# 八年级工作计划参考7篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-02-20

*工作计划可以帮助我们提前预估工作难度和风险，做好应对策略，有一个明确的工作计划可以帮助我们更好地衡量和评估工作的质量和成果，以下是小编精心为您推荐的八年级工作计划参考7篇，供大家参考。八年级工作计划篇1初中的八年级是学生最容易产生两极分化的...*

工作计划可以帮助我们提前预估工作难度和风险，做好应对策略，有一个明确的工作计划可以帮助我们更好地衡量和评估工作的质量和成果，以下是小编精心为您推荐的八年级工作计划参考7篇，供大家参考。

八年级工作计划篇1

初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年一个班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。评选优秀班干。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的\'目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班级的勤工俭学工作，做到既环保又有班级的活动资金。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

八年级工作计划篇2

为了有效地搞好语文教学工作，学期初我认真分析教材，积极了解学情，结合班级学生实际情况，特制定本学期教学工作计划如下：

一、基本情况

1、学生分析：

成绩状况。通过七年级一学年的教学，从整体来看，所任教这个班级的学生好的习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变。根据上学期期末考试情况分析，由于学生的语文水平参差不齐。优等生，中等生的比例较小，差生所占比例较大。分析其原因，语文综合能力水平较低。从目前来看，班级29名学生，有三分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有三分之二的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，因此，对语文学习兴趣不是十分浓厚。因此本学期准备在阅读写作方面多下些功夫，使语文成绩有一个整体的提高。

思想状况：据了解，学生对中学生活充满希望，他们期待有一个美好的中学生活，也希望在中学学到更多的知识。一部分学生思想积极，学习态度端正。但也有一部分学生成绩极差，抱着随大流混天过的思想。

能力状况：据观察了解一部分学生不具备自主学习能力，语文能力也较差。他们没有养成良好的学习习惯，需要很大力度的监督。学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。学生的课外知识尤其贫乏。

2、教材分析及目标。

（1）教材分析

本册教材侧重培养学生的综合语文素质，如字词，句子的理解，文段的赏析课文的整体感知。写作实践培养学生的写作能力，本学期侧重继续培养学生记叙文写作能力。拓展链接开阔学生视野，营造大语文的学习环境，培养学生对语文及文学的兴趣，对生活的热爱及对人生、社会的认识能力。

八年级上册四个现代文单元的专题分别是战争、普通人与平民、建筑园林与名胜古迹、科学，其中前两个单元以记叙类文章为主，后两个单元以说明类文章为主。本册教材要求学生了解两种文体：记叙文和说明文；同时相应地了解两种表达方式：记叙与说明。另外，从八年级上册开始，文言文和白话文分编。

第一单元是以战争为主题组元的。五篇课文，有反映解放战争的《新闻两则》（《人民解放军百万大军横渡长扛》《中原、我军解放南阳》），有反映反法西斯战争的《蜡烛》，有以英法联军侵华战争为背景的《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》，有反映抗日战争的《芦花荡》，有反映德国法西斯暴行的《亲爱的爸爸妈妈》“综合性学习？写作？口语交际”也以战争为主题；“世界：何时铸剑为犁”。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第二单元主要由记叙类作品组成，着重培养阅读记叙类作品的能力。

第三单元所选课文以建筑园林、名胜古迹为主题，文体类别上侧重于说明文。

第四单元以“科学”为主题编选了五课各具特色的介绍科学知识的短文共六篇。

本册文言课文的编排方式跟前两册显然不同；前两册是分散在各个单元里，每单元一篇；本册则是单独组元，每单元五篇，共有两个单元，课文篇数几乎增加了一倍。这个变化表明：过去一年里的文言文（含古代诗歌）教学只是“入门”的准备，而本册则是“入门”的正式启动。在这正式启动之际，应当做好以下两点：一、狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。

（2）工作目标：

情感态度目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格，转变问题生的态度。培养学生关注自然，热爱自然的情操，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

知识和能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，逐步提高学生阅读与写作能力。

过程和方法目标：综合运用默读的各种方法，并指导学生自测。在阅读中引导学生用心感受感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价。逐渐转变差生的学习态度，养成学习语文的良好习惯。

