# 贫困教师心得体会7篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-02-21

*如果没有端正的写作态度，是无法将心得写得更合理的，心得体会是一种把学习或者生活中的感想用文字书写下来的应用文体，下面是小编为您分享的贫困教师心得体会7篇，感谢您的参阅。贫困教师心得体会篇1家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对...*

如果没有端正的写作态度，是无法将心得写得更合理的，心得体会是一种把学习或者生活中的感想用文字书写下来的应用文体，下面是小编为您分享的贫困教师心得体会7篇，感谢您的参阅。

贫困教师心得体会篇1

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。

我们学校虽然在中心城区，但生源比较复杂。有许多孩子是外来务工子女，其中还有部分留守儿童，外加家长学历水平整体不高，从而削弱了家庭教育的力量。还有些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。家访让我感受颇深:

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。 因为一个学生在班上不过是六十一分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合;对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会;协调好家庭成员内部的教育力量;要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药;及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质;注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

贫困教师心得体会篇2

为深入学习习近平总书记新时期扶贫思想，全面贯彻落实十九大精神和中央、省、州、县关于脱贫攻坚的决策部署，坚决打赢脱贫攻坚战。作为教育系统的干部，抓好教育扶贫工作是重中之重。那么如何抓好教育扶贫工作呢?

一是组建教育扶贫党员先锋队。以教育扶贫党员先锋队精准联系学校建档立卡贫困学生，确保不辍学。带头做好建档立卡贫困学生的精准资助及资助政策的宣传到户，做到人人知晓。进一步落实“校农结合”工作，确保全县学校食堂向贫困地区贫困户采购农产品占学校食堂采购总量的40%以上。

二是组建教育质量提升党员先锋队。把抓党建与促进教育教学质量提升有机结合起来，通过晒、比、评，把党员的先进性体现在教案上、在讲台上、在作业批改辅导上、在教育教学质量和成绩的提升上，最后落实在对学生的关爱、培养和促进学校的发展上。

三是落实好教育扶贫政策。采取以落实应助尽助为主，“圆梦行动”等方式为辅的方式，加大对贫困学生资助力度，确保不因贫失学。对学前教育、义务教育、普通高中、中职教育和高校资助政策加大宣传力度，让其知晓资助项目和标准，做好建档立卡户贫困学生的统计，进一步落实相应的资助措施，使每一位建档立卡贫困学生都能享受他们应该享有的资助政策。

四是落实就业渠道。首先是对未能进入普通高中的学生提供相应的机会，帮助他们找到学一门技术的出路。加强中职学校的教育教学管理，为中职学生和待业青年提供一个学技能、谋发展的良好平台，增强脱贫致富的造血功能;其次是充分利用县职业中学和乡镇中小学现有教学培训资源，积极配合县有关职能部门，做好青年农民、城乡劳动者一些劳动技能培训，积极引导青年农民、城乡劳动者尤其是贫困人口接受技能培训，提升就业创业能力，找到脱贫致富的出路;再次是对建档立卡贫困家庭人员开展“一对一”帮扶，推荐建档立卡贫困家庭青年到园区企业就业。

贫困教师心得体会篇3

为了了解学生们的家庭情况，作为教育系统的我们学校也开展了千名教师访万家”活动。这两天我和搭班的的老师一起走访了我们班的12名学生。这十二名学生主要包括学困生，贫困生，单亲家庭和重组家庭的孩子。

第一个去的是我们班毛a家，费劲周折才找到了他家。有一个很小的院子，一进房子，狭小，昏暗，几乎没有什么家具，我们只能坐床上。(即使这样的地方，也是租来的)家长很是诚惶诚恐，我赶紧说明了来意，并亲切的摸着毛小云的头，冯老师也关切的询问家庭情况，孩子在家里的情况，并告诉他们学校的办学方针，努力方向，对学校和老师有什么建议和意见，家长逐渐的放松了，开始和我们自然的交流起来。家里三个孩子，父母都在打零工，冬天了，零工也不好找，就都在家里歇着。一张陈旧的茶几上摆放着孩子的寒假作业，旁边放着一个还放着馒头的盘子，一看就知道茶几即是书桌，又是饭桌。此时，我的心头涌入千般感受，总是责备他作业那么不整洁，但却没有想到他就是在这个昏暗的房间里，用心的写着每一个字，努力的学习，愧疚的我不由得怜爱的把孩子拥入我的怀中.....

