# 学生疫情教案7篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-24

*制定教案是每一位教育工作者都必须掌握的技能，很多教师为了给孩子带来更好的教学效果，都会提前写好教案，以下是小编精心为您推荐的学生疫情教案7篇，供大家参考。学生疫情教案篇1（一）活动背景新年伊始，一场突如其来的疫情席卷中国，给全国带来了严峻的...*

制定教案是每一位教育工作者都必须掌握的技能，很多教师为了给孩子带来更好的教学效果，都会提前写好教案，以下是小编精心为您推荐的学生疫情教案7篇，供大家参考。

学生疫情教案篇1

（一）活动背景

新年伊始，一场突如其来的疫情席卷中国，给全国带来了严峻的挑战。疫情当前，举国同心。在这场没有硝烟的战争中，各行各业的人挺身而出，众志成城，筑起了抗疫的钢铁长城。他们用牺牲自我的精神，负重前行，书写大爱诗篇，谱写感天动地的生命赞歌。

在这场没有硝烟的战争中，英雄用生命守护生命。作为小学生，我们应该学习英雄的精神，努力学习知识，不断增强本领，成为国家的有用之才！

（二）活动对象

xx级全体学生

（三）活动目标

1.通过音频、视频、图片让同学们认识何为英雄。

2.激发学生向英雄学习的热情，引导学生悟懂英雄精神。

3.让学生明确自身的责任和努力的方向。

（四）活动过程

1.激情导入，点明主题

师：同学们，一场突如其来的疫情，让我们经历了一个不一样的春节，经历了一个超长版的宅家假期，经历了一种特殊的学习方式――居家网课。特殊时期，特殊学习，让我们一起进入今天的特殊班会课，这节班会课的主题是――《英雄,向您看齐》。

2.认识英雄

（1）释义英雄

师：春天已至，希望在前，我国疫情防控形势积极向好态势，我们即将取得抗击疫情的伟大胜利。面对疫情，全国动员，全民参与，团结一致，各省之间展现出非凡的团结行动力。中国的方法被事实证明是成功的！新冠肺炎全球多点暴发并扩散蔓延，意大利彻底炸开，疫情彻底失控。世卫组织专家说：“中国为世界树立了标准。各国应借鉴中国疫情防控经验。”

师：在他们身上，我理解了什么是英雄？英雄具有哪些精神品质？（播放抗击疫情·有声特辑《英雄》）

师：英雄是爱祖国、勇敢、有责任、有担当、无私忘我，不辞艰险，为人民利益而英勇奋斗，令人敬佩的人。

（2）话英雄

(出示图片：钟南山、李兰娟、王春天、汪勇……）

师：在这次抗疫战争中，有无数的战士奔赴抗疫前线，无数的医务人员，主动请缨，昼夜奋战在疫情的最前线。是他们这些逆行者的苦苦坚守，换来我们大多数人的岁月静好。他们是――真正的英雄！

（3）寻英雄

师：同学们，在我们身边也有默默奉献的英雄，让我们一起来寻找吧。

（出示图片：交警、工人、环卫工人、快递员、教师……）

师：他们平凡普通，却有着不平凡的担当；他们默默无闻，却有着一心为民的情怀；他们无私奉献，凝聚起众志成城的战“疫”力量。他们是这个时代的英雄，他们是我们学习的榜样。

3.英雄榜样践行方向

师：同学们，在这次抗疫战争中，英雄用生命守护生命！我从他们身上看到了奉献精神，看到了爱国情怀，更看到了中国力量。亲爱的同学们，少年强，则国强！祖国的希望在你们身上，作为一名新时代的少先队员，我们应该怎样做呢？

学生疫情教案篇2

活动目标

1.让学生借助视频清晰认识到新型冠状病毒的危害。

2.通过小组讨论，老师的讲解使学生掌握正确的预防知识，注重个人卫生。

3.提高学生的防范意识、安全意识。

活动准备

课件

活动过程

一、导入

同学们，过去的一段时间，“新型冠状病毒”肆虐了整个中国。因为它的易传染性，很多人不幸中招。我们直到今天才能顺利返回校园。那么，这个抢占“春节”风头，在各种新闻客户端、微信公众号、朋友圈强势“霸屏”的“新型冠状病毒”是什么？我们又该如何预防新型冠状病毒感染？今天我们就一起来深入了解一下。

