# 埋垃圾教案优秀8篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-25

*教案在编写的过程中，你们一定要考虑逻辑思路清晰，借助教案我们可以让我们的教学质量得到提升，小编今天就为您带来了埋垃圾教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。埋垃圾教案篇1活动目标1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。2、保护环境，...*

教案在编写的过程中，你们一定要考虑逻辑思路清晰，借助教案我们可以让我们的教学质量得到提升，小编今天就为您带来了埋垃圾教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

埋垃圾教案篇1

活动目标

1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。

2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。

3、喜欢并能动手制作陀螺。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

活动准备

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支；ppt、挂图

活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt，给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt，小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

3、师出示挂图请幼儿分类：小朋友，刚才我们已经知道了垃圾的种类，老师这有很多垃圾卡片，谁能把它们分一分类呢？

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

师小结：我们都要养成不乱扔垃圾的好习惯，扔垃圾的时候要给垃圾分类，保护我们的环境，保护地球，更要变废为宝，做环保小卫士，老师收集了很多废纸盒，下面我们一起用纸盒做陀螺吧？

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

埋垃圾教案篇2

【教学目标】

1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。

2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。

3、树立节约资源和保护环境的意识，以实际行动做好垃圾的分类。

【教学重难点】

1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。

2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

【教学准备】

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

【教学过程】

一、激趣导入，引入主题。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？（进行垃圾分类）对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类，我们这节班会课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

二、分小组汇报，了解垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间去收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号（垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键！垃圾分类人人做，做好分类为人人！积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金！垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。）

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

同学们，相信你们听了大家的介绍，对垃圾的知识已了解不少，下面进行垃圾分类的知识问答竞赛，比一比，看哪个同学记得牢。分两组题，第一组是必答题，每一小组必须答一道题目，组员可以补答。答对一道题五面小红旗，准备好了吗？

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？（4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾）

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物（蓝色）、有害垃圾（红色）、餐余垃圾（绿色）、其他垃圾（灰色）

第三组：请列举2种餐余垃圾？（骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等）

第四组：请列举2种可回收物的名称。（废纸、玻璃、易拉罐等 ）

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。（有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等）

第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

1、西瓜皮是哪一种垃圾？ （厨余垃圾）

2、旧衣服属于哪一种垃圾？ （可回收物）

3、纸巾属于哪一种垃圾？（其他垃圾）

4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾？（有害垃圾）

5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾？（可回收物）

判断题：

1、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾（对）

2、报纸、书刊属于其他垃圾（错）。

3、废弃衣服属于可回收物。（对）

4、菜叶菜根属于其他垃圾。（错，是厨余垃圾）

5、果皮属于厨余垃圾。（对）

宣布获得胜利的小组。

四、小组讨论，商量进行垃圾分类的好点子。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢？先进行小组讨论，后汇报。

五、激情引趣，强化记忆。

老师送同学们一首拍手歌，让我们把垃圾分类的知识记得更牢固。

你拍一，我拍一，不要随手扔垃圾。你拍二，我拍二，垃圾分成四大类。

你拍三，我拍三，可回收物利用上。你拍四，我拍四，有害餐余要处理

你拍五，我拍五，处理垃圾不含糊。你拍六，我拍六，分类习惯成自然。

你拍七，我拍七，分好垃圾笑嘻嘻。你拍八，我拍八，荔江师生顶呱呱 。

你拍九，我拍九，垃圾分类要持久。你拍十，我拍十，垃圾分类我做起。

六、师生互动，共享收获。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

七、总结提高，唱响班歌。

教师总结：同学们，相信你们通过这节“垃圾分类，从我做起”的主题班会课，都知道怎样对垃圾进行分类了。让我们从自己做起，进行垃圾分类。请同学们记住，今天分一分，明天美十分！让我们一起唱我们的班歌《幸福拍手歌》。

