# 小班10的教案最新8篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-02-19

*教案在完成的过程中，教师务必要考虑讲授内容要点，制定一篇优秀的教案，对教学工作来说是十分重要的，以下是小编精心为您推荐的小班10的教案最新8篇，供大家参考。小班10的教案篇1活动目标：1.初步熟悉乐曲的旋律，学习分辨音乐的上行和下行，能有节...*

教案在完成的过程中，教师务必要考虑讲授内容要点，制定一篇优秀的教案，对教学工作来说是十分重要的，以下是小编精心为您推荐的小班10的教案最新8篇，供大家参考。

小班10的教案篇1

活动目标：

1.初步熟悉乐曲的旋律，学习分辨音乐的上行和下行，能有节奏地做猴子爬树和下树的动作。

2.尝试用不同的动作表现猴子玩耍、爬上树和滑下树等灵巧、顽皮的样子。

3.乐意参与动作创编活动，有做与众不同的动作的意识。

4.欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

5.让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

活动重点：

初步熟悉乐曲的旋律，能有节奏地做猴子爬树和下树的动作。

活动难点：

尝试用不同的动作表现猴子玩耍、爬上树和滑下树等灵巧、顽皮的样子。

活动准备：

1.猴子图片一幅。

2.幼儿用书《猴子爬树》。

活动过程：

一、快慢游戏，感受乐曲旋律。

1.进行\"快慢游戏\"。

2.\"当你听到的音乐是很慢的，请你跟着音乐有节奏的拍拍小手。当你听到的音乐是很快的时候请你双手握拳在胸前旋转。\"

二、出示猴子图片师：这是谁?(小猴子)它有什么本领?(会爬树)师：谁来表演小猴爬树的样子?

三、观察幼儿用书《猴子爬树》画面，学习用动作表现猴子爬树

1.师：小猴是怎么爬树的?(幼儿学做动作)是一下子爬上去的吗?它先在哪里?(树底下)最后爬到哪里?(树顶上)

2.教师哼唱乐曲上行部分，幼儿练习有节奏地爬树。

3.教师引导幼儿创编猴子在树上玩耍的动作。

师：小猴爬上树后会玩些什么呢?会做什么动作?(反馈个别有的的经典动作，指导全体幼儿一起模仿练习。)

4.引导幼儿用动作表现猴子滑下树，鼓励幼儿大胆地自由表现。

师：小猴是怎么从树顶上滑下来的?(很快地从树上滑下来)

四、将猴子的动作与音乐匹配，听音乐做动作

1.教师分别弹奏三段音乐，引导幼儿选择相应的动作，尝试把音乐和动作相匹配。

师：这段音乐是怎么样的?感觉小猴子在干什么?

2.教师分别哼唱三段音乐，指导幼儿练习有节奏地做猴子爬上树、玩耍、下树、睡觉休息的动作，教师用体态动作提示幼儿将动作与音乐进行匹配。

师：过渡：刚刚，我们和小猴一起听着音乐玩了猴子爬树的游戏。现在，我们把猴子爬上树、摘果子、下树的游戏连起来，听着音乐玩一玩吧。这一次我们一起来表演一下吧。

3.幼儿跟随音乐合拍地做猴子爬树的动作。在动作转换时，根据幼儿动作掌握的情况，用语言或动作提示幼儿。

4.教师鼓励幼儿自编有创意的猴子玩耍动作，带领全体幼儿模仿练习，表现出猴子灵巧、顽皮的样子。

师：除了这样下树，还能怎样下树呢?

5.再次练习动作。

师：让我们赶紧下树，把果子分给好朋友吃吧。

五、合作游戏，体验游戏快乐。

师：现在，我们来玩一个更好玩的游戏：请小朋友两两合作，一位当小猴，一位当大树，一起听着音乐来玩一玩。

六、幼儿完整地听音乐做动作1-2遍，然后听音乐模仿猴子的动作走出教室。

师：我们一起学着小猴子的动作到外面去爬树吧!

