# 鼓教案模板6篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-25

*对于教案的书写，我们一定要注意将自己的教学目标确定好，没有合理的思考，写出的教案就很难给课堂带来较高的活跃度，小编今天就为您带来了鼓教案模板6篇，相信一定会对你有所帮助。鼓教案篇1教学内容：佛山市《信息技术》编委会编信息技术小学版一年级（下...*

对于教案的书写，我们一定要注意将自己的教学目标确定好，没有合理的思考，写出的教案就很难给课堂带来较高的活跃度，小编今天就为您带来了鼓教案模板6篇，相信一定会对你有所帮助。

鼓教案篇1

教学内容：

佛山市《信息技术》编委会编信息技术小学版一年级（下册）第一课。本课包含知识点有：

1、通过欣赏动画故事，培养学生对网上浏览和网上获取资源的兴趣；

2、初步接触网络，学习上网的方法。

教学目标：

1、知识与技能：初步接触网络，学习上网的方法。

2、过程与方法：通过玩游戏，开发学生的智力，培养学生的创新意识和互相合作精神。

3、情感态度价值观：

①通过网络游戏，培养学生对信息技术的兴趣。

②培养学生发现美、创造美的能力。

教学重点：

1、学会上网；

2、通过欣赏动画故事，激发学生对信息技术的兴趣。

教学难点：掌握如何上网。

学情分析：

网络游戏是信息技术应用的一个方面，学生爱上计算机往往从游戏开始，一年级的学生适当地

玩一些网上的益智游戏，

除了操作能力得到训练以外，

更能培养学生学习信息技术的兴趣和意识

鼓教案篇2

活动目标：

通过玩沙包游戏，训练幼儿动作的灵敏性、协调性。提高独立思维能力，培养遵守纪律的好品德。

活动准备：

设计活动场地：在场地中摆上各种活动器械。

人手一只沙包、录音机一台、轻松活泼的磁带一盘。

活动过程：

（一）开始部分

队形队列练习；一路纵队走、一个大圆走、十字开花走、八路纵队走等。

幼儿自由玩沙包。

（二）基本部分

引导幼儿把沙包放在身体的任何一个部位，（如头顶上、肩膀上、手心上……等）然后从场地中摆的各种活动器械上走过，使沙包不掉到地上。

玩沙包比赛：要求幼儿把沙包放在身体的不同部位在活动器械上走，每走过一遍要换一个地方放，如第一次放在肩上，第二次就要放在头上等，看谁的方法多谁就是第一名。

游戏“带着沙包走小路”

幼儿分成八组，每组前面放五个沙包，间距一米。游戏开始，每组第一位幼儿手拿沙包从第一个沙包起，把一个沙包放在身体任何一个部位，快速走过去，再快速走回来，把沙包交给第二位小朋友，这样依次进行。重复游戏时，沙包放的地方每次都不能相同。

教学反思：

幼儿动作十分的灵敏性、协调性。并提高了幼儿的独立思维能力，培养了遵守纪律的好品德。

鼓教案篇3

一、郑和下西洋

1、目的：

为提高明朝在国外的地位和威望，“示中国富强”，同时也用中国的货物去换取海外的奇珍。（彰显国力，换取奇珍）。

2、条件：

①明朝前期的国力强盛

②造船术的发达

③指南针在远洋航海的广泛运用

④郑和个人吃苦耐劳的英雄气概好勇于探索的精神

3、时间：1405──1433年，郑和七下西洋。

4、到达地区：到过亚非30多个国家和地区，最远到达红海沿岸和非洲东海岸。

5、意义：郑和是我国也是世界上的伟大航海家。郑和的远航，不仅增进了中国与亚非国家和地区的相互了解了友好往来，而且开创了西太平洋与印度洋之间的亚非海上交通线，为人类的航海事业作出了伟大贡献。