埋垃圾教案篇3

目标：

1.了解常见垃圾中哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾，学习给垃圾分类。

2.有争当环保小卫士的愿望，懂得爱护环境，不乱扔垃圾。

准备：一次性手套、一次性筷子、垃圾袋、视频、框子等

过程：

1.出示一次性手套和筷子、垃圾袋，交代任务：做一回环保小卫士，到幼儿园周围捡垃圾。戴上手套、用一次性筷子把垃圾夹进垃圾袋。

2.带领幼儿到幼儿园周围捡垃圾，提醒幼儿寻找角落中的垃圾，用一次性筷子夹取。

3.集中交流：

你捡到了什么垃圾？教师根据幼儿反馈及时出示相应垃圾的图示：如：香蕉皮、烟头等。这些垃圾随便扔在我们身边，你觉得好吗？为什么？应该在什么地方？（出示垃圾筒图片）

4.给垃圾分类：你觉得哪些垃圾可以放在一起，为什么？

5.观看垃圾分类的科普宣传片，了解哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾。

6.再次按照可再生和不可再生原则给垃圾分类。放进不同的垃圾桶内。

7.观看家庭垃圾处理科普片，了解家庭垃圾的处理方法。

8.交流：我们怎么爱护我们身边的环境？你会怎么做一名环保小卫士？

埋垃圾教案篇4

活动目标：

1、 锻炼幼儿多个器官动作的协调性和灵活性。

2、 培养幼儿有爱护环境、保持环境整洁好习惯的意识。

3、 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、 增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

塑料胶袋人手一个、垃圾（由大小厚薄不同的报纸分散四周替代）、积木若干个、教师铃鼓一个

活动过程：

1、 活动身体：幼儿随音乐节奏跟着老师做自由舞

2、 商议活动进程：今天，老师带你们来到了幼儿园的新操场上，看到了很漂亮的图画在地上，是不是？那小朋友，你们说，要是这里有很多垃圾在这里，还漂亮吗？所以呢？今天我们中二班的小朋友来做个能干的好孩子，帮我们的幼儿园把垃圾清理干??

（幼儿自由商议，教师了解幼儿的想法）

3、 实践操作：幼儿在场地上四散练习捡“垃圾”

4、 集中幼儿，教师对幼儿的成果进行评价：谁捡的多？

5、 游戏：能干的我

（把积木分成若干组，幼儿分组进行，听音乐指挥，音乐响，幼儿开始捡垃圾，音乐停，幼儿停止捡）

6 师生共同讲评：比一比，哪个小组捡得多？

7、教师小结：哇！我们中二班的小朋友好能干哦，都把垃圾捡得很干净，累不累啊？那小朋友，你们说，在街上扫地的叔叔阿姨他们辛不辛苦啊？他们每天都把我们的环境都搞的很干净很漂亮，是不是？所以啊，我们也要象他们学习，要好好爱护环境，保持清洁，养成讲卫生的.好习惯，做一个健康的好宝宝，好不好？

8、随音乐回教室。

活动反思：

课后可以组织小朋友利用塑料瓶进行简单的小制作，知道很多废旧物品可以变为宝，不仅要求小朋友养成把垃圾丢进垃圾箱的好习惯，我们每个人都要做到这一点，只有这样，我们生活和每一个地方才能保持干净，整洁。