教学反思：

进行了学习活动“猴子爬树”，感觉班级里的小朋友对这个活动还是很感兴趣的。他们能愉快的和老师一起欣赏音乐，感受音乐形象的有趣;他们能仔细地观看木偶的表演，了解音乐所表现的内容;他们能积极地参与动作表演和创编活动，体验表现的乐趣。活动中孩子们积极开动脑筋，用自己的语言表达对音乐的理解。他们会使用一些好听的词句，如：可爱、活泼等来形容小猴子，而老师也积极回应，用“小猴子听到他们的话愉快地跳起舞来”的话语激发幼儿表达的意愿。老师用集体练习与个别演示的方法，让幼儿理解听音乐做动作。孩子们基本上都能跟着音乐的节奏表演。班级里的幼儿每一个都参与到活动中，学地很开心。

小班10的教案篇2

活动设计背景：

漫天飞舞的小雪花，在孩子稚趣又充满幻想的心灵中会别有一番感悟。本次活动在理解歌曲内容的基础上，激发幼儿自主创编动作，鼓励幼儿进行富有个性的展示。引导幼儿体验小雪花带给的快乐，感受大自然带给我们的神奇，用歌曲、动作充分表达自己对美的感受。

活动目标

1、感受和表现歌曲的3/4拍节奏。

2、创编各种不同的小雪花飞舞的动作，表现乐曲的强弱规律。

教学重点、难点

1、感受和表现歌曲的3/4拍节奏。

2、创编各种不同的小雪花飞舞的动作，表现乐曲的强弱规律。

活动准备

1、小雪花的图片。

2、请小朋友用自己话的描述一下雪花飘舞的的样子。

活动过程

一、在《小雪花》乐曲的伴奏下，做雪花飘舞动作引起幼儿兴趣，引出课题。

二、学唱歌曲《小雪花》。

1、听音乐，说出音乐是几拍子的。

2、和教师一起用拍手等动作表现3/4拍节奏。

3、注意掌握歌曲的句首重音。

4、教师范唱。幼儿说出歌曲内容。

5、轻声完整学唱。

三、体验歌曲的起伏与休止，探索《小雪花》的飘舞动作。

1、大家都来扮一朵小雪花，在录音的伴奏下一面唱歌一面舞蹈。如果歌声停了，\"小雪花\"就不动了。

2、在歌曲录音伴奏下，用不同的动作，表现小雪花，音乐休止时保持原姿势不动。

3、集体练习同伴的创编动作：如前进、摇晃、后退、转圈等。

四、合作律动

1、在录音伴唱下，自由结伴、合作做\"小雪花\"。

2、反馈幼儿创编的\"小雪花\"，并集体练习。

3、尝试边唱歌边做动作，停止是坚持不动。

4、全体幼儿做\"小雪花\"随音乐飘向远方，出教室。

小班10的教案篇3

在夏天时候，天气热，虽然有风扇空调，但是小鱼哥哥还是希望能带着孩子们叠纸扇子玩，让孩子们动手的过程中，享受清爽凉快，是再好不过的事情。

活动目标：

1、通过ppt了解扇子的作用，大小，以及形状。

2、在老师的带动下，小朋友亲自动手，每人做一个自己心中的扇子。

活动准备：

1、事先做好关于扇子的课件。简单的ppt就可以了，建议配上音乐小扇子，摇一摇。

2、老师可以事先叠好几个小纸扇子。

3、手工纸，胶水若干。

活动过程：