（3）重难点：

重点：学会把握课文主要内容，提高默读的速度和质量。

难点：逐步提高学生阅读与写作能力。

二、教学措施

1、做好开学初的扭转工作，继续扭转以往不良的学习习惯。

2、本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。

3、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

4、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

5、让优生帮差生，实行一帮一学习语文，培养合作精神，逐步帮助中下生提高学成绩。张萌—历建志杨晶波—杨玉芝王丽丽—李梦宏孙昌吉—王剑飞

6、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

7、实行培优辅差，面向全体学生。

8、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

9、课前一分钟演讲，包括自我介绍、新闻消息、小故事、成语解说等，锻炼表达能力

10、备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教每堂课。

11、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

12、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

13、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

14、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

八年级工作计划篇3

一、学生情况分析：

本人这学期担任八年级3班、4班两个班的语文教学工作。从学生的课堂表现来看：3班的学生相对来说课堂纪律稍微好一点，坐姿较端正，但举手回答问题欠积极。4班的学生在课堂上较活跃，回答问题较积极，但小动作比较多。

从学生的基础来看，两个班学生的语文成绩和语文素养不容乐观。学生的口头表达能力和书面表达能力都不高，自主探究合作能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，所以，八年级语文教学的道路可谓任重而道远。本学年按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

二、教材分析及要求：

本册教材为20xx年秋全新改版，共分为六个单元。

第一单元是阅读新闻类文章，获取主要信息，把握作者的观点和态度；第二单元是阅读传记类文章，对人物和事件有自己的理解和判读；第三单元是诵读古诗文，借助注释和工具书了解大意，积累常见文言实词；第四单元是阅读不同类型的散文，把握其共性和个性；第五单元是学习说明方法，揣摩说明语言，把握说明对象的特征；第六单元是诵读古诗文，借助注释和工具书了解大意，积累常见文言实词。

本册文言文的编排方式跟前两册显然不同：前两册是分散在各个单元里，每单元一篇；本册则是单独组成单元，编排在3、6单元中。这个变化表明：过去一年的文言文（包含古代诗歌）教学只是“入门”的准备，而本册则是“入门”的正式启动。

写作、口语交际与综合性学习。写作在本册教材六个单元中都有安排，体现出新版教材对写作的重视，并结合本单元课文文体特点进行写作，让学生能学以致用。口语交际安排了两个单元，分别是第1、5单元；与以往教材相比显示出对口语交际的重视；综合性学习安排了三个单元，分别是第2、4、6单元，活动注重中国传统美德与文化的熏陶。

名著导读部分，本册推荐2部课外阅读篇目，分别是：《红星照耀中国》和《昆虫记》。4部自主推荐阅读篇目，分别是：《长征》、《飞向太空港》、《星星离我们有多远》、《寂静的春天》