b家住的比较远，害怕家长不在，我提前打电话和家长联系了。因为不认识路，家长便就出来迎接我们。边走边聊，在寒风中走了许久才到他家。没想到这个孩子每天要走这么远的路去上学(步行四十多分钟)，真是辛苦啊!每次他迟到我就批评他，他总是低着头一声不吭，从没有给我辩白过，真是惭愧啊!当坐到他简陋的家的时候，我表达出这个孩子上学很辛苦，没有想到，家长却说，这没有什么，像他们这样从内地很贫困地区来新疆的打工者，能上上学就已经很不错了，要知道他们因为在内地的偏远山区，别说上学了，就是吃饱肚子都是问题呢!他们虽然很年轻，b的妈妈今年才26岁，但是一天学也没有上，最大的收获是给b又生了一个弟弟，一个妹妹。(严重超生啊!越是穷，越要生!)现在虽然比起其他同学家里的条件差些，但是孩子能上学就是家长最大的欣慰了。

走访的贫困家庭，父母都是内地来疆打工者，没有固定收入。很年轻，但是因为贫穷都没有上过学，每个家庭至少有两个孩子。居住条件差，学习环境差，父母每天早出晚归为生存奔波根本无暇关心孩子学习。通过走访，了解了学生的情况，感觉自己肩上的担子更重了。我们学校80%是外地来疆打工者，被外面的人称为打工子弟学校，而在我们班，打工者就占了70%。这些孩子和所有城市里的孩子一样，渴望知识，渴望成长。他们有着城市孩子所没有的淳朴，吃苦耐劳，坚强的意志力，自理能力强这些优秀的品质，但是在行为习惯，学习习惯，养成习惯等方面却不容易教育，因为父母忙碌和没有文化，家庭教育缺失，学生的视野狭窄。作为语文老师和班主任老师，应该把工作做的更细致一些，更要有耐心一些，关键还是要有一颗爱心。父母忙于生计，孩子的爱的缺失，那么作为老师就应该多给这些孩子爱心。我想，即使是父母没有文化，即使家境贫寒，只要学校能给一个宽松的充满爱的环境，这些孩子一样都会很优秀的!

贫困教师心得体会篇4

教育扶贫是国家脱贫攻坚工作的重要组成部分，治贫先治愚、扶贫先扶教。承担教育扶贫重担的教育系统应该在其间做好哪些工作，以确保教育扶贫工作能见到实效呢?

一、要切实履行好国家对贫困学生的资助政策和义务教育阶段“两免一补”政策，保证每个贫困学生不能因为家境困难而出现辍学情况。近年来，教育局在县政府的大力支持下，对全县的建档立卡贫困学生及经核查相对贫困的在校生进行了资助，充分体现了政府对这些学生的关怀。但在今年对全县贫困学生的调查统计中，发现一些随父母在县域外出打工上学的贫困学生并未享受到相关的政策。通过电话询问，得知有的是不了解情况;有的是没有时间回来办理;还有的是嫌麻烦最终不了了之。贫困生的个人信息还没有进入大数据管理范畴，这给相关的管理工作带来了许多困难和麻烦。

二、是学校在对贫困生帮扶过程中工作要细、实、做出成效。

1、工作安排细致、到位。

根据教育局要求，学校确认的贫困生必须有专任教师进行帮扶，做好“教育三扶工作”，学校将贫困学生进行细致归档，做到“一生一袋”，每个学生的个人资料要详实准确，教师的帮扶过程性资料要完善，所取得成效要体现出来。要求教师具体做好“四个一”工作，即“每天辅导一次作业，每周进行一次励志教育，每月进行一次兴趣培养和家访活动，每学期进行一次生活资助。”这些具体的安排充分体现了县局对扶贫工作的重视，对贫困学生的关爱。

