# 毕业了美术教案5篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-02-25

*教案可以包括与学生参与互动的教学活动，如小组讨论、实验或角色扮演，教案可以作为教师的专业发展工具，帮助他们不断提高教育水平，以下是小编精心为您推荐的毕业了美术教案5篇，供大家参考。毕业了美术教案篇1一． 指导思想与理论依据：用艺术来表达情感...*

教案可以包括与学生参与互动的教学活动，如小组讨论、实验或角色扮演，教案可以作为教师的专业发展工具，帮助他们不断提高教育水平，以下是小编精心为您推荐的毕业了美术教案5篇，供大家参考。

毕业了美术教案篇1

一． 指导思想与理论依据：

用艺术来表达情感是艺术的价值之一，是学生应掌握的，也是学生学习美术的意义之一。

二． 教学背景分析：

1．本课知识点在知识体系中的空间位置：

本课是在原有人像摄影知识技法的基础上，进一步学习群像摄影的知识。

2．学生的学习基础与认知能力：

学生已掌握了人像摄影的技能，本课是在此基础上学习群像摄影。

3．教学设计思想、 教学方式及教学手段：

本课是在原有人像摄影知识技法的基础上，进一步学习群像摄影的知识。因此，要从旧知识的复习入手，在通过欣赏作品，学习群像摄影的知识，尝试拍摄毕业照。

三．教学目标：

1.学习群像摄影的拍摄知识。

2.能运用所学知识拍摄一组毕业留念照片。

3.激发学生对母校的热爱之情，培养美好的生活情趣，能主动用摄影的形式记录生活。

四．教学重难点：

1.教学重点：

（1）学习群像摄影的拍摄知识。

（2）能运用所学知识拍摄一组毕业留念照片。

2．教学难点：

（1）学习群像摄影的拍摄知识。

五．教学媒体：他人的集体毕业照。

七．教学过程：

（一）.导入：

出示其他学校毕业照，谈话：一张小小的毕业照，寄托了多少回忆 ，即将毕业了，我们也该照张毕业照。

（二）复习： 人像摄影以前我们学过，毕业照也是人物摄影，想想拍摄应注意什么？

提问：今天我们要拍的人很多，又应该注意什么？（补充背景应选择有代表性的。）板书：排列、背景等。

（三）学习技法：谈话：除了同学们说的.这些以外，还有很多小技巧，学会了这些你就能拍出更出色的照片。

打开课本24页，思考以下问题。

问题一 摄影家的照片在人物安排上有什么突出之处？

问题二 25页上边人物有什么不同？为什么？

问题三 有时候光线不好，应怎样办？

小组研究，班上交流。

教师补充、讲解。讲解顺光、逆光。板书： 顺光、逆光。

（四）分组活动。

布置任务：以组为单位活动，选择地点、安排人物、动态、光线。

小组活动，教师辅导。

（五）总结： 总结活动中的问题。

复备及反思

（一）导入：

出示学生以前在学校的照片。

谈话：一张小小的毕业照，寄托了多少回忆 ，即将毕业了，我们也该照些照片作为留念。

（二）复习：

毕业照其实就是人物摄影，人像摄影以前我们学过，想想拍摄应注意什么？学生谈谈。（光线、人物动态、背景）

提问：今天我们要拍的人很多，又应该注意什么？（补充背景应选择有代表性的。）板书：光线、人物动态、排列、背景、构图等。

（三）学习技法：

谈话：除了同学们说的这些以外，还有很多小技巧，学会了这些你就能拍出更出色的照片。

打开课本24页，思考以下问题。

问题一 摄影家的照片在人物安排上有什么突出之处？

问题二 25页上边人物有什么不同？为什么？

问题三 有时候光线不好，应怎样办？

小组研究，班上交流。

教师补充、讲解。讲解顺光、逆光。

板书： 顺光、逆光。

（四）分组活动。

布置任务：以组为单位活动，选择地点、安排人物、动态、光线。 小组活动，教师辅导。

（五）总结：

总结活动中的问题。

八．板书设计：

校园合影

取景：背景；

人物动态；

排列；

光线：顺光、逆光。

毕业了美术教案篇2

活动目标：

1.仔细观察班级同伴的面部特征，并加以描绘。

2.合理安排画面，学习用遮挡的方法画出群体人物。

3.争取画出班级每个人，培养耐心细致的品质。

活动准备：

1.教具准备：幼儿用书《毕业照》。

2.学具准备：蜡笔、黑色水彩笔、画纸。

3.已有经验：幼儿已经照过毕业照。

活动过程：

（一）谈话活动，引发绘画的热情。

1.引导幼儿感受对教师、同伴的眷恋之情，引发幼儿绘画的兴趣。

