# 小班奇妙的圆教案5篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-14

*通过编写教案，教师可以更好地满足学生的学习需求，教案编写中教师需要不断查阅相关资料，拓宽自己的教学视野，以下是小编精心为您推荐的小班奇妙的圆教案5篇，供大家参考。小班奇妙的圆教案篇1活动目标1.喜欢接触大自然，对大自然中的事物和现象感兴趣。...*

通过编写教案，教师可以更好地满足学生的学习需求，教案编写中教师需要不断查阅相关资料，拓宽自己的教学视野，以下是小编精心为您推荐的小班奇妙的圆教案5篇，供大家参考。

小班奇妙的圆教案篇1

活动目标

1.喜欢接触大自然，对大自然中的事物和现象感兴趣。

2.培养观察能力，发现声音的不同。

3.在老师的引导下，能与小朋友交流发出声音的方法。

重点难点

活动重点：寻找声音。

活动难点：发出声音的方法。

活动准备物质准备:宽敞、平整的野外场地。经验准备: 有自然日出游的经验。

活动过程

（一）带领幼儿进行自然日出游，并交代任务，引起幼儿对活动的兴趣。

今天的小任务就是去找一找哪里有声音。请小朋友仔细去听去寻找。

（二）到大然中去寻找声音。激发幼儿的探究欲望。

1.教师带幼儿边走边听，听一听有什么声音。

提问：你听到了什么声音？

2.请小朋友闭上眼睛，猜一猜你听到的是什么声音。

提问：你听到的是什么声音？请你来学一学。

3.请小朋友说一说自己是在哪里找到的声音。

小结：大自然中有许多的声音，它们的声音都是不同的。

（三）请幼儿自由探索制造声音的方法，鼓励幼儿进一步探究。

1.请幼儿想一想，怎样能发出声音。

提问：这么多奇妙的声音，你有没有什么好的办法也能发出声音？

2.请幼儿到大自然中去寻找工具，自己探索制造声音的方法。

3.将幼儿制造的声音对比，发现声音的不同。

小结：发出声音的方法有许多，利用不同物体发出的声音不同，帮助幼儿提升经验。

（四）游戏《声音变变变》，鼓励幼儿继续探究，发现声音变化的方法。

1. 请幼儿用小朋友介绍的方法再一次去制造声音。

2．试一试如何让声音变大、变小。

3. 分享交流自己的好办法。

（五）延伸：我们找到了这么多的声音，回去在表演区表演童话剧的时候就可以用到今天我们发现的好办法了，还可以制作乐器。

活动总结

1.本次活动内容的选择来源于幼儿的生活和兴趣需要。《3-6 岁儿童学习与发展指南》中指出：要让幼儿亲近大自然，喜欢探究。我们每次带孩子到大自然中去进行自然日

活动的时候，孩子都有许多的发现个问题。所以我从幼儿的兴趣出发，设计了这个活 动，通过幼儿在大自然中的探索与发现，幼儿的兴趣很浓。使幼儿通过自己的主动探 索，更加的亲近大自然，喜欢探究活动。

2.活动形式和教育手段选择在大自然中学习，使幼儿更加的放松，有利于幼儿更加亲 近大自然。教师可以更加有效地支持幼儿的自主探究活动。

3.《3-6 岁儿童学习与发展指南》中提出：教师要为幼儿提供自由交往和游戏的机会， 鼓励幼儿自主选择、自由结伴开展活动，让幼儿体会交往的乐趣。在活动中，教师鼓励幼儿自主选择同伴，共同探究和交流。有利于更好的完成教育目标。