课外古诗词诵读，本册安排2次，每次选入4首古典诗词，共8首。

三、教学目标及要求：

知识能力的目标：

（一）、掌握八年级上册语文所要识记的生字的字音、字1型、字义。

（二）、学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。

（三）、了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

（四）、培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

思想品德目标：在语文的教学过程中，要进步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

四、教学改革的设想（教学具体措施）：

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

3、改进自己的教学方法，用心课程理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

6、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

五、教学内容及课时安排：（教学进度）

周次日期8月27日—9月2日讲要求进度安排教学要点备注开学准备工作开学工作预备周8月20日—8月26日备课1

1、识记积累常用的文言实词、虚词，疏通文《三峡》（全部教完）《短文二篇》（侧重预习工作）2 9月3日—9月9日意，感知课文内容。

2、学习课文抓住景物及作者巧妙的布局和区科组长教研名著导读 《红星照耀中国》：纪实特征进行描写的方法作品的阅读课外古诗词诵读：第三、六单元的张弛有度的行文结构。

3、感知祖国山川之课外古诗文美，激发热爱祖国河山之情。

9月10日—9月16日《短文二篇》（教学要点1、2）

1、积累重点文言实《消息二则》（教学要点3、4、5）词、虚词。了解作者及写作背景，背诵并默写全文。

2、把握文意，领会文章的意境和作者的思想感情；品味文章精炼的语言。

3、了解新闻的基本常识，理解消息写作的“五要素”和“倒金字塔”结构。

4、明确本文的“五要素”和结构层次，领会本文短小精悍的写作特点。

5、感悟人民解放军英勇无畏、锐不可当的英雄气魄，懂得珍惜今天的幸福生活。

1、把握消息的三个特点：内容具体真实，报道迅速及时，语言简明准确。 《首届诺贝尔奖颁发》

2、了解新闻特写的特能够区别新闻特写空——跳水姑娘吕伟夺魁记》《一点；与消息的异同。

3、了解通讯的特点；体会文章的价值感、层次感、现场感和美觉感。

4、学会进行新闻采访，学会写作新闻。

5、掌握“讲述”技巧，在讲述中培养、提高口语交际能力。

1、有感情地朗读课文，理解文章内容；联系作者所处的时代背景，把握文章主旨。

5 9月23日—9月30日着惊海天——目击我国航母舰载4 9月17日—9月22日战斗机首架次成功着舰》

任务二：新闻采访区教研

任务三：新闻写作口语交际：讲述《藤野先生》

2、学习本文选取典型事例，抓住主要特征刻画人物形象，多方面表现人物品质的手法；学习双线并行的结构方9月30日上课第一次月考3法。

3、感悟藤野先生严谨认真、热诚正直的高贵品质；体会鲁迅深沉的爱国主义情怀，培养学生的爱国情操。

10月1日—10月7日

1、了解作者生平，整体把握文章内容，学习回忆录的写作方法。

2、学习按时间顺序有重点地选取典型事例来表现人物品质的写法。

3、体会作者对母亲的怀念、敬爱之情，学习朱德母亲勤劳俭朴、宽10月1—8日国庆、中秋假8天《回忆我的母亲》

710月8日—10月14日厚仁德、坚韧顽强的美德。

4、反复朗读课文，借助课下注释和工具书翻译课文，积累重点文言词语。

5、感受课文描绘的美景，品味隽永简洁的语言风格。

6、培养热爱祖国传统文化、热爱祖国大好河山的情感和健康的审美情趣。

1、了解列夫·托尔斯泰的生平事迹，学习人物传记的常见写法。

2、感知课文对托尔斯泰独到细致的刻画；体会作者的崇敬、赞美之情；品味课文反衬手法及夸张、比喻修辞的表达效果。

3、了解传记文学的写作特点；体会叙事中引用的作用和镜头式描述的好处；学习居里夫区教研《与朱元思书》 《列夫·托尔斯泰》

10月15日—10月21日《美丽的颜色》 写作学写传记综合性学习人无信不立4妇对科学的坚守与乐观精神，磨炼意志、学会生活、热爱科学。

4、学习写作传记的方法，学习任务品质，提升个人素养。

5、搜集整理有关“信”的信息材料，了解与体会“信”的内涵和意义，做诚实守信之人。

1、了解诗人及诗歌写作背景，能够正确、琉璃、有感情地背诵全文并默写。

2、在反复诵读、理解诗意的基础上品味诗10月22日—10月28日《唐诗五首》 写作学习描写景物句语言、意境和写法，体会诗人情感。

3、了解景物描写的概念，掌握基本的描写方法，有序的观察景物；抓住景物特征，借助多种手法、多角度描写景物；养成细心观察大自然的习惯，培养学生热爱大自然的思想感情。

八年级工作计划篇4

一、指导思想

本期的语文教学工作以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于八年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，口语交际训练,开展综合性学习活动,全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

二、学情分析

本学期继续担任20xx级7班、3班的语文教学工作。从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养不大乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，又面临指标到校和中考的压力。所以，九年级语文教学的道路可谓任重而道远。本学年按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

三、教材分析

本册教材全新改版，仍然分为六个单元，六个单元的主题可以概括为诗歌之味、议论之思、楼阁之情、小说之笔与经典之粹。通过本册教材教学，要求学生了解议论文体，同时相应地了解议论表达方式。

从八年级上册开始，古诗文和现代文分编。古诗文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。本册古诗文课文的编排方式跟前两册显然不同；前两册是分散在各个单元里，每单元一篇；本册则是单独组元。这个变化表明：过去一年里的古诗文的教学只是“入门”的准备，而本册则是“入门”的正式启动。

写作、口语交际与综合性学习。本册教材中写作有六个单元安排，体现出新版教材对写作的重视，并结合本单元课文文体特点进行写作；使学生能做到学以致用。口语交际安排了两个单元，分别是第一、五单元；与以往教材相比显示出对口语交际的重视；综合性学习安排了三个单元，分别是第二、四、六单元。活动注重中国传统美德与文化的熏陶。

四、教学目标

（一）掌握和运用知识能力的目标:

1.掌握九年级上册语文所要识记的生字的字音、字形、字义。

2.学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文语感打下基础。

3.了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

4.培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

（二）情感态度价值观目标：在语文的教学过程中，要进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

五、教学重、难点

1.要求学生掌握九年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义,并学会运用。

2.学习本册书上的课文,完成本学期的教学任务。

3.培养学生良好的语文学习习惯,掌握常用的学习方法。

4.培养学生语文朗读能力,使之能有感情的朗读课文,为培养学生语文语感打下基础。

5.大量阅读课程标准要求的课外读物,增加阅读量。

6.指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

7.培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

六、教学措施

1.重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2.营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

3.改进自己的教学方法，用新课程理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4.指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5.建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

6.督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

7.强化作文方法指导。作文教学以学生“写自己”为主线，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样；尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