二、学习新型冠状病毒的有关知识

1.什么是冠状病毒

(1)学生看视频《病毒的前世今生》

(2)听老师介绍。

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因该病毒形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊椎动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。冠状病毒是一大类病毒，可引起各种疾病。新型冠状病毒是一种先前在人类中尚未发现的新菌株。

除本次发现的新型冠状病毒外，已知感染人的冠状病毒还有6种。其中4种在人群中较为常见，致病性较低，一般仅引起类似普通感冒的轻微呼吸道症状；另外2种是我们熟知的sars冠状病毒和mers冠状病毒。

但这次发现的新型冠状病毒与sars冠状病毒和mers冠状病毒有很大不同。它虽然传染速度快，潜伏期可达14天，但致死率低，还未表现出sars那么可怕的特性，因此，大家不必为此感到恐慌。

2.感染后的症状

(1)发热

(2)乏力

(3)以干咳为主，并逐渐出现呼吸困难

3.新冠状病毒传播的3个主要途径

(1)直接传播：病人喷嚏咳嗽说话的飞沫，让另外一个人吸入，导致感染。

(2)气溶胶传播：飞沫混合在空气中，形成气溶胶，吸入感染。

(3)接触性传播：飞沫沉积在物体表面，接触后感染。

三、预防病毒，我们这样做

1.注意保持室内空气流通，尽量不要到封闭、空气不流通的地方去。

2.勤洗手，正确地洗手，注意手卫生

吃东西前，玩玩具后，咳嗽或打喷嚏后，擤鼻涕之后，上厕所后，接触动物或处理动物粪便后，外出回来等都要洗手。

(1)洗手步骤：

第一步：掌心相对，手指并拢相互搓擦。

第二步：手心与手背沿指缝相互槎擦，交互进行。

第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦。

第四步：双手指相扣，互搓。

第五步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行。

第六步：将五个手指尖并拢在另一个掌心旋转搓擦，交换进行。

第七步：螺旋式擦洗手腕，交替进行。

(2)播放《洗手歌》，学生边做动作边唱歌。

3.正确佩戴口罩

如果要外出，应佩戴口罩。市面上常见的口罩有三类：医用外科口罩；医用防护口罩（n95口罩）；普通棉纱口罩。医用外科口罩可以阻挡70%的细菌，n95口罩可以阻挡95%的细菌，而棉纱口罩只能阻挡36%的细菌，因此我们应该选择前两种口罩。

戴口罩是阻断呼吸道分泌物传播的有效手段，将嘴、鼻、下颌完全包住，然后压紧鼻夹，使口罩与面部完全贴合。

(1)播放视频，学习正确戴口罩的方法。

a.医用外科口罩佩戴方法

a.将口罩罩住鼻、口及下巴，橡皮筋系在双耳后（深色朝外，有金属条的一边朝上）；

b.将双手指尖放在鼻夹上，从中间位置开始，用手指向内按压，并逐步向两侧移动，根据鼻梁形状塑造鼻夹；

c.调整系带的松紧度。

b.医用防护口罩（n95）佩戴方法

a.一手托住防护口罩，有鼻夹的一面背向外，将防护口罩罩住鼻、口及下巴，鼻夹部位向上紧贴面部；

b.用另一只手将下方系带拉过头顶，放在颈后双耳下；

c.再将上方系带拉至头顶中部；

d.将双手指尖放在金属鼻夹上，从中间位置开始，用手指向内按鼻夹，并分别向两侧移动和按压，根据鼻梁的形状塑造鼻夹。

注意：戴口罩前应洗手，在戴口罩过程中避免手接触到口罩内侧面，减少口罩被污染的可能。口罩湿了要及时更换，不可戴反，更不能两面轮流戴。

(2)脱卸口罩的正确流程

脱口罩时，不要接触口罩前面（污染面，即非脸部接触面）；

双手同时捏住左边和右边的耳带，同时摘下；也可先摘下一边，再摘下另一边；

用手捏住口罩耳带，叠好，放入收纳袋；一次性口罩可直接丢弃至垃圾箱。

(3)比一比，谁口罩戴得又快又正确。

4.避免食物传播

(1)保持清洁，熟食品交替处理的过程中注意洗手。

(2)处理生食和熟食的工具和砧板要分??

