# 幼儿园的教案8篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-02-24

*教案是教师为了调动学生积极性预先拟订的应用文种，教师在写一份教案时，要重点分析教学疑难点才行，以下是小编精心为您推荐的幼儿园的教案8篇，供大家参考。幼儿园的教案篇1活动目标：1、引导幼儿运用多种感官理解散文诗的内容，感受云彩和风儿变化的意境...*

教案是教师为了调动学生积极性预先拟订的应用文种，教师在写一份教案时，要重点分析教学疑难点才行，以下是小编精心为您推荐的幼儿园的教案8篇，供大家参考。

幼儿园的教案篇1

活动目标：

1、引导幼儿运用多种感官理解散文诗的内容，感受云彩和风儿变化的意境美，激发幼儿对文学作品和大自然的喜爱之情。

2、鼓励幼儿积极参与活动，围绕“云彩变成了什么”拓展想象，发展幼儿的想象能力和仿编能力。

设计理念：

立足感受、理解；实现自主、创造。

设计意图：

借助录制的风声引发幼儿对生活经验的回忆，在听听、想想、说说中了解、感受风所带来的变化，并以此激发幼儿欣赏诗歌的兴趣。这遍欣赏的目的在于让孩子对诗歌有一个初步、完整的印象，感受诗歌的韵律美和语言美，并基本了解内容。这一环节结合形象的图片、采用有趣的动作模仿、游戏等丰富多彩的形式帮助幼儿理解诗歌的具体内容，使孩子更喜欢诗歌中的各种形象，对风儿的神奇和云彩的多变有了更深的感受。在理解内容的基础上进一步激发幼儿对诗歌的喜爱之情。通过动手操作、发挥想象，大家一起边吹、边想、边说，让每一个孩子都能体验到学习的乐趣。给孩子一份惊喜和自豪，让孩子体验成功的快乐，并使孩子的学习兴趣得以保持和延伸。

背景音乐：

风娃娃图片；大班上册七号挂图；空白磁带；鞋盒盖每人一只；水粉颜料、一次性杯子、纸等。

教学过程：

1、请小朋友仔细听听，这是什么声音？（播放自然界的风声）是呀，呼——，呼——，是风儿的声音。你知道风儿让哪些东西变了样吗？（让幼儿互相说说自己的发现）2、欣赏配乐散文诗，欣赏后提问：风儿让谁变了样？风儿是怎样让云彩变样的？（大家一起学做吹的动作）3、再次完整欣赏诗歌，进一步了解诗歌的主要内容。结合教具提问：（1）、吹呀吹，云彩变成了什么呀？小白船是怎样往前行驶的呢？（帮助幼儿理解什么是桅杆、什么是风帆。）（2）、云彩还变成了什么呀？是不是大狮子呢，大家一起来看看。（变出狮子）这只狮子是怎么样的呀？（幼儿模仿狮子躬起身子、张开大嘴的样子。）（4）、最后，风儿还把云彩变成了什么？这是一个怎样的胖娃娃呀？）4、欣赏配乐录音一遍，进一步感受诗歌的语言美和意境美。5、吹画仿编，发展幼儿的想象力和语言表达能力。6、录下小朋友仿编的声音并进行播放。