教师：小朋友的幼儿园生活即将结束了，要离开幼儿园了，我们都照了毕业照，留下了永久的纪念，现在我们再用画笔来画一幅毕业照吧。

2.幼儿交流。

（二）讨论如何表现每一个人物的基本形象特征。

1.师幼共同讨论。

教师出示幼儿用书，引导幼儿欣赏。

教师：如何才能把一个人最有特征的形象表现出来，让我们一看就知道你画的是谁？

2.讨论从哪几个方面入手。

（三）提供幼儿用书，幼儿绘画，教师巡回指导。

1.引导幼儿欣赏幼儿用书。

教师鼓励幼儿大胆绘画，提供幼儿较细的笔进行细节描绘？

2.幼儿讨论后认真绘画。

（四）展示幼儿作品，集体评价。

活动延伸：

1.区角活动：在美工区，可以张贴每个幼儿的照片。

毕业了美术教案篇3

主题：

准备上小学

活动目标：

1、画出小朋友和老师合影的毕业照。学习细致、夸张地画出班内小朋友及幼儿园的主要环境。

2、进对同伴、教师和幼儿园的情感。

活动准备：

1、画有幼儿园的大幅画1张。

2、幼儿用书、油画棒

活动过程：

1、引出课题。小朋友在幼儿园已经生活了3年，3年中大家交了学多朋友，再过几天你们就要毕业了，将要成为一名光荣的小学生，老师为你们高兴，可也有点舍不得你们。为了永远记住我们的幼儿园，我们大家自己动手，一起画集体毕业照留作纪念吧。

2、讲解示范。教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服，再动手画。画的时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画出来。

3、幼儿练习。

（1）引导幼儿注意观察同伴的主要特征，细致、夸张的画出脸上的细部。

（2）注意较均匀地间隔着画人物像

4、讲评。请幼儿把画好的“毕业照”贴在大幅背景图上，大家互相欣赏，并认一认“这是谁的像”。

毕业了美术教案篇4

【活动目标】

1、画出小朋友和老师合影的毕业照。学习细致、夸张地画出班内小朋友及幼儿园的主要环境。

2、进对同伴、教师和幼儿园的情感。

【活动准备】

1、画有幼儿园的大幅画1张。

2、幼儿用书、油画棒。

【活动过程】

1、引出课题。

小朋友在幼儿园已经生活了三年，三年中大家交了许多朋友，再过几天你们就要毕业了，将要成为一名光荣的小学生，老师为你们高兴，可也有点舍不得你们。为了永远记住我们的幼儿园，我们大家自己动手，一起画集体毕业照留作纪念吧。

2、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服，再动手画。画的时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画出来。

3、幼儿练习。

（1）引导幼儿注意观察同伴的主要特征，细致、夸张的画出脸上的细部。

（2）注意较均匀地间隔着画人物像。

4、讲评。

请幼儿把画好的\"毕业照\"贴在大幅背景图上，大家互相欣赏，并认一认“这是谁的像”。

毕业了美术教案篇5

活动目标：

1、能用绘画的形式表现出同伴的脸部特征。

2、启发幼儿围绕主题大胆作画，合理安排画面。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

活动准备：

幼儿用书、油画棒

活动过程：

一 、引起幼儿兴趣。

教师：再过几天你们就要毕业，成为一名光荣的小学生了，老师真为你们感到高兴。就在小朋友即将离开幼儿园的时刻，你们心里有什么感受呢?

为了永远记住幼儿园，永远记住你的好朋友和老师，今天我们一起来画一张毕业照作为纪念吧!

二、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服、再动手画。画的时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画下来。

三、提出要求，幼儿作画，教师指导。

教师：请小朋友先观察同伴的主要特征，再细致、夸张地画出脸上的每一部分。画时要注意均匀地间隔着画人物像。都画好以后选择幼儿园里熟悉的一处作为背景。

四、欣赏幼儿作品。

请幼儿把画好的“毕业照”放在桌子上，大家互相欣赏，评出每幅画画得最好的地方，并认一认“这是谁的画像”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！