# 小学数学周工作计划5篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-02-19

*工作计划是对我们今后的工作的预判，认真写才能有更加好的面貌对待工作，提升我们的工作效率，这是保证工作的重要途径，熊做好工作计划开始，小编今天就为您带来了小学数学周工作计划5篇，相信一定会对你有所帮助。小学数学周工作计划篇1一、指导思想：备课...*

工作计划是对我们今后的工作的预判，认真写才能有更加好的面貌对待工作，提升我们的工作效率，这是保证工作的重要途径，熊做好工作计划开始，小编今天就为您带来了小学数学周工作计划5篇，相信一定会对你有所帮助。

小学数学周工作计划篇1

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

二、工作思路：

以聚焦课堂、促进教学有效性作为教研组活动的主要内容；以课例分析和引领作为数学教研组的主要活动形式。

三、工作目标：

1、以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2、树立为学生的智慧成长而教的理念，使学生在教师指导下，富有个性地和创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。

四、工作要点：

（一）认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

（二）立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累（如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等）。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

（三）加强备课组建设，切实提高教研效率

加强备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。教研工作要上台阶，提水平，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。有计划，重过程，讲提高，在“研”字上下功夫，在“实”字上花力气，紧紧围绕数学教研组的研究课题，发挥备课组的作用，提高教师素质，促进教学质量的提高。

1、每月都进行一次业务自查。

2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，对于级组中分差落后的班级，须在每次单元测验后总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次级组的质量抽查，自身先把好质量关。

（四）加强学生辅导，促进全面发展

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

总之，我二年级数学备课组立足课堂教学，以教学大纲为基准，扎实上好每一节课，教好每一个学生，走好每一步。

小学数学周工作计划篇2

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的\'重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

小学数学周工作计划篇3

一、专业现状思考

自学习小学教育这个专业开始，我一直希望自己能成为一名优秀的小学数学教师，现在正式加入教师这一行列。在教育教学工作中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法和做法。在这个人才济济的教师团队里，我更是认识到自己缺乏一定的教育理论和专业知识，教师基本功以及个人文化素养的不足，有待于加强和提高。

基于这些现状，我需要重新审视自己，放大我的自身优势和不足，关注目前自身发展中遇到的困惑点，对自己进行一个全方位的剖析：

(一)优势分析

1.能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

2.具备一定的教学管理能力，能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

3.喜欢阅读各类书籍，有一定的信息技术操作能力。

(二)劣势分析

1.课堂教学实践经验比较缺乏。教育教学理念转变不够及时，本专业的理论学习深度不够。缺乏持之以恒的毅力。

2.课余缺乏博览群书，知识面狭窄，不能更好地为教育教学服务。个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高。

(三)思考与困惑

1. 如何提高自身的专业水平，拥有扎实的教学基本功;

2.如何更好地处理工作和生活的重心;

3.希望自己能更科学地把握教材和年段目标，更富有激情的上课，有很好的课堂驾驭能力，让学生在课堂中积极主动地参与到有效的学习中;

5.为何素质教育的教学质量往往不如应试教育，素质教育反而让学生学习越来越辛苦;

6.尽管课堂教学中我对困难学生极为关注(把他们力所能及的问题留给他们，不放过每一次值得表扬、肯定的机会)，反反复复、日日月月，可是实效不大，如果要补，时间和精力又不允许。因此，如何有效地对班里的后五分之一学生进行帮扶和转化，采取分层教学是我最大的难点。

二、专业发展目标

(一)总体思想

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。

未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力;进一步提高自己的工作觉悟及能力。

(二)具体目标

1.树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间进行阅读，长期有效的学习，增强理论底蕴，争做学习型教师;

2.利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理能力，多看名师课堂实录，多听名师上课，取他人之长，补已之短，努力形成自己对教材的独到处理;努力经营好自己的个人成长博客，在博客中留住学习、教学中的点滴体会、反思、感悟，为提高课堂教学水平服务;重视对有效课堂的研究、实践，用心思考，凡事多思多想，反思教学事物中的得与失，总结经验，找出成长的方向，做反思型、研究型教师;