4.内容的选择来源于生活，回归到生活中去。通过幼儿在生活中发现的声音，并探究出发出声音的方法，更好的利用到游戏中，发挥活动真正的价值。

小班奇妙的圆教案篇2

活动目标：

1、让幼儿进一步感受音高，培养幼儿对不同旋律的敏感性。

2、让幼儿知道原来不同的旋律可以表示不同的动物。

3、同时培养幼儿创作的积极性，用不同的旋律表示不同的动物。

4、培养孩子对音乐创作活动的兴趣和信心，体验成功的快乐。

活动准备：

?大象和小鸟》的音乐磁带、动物头饰若干、乐句图谱、《奇妙的声音》歌谱。

活动过程：

一、出示音乐《大象与小鸟》让幼儿欣赏感知不同的旋律所代表的动物

1、 师：今天老师为你们带来了一段有趣的音乐，我们一起来听一听！

2、 提问：谁来说一说听了这段音乐有什么样的感觉？

二、再听一遍音乐。

1、 告诉你们，今天小动物来我们大五班和你们玩捉迷藏的游戏，他们就藏在一段有趣的音乐里面。请你们再来听一听，究竟是哪些小动物？

2、 播放音乐。

3、 提问：现在谁来猜一猜这段音乐里藏了什么小动物？（幼儿回答）为什么？

4、师：你们讲的都很好，那小动物在音乐里是什么样子的，我们一起用动作把他们表现出来。（听音乐表演）

三、幼儿用自己随意哼唱的旋律表示不同的动物。

1、 师：哦。原来不同的旋律可以表示不同的动物，今天，朱老师还带来了一些小动物，看，都有谁？（教师出示）这些小动物来到我们班上，也想请你们用不同的旋律来表现他们。

2、 教师逐一出示，幼儿根据动物的特点来随意哼唱旋律。

3、 幼儿之间互相哼唱旋律互相猜动物。

四、玩连线游戏。

1、 师：你们真的很聪明，还能用不同的旋律表示不同的动物，朱老师这儿有几个乐句，可是我一下子不知道是谁藏在里面了，请你们帮这些小动物找到属于他们的\'旋律。（教师一边讲一边出示图谱）你们愿意吗？（教师交代要求）

2、 师：发放操作材料。（教师在钢琴上弹出乐句）

3、 幼儿拼贴。

师：谁来说一说，这第一个乐句表现的是哪个小动物？为什么？（主要是大象、小鸟、青蛙，狮子）

五、教师和孩子一起把选择的旋律，加上前奏唱出来。

1、师：看来小朋友的小耳朵听得很仔细，朱老师把这些旋律加进了歌曲里，（可是，这些旋律，朱；老师还没有为他们加上合适的歌词，请你们为这些旋律加上歌词）还为旋律加上了合适的歌词，请你们一起用好听的声音来唱一唱好吗？（教师弹琴和孩子一起唱）

注：有可能有的小组选择的不是最合适的旋律。教师可以先示范正确的那一组旋律，其他的可以等到下课以后我们再一起来听一听是不是很合适。

2、如果可以请小朋友录音，体验成功的快乐。

小班奇妙的圆教案篇3

【活动目标】

1、理解掌握歌词，学习感受音乐中的大小分句。

2、结合生活经验，感受颜色的多样和美丽。

【活动准备】

?彩色世界真奇妙》录音，flas。

【活动指导】

1、导入

今天，老师要给小朋友念一首好听的儿歌，我们一起来听听看，这首儿歌里，有些什么颜色？\"念儿歌一遍，请幼儿回答。\"蓝色，绿色，红色！\"分别出示对应颜色。\"儿歌里，蓝色（绿色、红色）的是什么？\"，\"小朋友来想想，我们还知道什么东西是蓝色（绿色、红色）的呢？\"\"这么多漂亮的颜色混合在一起象什么？\"想想，弯弯的彩虹象什么东西啊？\"\"许多颜色和彩虹变成了一个彩色的世界，彩色世界真奇妙！\"

2、学歌\"音机里的小朋友还会把这首儿歌唱成好听的歌曲，我们一起来听听！\"出示相应的图片，帮助幼儿理解和记忆歌词。

反复听几遍，试着让幼儿跟着音乐一起唱。

3、与游戏结合：分辨长短句

（1）将呼拉圈（数量与幼儿数相同）放在地上，请幼儿边唱边自由走动，每长完一句，即唱到\"飘\"和\"妙\"的时候，就跳进一个呼啦圈中，让幼儿从动作中感受音乐的大乐句。

老师先请几个小朋友来做，然后请一半的小朋友（分男生来做，女生来做）。最后一起做。

（2）将6个呼拉圈排放在地上，请幼儿排队轮流随着歌曲的进行，边唱边走，唱到\"天\"时就要跳进一个呼拉圈，唱到\"草\"、\"飘\"、\"虹\"、\"桥\"、\"妙\"时，就跳进第二、三、四、五、六个呼拉圈里，让幼儿从中感受音乐里的小乐句。

4、结束\"小朋友都累了，我们一起去回到小椅子上去休息下吧。\"幼儿欣赏flash，进一步巩固

【活动反馈】

?彩色世界真奇妙》这首歌，我们小朋友都很熟悉，对旋律也会跟着哼唱。因此在活动中，重点是让幼儿学会歌词，并且跟着钢琴歌唱。为了让幼儿尽快掌握歌词，我采用了形象的图片，在唱到那一句时就出示相应的图片，这样不仅便于记忆，也调动了幼儿的积极性和注意力。而后来游戏的开展改变了枯燥反复歌唱的疲劳状态，更进一步巩固了幼儿对歌曲的掌握，同时也对理解辨别乐句的长短起到了较好的作用，把活动推向了高潮。