1、老师先给孩子们展示ppt，让孩子们讲出ppt里出现了什么东西。老师引导孩子讲出扇子的作用，让孩子们展开想象力，说说夏天热的时候，自己是如何凉快起来的。

2、老师把自己事先准备的纸扇子发给每个小组，让孩子们亲眼观察扇子到底是怎样的。

3、老师让孩子们围在一起，自己一步一步地详细地给孩子展示做扇子的过程，方法，以及各种注意事项等。老师可以先在扇子上画出自己喜欢的图案，然后再叠成扇子的样子。

4、孩子们开始往自己的手工纸上画画。老师在一旁观察。

5、孩子们开始动手折扇子，老师注意，由不耐心，不会动手操作的孩子，老师主动去坐旁边指导，或者是在一边做示范。

活动结束：

等孩子们的扇子做完了，老师让孩子们彼此展示一下自己的扇子，就是扇一下看有没有风，也可以把自己做好的扇子和好朋友交换，增进友谊。

小班10的教案篇4

活动目标：

1、感受歌曲优美的旋律，初步学会跟唱。

2、尝试根据形象的歌词进行表演，萌发对春天喜爱的情感。

活动准备：

图谱，音乐。

活动过程：

一、谈话导入活动，引导幼儿思考。

师：小朋友们，现在是什么季节呀？（春天）春天里有哪些景象？

小结：春天来了，柳树会发芽，花朵会开放，冬眠的动物都醒来了。

二、理解歌词，学唱歌曲。

老师这里有一首好听的歌曲《春天》，唱的就是有关春天的美丽景物，我们一起欣赏一下吧！

你们听到歌词里都唱了什么？根据幼儿的回答，教师在黑板上出示图谱。

3、教师边指图谱，帮助幼儿理解歌词，边和幼儿一起清唱歌曲。

三、原来春天里有这么多美丽的景物，让我们一起跟着琴声把这首歌唱出来吧！

四、师生共同探讨动作并表演歌曲。

1、你能用漂亮的动作来表现这首歌曲吗？

——请个别幼儿上来进行表演，其余幼儿演唱歌曲。

2、师生共同表演《春天》，我们全体小朋友一起用动作来表现对春天的喜爱吧。

五、延伸活动：幼儿园的春天也很美丽，我们一起到操场上去找找吧！（播放歌曲）

课后反思：

在这春暖花开的季节，一首旋律优美的曲子《春天》真正把孩子们带入了春天，为了让孩子们更好的了解歌词的内容，根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我采用了多种形式，倾听，清唱，跟唱，齐唱等教学方式来帮助幼儿学唱歌曲。同时在出示图谱的教学环节里，引导幼儿回答歌词并在黑板上出示图片，深深的吸引了幼儿。孩子们特别喜欢的是最后一句：小白兔儿一跳一跳又一跳。朗朗上口的旋律使幼儿在学唱时很快记住了歌词的内容，从而达到了本次活动的教学目标。

从整个活动来看，幼儿的兴趣很好，表现欲望强烈。大多数幼儿能在和谐快乐的气氛中学唱歌曲和表演歌曲，这次教学活动让幼儿感受到了春天的美好，学会了根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。这也是孩子们的一个进步！