2、检查督促，促进落实

为了更好督促教师按照县局要求扎实做好教育三扶工作，我校按帮扶内容设计了“教育三扶记录单”，内容包括“学业帮扶、励志教育、兴趣培养、家访记录、帮扶感悟、帮扶成效”等内容，要求教师将帮扶情况进行认真填写，一周一汇总，及时入档。在教师们的努力下，所帮扶的孩子，要么在性格上发生了很大的变化，受矿区孩子活泼外向性格的影响，他们不再封闭自己，互相成了好伙伴;要么在学习态度上有了很大的转变，作业书写认真了，准确率提高了，成绩进步了;要么在卫生文明习惯上改善了，不再乱丢东西，不说脏话，用普通话和大家交流……一点一滴的变化，浸透着教师的努力和付出。

但由于所帮扶的孩子家中绝大多数只剩下老人，父母不在身边，对孩子的教育根本谈不上，所以教师要承担的责任非常艰巨和重要。这也考验着教师的责任心和耐心。

孩子是一个家庭的未来和希望，在孩子的教育问题上，更要有好的政策去指导，更合理的教育环境提升学生的整体素质，不要让一代又一代农村的孩子，像他们的父辈一样，离开故土，背井离乡，靠苦力、手艺生存，而不是用他们自己的智慧和才能让自己的家乡真正走向小康。

贫困教师心得体会篇5

家访，是家庭访问的简称，是进行个别家庭教育指导的一种常用的有效方式，主要是解决儿童、青少年的个别的家庭教育问题，下面是小编为大家整理的贫困学生家访心得体会，希望大家喜欢。

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大， 有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来，赵美月的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被\"遗忘的角落\"，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生李浩宇说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱;现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

贫困教师心得体会篇6

连续两个星期做了两次家访，虽然孩子们所在的年级不一样，学习情况不一样，家庭背景也不一样，但是他们的家长对我们的到来非常的欢迎，从这些家长的身上我看到了他们对孩子学习的用心，小学教师家访心得体会。

六年级二班的李傲同学，经过在班主任那里了解，他在班里面学习成绩不是很好，但是他很听老师的话，不打架，对于学校或者班级的活动都会积极的参加，老师布置的作业基本也会按时完成。经了解他的妈妈也是我们实验小学的老师，他的爸爸也有一份很好的工作。当我们到达他家时，他的父母都在家，也非常热情的接待了我们。但是由于平时都是妈妈在管孩子的学习，所以在家访的过程中，基本上都是你妈妈在回答我们的问题，我们可以看得出这是一位很用心的家长。

在家访的过程中，我们问到了家长对孩子的教育，从李傲的妈妈回答中我发现他们在孩子身上很用心，但是孩子正处于叛逆期，大于家长的话又是当作耳边风，这一点让他们很无奈，但是他们对孩子的成绩不是很在意，他们只是希望孩子可以快快乐乐的学习知识，而不是被压迫着学习。其实并不是所有的家长都可以放宽孩子的成绩的，一旦孩子的成绩有所下家他们就开始采取措施，跟任课老师交流也好，自己给孩子买习题做也罢，目的就是让孩子的学习成绩提高。其实我觉得这位家长可能也是老师的原因，她懂得该何时给自己的孩子施压，而不是一直让他处于压力当中。虽然这位学生的成绩不是很好，但是我觉得像她的妈妈这样给他时间让他成长，自己学会学习，也是一种很不错的教育方法，或许以后他会超越很多人，但是前提是他足够努力，他可以认识到学习的重要性。

一年级四班的武禹轩同学，他是我现在带的学生，他是我们班的小班长，不仅学习成绩非常棒，而且非常的听话懂事，作业情况都完成的很好，他可以算的上是班里全优的学生。其实我也很好奇什么样的家庭才可以培养出这么一个小小年纪就很人才的孩子。上个星期日在孔老师的带领下，我们去到了他家。