3.全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个智慧型教师。

三、专业成长行动

1.学习方面：做一个好读书的老师

定期阅读《小学教学参考》、《小学数学教师》、《教学月刊》等数学教学刊物;不定期阅读其他领域的专著，博览群书，并做好读书笔记，写好学习心得，并经营好自己的博客。养成天天至少有半小时阅读的好习惯，在不断地阅读中提升自己的文化品味，让自己成为一名有较高文化素养的数学教师。

2.教学方面：做一个勇于实践的老师

课堂是老师能力检测的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打造成一个科研型的、学者型的教师。大力提高数学教学能力，具备独立的设计工作方案的能力，课堂教案,能注重设想学生的发展，从而促进教学的发展。练就较高的语言表达能力以及课堂交往的能力(教师与学生的交往,教师与教师的交往等)，能注重与学生沟通和合作，具备较高的课堂组织管理活动的能力, 会随时捕捉课内外学生的随时出现的现状, 并具有一定的调控驾驭的能力。

3.科研方面：做一个爱反思、勤笔耕的老师

积极参与课题研究，坚持写“教学反思”，积极撰写有质量的教学论文，坚持写教学反思、随笔，争取在区、市级获奖并有3-5篇论文在国家级刊物上发表，向小中高迈进，向区名师、市学科带头人迈进。

4.师德方面：做一个爱学生，懂教育规律的老师

注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的教学管理模式，学会用心去爱每一位学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定。让自己成为学生心中的榜样。主要是提高职业道德水准和数学修养，形成健康的高尚的品格，具有现代教育的新理念，有良好的数学教养。三年里，不断地积累教学经验，加强自身修养，有远大抱负。具有刻苦钻研，勇于奉献的精神，学校创设一定的激励机制，使自己在原有基础尽快的上一个台阶。三年内，使自己在教学方面具有一定的技巧，具有课堂教学的艺术性，具有较高的教育教学水平。通过向市、省特级教师专家学习的机会，使自己的数学知识具有一定的深度和广度, 有一定的理解、应用、分析的能力，有一定的数学修养。

“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，我会在工作和学习中努力的去实践、去完善、去落实。

小学数学周工作计划篇4

1、认真学习全省素质教育工作会议精神并研究如何在小学数学教学研究中进行贯彻落实

从全省范围来看，强力推行素质教育是眼下的重中之重。应该认真学习有关精神，明确形势和任务。深入研究在新形势下，如何更好的推动素质教育的实施。重点做好以下内容：

(1)要研究如何进一步减轻学生沉重的课业负担，切实培养创新精神、实践能力，切实开发学生的智力。

(2)要研究如何突破时空的限制，让学生到大自然中，到社会中发现数学，研究数学。

(3)进一步探索学生数学学习评价改革。

2、进一步推动全市小学数学课程改革向前发展

(1)课程改革已经进行了五个年头，现在已经到了高年级。对于高年级如何实施课程改革，应与低、中年级有所不同。重点研究以下几个问题：如何提高计算教学、应用题(解决问题)教学的有效性，如何在重视问题解决能力培养的同时重视数学化研究过程，如何做到数学味与生活味的协调统一，如何做好初中和小学的有效衔接，如何提高教师相应的专业化水平。

(2)预计数学课程标准(修订稿)将出台。届时应组织相关人员认真学习新修订的课程标准，对于修订的背景，增加、删减的内容要弄清楚，理解其中蕴含的深刻意义，并准确把握，用于指导教学实践。

(3)拟召开一次全市小学数学课程改革研讨会。主要内容有观摩课堂教学，学习新修订的课程标准，交流重点研究的理论成果，对骨干教师进行相关的专业化培训，必要时邀请专家来作报告，使广大数学教师对课程改革的发展方向有清楚的认识。

