# 92教案参考8篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-02-24

*在写教案之前一定要明确自己的教学内容和教学进度，没有一个确切的思路，我们是写不好一篇教案的，小编今天就为您带来了92教案参考8篇，相信一定会对你有所帮助。92教案篇1目标：1．感知乐曲的欢快情绪。 2．学习看指挥演奏，掌握××|××|×一|...*

在写教案之前一定要明确自己的教学内容和教学进度，没有一个确切的思路，我们是写不好一篇教案的，小编今天就为您带来了92教案参考8篇，相信一定会对你有所帮助。

92教案篇1

目标：

1．感知乐曲的欢快情绪。 2．学习看指挥演奏，掌握××|××|×一|×一|×一|一一|节奏。

准备：

1．活动前可在餐前活动中欣赏、学唱此歌曲，并能随乐曲节奏做简单的身体动作。 2．铃鼓、小铃、圆舞板等。 3．《我爱北京天安门》图谱一张。

过程：

1．律动：《我爱北京天安门》。

2．复习歌曲：《勤快人与懒惰人》。

3．学习打击乐：《我爱北京天安门》。 看图谱拍节奏。 讨论：《我爱北京天安门》这首乐曲可以用哪些乐器来演奏?为什么? 师生共同确定，并记录在图谱上。 如第一句用铃鼓演奏、齐奏时，第一、二句用小铃、圆舞板演奏等。(教师带领幼儿做动作，启发幼儿用铃鼓演奏) 看指挥(教师)，小朋友空手练习。 教师指挥分部做两次。 拿乐器合奏。 4．学习当指挥。 请1～2名幼儿看图谱指挥演奏。

小结。 以后的复习活动中可增加难度，每句的末尾小结处加入大鼓，或让大多数幼儿都有机会担当小指挥，指挥演奏。增加幼儿对打击乐的兴趣，提高自信心。

92教案篇2

活动目标

1、 给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、 按规律给纸杯剪\"花瓣\"，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、 粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

4、 培养幼儿废物利用的意识。

5、 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴（眼睛、嘴巴若干） ，音乐磁带《我是一朵小花》，\"太阳花\" 作品一幅 ，背景图画一幅。

活动过程

一、 活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

画面内容：花园里开满了五颜六色的\"太阳花\"，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。提问：花朵好看吗？你们知道那么漂亮花朵是怎么做的吗？

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、 小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、 在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、 把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的\"太阳花\"了。

4、 给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的\"太阳花娃娃\"了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的\"太阳花\"粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

活动结束

大家把美丽的\"太阳花\"作品贴到墙上展览，装饰班级，共同迎接新年的到来！

92教案篇3

教学内容：

教材第29～30页“分数除法（三）”。

教学目标：

1、能用方程解决简单的有关分数的实际问题，初步体会方程是解决实际问题的重要模型。

2、在解方程中，巩固分数除法的计算方法。

教学重难点：

1、能够体会方程是解决实际问题的重要模型。

2、能够用方程解决实际问题。

教学过程：

一、创设情景激趣揭题

1、出示课外活动情况图问：从图中，你们能获得哪些数学信息呢？

2、引入并板书课题。

二、扶放结合探究新知

1、根据这些数学信息，你能提出哪些数学问题？

2、引导学生逐一解答提出的问题。

3、重点引导：跳绳的有6人，是操场上参加总人数的2/9，操场上有多少人？该怎样解答？

4、引导观察，找出有什么相同点和不同点？

三、反馈矫正落实双基

1、指导完成p29的试一试的1，2题。

2、你能根据方程

x×1/5=30

编一道应用题吗？

3、请你想一个问题情景，遍一道分数应用题。

四、小结评价布置预习

1、引导小结

通过本节课的学习你有哪些收获？

2、布置预习

整理前面所学知识。

板书设计：

跳绳的小朋友有6人，是操场上参加活动总人数的2/9，操场上有多少人参加活动？

参加活动总人数×2/9=跳绳的人数

解：设操场有x人参加活动。

92教案篇4

教学目标：

1、有感情的朗读诵背全诗。

2、品味语言，体会诗的意境。

3、启发学生热爱中国传统文化提高文化品味和审美情趣。

教学重难点：

1、有感情的朗读诵背全诗。

2、品味语言，体会诗的意境。

课前准备：

1、收集与春有关的资料；

2、收录机、磁带；

教 时：1

教学设计：

一、备读导入新课（板书 ：课题及作者）

二、初读熟悉全诗

三、熟读理清游踪

（板书：孤山寺，贾公亭，白沙堤）

四、精读寻觅春景

小组自由讨论，学生分组讨论后自由发言）

（板书：水平云底，莺争燕啄，乱花浅草）

师小结：白居易用妙笔为我们绘出了一幅水涨云舒，莺歌燕舞，花乱草绿，游人如织的西湖早春图。

（板书：西湖早春图）

五、品读诗中妙笔

看书，讨论，自由发言。

六、悟读景中情语

1、自由讨论作者诗中流露的情感（板书：最爱）

2、师生一起讨论晏殊的词《浣溪沙》的情感

七、展读尽显春机

92教案篇5

活动目标：

1．欣赏第三单元课文，重点学习第11课。

2．学习认读“米饭、豆、蛋、菜、肉、汤”，初步会用这些字组词，并能说一句完整的句

子。培养幼儿的口语表达能力。

3．教育幼儿不挑食，吃饭的时候要吃完自己的一份饭才能长高长胖。

4．培养幼儿动手操作的兴趣和能力。

活动准备：

1．《幼儿听读游戏识字》书（人手一本），录音机，磁带。

2．字卡“米饭、豆、蛋、菜、肉、汤”，“我、请、吃、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”