小班10的教案篇5

活动目的：

1、能干稀搭配地选择早餐，知道吃好早餐的重要性。

2、培养每日吃早餐的良好习惯。

活动准备：

1、面包、牛奶、蛋、豆浆、稀饭等常见早餐食物。

2、天线宝宝（丁丁、拉拉）布偶，《营养早餐》电子图片。

3、自助餐：各类干稀早餐食物、餐具。餐厅环境布置、音乐磁带。

活动过程：

1、布偶情景对话，激发幼儿兴趣。

丁丁：哎呀，我今天好难受呀！

拉拉：你怎么了？早上都吃了些什么呀？

丁丁：我今天早上吃了一块大面包！呃……呃……（打嗝）

拉拉：真是奇怪，今天我也很难受，早上因为快迟到了，只喝了一杯牛奶就来幼儿园了。

丁丁、拉拉：这是什么原因呀？为什么会这样？（设疑）

2、提问：你们会不会难受呀？（不会）那你们早上都吃了些什么呢？

3、幼儿回答，教师一一出示幼儿所说的食物。

4、引导幼儿将出示的各种食物按干稀分类。

通过观察、比较、分类，发现食物这些可以分成“干”“稀”两类。

5、讨论解疑：为什么丁丁和拉拉会难受呢？结合生活经验理解科学早餐的基本搭配方法――干稀搭配。

6、欣赏活动：营养早餐。

（1）知道早餐的食物很丰富，可以有许多种的“干稀”搭配方法，还可以在早餐后吃一点水果，均衡营养。

（2）师生讨论、总结：知道吃早餐的重要性，每天都要吃早餐才会身体健康。

7、品尝、交流：自助餐。在柔和的音乐声中，幼儿根据干稀搭配原则，自由选择“自助早餐”。

8、活动延伸：家园配合，在日常生活中，帮助幼儿形成每天吃早餐的健康意识，并与幼儿一起合理搭配营养早餐。

小班10的教案篇6

活动目的：

学习讲述人物的方法,训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

培养幼儿与老师之间和睦相处并懂得珍惜。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1.请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓\*,她长得很好看,皮肤白白的,眼睛亮亮的,头发又直又长。每天她都早早来到教室,把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好,特别爱笑……。”

2.幼儿分组,5人一组,讲述“我的老师”。

3.游戏“我给老师打电话”,让每位幼儿跟老师说一句最想说的话,增强对老师的感情。

4.欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：

唱歌《我的老师像妈妈》,进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

教学反思：

本次活动是请孩子们谈谈自己的老师是什么样子的、怎样关心宝宝的、老师教会了宝宝什么本领等等。

设计和组织活动的第一步，是创设谈话情境，引出谈话话题。我在活动的开端，通过老师的照片，引导幼儿观察画面，激发幼儿的兴趣，启发幼儿对话题有关经验积极联想，打开思路，做好准备。

小百科：老师是指传授学生知识的人，也泛指在某方面值得学习和能够给大家带来一定正确知识和指导，有能力的人。

小班10的教案篇7

活动目标：

1、尝试将物体按一定的规律排序，初步体验按规律排序的美感。

2、在教师的启发下，愿意进行思考。

3、喜欢参加活动，体验活动的乐趣。

活动准备：

经验准备：

幼儿已有一行的按规律排序的经验;

物质准备：

幼儿用书人手一份。小兔子家院子的场景。

活动过程：

一、小兔的新家。

(1)教师带领幼儿来到布置好的小兔子家院子里。

(2)教师：小兔搬新家了，这两天正忙着装修呢!瞧，院子里的地砖才铺了几块还没铺好，我来帮帮他吧!

二、按规律铺地砖。

(1)师幼观察按一一规律排列不完全的地砖，说出地砖的排列规律：一块红一块绿，一块红一块绿……启发幼儿思考接下去应该怎么铺呢?

(2)引导幼儿从不同的方向观察并尝试接下去铺地砖，分别询问幼儿是如何铺地砖的。

三、按一二规律砌围墙。

(1)师生共同观察砌墙的砖块形状(长方形、半圆形)并讨论围墙的排列形式。

(2)引导幼儿按一块半圆形两块长方形来砌围墙，请个别小朋友先试一试，引导幼儿观察并检查他所砌的围墙是否正确。

(3)师幼再次尝试按规律把小兔喜爱的围墙砌好，师幼共同检查自己所砌的围墙是否按规律排列。

四、游戏《找朋友》。

(1)教师：小兔院里的地砖和围墙都装修好了，小兔可高兴呢，它非常感谢我们，邀请我们和它一块儿跳一个找朋友的舞蹈。

(2)带领幼儿随着音乐，与同伴、教师共同玩游戏——找朋友。在活动区中为幼儿提供各种材料，让步幼儿有规律的排序或装饰花边。

反思：

在环节设置上，我采用了由浅入深，层层递进的方法。整个活动我以小兔造了新房子为线索，层层展开，孩子们在整个活动中注意力集中，精神也比较饱满。活动内容选择符合他们的生活经验和认知水平;活动中能吸引幼儿的注意力，不过在活动中还是有点不足，就是我提供的范例图形是一样的，这让许多幼儿缺少了思考的机会，多数在模仿老师的范例。

小班10的教案篇8

活动目标：

1、认识“有电危险”的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备:

“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块2、指偶：灰太狼、小老鼠3、幼儿操作用图片人手一套;笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁?

(2)他们偷的宝贝是什么?(教师根据幼儿提问并出示电插线板)(3)电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4)我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！