(3)生鲜、禽类、肉类、蛋类彻底烧熟煮透。

(4)不吃过期变质食品

三、总结

1.防疫儿歌读一读

小宝贝，要听好

冠状病毒很糟糕

潜伏久，传播快

人人叫它小妖怪

多在家，少出门

不凑热闹不串门

戴口罩，不乱跑

安心在家乖宝宝

多吃蔬菜和水果

增强免疫身体好

勤洗手，亲消毒

我们一起抗病毒

2.新冠肺炎病毒虽然传染速度快，但我们也不要害怕。早发现，早报告，早隔离，早治疗，加强身体锻炼，充足休息，消除恐惧心理，祝同学们都有一个健康的身体。

学生疫情教案篇3

【班会背景】：

“天下兴亡，匹夫有责“。自新型冠状病毒肺炎疫发生以来，全国各地下下一心地抗击疫情。

这其中涌现出了一批批的抗疫先锋、时代英雄、最美逆行者，对青少年的人生观、价值观、世界观的改造有着积极的作用。与此同时，本应在教室里奋笔疾书、求知若渴的同学们，此时却不得不转变学习方式，一方面利用各种形式关注疫情发展，另一方面又要适应“自我监督”之下的网课学习生活，在这样的特殊时期，同学们除了静静呆在家里居家、外出戴好口罩、回家及时洗手，除了完成线上学习、勤于锻炼之外，是否在这个漫长又寒冷的假期里好好思考过——生命的意义是什么?生命存在的基本条件是什么?生命存在的最大危险是什么?我们该如何反省并改正我们对生命的认知和行为……

【班会主题】：

?疫情让我们明白什么--生命教育》

【班会时间】：

3月xx日上午

【班会对象】：

xx级全体学生

【班会目标】：

1.科学认识病毒，不恐慌、不畏惧，做好健康防护。给学生树立正确的价值导向，引导学生尊重、崇敬一线抗疫人员，对他们的付出给予认同及感谢。

2.引导学生正确认识这场“战疫”，激发学生的爱国热情，树立学生强烈的民族自豪感和自信心，做自己该做的事情，为中华之崛起而读书。

3.通过这次疫情，让学生思考生命存在的基本条件是什么?生命存在的最大危险是什么?了解生命之间的休威与共，既珍惜自己的生命，也尊重他人的生命，敬畏大自然中的生命。

4、引导学生积极改造自己的人生观、价值观、世界观，通过本次疫情，领悟到自己是祖国的未来，为了祖国的美好明天，要刻苦学习、不断强大自己，争取成为有用的人才。

【班会准备】：

1.制作班会课ppt，并收集准备疫情相关照片、音乐和视频，撰写班主任寄语。

2.利用微信公众号推文、抖音短视频向学生推送疫情之下普通“逆行者”的抗疫事迹，让学生在课前产生共情。

3.邀请部分学生提前创作宅家生活相关话题的短视频，如：

我劝老人戴口罩、减少外出、返乡隔离、辟谣网传特效药、我帮家人抢购口罩等话题。

【班会过程】：

开场：同学们，我们是幸运的，也是幸福的。当我们在家中上着网课，殊不知有多少人在我们负重前行，请回头看看那些跟我们一样普通而平凡的人们，看看他们为我们做了什么，看看国家为我们做了什么。

(一)疫情之下英勇救疫的“他们”以时间为线索，放一组抗击疫情的相关图片。

通过图片和简洁的文字，回顾疫情期间国家、社会、医护人员、基层干部群众等都在行动，成为支撑起我们安全的坚强后盾。(即可以让我们学生了解疫情的相关信息，又可以引起每一们中华儿女的共鸣，向我们的英雄们致敬。)