幼儿园的教案篇2

一、活动目标

1、知识目标：通过观察画面，理解故事内容，使幼儿能够掌握优美的词汇和短句。

2、能力目标：发展幼儿口语表达能力及发散思维。

3、情感目标：培养幼儿遇事动脑筋、想办法的良好习惯及自我保护意识。

二、活动重点：理解故事内容，掌握故事情节。

三、活动难点：启发幼儿大胆想象，使幼儿清楚表达出小老鼠想出什么办法逃出酒桶并没被猫吃掉。

四、活动准备：猫指偶23个、老鼠指偶23个、酒桶23个（易拉罐）、故事课件、故事录音、音乐《小老鼠》

五、活动过程

（一）开始部分：集中幼儿学习的注意力，引出主题。

1、教师带幼儿随《小老鼠》的音乐，学小老鼠进入活动室。

2、教师与幼儿以谈话的形式引出活动主题：今天老师给小朋友带来一个小故事，首先请小朋友看看故事中都有谁？播放猫和老鼠图片，引起幼儿兴趣。

（二）基本部分：通过听录音、看故事课件理解故事内容。

1、教师戴小老鼠头饰与幼儿谈话，引起幼儿兴趣，提出疑问：小老鼠遇到了什么麻烦？

2、播放故事课件《掉进酒桶里的老鼠》第一部分，让幼儿带着问题欣赏。

3、通过提问引起幼儿想象，发展幼儿思维。

①小老鼠遇到了什么麻烦？这只掉进酒桶里的小老鼠会怎样做？它当时的心情怎样？

②会有谁来救它？

③猫会来救小老鼠吗？为什么？究竟会吗？我们来听一下是谁救了小老鼠。

4、播放课件第二部分，同时加入表演，揭示以上疑问。

5、提出第二次疑问，幼儿想象。

①故事中的猫救了小老鼠吗？

②猫为什么救了小老鼠？

③请幼儿猜一猜后来猫吃到小老鼠了吗？为什么？

④如果你是这只小老鼠，你会怎么做？

6、播放故事录音，揭示以上疑问。

7、完整播放故事课件，同时让幼儿跟课件一起练习对话。

8、表演故事，教师讲对白，幼儿表演（将幼儿分为猫、老鼠两组进行指偶故事表演）。

9、对幼儿进行品德教育，启发幼儿动脑筋、想办法。

（三）结束部分：在游戏中结束教学，达到寓教于乐。

游 戏：猫捉老鼠。

幼儿园的教案篇3

【活动目标】

1、理解歌词内容初步学唱歌曲。

2、用欢快的情绪唱歌体验歌曲所表达的情感。

3、懂得劳动是快乐的、光荣的只有劳动才会有幸福生活。

4、用简单的肢体动作表现小动物们热爱劳动的情感。

5、通过歌曲激励幼儿从小爱劳动、养成爱劳动的好习惯。

【活动准备】

录音磁带

【活动重点难点】

重点：学唱歌曲、理解歌词内容。

难点：唱准附点音和切分音

【活动过程】

一、引入课题、激发兴趣。

1、播放音乐《幸福拍手歌》全体幼儿在欢快的音乐声中高高兴兴进入活动室。

2、师今天老师给小朋友们带来了一首非常好听的歌你们想听吗想听引出劳动的动画场景。

3、欣赏农民伯伯、叔叔阿姨工作劳动的动画场景。

小结：

老师根据动画内容作简单总结让幼儿懂得我们的幸福生活是劳动创造出来的知道劳动是光荣的。

二、学习歌曲

（一）、欣赏歌曲播放提问

1、歌曲中有哪些小动物

2、它们有哪些本领

3、你最喜欢哪个小动物为什么

（二）、学唱歌曲

1、发声练习

2、播放幻灯片

3、教唱歌曲。强调幼儿唱准附点音和切分音

4、全体幼儿在钢琴伴奏下齐声唱歌。启发幼儿用欢快的情绪唱歌

5、歌曲自由表演唱。老师引导幼儿根据歌曲内容用简单的肢体动作边唱边表演

（三）、律动《种树浇水》

【活动小结】

老师相信小朋友们都是爱劳动的孩子一定能像歌曲中的小蜜蜂、小喜鹊那样爱劳动、自己能做的事情自己做。设计意图大班幼儿即将进入小学生活培养他们的劳动意识非常重要结合幼儿的年龄特点我选择了《劳动最光荣》这首歌歌曲活泼、欢快歌词易懂内容以动画形式出现幼儿感兴趣、容易理解和掌握。通过看图、唱歌、律动表演动使幼儿懂得劳动是快乐的、光荣的只有劳动我们才会有幸福的生活从而激励幼儿从小爱劳动、养成爱劳动的好习惯。

幼儿园的教案篇4

设计意图

小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀，不脏。” 当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

活动目标

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。

2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

活动准备

1、好吃的食物一袋；白色湿毛巾；玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

活动过程

一、大班哥哥姐姐送来好吃的食物--情景设置

引入：哥哥姐姐送来的好吃的真香，谁想吃呀？

（请幼儿将桌上的物品收到架子上）

提问：这么多小朋友都着急吃一袋好吃的，我们怎样做才能快点吃到呢？

小朋友现在能吃好吃的吗？为什么？

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

小结：小朋友说的真好，吃东西一定要把小手洗干净。

二、它们干净吗--观察实验

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

1） 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

2）刚才小朋友为什么说它们是干净的？（看不见）

3）小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

教师小结：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

三、洗手--经验提升

1）现在谁愿意先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物？

2）小朋友洗手，之后品尝食物。

幼儿园的教案篇5

一、活动目标：

1、愿意大胆表达自己的意愿，进一步体验成就感。

2、培养幼儿初步创编歌词及表现歌曲的能力。

3、教幼儿用优美的声音唱歌，鼓励幼儿创编第二段歌词。

二、活动准备：

课件、磁带

三、活动过程：

（一）、导入：做律动入教室。（放音乐，根据音乐教师带领幼儿做动作）

（二）、发展：1、发声练习

3“磅磅，沙沙沙”小朋友听什么声音？是谁啊？让我们一起去看一看，出示课件。

（1）小朋友咱们一起问一问：“是谁敲着窗户沙沙沙沙？”

小雪花回答：“是我，是我，我是小雪花。”