二、戚继光抗倭

1、骚扰我国沿海地区，使百姓的生命财产惨遭损害，沿海居民称它们为“倭寇”。

2、戚继光抗击倭寇的进攻（台州），戚继光是我国著名的民族英雄。

3、“封侯非我愿，但愿海波平”的诗句抒发了戚继光怎样的情怀和抱负：不追求个人名利，以国家和民族安危为已任的爱国情怀。

鼓教案篇4

设计意图：

妈妈是幼儿最熟悉、最亲近的人。在孩子们的心目中，自己的妈妈永远是最漂亮的。在本次活动中，我们引导幼儿用五彩的毛线摆弄出直的、弯的、螺旋形、波浪形等变化多样的线条，来表现妈妈的新发型，以激发孩子们对这种表现手法的好奇心，从而产生较强的学习兴趣。

目标：

1．尝试用各种颜色的毛线和其他材料为妈妈设计发型，感受毛线贴画的美。

2．乐意用自己的作品表达对妈妈的热爱之情。

准备：

1．经验准备：

观察妈妈的发型；欣赏展示在区角中的各种发型照片。

2．材料准备：

(1)贴有空白头像的即时贴，各色毛线、绉纹纸、彩色水笔等。

(2)用即时贴和毛线制作的范例。

过程：

一、引导幼儿欣赏教师的新发型，激发幼儿的兴趣

师：老师要过生日了，做了个新发型。你们觉得怎么样?

(幼儿自由讨论，教师引导幼儿说说新发型美在什么地方或怎么设计更好看。)

二、引导幼儿讲讲自己妈妈的发型，帮助幼儿梳理已有经验

师：刚才你们欣赏了老师的发型。现在请大家讲讲自己妈妈的发型。

(教师引导幼儿从头发的长短、直卷、颜色以及是否有发饰等方面进行表述，体会各种发型的美。)

师(小结)：妈妈们的头发有的长、有的短，有的直、有的卷，有的黑色、有的黄色、有的棕红色，有的头发上还有夹子等发饰。这些发型各有各的美，都很漂亮。

三、引导幼儿观察范例，激发幼儿的创作愿望

1．教师展示自己为妈妈设计的发型，引导幼儿充分观察。

师：这是我为妈妈设计的发型。你觉得最美、最有趣的地方在哪里?

2．引导幼儿观察制作材料及制作方法。

师：看一看，老师为妈妈设计的发型是用什么材料做的?是怎么做出来的?

(引导幼儿通过观察，发现毛线是直接粘贴在即时贴上的，发饰是用绉纹纸、泡沫纸、网纱等做出来的。)

3．请个别幼儿尝试毛线的粘贴方法，引导幼儿从头像的头顶部位开始粘贴。

四、鼓励幼儿为自己的妈妈设计发型

1．交代任务及要求。

师：现在请你们也来给自己的妈妈做发型吧。先想一想要给妈妈设计一个什么样的发型，再用各种颜色、各种长度的毛线开始贴，贴的时候要从头顶部位开始往下贴，不要让头发挡住妈妈的脸。发型做好后可在头像上画上妈妈的五官，还可以给妈妈画个漂亮的淡妆。

2．幼儿自主操作，教师巡回指导，根据幼儿不同的发展水平提出不同要求。要求一：能够积极参与活动，大胆尝试。要求二：能尝试运用多种材料进行创作。要求三：能设计富有特点的发型并化妆。

五、引导幼儿互相交流，进一步激发爱妈妈的情感

师：你给妈妈设计了一个什么发型?最美的地方在哪里?想一想，妈妈看到你为她设计的新发型会怎么样?

鼓教案篇5

教学目标:

1、树立生活处处皆语文的思想，使学生了解多种识字的途径，激发学生的识字兴趣，引导学生在生活中识字。

2、在识字过程中,激发学生自主识字的需求，培养学生的观察能力、思维能力、表达能力。

教学重点：激发学生的识字兴趣；

教学难点：引导学生运用多种途径识字。

教具准备：

1、事先挂好（生词、句子）卡片，摆放好小黑板（三块）；

2、准备装有短文的信封（三个），帖有小奖章的地点牌（六个），决定展示地点的签（三个），育才广场图片（六幅）；

3、布置学生每人自办我会识字小报一份。

教学过程：

一、激趣导入：

1、学生交流识字小报

（1）、相互交流

（师述：咱们一年级八班的小朋友很聪明，短短两个月的时间就在生活中认识了很多字，办了好多识字小报。现在请把你的小报上的内容读给旁边的同学听一听。）

（2）、选代表交流

a、（师：哪个小组愿意把自己的小报贴在前面的黑板上）

b、师：内容可真丰富，现在孙老师随便挑一幅，这份小报的主人是谁呀？你能把小报上的内容读给大家听听吗？（指名读自己搜集的字。）

（学生用小报的形式展示自己的识字成果，剪剪贴贴中既巩固识字，又动手排版，锻炼了手指的灵活性，更激发了创造性。形式多样，五彩缤纷的剪贴报是孩子识字成果的展示，更是孩子多方面能力和智慧的结晶。和小伙伴展示也好，上台展示也好，都是对孩子识字成果的极大肯定，激发了孩子识字的信心和兴趣。）

2、抽签认字

师：还有哪些同学想露一手！这么多呀！那这次孙老师可要考考大家了！瞧，老师这儿有三个信封袋，谁有勇气上来抽取一个，并把里面的内容读给大家听。

（富有童趣的抽签认字，给识字多的孩子提供了充分展示的舞台，对其他孩子更是一种激励。）

3、交流识字途径：怎么样？（好）赶紧鼓掌啊！孙老师真是心服口服了！不过有一点我觉得很奇怪！这里面好多字我们都没学呢，你们是怎么认识的呢？

大家的办法还真多，有借助拼音的，有请教别人的，还有自己试着猜出来的，那咱们今天就用这些方法去认一认校园中的字，看谁是真正的识字小能手！

（识字途径的交流巧妙地展示了识字方法。孩子们为自己的独特的识字方法感到自豪，也为下面的自主识字作了铺垫。）

二、学生自主实践。

1、选择地点：同学们看，老师这儿有六张卡片，咱们就来个抽卡片选地点！现在请组长上来任意抽取一张，并马上举起你的牌子（组长活动）请各小组的同学到组长那儿集合！

2、提出要求：

（1）、大家可以很有礼貌的邀请几位老师作你们小组的参谋，识字过程中，遇到大家都不认识的字，可以赶紧请教一下老师。

（2）、孙老师在校园里挂上了好多卡片，同学们可以在组长的带领下认识一个搜集一个。

（要求交代明确，学生在校园的识字才能落实到位。）

3、学生分三个地点在校园中识字。（育才广场、怡心园、天涯海角）

（人教社新课程标准实验教科书的指导思想可以用11个字概括：学语文。用语文，语文生活化。这里把识字教学和学生的生活环境紧密联系起来，充分利用了校园中特有的识字资源。学生通过小组合作，探究学习的方式在校园中主动识字，通过借助拼音、请教他人、自己试猜等多种途径来参与实践，每一位学生都兴致勃勃地参与，大大激发了学生随时随地识字的兴趣。）