3、继续到校本教研联系学校开展工作

开展校本教研是新形势下学校和教师提高教研和科研水平，发展教师专业化水平，提高教育教学质量的有效途径。

(1)要认真学习有关校本教研的理论，了解外地校本教研好的经验和做法。

(2)经常深入到校本教研联系学校中，了解校本教研活动开展情况。

(3)具体参与到学校的校本教研活动中，针对具体的情况进行有效的指导和帮助。

(4)积累经验，帮助学校进行深入的挖掘和系统的整理，形成典型，并及时推广。

4、继续扎实开展小学生数学小课题研究活动

小课题研究已经激起了学校和老师们的极大兴趣，并有了初步的成果。应该继续按照这条路走下去。

(1)对于课外研究课的研究，要进行巩固和提高，并使之常规化、长期化。

(2)对于课内研究课的研究，要继续扩大研究的领域，不仅涉及新授课，也要涉及练习课、复习课;不仅涉及空间与图形的课，也要涉及计算课，解决问题的课等，并逐步与单元教学、常规教学结合起来。

(3)积累好有关的材料，做好理论方面的提升，使学生的数学素养的和教师的科研水平同步提升。

(4)拟召开一次全市数学小课题研究展示交流活动，推动小课题研究活动上水平、上台阶。

5、发挥网络优势，利用网络进行教研活动

网络的飞速发展为现在的工作和生活提供了更加便利的条件。如何利用网络提供的便利条件来为教学研究服务是当下应该研究的重要内容。

(1)研究利用电子邮件、教育局网站、qq、博客进行教研信息的发布、交流等。

(2)研究利用网络与区县教研员、基层学校的教师进行沟通和交流，了解情况，提供指导和帮助。

(3)研究利用网络，对于文字的、视频的教学案例、学术报告、教学课件等进行及时的交流和研究。

6、为参加省优质课评选作准备

今年，省优质课评选活动计划在五月份举行。为了取得好的成绩，同时也为了促进对课堂教学进行深入的研究，培养教学新秀，提升我市的课堂教学水平，应该做好充分的准备。包括人选的确定，各种课型的研究，进行试讲锻炼等。

7、为城乡小学数学教研交流提供平台并促使共同进步

促进教育公平是构建和谐社会在教育上的反映。教育公平不仅仅体现在硬件建设上，也体现在软件建设上。城区学校和乡村学校的教研是存在差异的，如何形成优势互补，资源共享，共同进步是一个值得研究的问题。可以选取几所城区和乡村的学校开展小型的专题教研活动，给他们提供交流和学习的平台和机会，促使他们的教研水平共同提高。

8、探索新形势下如何增强备课和作业的实效性

人们对备课和作业的研究要远远滞后于对课堂教学改革的研究。对于如何消除备课中的形式化问题，注重实效性，如何合理有效的利用电子备课，应进行深入地研究。对于如何在减轻学生课业负担的情况下对作业设计进行优化，如何设计课外实践性作业，也要进行深入地研究。

各月份计划安排

1月份学习全省素质教育工作会议精神。

2月份召开小学数学教研年度工作会议;探索如何利用网络进行小学数学教研活动

3月份选拔参加省优质课评选人选并积极准备。区县小课题研究调研

4月份召开全市小学生数学小课题研究展示交流会议。

5月份参加省优质课评眩

6月份举行优秀课件评选活动;修订“伴你学”

7月份探索新形势下如何增强备课、作业的实效性

8份探索如何发展小学数学高年级教师相关专业化水平

9月份选取城乡几处学校进行小学数学教研交流

10月份召开小学数学新课程研讨会

11月份到校本教研联系学校调研和指导;修订伴你学

12月份20xx年工作总结，20xx年工作计划

附：省以上主要教研活动

4月份华东六省一市小学数学课堂教学观摩会

5月份山东省小学数学优质课评选

6月份山东省小学数学优秀论文评选

10月份山东省小学数学骨干教师课堂教学观摩会

小学数学周工作计划篇5

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改善教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、用心开展“双备双上”课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划：

在教学中，要个性重视对学生学习方法的`指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究状况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯：

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！