（2）小朋友知道小雪花是从哪来的？（幼儿自由的说）让我们听一听小雪花是怎样回答的？（点击课件）

（3）那小雪花为什么要来？它要告诉我们些什么？（幼儿自由的说）让我们听一听小雪花是怎样回答的？（点击课件）

4教师配乐完整朗诵，幼儿看课件跟诵

5学唱歌曲：今年小雪花还是唱着歌飘来的呢，你听”！

6看课件欣赏歌曲，“你听到了什么？”

7听教师演唱，幼儿拍手

8幼儿完整唱三遍

9启发幼儿进行创遍第二段歌词

（1）“冬天过去了，什么季节来了？你听滴答滴答，谁来了？”（小雨滴）

（2）“小雨滴为什么要来，来告诉我们些什么？”

（3）小雨滴是特意来告诉我们春天来到，它可真好，为了感谢小雨滴我我们为它编首儿歌，好不好？

10编完后完整的说，小朋友你们都非常的棒，为小学化编了这么好听的儿歌，他一定会很高兴的。

11老师把小朋友的儿歌陪上了旋律，小朋友听一听好听吗？

12幼儿和教师一起唱

分组唱分组、个别进行演唱

13“雪花和雨滴是我们的好朋友，我们一起完整地唱一遍好么”？

完整的唱两编

14“这首歌好不好听？我们给它起个名字？”（《雪花和雨滴》）

15加动作进行演唱

四、结束：

好了,小朋友我们今天学会了这首好听的歌，你们能告诉我现在的心情吗？

那我们一起把这种快乐画下来，告诉我们的爸爸妈妈，其他的小朋友好不好，表演歌曲出教室

五、活动延伸：

美术：画冬天景色或是绘画歌曲的内容

幼儿园的教案篇6

目标：

1、仔细观察图片，理解画面所表达的内容。

2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。

重点：能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。

活动难点：理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

活动过程

一、谈话引入，激发阅读兴趣

1、出示图1：（“爱心和花朵”图案），说说自己的感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

2、出示图2：（绘本《我妈妈》封面），引导幼儿观察后猜测这是一位怎么样的妈妈？这是一位小朋友的妈妈，她看上去会是一个怎么样的妈妈？

过渡：这个小朋友觉得自己的妈妈很棒，所以他想要向大家介绍一下他的妈妈，所以他把妈妈画在这本书里，这本书的题目就叫《我妈妈》，我们一起来看看——

二、结合课件，阅读、理解绘本

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

2、教师小结。

3、说说这个妈妈怎么样？有这样的妈妈你们感到??？

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

（二）、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个怎么样的妈妈，她很会什么？妈妈像谁？妈妈很厉害！

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈妈也为你唱歌吗？什么时候？

3、狮子图片：咦！妈妈呢？你从哪里看出来？为什么要把妈妈画成狮子呢猜猜看？你的妈妈也会有时候像狮子吗？

4、蝴蝶图片：咦！这回妈妈又变成了什么？你从哪里看出来这是妈妈？为什么要把妈妈画成蝴蝶呢？你的妈妈也像蝴蝶一样美丽吗？

5、这位妈妈有这么多的本领，所以他的宝宝觉得妈妈很棒！那小朋友你们的妈妈有没有特别棒的事情呢？

6、其实这个妈妈还有一些很棒的事情（看课件），这个妈妈真的真的很棒！

三、感受温暖的母爱

1、出示图11：不管妈妈变成什么样子，她都是我的妈妈，你们看——这个妈妈在??？这说手是谁的？她们像在??

2、最后一个画面：妈妈和宝宝紧紧拥抱在了一起，你猜宝宝在对妈妈说什么呢？妈妈又在对宝宝说什么呢？那你的妈妈爱你吗？你也爱自己的妈妈吗？

幼儿园的教案篇7

活动目标

1、尝试寻找长大的变化，让幼儿感受自己不断在长大和变化。

2、感受长大的乐趣，为自己的成长而感到自豪。

活动准备

1、视频《我的变化》；

2、操作材料包：p17页；

3、请幼儿带自己小时候的照片和小时候使用的物品。

活动过程

一、看一看：成长的过程。

1、教师播放视频我的变化。

提问：画面上的小朋友有什么不同？你觉得小朋友是怎样一步步长大的？

2、幼儿通过视频了解自己慢慢长大的过程，体验成长的快乐。

小结：我们每个人从小到大要有很多变化，一开始还不会走路，后来我们会爬，可以玩玩具，再后来我们能走路，长得又高又大，能上幼儿园和好朋友一起玩了。这样，我们一天天的变化，也在不知不觉中长大。