8.发动学生自主学习。学生实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层分组，建立若干学习小组；抓好学习小组建设，发挥不同层次之间的学生互学互惠，尤其关注低起点水平的学生，力争整体提高。

八年级工作计划篇5

工作目标：

高三是整个高中阶段最为关键的一年，本班的工作根据学校和年级的部署和要求，结合学校发展规划，本着“服务于每位学生发展”的工作原则，以提高学生学科成绩为宗旨，促进每一位学生身心健康发展。

班级情况分析：

本班有学生41人，其中17男，24女。从高二第二学期期末的成绩来分析，发现班级中同学的成绩普遍发展不均衡，英语这门学科尤为薄弱，其中男生表现的又尤为明显。

工作计划：

(一)德育方面

1.继续展开爱国主义教育和行为规范的养成教育。行为规范是良好班风的基础，良好的班风又是良好学风的保障，因此根据学生实际情况，制定相关公约，营造一个良好的学习环境和氛围

2.加强诚信教育时刻，注意培养学生的自我意识，以诚信立身。不弄虚作假，待人真诚，心胸宽广，为今后立足社会打下基??

3.继续推进“朋友式”德育交流模式的工作，建立新型的师生关系，推动同学之间、学生与家长之间的和谐风围

4.培养强有力的`班干部队伍，对于只有热情但不会工作的既交给工作又教授方法;对有工作能力，但又怕耽误学习的就对他们进行全心全意为人民服务的思想教育，此外，在各项活动中不断发现和培养积极分子，扩大积极分子的队伍

5.积极开展家访，保持家校联系，保持和家长的沟通和交流，将学校教育与家庭教育有机的联系在一起，促进学生全面发展

6.全面支持各项活动，鼓励学生积极参与运动会，歌咏比赛等多项活动

(二)学习方面

1.协调与任课教师的关系经常与各课教师联系，进一步了解学生在课堂上的情况，教育学生学好各门功课

2.做好考前心理疏导和考后分析工作培养学生良好的心理素质及考后及时总结分析的习惯

3.开展“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。要对班级的4、5位临界学生进行个别有计划的辅导。

4.要组织好学生问卷调查和座谈会，听取学生对教学意见的反馈，提出改进教学的建设性建议。

(三)日常工作方面

1.关注学生情绪变化，及学习状况，通过促膝谈心，加强沟通

2.对寄宿生和家庭情况比较特殊的学生给予更多的关心

八年级工作计划篇6

一、指导思想：

以新课程理念为先导，以培养高素质的物理教师队伍为推动，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，以抓好提高工作效率为中心，紧紧围绕纲要精神深入实施素质教育的理念，重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作，努力提高课堂效率，面向全体学生，发展学生个性特长，培养优等生，全面提高学生的创新和实践能力。

二、工作目标：

1、本学期是物理的开始学期，是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、继续强化分组实验的教学。教师努力创造条件，完成学生的分组实验，也可把演示实验变为学生的分组实验，增加每个学生动手的机会。

3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

二、现状分析：

本届初二年级共有6个班，两位物理教师，上学期这个年级的总成绩非常好，学生总体基础优秀，故要保持原有成绩切进一步提高，压力非常大。

三、具体措施：

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的\'聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好\"抓两头、促中间\"的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

四、进度安排用主备分工

第1———3周《引言》、《声现象》王玉松

第4———7周《物态变化》侯燕

第8———9周《光现象》、期中复习王玉松

第10周期中复习及考试侯燕

第11—14周《光的折射透镜》王玉松

第15———17周《物体的运动》侯燕

第18———19周期末复习王玉松

五、教研活动安排：

除了参加区、市直安排的活动外，其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

八年级工作计划篇7

一、班级现状分析（优势与不足）：

八（102）班班风积极向上，内部团结互助，凝聚力强。重视日常行为规范，学生行为举止文明得体。但在平常活动中不够积极热情，不够踊跃。班委办事能力还需锻炼，责任感还需培养。学习上也要更善于思考，主动积极自主学习。

本学期的工作目标：

1、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分。

2、鼓励学生参加各种竞赛或表演活动，争取好名次。

3、抓好升旗、早操、值日、卫生、黑板报、行为规范等。

4、加强学困生的转化工作，争取使学困生在学习和纪律方面都有进步。

二、本学期工作重点

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强学困生的教育转化，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化学困生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施《班级行为规范》扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》等班规并严格实行。利用班会或课余时间开展形式多样的主题班会，

丰富学生业余生活。争取在本学期的班风有较大好转。

三、采取的措施

1.重视习惯教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行教育。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对学困生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流，及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长的沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的`威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！