(二)疫情起源人类的无知播放人类食用蝙蝠、华南海鲜市场内的野生动物贩卖、偷猎并食用野生动物果子狸的图片。通过图片引出疫情发生依然起源于人类贪食野味，非典的教训被人们抛之脑外，他们依然贩卖野生动物，吃蝙蝠、蛇、刺猬等。近日，在疫情如些严重的时候，贵州省毕节市公安就查处一起偷猎并食用野生动物果子狸的案件。是人性里的贪婪，因一句“野味更补”而在疯狂的边缘试探，最终自食恶果，还让无辜万万百姓遭殃。让学生感受到人类对大自然中的野生动物缺乏敬畏之心，从而失去自己的生命，体现了人类的无知，在大自然面前的渺小。

(三)敬爱生命是我们的天职播放各种植物、动物、人类宝宝的图片通过图片引出人类生命的起源和延续是个无法解读的奇妙存在，安全是人类存在的首要条件，自由是人类存在的终极追求，为了生存的安全和生命的自由，人类一直在研究、在享受、在抗争、也在承受，我们都必须为生存的安全、生命的自由、为人类的延续而尽心尽责。人类生活在与其他物种共处的大自然中，必须互相尊重，和谐相处。不仅人类是命运共同体，整个自然界都是命运共同体。

不仅人类是命运共同体，整个自然界都是命运共同体。如何与自然和谐相处，如何与其他物种和平共处，如何更智慧地辨析个人与自然之间的因果，更深刻地把握自我和世界之间的关系，是灾难警示我们必须思考和践行的严肃话题。

(四)敬畏自然是我们的生存王道播放播放澳大利亚森林大火的照片，播放了菲律宾火山喷发，南极企鹅宝宝饿死等图片人类的生命有时十分顽强，有时又十分脆弱，面对强大的自然和可怕的.病魔，人类不少时候是被欺负的弱小者。与人类相比，引发瘟疫的病毒才是先到者，它们30亿年前就已经来到这个星球。很多时候，我们的弱小甚至无知并不是生存的障碍，野蛮和傲慢才是危险的根源。因此我们必须克服自大心理，避免盲目心态。敬畏自然，友好对待其他物种才是我们安全生存、生命自由的王道。

(五)感恩生命守护人是我们生存的道德播放白衣天使工作、取下防护设备后的脸、在抗疫情中牺牲的医护人员图片当巨大的疫情不期而至时，我们的白衣天使、我们的安全守护神逆向而行，用自己的生命建筑起一道守护我们生命的安全墙。医疗和治安这两个离民生最近的行业，太平时期是受伤害和诋毁最多的行业，当灾难来临时，是他们主动请缨，第一时间驰援灾区，救治危重。我们必须集体反省，集体忏悔，对勇士们表示歉意和敬意。感恩、敬重舍命救命的勇士是一个社会、一个公民文明水平的标志，也是人类抵御疫情的一堵精神围墙。感恩守护我们生命的人，是我们生存的道德，用感恩去擦亮生命的价值。

(六)我们应该怎么做播放学生创作的宅家生活相关话题的短视频。从我做起，从现在做起，从小事做起。

1、树立正确的生命观念。敬爱生命、敬视其他物种的生命、敬畏大自然应成为我们生存的准则。从我做起，从现在做起，从小事做起，应成为我们行动的原则。

2、增强鲜明的公众意识。如果灾难来临，谁都不可能真正置身局外。抗击灾难是每个人的事。面对突如其来的灾难我们要学着做吹哨者，至少要为勇敢的吹哨者呐喊。如果无法做得更多，那就让我们当个平凡且善良的公民，站在正义的一边，不给别人添乱。

3、提高良好的科学素养。不少灾难的发生和蔓延往往跟大众的基本科学素养缺乏直接相关。我们年轻一代的世界公民，需要掌握必要的科学知识和防范对策，需要具备基本的甄别真假信息的能力，不造谣、不信谣、不传谣，而且能担负起向社会大众普及基本科学知识和对策的任务。科学知识的普及与大众科学素养的提升是预防疫情发生和蔓延的防火墙。

