# 竖教案幼儿园优质5篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-25

*教案在制订的过程中，你们一定要注意讲授内容要点，制定教案是提高我们教学质量最有效的方式，小编今天就为您带来了竖教案幼儿园优质5篇，相信一定会对你有所帮助。竖教案幼儿园篇1活动目标：1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。2、感受新年的热闹...*

教案在制订的过程中，你们一定要注意讲授内容要点，制定教案是提高我们教学质量最有效的方式，小编今天就为您带来了竖教案幼儿园优质5篇，相信一定会对你有所帮助。

竖教案幼儿园篇1

活动目标：

1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。

2、感受新年的热闹，快乐的情绪。

活动准备：鼓、钹、鞭炮的声音。

活动过程：

1、练声

根据533|15|531|60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师总结：

因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2――3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

活动结束：

教师：“我们一起去鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）

竖教案幼儿园篇2

运动目的：

1、引发幼儿感觉英语进修的兴趣，快活学英语。

2、创设游戏，使幼儿在多说多练中进步白话表达及运用本领。

3、新授：howareyou？notbad/great/terrible

运动预备：

1、课件动画片：热身活动（warmup）

2、vcd光盘、电脑、闪卡。

运动过程：

一、动画片：热身活动（warmup）

师幼一路做unit1《howareyou？》律动，边跟音乐唱边做，

幼儿感觉！引发进修英语的爱好：

?howareyou？》

hello！goodmorning！howareyou？

hello！goodmorning！notbad，thankyou！

hello！goodmorning！howareyou？

hello！goodmorning！i’mgreat，thankyou！

二、幼儿园教育随笔主题运动（topil）

1、出示notbad/great/terrible三个新单词（词组）的闪卡，正音；

请个体幼儿读，改正发音；逐个贴展版。

2、经由过程tpr讲授，先容这三种心境：一样平常环境；开心、很好；

很糟糕、很欠好。经由过程举例子让幼儿明确。

3、句型运动：howareyou？notbad/great/terrible。师幼对话，增强明白。

三、游戏运动（game）

1、《开仗车》：请会说单词的幼儿上台与一路接火车，幼儿园教案看谁反响快。

2、《心境问候》：请两名幼儿上台，说新对话：左转三圈，右转三圈，退却三步，鼓掌嚓嚓！

（剪子、负担、锤）

输的向赢的问候：howareyou？

赢的幼儿凭据心境答复notbad/great/terrible！

交换继承游戏！

四、总结吩咐（follow）

1、回家读英语书，教爸爸妈妈学新常识。

2、看vcd，听灌音。

竖教案幼儿园篇3

活动目标

1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了!”)

(1)讨论“你怎么知道着火了?”

(2)着火了我们该怎么办呢?

重点教育幼儿,尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍11.9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1.预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2.不玩插座、插头和电线。

3.不能随便燃放烟花 爆竹。

4.提醒爸爸不乱扔烟头。

5.认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、观看视频。

2、讨论逃生的初步方法方法。首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、幼儿练习逃生的方法。

竖教案幼儿园篇4

活动目标：

1、感知行、列组成的空间的序列，能找到相应的方位并尝试表达清楚。

2、发展数学空间能力和快速反应能力。

活动准备：

1、课件。

2、红、黄两队十二格的格子各一个。

3、计分牌。

活动过程：

一、游戏一：熊大、熊二捉迷藏，感受9宫格的空间方位并尝试表述。

1、师：谁躲到了哪里？用一句话表述清楚。

2、引出横排、竖排，知道行和列。

3、继续感受9宫格方位。找到熊躲藏的位置并尝试表述：谁在哪一行或列的第几个，课件辅助帮助感知9的方位空间。

二、游戏二\"光头强在哪里\"，寻找12宫格的空间方位并尝试表述。

师：光头强慌慌张张跑过去，熊大、熊二赶紧追过去看个究竟，他们来到了又一片树林，这片树林和刚才那片有什么不一样？（多了一列）师：光头强躲起来了，熊大、熊二能找到他吗？

红、黄两队幼儿各请一名幼儿，分别找到光头强的位置并能清楚表达空间方位。

进行3~4轮。

三、竞赛合作\"12宫格种树\"游戏，快速反应找到相应的空间方位师：光头强砍了树，小朋友帮助在森林中种树，看哪队中的又对又快。

幼儿分两组，幼儿作为树，看图示在12格的\"土地\"上找到相应的位置。

1、红队尝试看种树图种树。

2、黄队尝试看石头图，避开石头种树。

3、种树竞赛，三轮，计分。

4、提高难度，图出现五秒，幼儿通过记忆避开石头种树，竞赛计分。

四、结束师：感谢你们帮熊大、熊二种了树，大家一起开心地合个影。

竖教案幼儿园篇5

活动目标：

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，赛道耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

活动准备：

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

2、幼儿用书第40-43页

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴(或眼睛、耳朵、鼻子)。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2)教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(1)播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么?他把小圆珠放到哪里了?这样做对吗?为什么?

(2)小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1)哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么?

(2)进餐和吃水果的时候要注意什么?

(3)入园时不能带什么?午休时不能玩什么?

(4)阅读幼儿用书第42-43页：简单了解有异物进入口、鼻、耳怎么办?

(5)小结：笔帽、扣子、棋子、发 卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞;进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管;早上入园不带小物品;午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师;看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！