# 3教师述职报告参考7篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-25

*优秀的述职报告鼓励了大家积极地反思和改进工作，述职报告有助于我们突出在工作过程中的变革和创新中的作用，下面是小编为您分享的3教师述职报告参考7篇，感谢您的参阅。3教师述职报告篇11、小学美术教师述职报告尊敬的学校领导、主任：担任小学美术教师...*

优秀的述职报告鼓励了大家积极地反思和改进工作，述职报告有助于我们突出在工作过程中的变革和创新中的作用，下面是小编为您分享的3教师述职报告参考7篇，感谢您的参阅。

3教师述职报告篇1

1、小学美术教师述职报告

尊敬的学校领导、主任：

担任小学美术教师三年以来，我时刻以提高教学质量为中心，进行教学方法的改革与大胆实践，现在就小学美术教学情况进行述职如下：

一、课堂教学当然是重点，很多问题都值得深入探讨。

这里我想谈我一直在思考的一个问题：课堂教学的有组织性和引导儿童自由创作可能会出现的无序性的矛盾。课堂教学的有组织性是上好课的保证，这是大多数教师认可的原则。但有些类型的美术课往往不需要孩子规规矩矩端端正正地作业，比如一些手工课，需要几个儿童合作完成，小朋友凑在一起难免会各抒己见，不会像成人那样有克制力，这样势必造成纪律不好。还有一些绘画课为了更好地调动孩子的积极性，加入了游戏、舞蹈等活泼的形式，课堂也会显得杂乱，问题是这样形式上的“乱”并非无效。国外的老师在上美术课不需要孩子坐得端端正正，他们给孩子足够的空间创作，可以画在桌子上，可以“乱涂乱画”。德国纽伦堡丢勒中学的谢尔先生曾说，在丢勒中学，学生作画时可以戴耳机听音乐，边听自己喜欢的音乐边作画。我想这在国内肯定是禁止的。学校要求课堂必须有秩序，但一味的整齐往往会抹杀孩子的个性，限制孩子的创造性。怎样兼顾呢?那要求教师在组织教学上的收放自如，既不放纵，也不压制，努力改变“传道、授业”的模式，把主角的位置让给学生。不要让学生产生“上美术课是一种负担，欣赏理解创作是一项任务”这样的错觉。教师可以把课堂自己坐到学生中间去，作为其中的一份子参与实践和讨论。从形式上拉近与学生的距离，营造一个愉快教学的气氛，让学生放松心情，带着轻松愉快的情绪去感受，才能得到美的体验。

二、课堂评价也不可忽视。

大人看孩子的画往往摇头，画的是什么呀，乱七八糟!殊不知，儿童绘画贵在无序、天然童真，去雕饰的浪漫稚拙，而且个性鲜明，想象力丰富。有的孩子喜欢色彩，有的孩子画画喜欢用线条。还有的孩子只喜欢画抽象的形状。所以对于儿童画的批改、评价应该有多重的标准，要善于发现儿童画中闪光的东西。学生不管是完成作品还是思考问题，总是希望得到教师的肯定。作为教师首先要对学生积极参与的态度表示赞赏，然后对具体的作品要做具体的分析，做出科学、合理的评价。这样既保护了学生的学习热情，又能帮助他们提高思考分析与实践能力。合理的评价可以建立起学生对老师的信任感，同时也传递给学生一种信息——公正、公平的评价方法。

2、小学美术教师述职报告

从20xx年9月来到湘西泸溪县小章民族中学任教至今已有一年的时间了，在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了七年级两个班级的政治和一个班级的地理以及七年级跟八年级两个年级的美术。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育美术教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养儿童创造能力“教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在美术教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛、故事等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

二、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的美术基础，发掘有美术兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为美术兴趣小组初级班和提高班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、知识扎实，具有较高的艺术水平，在一定程度上提高了我校的文化艺术氛围，并组织学生参加县组织的一年一度的三独比赛也取得一等奖二等奖分别一名，三等奖三名的可喜的成绩。

三、政治、地理美术教学工作

对于非专业的政治地理，在开始的教学工作中固然存在着许多的问题跟困难，但是为了能做好教学工作，我多多的向有经验的教师学习，不断的向专业老师请教通过一年的不断努力取得了一定的成绩，在两个学期的期末考试中地理都取得了校班级年纪排名第一名的好成绩。