埋垃圾教案篇5

活动目标：

1、通过创设垃圾桶的分类标志，增强幼儿将垃圾分类的意识。

2、给生活中的垃圾分类，让幼儿了解垃圾分类的方法，并运用到一日生活中。

3、在设计垃圾桶标志的过程中体验合作学习的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：

班级里的三个垃圾桶、四种垃圾桶的图片、黑色笔、“可回收的垃圾”“厨余垃圾”与“其他垃圾”的字条以及白纸若干、实物垃圾（易拉罐、牛奶袋、树叶、铅笔头等）。

2、经验准备：

（1）幼儿有初步的垃圾分类的知识，并了解“可回收”“不可回收”的意义。

（2）初步感受到垃圾分类的重要性。

重点、难点：

重点：把垃圾分类与幼儿的一日生活联系在一起。

难点：分组进行垃圾桶标志的设计。

活动过程：

1、结合生活经验，导人活动。

回忆去过的师大校园内的垃圾清理站，并说出师大院子里有哪些类型的垃圾桶。出示垃圾桶标志的图片（可回收、厨余垃圾、其他垃圾、电池垃圾桶）。

教师：我们为什么要进行垃圾分类？

幼儿：因为有的垃圾是可回收的，有的垃圾就直接埋了。如果不分类，可回收的也就不能用了。

教师：教室里每天都会产生许多垃圾，我们把教室中的垃圾进行分类，应该用几个垃圾桶？

幼儿：三个，有放厨余垃圾的，有放可回收垃圾的。

幼儿：还需要一个其他垃圾桶，放卫生纸、扫地时的渣子、灰尘。

2、设计垃圾桶标志。

（1）利用墙饰中展示的分类垃圾桶图片引出问题：如何区分不同类型的垃圾桶？

共有三种类型的垃圾桶：厨余垃圾（水果皮、骨头、鱼刺等）；可回收的（废纸张等）；其他垃圾（厕纸、擦鼻涕纸等）。

教师：三个垃圾桶容易混淆，怎样来区分它们呢？

幼儿：它们的颜色不一样，绿色作厨余垃圾桶、红色作可回收垃圾桶、蓝色作其他垃圾桶。

教师：这样可以，可是我们的弟弟妹妹不知道垃圾中有哪些可回收垃圾，我们怎样让他们一看就明白放什么垃圾？

幼儿1：画出来。

幼儿2：可以把垃圾的照片贴上去。

教师：贴照片也是一种办法，今天我们来试一试用画的方式。

（2）幼儿设计垃圾桶标志。

①介绍材料、合理分工。

教师：有三个垃圾桶标志要设计，小朋友有十二个，怎么来分工呢？

幼儿l：几个人设计可回收垃圾桶，几个人设计厨余垃圾桶……

幼儿2：正好十二个小朋友，分三组，四个小朋友一组。每组幼儿是否又有分工？

教师：每组有四个小朋友，怎样分工来做呢？

幼儿：有的来剪字、有的来画画就行。（教师引导幼儿协商分工的方法）

②动手设计垃圾桶标志。

引导幼儿根据生活中经常出现的垃圾进行有目的的设计，进一步巩固垃圾分类的知识。

幼儿在设计标志过程中，有的剪字，有的绘画，一边做一边讨论着教室中经常会产生的不同种类垃圾的画法。

3、做好垃圾桶标志后，玩“垃圾分类”小游戏。

游戏中遇到的问题：易拉罐是否要扔？铅笔头属于什么垃圾？

教师：易拉罐是可回收垃圾，那我们把它扔到可回收垃圾桶吧！

幼儿：可以，我来扔。

教师：你们舍得把它扔掉吗？

幼儿：咦，舍不得。我们还做美工呢！

教师：铅笔头是什么垃圾？

幼儿：有毒的。

教师：铅笔外面一层是木头做的没有毒，但是把铅笔芯和外面的木头粘在一起的黏合剂是有毒的，而且在最外面刷得油漆里有大量的铅。

幼儿：铅多了对身体不好，应该扔到有其他垃圾标志的桶里。

4、延伸活动。

给幼儿园的其他班级的小朋友们进行“垃圾分类知识”宣传，鼓励幼儿将活动中学到的知识带回家里，在生活中运用。

埋垃圾教案篇6

一、活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识

3、激发幼儿保护环境的意识。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

5、幼儿通过亲身体验，明确五官的重要性。

二、活动准备：

电脑课件、不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。图书、照片等。

三、活动过程：

1、出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？那我们该怎么办？垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯有或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色――有机物；白色――塑料；蓝色――玻璃；红色――金属。然后将分类签贴于桶上。