4、养成良好的行为习惯。民众的卫生习惯体现一个国家的文明水平，也影响着人类的生存安全和生命质量。大疫是大考，我们要用良好的卫生习惯来作答，用自觉的生活态度来保证。勤锻炼、细防范、多约束是当下我们需要身体力行的任务。

【班会小结】：

我希望，我亲爱的同学们，承担着祖国美好未来的你们，能从这场战役中，汲取民族精神伟大的养料，塑造自己积极健康的人格，树立正确的三观意识。要知道，危难之际，能拯救你的，永远不是所谓的明星、网红;

要知道，灾难面前，能义无反顾挡在你前面的永远是那些默默无闻的无名英雄。所以，同学们，从今天开始，老师希望你们能重新审视这个世界，重新审视自己的内心。问问自己，我们要做怎样的人?问问自己，我们要追什么样的明星!少年强，则国强!同学们，人生的每个阶段都有不同的使命，现在学习就是我们作为学生的使命，而自律就是在该做的时候做，不管你喜不喜欢，都去做你应该做的事情。你现在偷过的懒，都会在日后成为最深的遗憾。趁着青春好年华，认真去生活，认真去学习。请永远记得：你们的样子，就是中国未来的样子!

学生疫情教案篇4

1.课题:做家务的能手

教学目的:使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德;从小培养爱劳动的好习惯;减轻父母的负担，增强劳动观念。

教学重点：养成爱劳动的习惯; 掌握劳动的技巧。

教学难点：经常做家务

教学过程：

一、 导??

同学们这节心理健康教育课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手。

二、质疑

1.你们在家里做家务吗经常做吗

2.能够做哪些力所能及的家务劳动

举例说明

三、表演

具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：(1)小华和妈妈的做法对吗

(2)不对的地方应怎么做

四、小品

具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎么做

五、幻灯出示判断

1.小明帮助爸爸抱柴。( )

2.五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。( )

3.妈妈不在家，小红自己做饭。( )

4.刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。( )

5.宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。( )

六、通过刚才的学习，同学们有什么感受?

七、竞赛

1.整理书包比赛;

2.以小组为单位，选学生参加做菜比赛;

一组：做糖拌柿子;

二组：黄瓜凉菜;

三组：炒鸡蛋。

八、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

九、教学后记

全班同学都能够帮助父母做家务，而且决心经常去做，并且做好。

板书设计：做家务的能手

主动、经常做家务

:

学生疫情教案篇5

教学目的：通过本节教学，使学生认识拖拉作风的危害，教育学生养成良好的学习习惯和生活作风。

教学重点：教育学生养成良好的学习和生活作风

教学过程：

一、 导??

同学们，你们喜欢故事吗好，下面教师给大学讲一个有趣的故事，故事的名字叫《寒号鸟》。

二、教师讲故事(音乐配音)

师：听完故事，大家想一想，寒号鸟最后的结果怎样为什么会有这样的结果

生：略

师：这个故事听了之后，你懂得了什么道理

生：略

三、情境表演

1.舞台一分为二，一半是教室，一半是学生冬冬的家。冬冬坐在中间，左边可够到教室里的课桌，右边可够到家里的书桌。

2.一学生用手举一日历，分别用大挂历形式展示，星期一、……;一学生扮演冬冬的同学，轮流找冬冬去玩，日历从星期一开始展示。

教师(在教室里)：同学们，今天的课外作业是第一课的练习题。

(冬冬从教室的书桌里取出一本练习册，放在家里的书桌上。)

同学甲：冬冬咱们出去打球吧!

冬 冬：我的作业还没做呢!(想了一会儿，好吧，放在家里的书桌上)跟同学甲下场，然后回到舞台中间。

日历翻到星期二

教 师：同学们，今天的作业是第二课的练习题(冬冬把作业拿出来放在桌子上)

同学乙：冬冬咱们去公园玩吧!

冬 冬：我的作业还没做完呢!(想了一会儿，)好吧，明天再说，走，咱们玩去!

