# 小学工作教学计划最新5篇

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-02-19

*做为一名老师，相信你一定都掌握了写教学计划的能力，根据学生们不同的学习情况，我们要学会制定出合理的教学计划，小编今天就为您带来了小学工作教学计划最新5篇，相信一定会对你有所帮助。小学工作教学计划篇1本学期，认真贯彻xx年《基础教育信息技术课...*

做为一名老师，相信你一定都掌握了写教学计划的能力，根据学生们不同的学习情况，我们要学会制定出合理的教学计划，小编今天就为您带来了小学工作教学计划最新5篇，相信一定会对你有所帮助。

小学工作教学计划篇1

本学期，认真贯彻xx年《基础教育信息技术课程标准》精神，立足以学生为中心，以大信息技术教育教研为理念，结合信息技术学科教学的实践和创新特点，开展信息技术与其他学科整合研究，切实提高信息技术教学质量和教师的教学水平。

具体工作任务如下：

一、建立一个信息技术课程的考核机制。信息技术在中小学教育中的应用，必须按照系统原则进行科学管理，才能充分发挥其功能作用和效益。有的学校甚至只学不考，这种评价或不评价的方式极不合理，更不利于学生充分发挥自己的想象力、创造力，这学年我准备组织小学信息技术考试及制定评估标准和相应的政策，分类推进，督导检查。通过这些工作，提高学校和信息技术教师的重视程度，促进信息技术应用的制度化、规范化管理。

二、继续加强培养信息技术骨干教师，利用电子白板、班班通等现有设备，与电教馆联合组织研训活动。积极组织引导信息技术教师进行网络教研活动，形成基层信息教研网络。建立并完善动漫学科教学资源，以加强教材研究，优化教学设计，提高课堂教学实效。发现和培养信息技术学科的骨干教师队伍。

三、充分利用“示范学校作示范”活动，带动综合实践发展。在本学期，充分利用“示范学校作示范行动”活动，积极参与综合实践的听课、磨课、研课。并大力推进网络教研，实现观课、议课、研课、磨课多位一体的教学研究活动，进而促进本学科的发展。

四、继续管理和维护好教研网络平台，进一步推动整体教师信息技术水平。

五、加强农村信息技术教研工作。消除“数字鸿沟”，切实提高 (文章转自实用文档频道xx09) 农村信息技术教学质量。

六、推动信息技术教研与综合实践课互相融通，有机整合，互相促进。

逐月工作安排：

九月份：

1、制定小学信息技术学科组工作计划。

2、组织小学信息技术课标及教材培训。

3、对各学校教学业务工作进行调研。

4、确立信息技术课题。

5、组织学习信息技术业务题的1—3题。

十月份

1、乡校教学工作调研、听课指导、案例研究。

2、“示范学校作示范行动”第二十次课堂教学开放日（逸夫片区）活动（具体安排随后见通知）。

3、 校际联手乡校互动交流活动。

4、 召开学科教学研讨会及课题研讨会。

5、组织学习信息技术业务题的4—6题。

十一月份

1、乡校教学工作调研、听课指导、案例研究。

2．各乡校期中组织信息技术质量检测（11月13日）

3．校际联手乡校互动交流活动。

4．组织参与乡校教学开放日活动。

5、组织学习信息技术业务题的7—9题。

十二月份

1、乡校教学工作调研、听课指导、案例研究。

2．组织教学能手、学科带头人送教下乡。

3、组织学科教学研讨活动及课题研讨活动。

4、组织参与乡校教学开放日活动，并进行听课磨课。

5、组织学习信息技术业务题的10—12题。

一月份

1、组织学习信息技术业务题的13—15题。

2、组织信息技术期末质量检测。

3、总结信息技术教学工作。

榆次教育局教研室

小学信息技术学科中心组

20xx年8月

小学工作教学计划篇2

一、指导思想：

为了培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

二、学生情况分析：

进人四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。但由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。因此，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

二、教学内容：

本册内容由电、新的生命、食物和岩石和矿物四个单元组成。

三、教材分析：

电单元是从什么是电开始的。学生对静电有比较丰富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，可以使后续课中电流、电路的学习更有基础。这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。新的生命单元是从观察油菜花引入的。由植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑有关生命概念的建立，并在此过程中使学生获得对生命的理解。食物单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。食物的变化和获取食物信息方法的研究也是在帮助学生进一步认识事物的特征及其变化规律。岩石和矿物单元是学生初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

四、教学目标：

1 .培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2 .了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3 .继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4 .保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5 .亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

五、教学重难点：

1.通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。

2.食物的变化和获取食物信息方法的研究是帮助学生进一步认识事物的特征及其变化规律。

3.通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

六、教学措施：

1 .了解学生对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充分了解学生在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆。

2 .指导学生对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了大量的观察、比较活动，这些活动可以帮助学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构

科学概念的重要认识基础。

3 .引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录进行督促和检查。

4 .引导学生用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5 .指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

小学工作教学计划篇3

1、教学工作：坚持以学生为主体的评价方式，注意灵活多样，本着对发展学生个性和创造精神有利的原则，积极主动探索小学信息技术课的教学教法。采用学生作品方式进行评价，学生作品可以一人完成（小作品一般个人独立完成），也可以几人组成小组完成。对有特点的作品给予关注和表扬，成绩可以同学自评、互评，老师点评积极推行intel未来教育理念在教学实践中的应用。对于不同年级给予不同的评价方式，分别如下：