一年的教学经验自身尚有很多的不足之处，，因此在以后教学工作中，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的美术水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

3、小学美术教师述职报告

在校领导的关心下，老师们的帮助下，我热爱学校，热爱本职工作，热爱学生，能以“师德”规范自己的教育教学工作，以新课改理论指导教学实践，取得了长足的进步，现将主要方面总结如下：

一、积极投身教改，努力做好本职工作。

要想成为一个好老师，就必须以高尚的道德情操，良好的师德、师风来引领自己，规范自己的言行,做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、遵守学校的规章制度，教学工作认真负责。

担任初一、初二年级的课程教学,较好地学习和把握各年级教学重点和难点。还积极参与学校美化、板报设计、各个现场会版面的设计工作，以及课外兴趣小组的活动。除此以外我还担任教导处的工作。

1、认真备课，授课。

.每一课都要做到“有备而来”，都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的教具及课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按要求搜集每课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，力求讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。充分考虑每一个学生学习需求和学习能力，让各个学生都得到提高发展。在努力上好每一节课的同时，积极投入新课改实践中，能以学生为主，加强学习活动的综合性和探究性，激发学生学习美术的兴趣，培养学生的创新精神和解决问题的能力，促进学生的个性形成和全面发展。在教学欣赏课中注重对学生审美能力的培养，引导学生展开想象，进行比较，不急于用简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法引导学生体验、思考、鉴别、判断、努力提高他们的审美情趣，并加强对学生的德育教育。运用多媒体等多种教学手段，丰富教学内容和美术信息，开拓视野，增强对形象的感受能力和想象能力。

3、从发挥学生创造性能力出发布置作业练习，并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。

同时对学生的作业及时进行批改。将他们在作业过程中出现的共性问题进行透切的评讲。

三、积极参加各类美术业务学习和理论学习。

在20xx年11月份参加县里组织的美术教研活动。利用业余时间辅导并组织学生广泛地参加有关比赛活动，挖掘并发展他们的特长。

在本年度的汇展汇演中我校温家姝的作品《松》被县选送到市里参展。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。展望未来，我信心百倍。我坚信岁月永远垂青于乐于奉献，求真务实的人。我会不断学习和创造，不断追求崇高的理想，实现自己的人生价值。

4、小学美术教师工作述职报告

20xx年9月，我来到新湖南路小学。担任一、三、五年级的美术教学工作。在将近一年的时间里，我本着对教师工作的热爱，竭尽所能的做好该做的事。在我第一次站在三尺讲台上，是我从事教育教学工作的开始，也是我人生工作生涯的开始，更是我面临的艰巨挑战的开始。在这个美丽而富有人文关怀气息的校园里，我付出了很多，同样也得到了很多，学到了很多，现就将这一年的工作述职如下：

首先，作为一名教师，我坚持每天不迟到，不早退。并且，时常放弃休息时间，组织学生课外活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。同时积极做好自己的本职工作，我一直信奉一句名言“落红不是无情物，化做春泥也护花。”坚信要想成为一个好老师，就必须以高尚的道德情操，良好的师德、师风来引领自己，规范自己的言行,做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业，做到既教书又育人。

其次，作为一名美术教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣，体现出美术课的特色来。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。美术是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本知识，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。

最后，就我个人而言，一年里我的思想和意志也有了较大的发展。珍惜每个学习机会，努力实践了一、三、五年级的全部课程教学,努力地学习和把握各年级教学重点、特点和难点，在承担一周23节课的超工作量的前提下，还积极参与学校组织的各项活动、积极配合领导来校检察的工作，以及再三年级和五年级开展特色课程—彩泥装饰瓶等。

业余时间我还翻阅各种教育书籍，让自己的精神世界得到不断的充实、完善。

将近一年的教师工作锻炼了我，也改造了我。在众多同事和领导的关心帮助下，我的教学工作有了很大的长进。脱去学生时代的稚气，我欣喜的发现自己成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的职业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

3教师述职报告篇2

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾本学期的工作，我现将工作总结如下：

一、政治思想方面

身为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，热爱幼儿，在园领导的关心指导和同事们的热心帮助下，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形象。并能做到关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二、专业成长方面

