# 鼓教案优秀6篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-02-25

*如何让老师的课堂更加吸引人，提前写好相关的教案是很有必要的，对于教案的书写，我们一定要注意将自己的教学目标确定好，小编今天就为您带来了鼓教案优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。鼓教案篇1小火车钻山洞设计意图：钻、爬是中班幼儿喜欢的活动，火车是...*

如何让老师的课堂更加吸引人，提前写好相关的教案是很有必要的，对于教案的书写，我们一定要注意将自己的教学目标确定好，小编今天就为您带来了鼓教案优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。

鼓教案篇1

小火车钻山洞

设计意图：

钻、爬是中班幼儿喜欢的活动，火车是幼儿爱玩的玩具，火车钻山洞的游戏中班的小朋友很喜欢玩，幼儿对新鲜事物很感兴趣。为了培养幼儿的合作能力和协调能力，设计了本次活动。，

活动目标 ：

1、培养幼儿的灵活性和合作精神 ，喜欢与同伴共同游戏，并从中体验快乐。

2、进一步练习正面钻过70厘米高地障碍物。

活动准备：

1、70厘米高地拱形门两个。

2、活动前先让幼儿熟悉游戏中的儿歌、音乐。

活动过程

1、带领幼儿听音乐做小碎步动作，双手握拳在胸前绕臂，做开火车的祥子。

2、最前面的两个幼儿搭山洞，第三个幼儿做火车头带着大家钻山洞;等火车钻过山洞时，搭山洞的幼儿立即排在最后面做车厢，游戏重新开始。。

3、游戏开始：老师说“开火车了，呜——”幼儿两臂屈肘前后摆动，模仿火车车轮的转动，一个跟着一个，边走边念儿歌：“一列火车长又长，咔嚓咔嚓向前方，钻山洞、过大桥，运粮、运煤忙又忙。呜——咔嚓咔嚓。”

4、 小朋友们一起坐着火车出去玩;真开心!瞧，火车出发了;火车钻山洞了，火车到站了。(幼儿钻过高地拱形门)

5、提醒幼儿要听着音乐节奏，不能太快也不能太慢。 搭山洞的幼儿双手要举得高一些，这样火车才能顺利通过。

活动延伸：幼儿排成一对，做开火车的样子，走回教室。

活动反思：由于中班幼儿运动能力、自控能力较差，且思维活动带有具体形象性。丰富的游戏活动使幼儿注意力集中，本次活动让幼儿感受活动带来的愉悦和幸福。培养了幼儿的合作意识。

鼓教案篇2

一、情况分析

本学期，本人承担七年级三个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

鼓教案篇3

活动目标：

1、理解儿歌内容并学念儿歌，通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要性。

2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则。

3、建立正确的交通安全意识。

活动准备：

1、大幅图片6张（马路图片）；

2、马路上常见的标志 （斑马线、双黄线、单黄线、停车线、左转弯、右转弯、直行等等）6份

3、红绿圆形各一个。

活动过程：

一、老师出示“斑马线”标志

提问： 你见过这个标志吗？你在哪里见过？它有什么作用？

当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、理解儿歌内容，了解标志

1、马路上来来往往的车辆真多，很容易发生危险，那么谁在维持交通秩序？除了交通警察，还有谁在协助管理？

2、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

3、小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

三、集体学念儿歌2-3次。

四、分组活动：

1、请幼儿互相说说这些标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的，请幼儿将这些标志贴在大纸上。

2、集体检验，看看是否贴错了？

3、小结：如果我们的爸爸妈妈违反了交通规则我们要及时的告诉他哦。因为遵守交通规则不仅给我们带来快乐，同样也会给别人带来幸福的。

附：马路上（儿歌）

大大马路宽又平，车来人往忙不停。

红灯亮了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

鼓教案篇4

活动目标：

1．练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。

2．激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

活动准备：

塑料圈每人一个，山洞（纸箱）、垫子和泡沫板等若干，小皮球、小枕头、可乐瓶若干（幼儿人数的3-4倍），录音机、磁带。

活动过程：

(一) 幼儿手拿圈开汽车进场，跳开心舞。

（二）游戏：“狼来了”。

1．搭建小兔的家。

教师：我们把圈连成圆形或方形搭成小兔的家，然后在兔妈妈的带领下去为新家购买物品。

2．讲解购买物品的要求：每次只能买一样物品，买来的物品要用双腿夹住跳回家。当老师喊：“狼来了！”小朋友迅速逃回家，在塑料圈里蹲下。老师说：“大灰狼走了。”小朋友再出来买东西。

（三）游戏：“小兔搬家”。

1．教师与幼儿共同讨论怎样帮小兔想办法。

教师：“大灰狼真讨厌，经常偷袭我们，我们还是搬家吧。”