日历翻到三、四、五，教师不断布置作业，冬冬不断地从课桌里取出练习册，家里的书桌上叠放的练习册，越来越高。

3.表演后：组织学生讨论小品的意义，使学生认识办什么事都要只争朝夕，不要养成拖拉作业，当天应做完的事决不要放到明天去做。

古人早就知道了这种明日复明日的危害，编一首明日歌(幻灯出示)

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。

师讲解，大家齐读。

五、总结

同学们，通过今天的学习，认识到拖拉作风的危害，养成良好的学习习惯，不要明日复明日。

板书设计：

不要明日复明日

明日复明日，

明日何其多。

我生待明日，

万事成蹉跎。

学生疫情教案篇6

教学目的：帮助学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养学生健康、科学的行为习惯和生活作风。

教学重点：使学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养和养成健康、科学的行为习惯和生活作风。

教学过程：

一、交待任务

我们每个人都有一些自己的生活习惯，有的是好习惯，有的是坏习惯。好的习惯应发扬，坏习惯就要改正。如果你有某些坏习惯，这节课我们就要帮助你改改你的坏习惯。

板书：改改你的坏习惯

二、新授部分

1.看课堂剧《小红的三餐》：故事大意：小红早晨起床，洗濑完毕，妈妈把饭菜在餐厅摆好，叫小红吃早饭，小红说：“妈妈，我不饿，我不吃。”说完就上学去了。中午放学小红一进家门就看见桌上放着她平时最爱吃的红烧排骨，小红拿起筷子大口大口地吃了起来，一直吃到不能再吃为止，下午上学的路上开始胃疼，晚上回家发现只有一个她最不爱吃的酱茄子，小红只吃了两口就不吃了。

师问：课堂剧中小红有哪些坏习惯 生答：板书：不吃早饭，暴饮暴食，挑食

师问：这都是哪方面的坏习惯 生答：师板书：不卫生

师问：谁能说说不卫生的习惯还有哪些 生答：师板书：

师问：你有这方面的坏习惯吗你准备怎样改正

小结学法：(略)

2.观看课堂剧《小明的100分》。

(大意：)老师说今天的数学卷子，我已初步看了一遍，现在发还给你们，我公布正确答案，要求同学们对照标准答案自行打分。小明左右一看没有注意，忙把填空中的错误答案改正过来，打上100分。这节课结束时老师说：“同学们，老师是在做一个诚实测验，如果你有不诚实的表现要改正。

看幻灯出示的问题，同桌讨论后回答：

(1)小明这是一种什么坏习惯

(2)不诚实、欺骗老师这属于哪种坏习惯

(3)还有哪些习惯是人际交往中的坏习惯

(4)如果你有这其中的坏习惯，你打算怎么办

3.观看课堂剧：《客人来了》故事大意：张叔拿来一盒礼品到小立家做客，爸爸接过礼品盒放在桌子上后跟张叔叔谈话。小立打开礼品盒，发现里面有她爱吃的蛋糕，就吃了起来，一边吃一边嚷着叫爸爸陪她到公园玩儿。

看幻灯：出示题：

(1)故事中小立有哪些坏习惯

(2)这是哪方面的坏习惯

(3)还有哪些是家庭生活中的坏习惯

(4)如果你有打算怎么办

用刚才学习前两个内容的方法自学，小组讨论，派一人回答

4.说说你或你发现别的同学有哪些日常生活中的其它不良生活习惯，你的改正措施。

三、总结

1.问：通过这节的学习，你懂得了什么

2.师总结：

每个人都会不同程度地存在某种或某些不良习惯。只要大家从小勇于认识和承认自己的不良习惯，并下决心纠正，就能不断进步，健康成长。

板书设计：

改改你的坏习惯

学生疫情教案篇7

大学生的心理健康问题是维护学校安全稳定的基本保障，是事关祖国未来发展的重要环节，确保大学生心理健康是一项长期而艰巨的任务。如何更有效地开展心理健康教育工作，促进我院心理健康工作的规范化、专业化和科学化，需要我们对现有的制度、举措等进行客观的认识和评价。