经过跟他的家长的谈话，我才知道孩子为什么可以学习这么好。不得不承认他是很聪明的一个孩子，但是更多得要归功于他妈妈的管教。他每天回家做的第一件事就是写作业，写完作业以后在写妈妈给布置的作业。他的妈妈给他买了很多课外书：口算题卡、应用题、复习试卷、阅读题以及与写作有关的书。可能看上去对于一个一年级的孩子来说有点多，但是从谈话中我们知道家长给它分配的很合理，并且他做过的试题，他的妈妈都会给他批改。家长对于孩子的学习很用心，但是孩子有时候也会觉得家长给布置的作业有点多，但是他们觉得自己的家长非常的负责任。

在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切希望，也感受到了他们对老师的尊重与信赖，这次家访我详细地了解学生的性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、希望。通过家访活动，我不仅如此近距离的接触了学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，不仅加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。

贫困教师心得体会篇7

周末，原本可以休息一下。可是和同事进行了贫困生家访。

周五下午我们驱车两个多小时到了临近的一个城市。这已经是我第二次进行贫困生家访了。记得第一次是年前，去的是柳州。那次由于我们几个没有开车，也不知道路线，在市区坐了公交车，还没有到站就下车了。结果我一个人拿着10斤重的礼品在雨中步行了5、6公里左右。结果一身西装湿透了，回到招待所脱衣服出来的时候闻到衣服一身羊骚味。那衣服是羊毛料的！

这次家访情况好多了。我们根据地图自己开车几经周折打听终于到了学生家庭地址的村庄。问那些老人家，个个都说这本土话，语言障碍。还好有个年轻仔在家，问了才知道他们家搬家到镇上了。

后来经过年轻小伙子的说明，我们终于循迹到了学生的家。家确实是如指路人说的五层楼，可是当我们走进的时候看到楼房就是胚房。一扇窗户玻璃都没有。当我拿着学生名字和家庭住址问那位在干活的大叔说：“大叔，您这是xxx的家长吗？”

此时这位大叔在忙活着的大叔看了我一眼脸上的表情一下刷白，看着他当时的表情好像要发生什么大事似的。声音中颤抖着说到：“我正是，有什么事情吗？”

我当时立即说：“我是南宁职业技术学院的老师，我们来这边顺路来家访的！”

当即，学生的父母马上拉我和同事上楼要求我们坐下了，才又紧张又颤抖地和我说：“到底出了什么事情。你们和我说吧！”

我们再三说明了仅仅是来家访的，孩子没有什么事情。他还是没有相信我们的话。话语中还是很紧张。

后来在询问中，才知道，他家这房子是在20xx年就建成的。20xx年二儿子才考上我们学院。就在这一年，在柳州读书的大儿子遇到了一场大病，结果大儿子的老师来的情景和我们一样，结果一去看，要动手术，花了他们家五万多块钱，原本家庭条件就不怎么好的，现在三个孩子读书，还有个妹妹在市里读高中。作为父母的他们特别担心孩子出了什么事情。看到我们一脸真诚的表达来意后，还不肯定地相信我们的话语，后来我们留下了电话，姓名给他们。

当时我环顾他家，看了家里的摆设。看了心中一阵阵寒意袭背。看着这父母的生活环境，家里一件像样的家具都没有。房子四周一个挡风的玻璃或者塑料窗户都没有。床上的被褥是那么的陈旧。吃饭的桌子椅子仅仅只能说是个能放东西和坐人的把子。看着这样的情况，我心中多难受。可以用家徒四壁来形容这个家庭，为了孩子他们什么都没有。不知道他们多大年纪了，但看起来样子都50岁了。为了孩子他们的付出太多太伟大了！

我这人就是很容易感动的人，看到这样的情境。我的心中在滴血，眼泪都差点出来了。我不仅为了他们感动，为做他们的孩子感到幸福。这样的家访真的太有意义了！希望他们孩子体会他们的良苦用心！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！