# 班主任教育教学心得6篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-25

*优秀的心得是可以帮助我们总结自己内心的想法，心得体会就是将学习或者生活中进行的思考用文字书写下来的书面表达，下面是小编为您分享的班主任教育教学心得6篇，感谢您的参阅。班主任教育教学心得篇1参加这次的小学班主任培训，我觉得组织这样的活动非常好...*

优秀的心得是可以帮助我们总结自己内心的想法，心得体会就是将学习或者生活中进行的思考用文字书写下来的书面表达，下面是小编为您分享的班主任教育教学心得6篇，感谢您的参阅。

班主任教育教学心得篇1

参加这次的小学班主任培训，我觉得组织这样的活动非常好，对如何进一步开展好班主任工作非常有帮助。经过学习，使我学到了很多很多，在学习中使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更多的策略指引。在这次培训学习中，我的感想很深。

一、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。做为学生的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

二、班主任要做到以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。新时期的班主任必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

三、要做信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人。我要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

班主任教育教学心得篇2

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期以来，卑人能时刻牢记“”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦,积极主动开展班级管理和德育建设，在学校诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、培养学生的良好习惯

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。我经常结合学校的班风量化评比，经常利用周会课和思想品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，由班干部督促检查，结合学校班级评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛思考老师所讲的问题。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达的能力。

二、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍,学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有三、四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵、打架，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

班主任教育教学心得篇3

常听同事们说：当老师真累。当班主任更累。回首这些年的班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中有苦也有甜，没什么经验可谈，或许这只是自己对班主任实践工作的几点感悟，和大家交流一下：

（1）把赞美送给学生。

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料；教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强；教师的赞美也是实现以人为本的有效途径之一。教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足……请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

（2）为后进生撑起一片天空。

我们常把孩子比做初生的太阳，那么后进生就是迟升的朝阳，比起其他学生他们更需要老师的耐心、细心的呵护、理解与尊重、循循善诱……“要小心的像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠，”这句话或许有些夸张了一点，却实实在在的告诉我们对待后进生不可疏忽大意，作为一名，我们有责任也有义务教育好这些后进生，是他们和其他学生一样健康快乐的成长，展现自己独特的风采。在我担任3年级1班班主任的第一学期里，我的班级里的两位同学，他们两个有一个共同的特点，不爱做家庭作业，导致他们两个的学习成绩很差，几次找家长谈话，效果也不是很好，接下来的一段时间，我真是动脑筋了，一有空就把他两个叫到办公室一边陪他们做作业，一边对他们进行思想教育，几天之后，我发现他们已经能够自己按时完成作业了，我兴奋的是，他俩不但能按时完成作业，而且作业的质量也很高，批改他们的家庭作业，不忘加上一句批语，有时是：你能按时完成作业，老师真高兴；，这样的办法的确是很好的，我想这些宝贵的经验都会为我以后的班主任工作起到良好的作用！

作为教师，有时凭自己的主观判断去对待学生实在不应该，工作再忙，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们的说话。古人云：人之相交，贵在交心。所以，教师要放下架子，利用一切可以利用的时间、机会听听学生们的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切地感受到教师的关爱。

班主任教育教学心得篇4

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。今年我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的生理、年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、抓好学生的学习习惯：

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的习惯。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的小白兔”和“盲童学画”的故事厖使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。二十个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

班主任教育教学心得篇5

我班有38名幼儿，男孩18名，女孩20名，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更中要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐，轻松，愉快，有礼的学习氛围。现将这学期班级工作做以下汇报：

一、教育教学方面。

1、德育方面

首先我把教室布置得像美丽的花园，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起搭积木，做游戏，说儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

重阳佳节，让幼儿知道是爷爷奶奶的节日，我们和小朋友一起去敬老院，表演唱歌，跳舞，给老人们准备一份礼物，培养幼儿尊敬老人的优良品质。

秋季，我们还开展了广播操比赛，一方面是为了增强幼儿的体质，提高幼儿的动作协调性，一方面也是为了增强初步的竞赛意识，团对精神。

此外，我们还召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

2、自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养;

(1)上厕??