三年级绘画模块：

（1）图形的制作。

（2）图形的着色。

（3）图形的修改、复制、组合等处理。

四年级word排版模块：

（1）教师给出一篇文章，能够按要求排版。

（2）会应用插入功能插入图片、文本框、艺术字、表格等对象。

（3）能够灵活应用画图软件中的工具箱进行绘画。

（4）根据学过的知识画一幅自己的作品。

五年级用计算机制作多媒体作品

（1）多媒体作品的简单介绍。

（2）多媒体作品的编辑。

（3）多媒体作品的展示。

六年级网页制作模块：

（1）按照教师的要求能够用dreamweavermx建立新站点。

（2）设计学生的个人网站（主要是主页设计）。

（3）设计过程中必须应用文本插入、图片插入、动画插入、表格插入、表单插入。

（4）能够利用网络空间上传自己的网站。

七年级认识计算机模块：

（1）走进信息世界。

（2）神奇的计算机。

（3）树立社会主义荣辱观。

八年级excel和网页制作模块：

（1）数据的输入。

（2）编辑公式计算。

（3）创建图标。

（4）网站制作基础。

（5）输入学校简介。

（6）插入表格和图片。

2、学校及区教学资源库利用及推广工作

3、学校各室电脑设备的维护检查工作：本着随叫随到的原则尽力解决老师问题,在解决问题的过程中不断加深理论学习，以加深自己的业务能力。

4、课件制作工作：按照学校要求，对于上市级公开课的教师其课件尽力配合完成制作，并坚持把其放在首位来做。

5、各重大活动摄影摄像活动：努力做到学校的各项重大活动的跟踪，拍好、编好每一项活动，做好资料的完整保存，同时园网站的更新提供最完整的资料。

6、局域网维护工作：加强win20xx方面知识的学习，探索充分利用校园网资源的更好办法，同时加强同二中的联系，以使我校的网络能够正常运作。

7、学校网站工作：尽力充实学校网站的内容，尽可能把学校发生的最新资讯发布上去。

8、尽力为跨越式课题组提供技术支持与帮助。

小学工作教学计划篇4

全面贯彻实施《体育工作条例》，严格执行《体育教学大纲》进一步提高体育管理，体育教学水平。

一、指导思想

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，切实贯彻“以人为本”的原则，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生的身体素质。贯彻《小学生体育健康标准》。

二、主要工作目标

1、认真制订学校体育工作计划。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课，保证学生在校每天有一小时的体育活动时间。

3、抓好体育达标的训练和测验工作。

4、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。

5、督促各年级认真上好两操两课，做到保质保量，确保学生身心健康成长。6、积极开展体育竞赛活动，继续抓好学校各运动队的业余运动训练。

7、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。全面贯彻实施《体育工作条例》，严格执行《体育教学大纲》进一步提高体育管理，体育教学水平。

三、具体工作安排：

二月：

（1）制定体育教学计划,学校各项体育管理制度。

（2）组建运动队,制定各队活动计划及管理措施

（3）纠正课间操及眼保健操

（4）日常体育工作

三月：

（1）参加中心学校体育教研活动

（2）日常体育工作

四月：

（1）做好体育组听课评课工作

（2）日常体育工作

五月：

（1）日常体育工作

六月：

（1）做好总结工作，梳理档案

（2）日常体育工作

小学工作教学计划篇5

一、学生学情分析：

一学期下来，两班学生在数学基础知识、基本技能方面已经达到了一定的标准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。因此在本学期的教学中我还会继续培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、教材分析：

(一)教学内容。

本册教材包括：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，观察物体，图形的运动，平均数与条形统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

(二)教学目的要求。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180°。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图;能在方格纸上补全一个轴对称图形;会在方格纸上将一个简单的图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(三)教学重难点。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

三、教学措施。

1、本学期，我将继续认真担负本职工作，备好每一节课并针对班级情况有的放矢的开展教学工作。对学生的评价力求讲究策略，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，保证学生健康地成长。

2、认真对待本学期自己所选单元的教材解读工作，备好单元中的每一节课，再积极与同组老师交流，并进行及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力，提高教与学的效益。

3、本学期继续进行学校《走进生本，使学生学会学习》的课题研究，在教学中注意采用开放式教学，在课堂上组织开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。课堂上注意学生课堂习惯的培养，包括坐姿、写字姿势和学具摆放。

4、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

6、后进生的转化工作用“放大镜”全面细致观察，如果发现其闪光点，就因势利导，当众表扬，充分发挥其能力，使他感到集体的温暖，激发他们的兴趣，鼓舞他们的士气。另外除了对后进生进行一般的课外指导外，还需为他们组建“结对子”小组，使他们渐渐地对学习产生兴趣，树立自信心，逐渐养成自己爱学习的好习惯。

7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

四、业务学习

作为年轻教师，我要积极响应学校的号召，利用业余时间，每天保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯，在读书中成长，提高自己运用科学观点看待问题的能力。与此同时，根据自己的理解和教学工作的经验撰写经验性文章，借此使自己不断成长。

总之，在本学期的教学工作中，我将一如既往地踏踏实实工作，向同组老师学习，积累教学经验，使自己的教学能力得到提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！