作为一名优秀的教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时利用网络资源，不断的揣摩名师的课堂，领略她们的风采。并能大胆尝试新教法，积极参加组内的教研活动，努力坚持及改革创新，使自己在授课水平上不断的进步与提高。在工作中，坚持做到爱与严格并存。树立正确的教育观，以身作则，不断的完善在孩子心目中的形象，让我们的距离走的更近。

三、保教工作方面

1、在保育工作方面：

经过这几年的学习和观察，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。晨间接待时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上报告保健老师，进行进一步的检查。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。户外活动时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，保证他们身体健康成长。

2、在教育教学方面：

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，挖掘幼儿的优点。帮助能力弱的幼儿树立在班级小群体中的威信。给幼儿灌输一种自信的观念，让他们感受自己的价值和在老师心中的地位。在音乐方面，我以各种不同的形式组织幼儿活动，及时更新教学模式，不断的激发幼儿对音乐的兴趣。在语言方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。利用晨间谈话活动，我常常启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等内容，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

四、工作态度和实绩方面

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，在年级组内开展的“叠被子比赛”，“拍皮球比赛”、“讲故事比赛”等活动中都获得了不错的成绩。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时了解幼儿的在园情况。能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富主题墙及区域的创设，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。组织好大班年级组的拍皮球比赛。

五、家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界!

述职人：

日期：

3教师述职报告篇3

一、遵守师德方面。

教师的光荣源自高尚的师德。师德是教师职业的灵魂和精髓，也是做好教书育人工作的总开关。按照学校“处处德育场、人人德行师”的号召，我把教师职业理解为“示范”和“关怀”四个字，并在工作中实践着。从主动维护校园卫生、关闭长明灯、长流水做起，自觉践行德育要求，为学生做出榜样，本着认真负责的态度干好每一项本职工作;无论是聪明漂亮的学生还是资质一般的学生，都能尽心尽力，耐心施教，认真负责。初二3班的赵天宝基础差，对数学没有兴趣，记不住单词，我让他每天放学后来找我背单词，进行专门辅导，他的学习兴趣和信心都有了很大程度的提高。像他这样的同学还有很多，但我相信，他们也会和其他同学一样，收获阳光，享受均等的教育。

二、能力素质方面。

一年来，我把提高教学技能和管理技能这两个能力作为工作的核心目标，重点做了以下工作。一是认真备好每一堂课，提高备课水平。围绕每节课的教学重点和目标，搜集选择贴近目标的素材、精心设计教学课件和课堂活动，及时进行课后反思，并把设计的课件和同事一起交流，征求意见，不断完善;二是把暑期教师培训中所学的教育教学理论应用到课堂中，反复捉摸思考、并向同事交流请教，个人的教育教学理论水平有了提高;三是虚心向同事学习。通过听取高年级、同级以及外校老师的讲课，学习别人的成功经验和教学技巧，不断改善自己的教学方式。特别是和浸入式课题组的同事一同到外校听公开课、参加研讨交流，既开阔了视野，又积累了经验，能力素质有了进一步提高。

三、出勤履职方面。

始终把工作放在第一位，自觉遵守学校的各项规章制度，认真对待本职工作，从未发生过迟到、早退、缺勤等现象。能够充分利用八小时以外的时间来备课、批改作业，在遵守考勤制度方面，自信是合格的。

四、取得的成绩。

主要有，一是个人所负责的《中学数学不同课型教学模式研究》小课题顺利结题，开通专门的博客，于小课题成员一道撰写发表课题相关博文10余篇，教学科研能力得到一定的提高;二是在学校组织的赛教活动中，获得文科组三等奖的成绩;在xx陕西省初、高中数学青年教师优秀课评比活动中取得了二等奖的成绩。三是在浸入式课题方面取得了一些收获。

回顾一年来的工作，虽然取得了一点点成绩，但也有一些遗憾的地方，比如，所带班级数学成绩进步不够明显、个别学生对数学兴趣有所淡化、出现信心不足的现象。工作中虽然积累了一些经验、形成了一些思路，但是创新还不够。比如习题课、复习课的模式较为传统。另外，一些教学活动由于课时紧张等方面的原因未能付诸实践，等等。这些问题的存在，有各种各样的原因，但是归结为一句，还是自己努力不够、经验不足、水平不高。

在明年，要本着“干一行，爱一行，专一行”的职业态度，继续在工作上兢兢业业，教育好每一个学生，努力去做一个思想进步的教师、做一个有爱心的教师、做一个理念新的教师，不断在探索和实践中提高!