三、实践成果展示：

1、师导入：孙老师观察了一下，同学们都是满载而归，现在就请同地点的两个小组，把你们认识的字互相读一读（同地点两个小组交流）

（学生自主交流，交流中学生既是小老师又是学生，在多重角色的互动中巩固识字，展示成果，互相学习。人人都是课堂的主人。人人都享受到识字的乐趣。）

2、展示育才广场：（育才广场的同学起立，请露出你们最甜美的微笑，给大家打个招呼！好，挑战开始！）

（1）、孙老师手上拿的就是育才广场的几处景物图！现在我一个一个贴在大黑板上，你们看到了什么，就大声喊出它的名字，好吗？

（2）、哪些同学手上拿到了它们的名字？请快速上来贴在相应的图下！看谁贴的又快又准！

（把字贴到图下，其实就是把抽象的文字符号和具体的事物联系起来了。这样的识字生动有趣，广场的孩子兴奋，其他地点的孩子也在欢快的氛围中分享着识字的快乐。）

（3）、师：孙老师发现，好多同学还搜集到了句子，那我就请四个同学上来参与这一轮的挑战！（展示句子---游戏：悄悄话）

游戏规则：a、贴：请把你们的句子贴在前面的大黑板上；

b、选：请你们从没去过育才广场的四个小组里任意挑选一个；

c、传：请把你的句子悄悄传给这组的第一个同学，然后一个一个往下传，等传到最后一个同学时，就请你赶紧到我这儿来报道！

d、说：你们听到了什么就大声说出来！

（句子的展示是最难的，但是以游戏的形式出现，大大激发了兴趣，降低了难度。这种紧张的气氛使孩子的有意注意被充分调动起来。展示的面也更大了，其他两个地点的孩子都参与进来了。）

4、导入：经过展示，孙老师发现育才广场的同学个个都很棒！孙老师真为你们感到骄傲！其他两个地点的同学能超过他们吗？那咱们就来比一比：现在请你们把自己卡片上的字读给的其它地点的同学听听，并告诉他们你们是怎么认识的？看看谁才是真正的识字能手？

（由同组的交流到不同小组交流，扩大了交流面，学生的表现欲得到满足，成就感得到体现，口语交际能力得到一定培养。）

四、总结：

今天这节课，同学们表现得很出色，现在孙老师很高兴向大家宣布：你们都是名副其实的识字能手！希望在座的识字能手们能够在平时的生活中处处留心，多多识字，你们一定会更加优秀！那咱们现在就把手上的这些卡片送回到原来的地方，下课之后，请你带着一年级其他班上的小朋友再去认一认，把你识字的好方法给他们说一说，好吗？

（课虽下，学生识字的兴趣却渐浓，愿望更强烈。孩子们像小鸟一样飞向校园去贴卡片。识字活动延伸到课外，也将延伸到校外。孩子有了喜爱识字的热情，有了主动识字的愿望，养成了随时随地识字的习惯，将对孩子的语文学习终身受益。）

总评：这是我们开发的一节校本课程。以我校独有的校园文化建设为教学资源，通过学生对怡心园，育才广场，天涯海角这三处景点的观察，引导学生了解多种识字的途径，并针对学生的个性特点，为学生提供张扬个性的舞台，激发学生识字的兴趣，培养学生在生活中识字的习惯。语文是母语学习，无处不在，无时不在，在生活中识字是很方便，很重要的识字途径。我们把识字教学置于生活的大背景中，充分利用一切课程资源，考虑每个学生的需求，把课堂真正还给孩子，给孩子自主实践时间，给孩子自主发展空间，给孩子合作探究的机会，给孩子展示成就的舞台。让孩子从小享受语文学习带来的乐趣，让良好的识字习惯伴随孩子愉快成长。

鼓教案篇6

学习阶段：水平三

学习目标：在合作学习中复习小排球的垫球动作，进一步熟练垫球动作，提高学生的灵敏反应和对小排球的兴趣。

学习内容：小排球：垫球

学习步骤：

一、快快躲闪，调动情绪

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生分成两大组进行游戏比赛。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听运动员进行曲在小组长的带领下进行队列练习，在动作正确的同时感受正确的节奏。

3、分成两大组进行游戏，在规定的时间内比一比哪一组击中的敌人多。

组 织：四列横队、自主分散

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

二、合作学练，熟练动作

教师活动：

1、提出练习的要求，巡回指导。

2、组织学生垫球小比赛：看一看谁的球最晚停下来。

3、组织学生两人一组对垫、六人一组互垫。

4、组织学生按小组进行垫球比赛，采用五分制，每边发五球，在宽松规则下进行。

5、总结比赛情况，及垫球中存在的问题。

学生活动：

1、按老师的要求取球，进行自垫球练习，体验正确的连续的垫球动作。

2、认真对待比赛，看一看自己最多能垫几个球。

3、找一个伙伴认真地体验对垫球动作。

4、六人一小组进行垫球练习，体验相互间的配合，为垫球比赛作好准备。

5、积极参与垫球比赛，体验相互间的配合及脚步的移动。

6、通过总结清楚的知道自己存在的问题。

组 织： 分组分散

场地器材：操场、小排球、横绳

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！