小班奇妙的圆教案篇4

活动目标

1.知道耳朵能辨别声音,了解保护耳朵的方法。

2.能够仔细听辨声音并尝试模仿。

3.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5.体验解决问题的成就感。

活动准备

1.各种乐器(碰铃、沙球、木鱼、小鼓等)。

2.课件(附带各种各样的声音及保护耳朵的图片)。

3.教师资源光盘。

活动过程

1.通过辨别小动物的叫声，激发幼儿探索声音的兴趣。

(出示小白兔图片)师：今天,小白兔过生日，它请来了许多小动物与它一起庆祝生日，听，他们来了。

放课件:狗、羊、鸟的叫声。让幼儿听一听并猜出动物的名字，师随之操作课件一一展示图片。

2.出示乐器，感受声音的奇妙，并能辨别不同事物发出的声音。

(1)小动物们为小白兔带来了许多礼物，我们看看都有什么?(出示各种乐器)听小动物们说这些玩具都能发出奇妙的声音，那它们到底怎样发出的声音呢?能发出什么样的声音?我们和小白兔一起玩玩吧!教师一一讲解乐器的玩法并敲打乐器，请小朋友学一学乐器发出的声音。

小结：每一种东西所发出的声音都是不一样的，而且只有当它们产生振动时，才能有了声音。

(2)引导幼儿感受各种声音的奇妙。

在日常生活中，你们还听到哪些声音?请小朋友自己说一说?

(3)现在我们玩“谁的耳朵灵”的游戏。现在我们来听听，这些都是什么声音?(放课件：日常生活中的声音：火车开声、消防车声、钟表声、琴声。自然界中的声音：雨声、雷声、小猪叫声、鸭子声、风声等。)看谁能猜出这些声音是谁发出的?

3.引导幼儿学会保护耳朵。

(1)刚刚那些声音,你们是怎样听到的?如果我们没有耳朵会怎样?(到处一片安静,什么声音都听不到)那耳朵用处这么大,我们应该怎样保护?

小结:不要随便挖耳朵,也不要把东西放进耳朵。当听到声音大时,要张大嘴巴或捂住耳朵。

(2)引导幼儿辨别乐音和噪音。

(放课件)提醒幼儿当听到噪音捂耳朵，好听的声音拍手。

4.活动结束：感受好听的声音，请小朋友在好听的歌声中一起舞蹈。

小班奇妙的圆教案篇5

一、教学目标:

1、感知和区分各种各样的声音提高听觉感受力；

2、在游戏中体验声音是怎样产生的；

3、了解声音与人的关系，激发幼儿对声音游戏的兴趣。

二、教学准备：

每人一件发响的玩具，录音机及生活中各种声音的磁带。

三、教学过程：

（一）感知区分各种声音。

1、 猜谜语：左一片右一片，隔着山头看不见，你也有我也有，没它什么也听不见。

提问：耳朵有什么用？

2、 放录音，听是什么声音？（各种动物叫声、汽车、摩托、倒水等生活中的声音）

3、 如果世界上没有声音会怎么样？

小结：生活中有各种各样的声音，人们的生活离不开声音，有时也需要安静。

（二）在活动中体验声音的形成

1、小朋友有什么办法让乐器唱歌？你用什么办法让乐器唱歌的？（操作后回答）

2、除了这些乐器，还有什么会发出声音？

4、 谁有办法让各种东西都发出声音来？（幼儿随意走动，制造声音，然后说出自己的做法。

小结：许多东西都可以发出声音，不同的东西发出的声音不同。

（三）解开声音产生这谜。

1、请幼儿操作乐器及玩具，然后停止一切活动，发出惊奇：“咦，怎么没有声音了？”再玩玩具，再停止。一会有声音，一会没声音，这是怎么回事呢？声音是怎么来的呢？（动，振动）

2、我们人站着不动，为什么会发出声音说话呢？请小朋友用手摸自己喉咙，喊“啊”有什么感觉？心跳有没有声音？

小结：不论什么东西，振动了才会发出声音，不动它是不会发出声音的。

（四）请小朋友到院子里，听听有什么声音，它们是怎样发出来的？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！