在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2)穿鞋子

幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

(3)洗手

督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，

搓搓手心和手背，小手要洗干净。

3、幼儿常规的训练

(1)学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。

刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如

他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

(2)教育活动丰富了幼儿世界

幼儿刚开始对什么都一无所知对任何都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既

然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画圆圈，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

二、重视园工作，提高家园共育。

1、为家长提供学习资料

我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中穴道不少育儿的常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

2、家园联系

每月我都认真填写好((家园联系手册))，针对家长提出的意见，对幼儿进行个别教育。

本学期是我工作的第一年，肯定有许多做的不好的地方，例如在幼儿的常规上还要加强，还要做得细致些，在幼儿的自理能力上还要深入，与家长的交流还要周到些。我愿在下学期，我以更积极更热情的工作态度去迎接新的挑战。

我相信。只要我努力就一定会有收获的，不轻言说放弃。

班主任教育教学心得篇6

在学校的安排下，我参加《班主任》杂志社主办的班主任培训。我有幸聆听了李镇西老师的讲座——做一个富有智慧的班主任。

李镇西老师的头衔很多，也是一个很有成就的人。但是听他的讲座感觉他就是一位和蔼可亲的老师。虽然有那么多的光环照耀着他，但是他却那么朴实无华，那么平易近人。

在听报告的过程中，我的心情一次次的起伏澎湃，一次次的眼泪欲冲出眼眶。我想其他的老师也和我一样，心灵受着震撼。印象最深的就是李老师对教育契机的捕捉，敏锐而又准确。同时也擅于引导学生集体的自我教育。把每一次的突发事件都当做是教育契机。早恋、失窃……，那么多让老师头疼的问题，在他的眼里都是教育的素材。真是佩服李老师的聪明和睿智，同时也是一个那么有心，有情，有义的好老师。李老师说：“教育比清查更重要，但是这个教育一定要自然，而且震撼人心。让教育也充满浪漫的气息。”当然，追求教育的浪漫，不只是为了寓教于乐，不只是方法和技巧，更是一种教育境界。是师生双方生命的和谐共振与交相辉映。

李镇西说“优秀的班主任，应该具备童心、爱心和责任心：童心使我们能够和孩子融为一体，爱心使我们能“把整个心灵献给孩子”(苏霍姆林斯基)，而责任心则能使我们站在人生和时代的高度，着眼于儿童的未来于社会的未来培养出“追求真理的真人”(陶行知)。同时，优秀的班主任还应该是“专家”、“思想家”和“心理学家”。专家，能够使我们在学科教学或其他专业技能上(而不仅仅是单纯的道德上)征服学生的心，并给他们以积极的影响;思想家，能够让我们随时反思自己的工作，并以鲜活的思想点缀学生思考的火炬;心理学家，能够使我们不知不觉走进学生的心灵，同时让学生不知不觉向我们打开心灵的大门”。

李老师的讲座中多次提到“让人们因我的存在而感到幸福”，“我认为，素质教育坚决不仅仅是教育技术层面的事，它首先是一种充满情感的教育，同样，班主任工作也不仅仅是一种技巧的展示，而首先是教育者爱心的充分体现，是“心心相印的活动”。“离开了情感，一切教育都无从谈起。”我被李镇西博士的教育情怀深深的折服了，我反省自己，我从教这么多年来我对学生的依恋之情到底有过几回?我对孩子们的爱心到底付出过多少?我觉得我收获了从教以来最好果实!他能督促我该用怎样的心态积极地面对自己的工作!

培训会早已结束，但李镇西老师所讲过的每一个故事，每一件事情，每一句话，都依然在我的耳边回响。“让人们因我的存在而感到幸福”、“把难题当课题是最好的教育科研”“人需要庄严地回眸”，咀嚼着他的每一句话，与其说他的报告精彩，不如说是他的教育人生更精彩。假如我们每一位老师都能做到像他一样，那么我们的教育人生一定也会精彩，一定也会很幸福;假如我们也能像他一样与学生肝胆相照，让爱象春天一样沐浴滋润着每一个孩子，那么我们的学生一定也会在阳光雨露的滋润下健康成长。

通过班主任培训，使我更加明确了新时期的小学班主任需要完善开放的专业素质。其中包括：缜密有方的组织管理能力、驾轻就熟的教育教学能力、机智灵敏的教育应变能力、广泛灵活的交往协调能力、深刻敏锐地观察分析能力、沉着冷静的自我控制能力、生动艺术的语言表达能力、勤于反思的教育科研能力、积极有效的自我调适能力。这九方面的能力如果增强了，会在学生心目中树立起无言的威信。

无论听什么样的报告，都不会教给你一个统一的方法来管理和教育自己班级的学生。这需要自己真正用心的琢磨与思考。针对自己班级的特点，学生的具体情况，来对症下药。我们要把怎样三年的时光，留给孩子们未来的记忆?我在深深的思考着······感谢教育局领导和进修学校的领导给了我们一次深入学习与思考的机会，也许我们还不够优秀。但是我们会不断的努力，像李老师学习，像其他优秀的老师学习，像身边的老师学习。让自己的教育之花绽放的更加绚丽多彩!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！