二、说一说：我的成长。

1、身体的长大。

过渡：最近我们收集了一些自己长大的资料，老师请你们找找看看与小时候相比你发生了哪些变化，把你找到的这些长大的秘密和我们一起来分享。

关键提问：说说你找到的长大的秘密好吗？

（1）脚变大了。

（2）身体变高了。

（3）开始换牙了。

小结：你看，长大多好呀，长高了，手臂变长了，身体变阔了，脚变大了，开始换牙了，人越长越漂亮了。

2、内在的变化成长。

（1）提问：小时候的你和现在的你有什么不一样的地方呢？请你说一说，你和这件宝贝之间的故事。（幼儿结合自己小时候的照片或物品来说）

小结：原来，不仅是我们的身体发生了变化，我们的一些习惯和能力也发生了变化。因为，我们学会了很多事，学会了独立吃饭、穿衣。所以，小时候有的东西，我们不再需要，因为，我们长大了。

（2）提问：你做过哪些关心别人的事呢？

小结：你们真的长大了，从你们话中，从你们的故事中，我看到了你们的成长。

有的学会了坚强，有的学会了谦让、有的学会了合作。我们每个人都在成长、都在变化。

三、做一做：我在长大

1、看看右边照片中的小宝宝在做些什么？

2、想一想怎么给这些照片排队？

3、幼儿自主操作，教师指导。

4、相互介绍自己的记录：发现一些顺序上的不同。（比如有的幼儿先会说话，有的幼儿先会走路等）

总结：我们有自己的长大过程，有的先学会了走路，有的先学会了说话，真是一个奇妙的过程。

四、延伸活动：

我们还在不断地成长，你们长大后还有什么梦想呢？

幼儿园的教案篇8

【教材分析】

秋意渐浓，草从里呢喃的秋虫常常会引起幼儿强烈的好奇，户外活动时也常常会看到幼儿三五成群地在草丛、墙角凝神观察、讨论。活动选取了蟋蜂、螳螂这些幼儿能接触到的常见小昆虫，通过观察、讨论，引导幼儿了解这些昆虫的外形和习性，萌发对昆虫的探究兴趣。

【活动目标】

1．认识并观察蟋蟀、螳螂，观察、比较蟋蟀、螂的外形特征，了解其生活习性。（重点）

2．能理解昆虫的生活习性与人们的关系，大胆交流自己的发现。（难点）

3．喜欢探究昆虫的秘密，知道爱护益虫。

【活动准备】

1.活动前家长带幼儿捕捉蟋蟀、螳螂各5－6只，分别放于5－6个透明玻璃瓶内，用纱布封住瓶口。

2.画有蟋蟀和螳螂的记录纸、记录笔7套。

3.幼儿学习材料《走进秋天》。有关螳螂和蟋蟀的视频材料。

?活动过程】

一、猜迷语，激发幼儿对昆虫的兴趣。

1.请幼儿猜有关蟋蟀和螳螂的谜语。

蟋蟀的谜语：头长两根毛，身穿咖啡袍，平生爱打架，赢了唧唧叫。螳螂的谜语：头戴绿帽,身穿绿袍，腰细肚大,手拿双刀。

2.出示昆虫蟋蟀、螳螂，引发幼儿观察的兴趣。

二、幼儿分组观察记录，比较蟋蟀和螳螂外形特征的相同与不同。

1.幼儿分组观察，记录发现结果。幼儿自由分组观察蟋蟀和螳螂。

组内选一名幼儿把大家的发现蟋蟀和螳螂的外形特征的在记录纸上表征出来。并将两者的相同点用笔圈记出来。

2.幼儿展示观察记录，分享交流。

提问：蟋蟀和螳螂有哪些相同的地方？有什么不一样的地方？

小结;蟋蟀和螳螂都属于昆虫。它们都有一对触角身体分为头、胸、腹三部分；都有三对足，成虫有翅膀。它们不同点是螳螂是蟋蟀的天敌，蟋蟀是害虫，螳螂是益虫。蟋蟀会鸣叫，螳螂则不会。

3.游戏：我学螳螂和蟋蟀。

播放音乐幼儿自由学习蟋蟀和螳螂的动作特点。重点引导幼儿模仿螳螂挥舞前肢捕捉猎物。

三、引导幼儿讨论、交流，了解蟋蟀和螳螂的生活习性。

1.教师引导幼儿回忆自己见过的昆虫。

提问：你知道蟋蟀、螳螂生活在哪里吗？它们有什么本领？它们是我们人类的好朋友吗？

2.观看有关蟋蟀和螳螂的视频，进一步了解螳螂和蟋蟀的生活习性。

2.小结：蟋蟀生活在土穴里、草丛里或砖块下面，喜欢在夜里出来活动，喜欢“打架”，能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果，是害虫。螳螂生活在田地里、草丛里的植物上，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等许多害虫，是我们的好朋友。

四、活动延伸：

幼儿交流自己知道的昆虫，引导幼儿自主阅读相关的绘本，进一步了解相关知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！