（人手一套）。

3．每人一张画纸，迷宫挂图，实物“米饭、豆、蛋、菜、肉、汤”一份及图片。

4．教室的一角布置成“快餐店”

活动过程：

活动一：欣赏活动

1．听音乐传书，复习欣赏常规。

2．放录音，欣赏10——14课，教师巡回指导。

3．跟读第11课《吃饭》，注意纠正幼儿读音。

教育幼儿爱惜食物，不挑食，能完成自己的一份饭菜。

4．听音乐收书。

活动二：游戏“快乐餐厅”

1．听音乐做开车律动去餐厅。

2．学习认读“米饭、豆、蛋、菜、肉、汤”

（1）请幼儿看菜谱认读新字。

（2）幼儿看实物认读新字。

（3）幼儿看字找字，看图找字。

玩法：幼儿根据字及图片的指示，在迷宫图里找出相应的字。

（4）大家一起进餐

92教案篇6

运动目的：

1、引发幼儿感觉英语进修的兴趣，快活学英语。

2、创设游戏，使幼儿在多说多练中进步白话表达及运用本领。

3、新授：howareyou？notbad/great/terrible

运动预备：

1、课件动画片：热身活动（warmup）

2、vcd光盘、电脑、闪卡。

运动过程：

一、动画片：热身活动（warmup）

师幼一路做unit1《howareyou？》律动，边跟音乐唱边做，

幼儿感觉！引发进修英语的爱好：

?howareyou？》

hello！goodmorning！howareyou？

hello！goodmorning！notbad，thankyou！

hello！goodmorning！howareyou？

hello！goodmorning！i’mgreat，thankyou！

二、幼儿园教育随笔主题运动（topil）

1、出示notbad/great/terrible三个新单词（词组）的闪卡，正音；

请个体幼儿读，改正发音；逐个贴展版。

2、经由过程tpr讲授，先容这三种心境：一样平常环境；开心、很好；

很糟糕、很欠好。经由过程举例子让幼儿明确。

3、句型运动：howareyou？notbad/great/terrible。师幼对话，增强明白。

三、游戏运动（game）

1、《开仗车》：请会说单词的幼儿上台与一路接火车，幼儿园教案看谁反响快。

2、《心境问候》：请两名幼儿上台，说新对话：左转三圈，右转三圈，退却三步，鼓掌嚓嚓！

（剪子、负担、锤）

输的向赢的问候：howareyou？

赢的幼儿凭据心境答复notbad/great/terrible！

交换继承游戏！

四、总结吩咐（follow）

1、回家读英语书，教爸爸妈妈学新常识。

2、看vcd，听灌音。

92教案篇7

教学目标：

1、知识目标：了解课文内容，把握父亲人物形象

2、能力目标：切合文章联系实际感悟真情

3、情感态度和价值观：感悟父辈的坚韧，体悟父辈的艰辛与责任

教学重点：诵读课文把握父亲人物形象

教学难点：体会作者所表达的情感

教学方法：朗读、讨论、点拨

教学用具：多媒体

教学设计：

一、导入，板书课题

介绍作者，导入新课

二、整体感知，阅读课文

1、检查预习，认清字词

2、讲述故事情节（简要概括主要情节，理清思路）

三、理解阅读

问题探究（一）

1、作者为什么在老屋的三级青石板上用了那么多的笔墨

2、“父亲坐在绿荫里，……一片片旱烟雾在父亲头上飘来飘去。”表现父亲怎样的思想感情

3、奇怪的是造新屋的过程写得简略，造台阶反而很详细，这是为什么

4、父亲回来时，为什么一副若有所失的模样这种心态怎么理解（学生思考、讨论、交流，教师点拨、小结）

问题探究（二）说说父亲

1、说说父亲是一个怎样的人，从文中哪些地方读出来的

2、说说为了台阶，父亲付出了什么你从哪里读出来的（跳读、思考、讨论、交流）

四、感悟阅读

1、思考文章的标题能否用“父亲”或者“新屋”等来替换，原因何在

2、你从文中读出了我对父亲怎样的情感反复咀嚼文末句话，体味一下。

92教案篇8

活动目标

1、目测数群，正确感知5以内的数量。

2、理解数字能表示物体物体的数量，继续学习按数匹配实物。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、带数字的\"裙子、帽子、花盆\"若干;幼儿装饰用的材料若干。

2、数群卡片(2、3、4、5)

3、幼儿已有数物匹配经验。

活动过程

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：昨天小白兔打了个电话给我，它想请聪明的小朋友去做客。现在我来考考小朋友。

2、目测数群。

教师出示数群卡：小白兔家有几个人?小白兔一顿能吃几个萝卜?小白兔有几个漂亮的发夹?小白兔睡觉时打几个呼噜?

3、数物匹配，装饰礼物。

教师：给小白兔准备的礼物不够漂亮，请小朋友根据礼物上的数字装饰相应数量的图案。(幼儿根据能力强弱自选或制作装饰图案)

4、游戏：狼来了

规则：\"狼\"来时，幼儿躲进数字洞，人数必须与数字相符。

5、结束活动：送礼物给小白兔，和小白兔唱歌跳舞。

教学反思：

1、在教学活动中充分调动幼儿和积极性、参与性。

2、鼓励幼儿用自己的表达形式表达的意愿、教师给予配合和支持。

3、在教学活动中根据幼儿的年龄特征、性格特征给予相应的指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！