讨论：怎样才能把家里的那么多的东西都搬走。

示范夹物跳的搬家方法。

2．造新家。

自选小桥路（塑料地垫铺成曲折的小桥）或小树林路（可乐瓶搭成），夹着圈跳到家的新址，把圈搭成一个新家（圆形或方形），再爬过小山坡（堆成山坡状的垫子），钻过山洞，回到原处。

3．介绍搬家的路线。

自选小桥路或小树林路，夹一样东西跳到新家，把物品放进新家的筐里，再爬过小山坡，钻过山洞，继续搬家。

（四）放松整理活动。

1．东西分类。

２．放松活动：互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩。

活动延伸：

户外活动：带领幼儿进行这一游戏。

鼓教案篇5

活动目标：

1、尝试按教师指令，一个跟着一个在绳子上走，发展走，平衡等动作协调性。

2、让幼儿模仿动物走路，初步发展动作的协调性和灵活性。

3、让幼儿体验合作游戏的快乐。

活动准备：长绳，音乐，碟子。

活动过程：

1、开始部分——热身活动

教师扮演虎妈妈：“小朋友，我是你们的虎妈妈，今天的天气真好，快跟妈妈一起来活动一下吧”。

小脚小脚走走，我的小脚抬起来。

小脚小脚走走，我的小脚踮起来。

小脚小脚走走，我的小脚跑起来。

小脚小脚走走，我的小脚蹦起来，蹦起来。

2、游戏——故事引出

今天，虎妈妈请了小燕子，小白兔，小鸭子去它家做客，虎妈妈的家有点远，要经过一条很特别的小路，这条小路是一根又细又长的绳子铺成的小路。现在就由虎妈妈带我们走这条小路吧！（引导幼儿模仿老虎走路，沿着绳子走。）

3、游戏——模仿小燕子飞

师；小朋友，刚才你们是怎么走的，我们学了虎妈妈走路，虎妈妈走的很慢，那怎样走速度会更快了？我们像小燕子一样飞起来好吗？小燕子飞起来了，飞起来了！（引导幼儿两只手左右摆动，做小燕子飞的动作，沿着绳子走。）

4、游戏——模仿小白兔蹦蹦跳跳

小燕子飞不动了，翅膀也扇不动了，要休息一会儿了，兔妈妈在带小朋友学小白兔蹦蹦跳跳。（引导幼儿模仿小白兔蹦的样子，沿着绳子蹦一蹦）一边蹦一边绕口令；小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和白菜，蹦蹦跳跳真可爱！

5、游戏——模仿小鸭子走

小白兔蹦累了，一群可爱的小鸭子慢慢的朝小路走来。（引导幼儿模仿小鸭子沿着绳子走。）一边走一边学小鸭子叫；嘎！嘎！嘎！

结束部分：刚才小朋友都玩得很累了，我们一起来放松一下吧！（在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动）

鼓教案篇6

活动目标：

1、萌发幼儿对音乐活动产生兴趣。

2、利用2/4拍的音乐用肢体动作和乡土器械进行表达表现。

活动准备：

1、若干音乐乡土器材如：串铃、碰铃、响筒、双响筒、毛竹琴、三角铁响帘等。

2、熟悉《新年好》这首音乐旋律以及《新年好》大节奏图。

3、会响的音乐请帖若干、节奏卡片|x x |x x|；|xx x|xx x|以及各种乐器的简单小图片。

活动过程：

一、节奏《我的身体会动》

老师：我们的身体很灵活，让我们来介绍一下。

引导幼儿根据音乐用节奏语言表达。（我的脖子转转、我的小手拍拍、我的小腰扭扭、我的小脚跺跺……）

二、用肢体动作进行节奏游戏（尝试运用肢体动作巩固2/4拍音乐节奏，使其节奏合拍到位）

师：要过新年了，我们一起去参加新年联欢会，好不好！

探索节奏请帖的秘密。

看请帖：新年联欢会发了一张请帖，特别有趣，是一种节奏请帖，只要小朋友拍对了节奏请帖，请帖就会发出美妙的节奏音乐，我们就可以去参加新年联欢会了。

引导幼儿发现节奏请帖上的秘密，并用小手等肢体来拍打2/4拍节奏。

三、用乡土器械进行节奏游戏（尝试运用乡土器械进行大胆表达表现，萌发幼儿对音乐的兴趣。）

1、选择一种器械进行演奏。

师：爷爷奶奶知道我们要参加新年联欢会，他们特意为我们送来了许多农村特有的音乐器具宝宝，你们猜猜这是为什么？

教师依次出示介绍乡土音乐器具，并示范演奏。

2、请若干幼儿分别示范敲打各种民间音乐器具，让幼儿们初步熟悉各种音乐器具的演奏。

3、出示|x x |x x|；|xx x|xx x|节奏卡，让幼儿自由选择各种民间音乐器具敲打。

4、出示《新年好》大节奏图，幼儿集体演奏。

四、敲敲打打真快乐

放《新年好》音乐，幼儿用各种民间音乐器具集体演奏，体验敲敲打打的快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！