3、检查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。 大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做

延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

教学反思：

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意思起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

埋垃圾教案篇7

教学目标：

1、认识垃圾箱上垃圾分类的标记，学习垃圾分类的知识，了解垃圾分类的意义。

2、养成垃圾分类的好习惯，知道垃圾分类可以保护环境。

3、萌生初步的环保意识。

教学准备：

小卡片、垃圾桶图。

教学过程：

一、谈话导入，揭示课题。

1、出示图片，引入话题。

2、出示“整洁优美环境图”和“脏乱差环境图”，学生观察并交流。

(1) 小组交流讨论：这两幅图有什么区别?

(2) 学生交流：这些垃圾哪里来的?怎么解决这些问题?

3、出示学校垃圾箱上相关板贴，交流含义。

师：同学们，这是在学校的垃圾桶，同学们把各种各样的垃圾都放到一个垃圾桶里合适么?

(1) 学生交流。

(2) 揭示课题：《垃圾分类，从我做起》。

二 、小组讨论，垃圾分类。

1 、小组讨论，生活中我们怎么给垃圾分类?

2 、观看短片，区分垃圾分类。

区分“可回收垃圾”“厨余垃圾”“有害垃圾”和“其他垃圾”。

3、讨论垃圾分类。

( 1 )出示卡片：废纸、果皮、塑料袋、剩饭、废旧报纸、树叶、口香糖。

( 2 )小组讨论。

( 3 )学生上台分类版贴。

4 、交流补充，认识垃圾分类。

( 1 )还有哪些垃圾是可回收垃圾?

( 2 )还有哪些垃圾是不可回收垃圾?

三、活动延伸，深入了解。

1 、日常生活中，我们在家里会产生哪些垃圾?

小组合作讨论，并写在卡片上面。

2、讨论卡片上面的垃圾属于何种分类?并贴到黑板上面。

3、集体讨论。

4、全班总结，集体畅想。

5、发起号召，在保证树上贴上垃圾分类从我做起保证书。

埋垃圾教案篇8

活动目标：

1.懂得“垃圾分类”的意义，树立环保意识。

2.培养观察、分析、比较、分类等能力。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1.用废泡沫、插塑积木等材料布置成的“北京市”和“天津市”，其中“北京市”里散乱地放着一些垃圾。

2.各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、摩丝瓶等。

3.5只垃圾分装桶，上贴5种标志

4.录像机以及有关垃圾处理的录像带。

5.磁性图片若干，一次性塑料手套若干。

活动过程：

一、评选“卫生城市”

1.引导幼儿观察、比较北京市和天津市的环境，启发幼儿说说：你喜欢哪座城市？这什么？如果你住在北京市感觉怎样？

2.请幼儿用贴五角星的形式评选“卫生城市”。

3.引导幼儿讨论：为什么你们不选北京市?如果你住在北京市会有什么感觉？

4.教师小结：北京市满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而天津市整洁有序，受人欢迎。你们想知道这个城市的垃圾都到哪里去了吗？下面我们一起来看录像。

二、了解垃圾分类与回收的方法

1.教师配解说词，让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2.认识“回收利用”标志。

①出示“回收利用”的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

②讲解“回收利用”标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用？为什么？（纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。

③启发幼儿设计“不能回收利用”的标志图，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。

④将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

⑤教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3.游戏：看谁做得对。

教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似的动作；如果是不可以回收利用的，就做形似“x”的动作。

三、将可能回收利用的垃圾作进一步分类

1.组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾？

2.出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

3.组织幼儿戴上手套清理北京市的垃圾，并进行分类。

4.引导幼儿欣赏变得干净美丽的“城市”。

活动延伸：

1.将垃圾分装桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2.向父母宣传“垃圾分类”的意义，并付诸实践。

活动反思：

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！