一、二级学院心理健康辅导站建设情况

辅导站是开展心理健康教育工作的基础平台。我院较早的成立了心理健康辅导站，主要任务是配合学校心理中心展开本学院的`心理健康教育工作，并负责指导班级心里联络员的工作。我院贯彻落实了辅导站值班制度，以确保及时准时的对前来咨询的个人和团体进行科学合理的教育工作，并将这些活动资料记录在案，形成大学生心理健康档案。我院心理科健康的相关书目有刊物杂志《心理医生》和《心理世界》，书目则有《心理学》、《普通心理学》、《心理基础知识问答》、《趣味心理学》等等，包含了理论和实践指导的系列书籍。

二、三级心理健康联络员的工作情况

心理联络员是心理健康教育工作的纽带。建立和完善学院、系、班级心理健康教育三级网络系统是我院《心理健康教育与咨询工作管理办法》的重中之重。班级心里联络员的主要任务是关注本班同学的心理健康状况，及时给予帮助老师并向老师反映，配合学院做好心理健康教育工作。为了限度的发挥心理联络员的作用，我院首先很好的保存了各班级《心理联络员报名表》、《心理联络员考核表班级心理异常情况汇报表》等相关表格，同时每两周固定的再学院会议室举行一次例会，由负责心理辅导的老师对联络员进行工作指导并作出会议总结，并将会议进程、主要内容和总结记录下来并收录。

三、心理危机干预情况

?中北大学人文社会科学学院心理健康教育与咨询工作管理办法》中明确指出心理中心负有努力构建和完善大学生心理危机干预机制的职责。根据这一要求，我院成立了以院党委书记段义权和院长张思洁为组长的人文社会科学学院预防和处理突发事件应急领导小组，对于发现的有问题的学生都进行了及时的干预，以限制其发展势头。从发现有问题学生到为其进行专门化指导直至学生走出心理障碍都进行了跟踪记录，并坚持对这些学生进行长期观察，取得了良好的效果。

四、团体咨询开展情况

20xx年9月17日下午，由我院心理辅导站负责人李佳乐老师带领着07级行政学与政治学学生在大学生心理咨询师举行了一个主题为“深入了解彼此”的集体活动。活动结束以后，该班学生纷纷写出随感、感言等，表示对这次活动的感谢和难忘之情。

五、心理健康知识普及情况

20xx年4月23日下午，我院在xx举行了一场“大学生恋爱观”的心理讲座，主讲人是我院吴伟花老师，参加此次讲座的有人文社会科学学院xx级广播电视新闻学、政治与行政学和英语三个专业的学生。学生们对这场讲座感慨颇深，并反映从这场讲座里，他们知道了如何处理感情与学业的关系问题。

六、工作宣传情况

科学的宣传是对心理健康教育工作持续展开。在我校红色太行的心理在线栏目，我院先后上传了《人文社会科学学院本学期第一次心里联络员例会召开》，《人文社会科学学院扎实开展心理健康教育工作》，《我选择，我喜欢――记人文社会科学学院“大学生恋爱观”心理讲座》等报道，现另有大量团体活动结束之后的新闻稿保管于我院心理辅导站，作为珍贵的相关资料，它们记录了点滴的心理健康的发展进程。

七、特色工作开展情况

20xx年5月21日下午，我院成功的举办了“人文社会科学学院首届‘手舞心声’手语歌比赛”，参赛队伍包括07、08级各专业共十个班级，大家热情洋溢，精神饱满，真实的展现了我院大学生的面貌和风采。此次比赛在增强班级凝聚力的同时，《我真的很不错》、《阳关总在风雨后》、《感恩的心》等比赛曲目也让大家学会积极地面对困难和挫折。

手语歌在我院不仅仅作为一种比赛形式。从20xx年4月份开始，我院在积极响应学校号召进行早操的同时，也将手语这一心理健康教育工作的特殊形式贯穿进来。每天早操结束之后，我院学生集体做手语《我真的很不错》，动作整齐划一，气势磅礴，成为一道亮丽的风景。在每年的迎新晚会中，我院都会将手语表演作为一个节目搬上舞台，让新生们在手语的魅力中感受人文的氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！