3教师述职报告篇4

尊敬的教育局领导：

你们好!我叫\*\*，出生于1987年11月16日，汉族，中国共产党员。20xx年夏天，我成为临夏州和政县特岗队伍中的一员来到了和政三中，时间过得真快，我来和政三中工作已经三年了，在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在和政三中这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

一、思想品德方面：

三年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

(一)教学方面：

三年来，我一直担任两个班级的数学教学工作和一个班的班主任工作，先后参加过学校和县上举办的优质课竞赛活动，取得了不错的成绩。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本人在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、发挥教师为主导的作用

(1)、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

(2)、注重课堂教学效果。针对初中生的学习特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

(3)、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

(4)、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

2、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

3、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，三年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

(1)、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

(2)、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

(3)、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

(二)班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，也被学校评为“优秀班集体”，本人也成为“优秀班主任”。

总之，三年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

三、工作态度勤奋敬业方面：

三年时间里本人从未无故缺席，自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动服从学校领导安排的各项任务。在搞好个人教学的同时，本人还热衷于班主任工作。三年来我一直带两个班的数学教学工作，教学严谨，效果良好，曾一度得到老师、学生和家长的好评。此外，我准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

四、工作业绩方面：

虽然我刚踏上工作岗位，但本着我对教育事业的热爱，以及各位同事的帮助，我努力提高自己的教学水平，积极听取优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们，经过三年不泄的努力，终于培养了一批数学学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习数学始终充满信心。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

3教师述职报告篇5

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿 教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

工作着是美好的

印度诗人曾说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜蜜的，而叶的事业是平凡的。”幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，“孩子们的快乐，就是我最大的快乐”。所以我时时有着一种感觉——工作着是美好的。

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个党员教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、 热爱并尊重每一位幼儿。

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、 重视对班级幼儿一日生活常规的培养。

小班幼儿在学期初，是处于一种蒙状，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一个有了十几年教龄的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特征的教材：如《十二点中静悄悄》教育幼儿每天中午要按时睡午觉;《大大和小小》教育幼儿不要挑食;《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手用蒙氏教学理念培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活与学习的常规。

三、 善于与家长沟通。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合一学年来，我通过多种渠道与家长沟通，首先在幼儿入园前，我就与配班的教师顶着烈日进行了全面的家访，让家长与幼儿

四、 积极参加园里的教研教改。

本学年，我积极制作大量的、适合小班幼儿操作的区域活动材料;配合主题活动进行环境创设;用蒙氏理念进行幼儿区域活动常规培养等等。取得了很好的效果：制作的教玩具《捉蝴蝶》《飞镖》获市教玩具比赛二等奖，参加南平市的区域活动示范性开放活动获的良好效果。

3教师述职报告篇6

转眼，又是一年即将结束。总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的领导、老师们交上一份满意的答卷。下面我从以下几个方面进行述职：

一、课堂教学方面：

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小组合作探究”教学实验专题。积极进行教学改革。

1、做好课前准备：上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家小组合作来进行讨论。

2、认真应对课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。我把 知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注 重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实 践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

3、课后积极了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

二、师德方面：

1、对待学生：做一个富有爱心的教师爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

2、对待同事：在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格，使自己的教学水平不断提高。

3、遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

三、自身业务学习方面：

在学校积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

另外，积极主动争取外出听课、学习的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。一份耕耘，一份收获，今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，为教育事业贡献自己的一份力量。

3教师述职报告篇7

一、思想认识

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。

二、教学工作

我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

三、教研工作

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动，精心上好课。活动中积极参与，大胆提出自己的观点与同事们交流讨论，努力向更有经验的教师学习，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，努力提高自己的教研组织能力和个人的教研能力。

四、出勤与业绩

参加工作以来，我从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，还积极承担繁重的教育教学工作，出色的完成了各项教学任务。不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，履行了育人的职责，赢得了校领导、学生和家长的一致好评。多次受到上级部门的表彰，xx年被学区评为优秀教师，xx年9月被评为区级优秀教师。

回顾自己xx年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，也深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，发扬优点，改正缺点，提高自已的业务水平，服务学生，回报社会，为美好的明天奉献自己的力量！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！