# 大班9的教学计划推荐7篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-24

*对于大多数人来说，教学计划的制定都是极为重要的，教学任务的顺利展开是离不开一篇优秀的教学计划的，下面是小编为您分享的大班9的教学计划推荐7篇，感谢您的参阅。大班9的教学计划篇1新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论...*

对于大多数人来说，教学计划的制定都是极为重要的，教学任务的顺利展开是离不开一篇优秀的教学计划的，下面是小编为您分享的大班9的教学计划推荐7篇，感谢您的参阅。

大班9的教学计划篇1

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、教学目标：

1、音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、学习使用不同的速度、力度、音色变化、表现歌曲的不同的形象内容，情感和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的同节奏，感受和表现歌曲的前奏，间奏和尾奏，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流，合作的快乐。

3、使用固定节奏型,随熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学习保持与音乐，与他人协调一致，为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音乐.

4、学习分辨音乐中比较明显的高低 快慢 强弱 音色变化,体验这些变化所表达的情意,体验倾听和欢赏活动的快乐。

5、歌词、舞蹈创编。

(1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。 六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

大班9的教学计划篇2

新的学期迎着春天里的第一缕阳光悄然而至，新的一年，新的学期，新的启程!开学在即，许多工作也在紧张有序的展开了，回顾上学期的工作，有欢喜也有遗憾，在孩子们步入少先队员行列之前，只想好好珍惜与他们相处的时光，好好的为他们这短短几个月的学习生活做合理的安排。

一、常规工作

坚持一贯的主张，‘排队’仍是我抓常规工作的中心，我始终认为，让孩子们从小养成集体生活，严格排队的秩序，可以避免很多安全隐患;更是给孩子将来的人生积累一贯好习惯，公共场合，排队，是一种美德，更是一种修养。日常生活中，培养孩子讲文明、懂礼貌的思想品德。首先，为人师表，言传身教，作为一名教师，平常工作生活，时时注意自己的言行举止，多参加思想品德教育的学习，其次对孩子每周的有固定的思想教育活动，正确孩子的日常行为规范。孩子一日的在校生活，包括就餐与就寝，在当今生活水平提高的同时，我们的饮食也有越来越多的负面新闻，为了确保师生的安全，学校食堂的卫生工作是严严谨谨的!但是我们也不能松懈，在就餐前，严格要求孩子们正确洗手，严防细菌的侵入;就餐时，不能接头交耳，更不能大声喧哗，这不仅防止幼儿因食物噎着，更是一种用餐礼仪的培养。孩子们的卧室，每天都清扫，及时为孩子们更洗被褥。

二、班级工作

学前班的第二个学期已经开始了，孩子们过完年来，明显的长高了!我很欣喜，长大固然是美好的!但随着新学期的到来，孩子们又要开始学习新的知识了，还是不忍心，让小小的肩膀承担知识的重量，所以，让孩子快乐的学习!依然是我的主张!在平日的常规教学中，准备充足的教具，积极搜集相关学习教材，丰富课堂内容，让每个孩子都有机会参与到课堂。除了课堂学习外，学龄前的幼儿更注重户外活动的参与，本学期，我们学前组为孩子们准备了丰富的主题活动，积极调动孩子们的热情，从主题活动中感受活动的意义，从而达到学习的效果。以下是班级工作的重点：

1、按时批改作业，引导幼儿正确的学习态度。

2、班级‘图书屋’，为孩子们开辟另一个课堂。

3、积极与各科任老师配合好工作。

4、保持班级卫生，按时做好消毒工作。

5、关注幼儿的身心发展。

6、与家长保持良好的沟通。

新学期开始了，我已做好准备，与孩子们一起快乐的学习!健康的成长!相信在我们的努力，能为孩子的美好未来，添光加彩!

大班9的教学计划篇3

一、指导思想

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，也是有效地开展班务工作的重要保证。我班本学期以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以东胜区蒙古族幼儿园工作计划为依据，结合本班实际情况的基础上，认真落实家长学校的工作计划。

二、工作目标

(一)使家长了解我班本学期的工作计划和要求以及本学期的工作安排情况和幼儿发展状况。

(二)与家庭建立密切联系，经常相互沟通情况，达到配合一致的教育幼儿目的。

(三)增进亲子间的情感。

(四)提高家长的意识，宣传先进的育儿理念。

三、具体实施措施

(一)通过家长会、家园联系栏及家长学校等向家长通报幼儿园的工作计划、要求，宣传科学保育和教育幼儿的知识、经验。

(二)通过形式多样的家长开放日活动和亲子日活动，让家长了解自己孩子在集体中的表现，知道幼儿的需要，调整自己对幼儿的学习态度的工作;促进亲子之间心灵的沟通，体验亲子游戏的乐趣。

(三)通过个别形式的家园交流，让家长及时、经常地了解到自己孩子在幼儿园的近期情况和表现。

(四)利用通讯手段联系，如打电话、发短信和上网等手段与家长交流，促进家长对幼儿的了解和教育。

四、活动安排

三月份

(一)召开家长会，介绍本学期班务工作重点。

(二)向家长宣传先进的育儿经验。

(三)与家长进行个别交流。

(四)及时通知教学活动中需要准备的物品和大型活动的要求。

四月份

(一)开展班级区域开放日活动为主题内容，召开一次家长开放日活动。

(二)积极更换家园栏的内容，向家长提供优秀。

(三)开展“亲子日”活动。

(四)与问题幼儿家长进行个别交流，做好各项活动的通知工作。

五月份

(一)开展家长开放日活动，向家长进行幼小衔接方面的讲座。

(二)继续开展“亲子日”活动。

(三)与问题幼儿家长进行个别交流。

(四)做好各项活动的通知工作。

六月份

(一)开展家长开放日活动，组织亲子趣味游戏。

(二)组织好“亲子日”活动。

(三)及时与家长做好交流工作。

七月份

(一)邀请家长参与幼儿毕业典礼活动。

(二)和家长一起为幼儿入学做好准备。

大班9的教学计划篇4

新的一个学期款款地走来，为了更好地完成新学期的教学任务，使工作更有成效，特制定本教学计划，

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。

为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下：

九月份：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

十月份：

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展“词的扩散”练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如“火”——“火车”“火箭”引导幼儿说出更多的带有“火”字的词，并逐步向完整的句子过渡“爸爸带我去看火车展览”。

十一月份：

1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。

2、学习相反词。

3、“视态训练”说话法

由：单一的动作→分步表述→完整连续表述。

十二月份：

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

以上是9~12月份大班组的月计划，在此基础上在幼

※的一日生活中还渗透以下环节：

1、 报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报，即培养了幼儿不挑食的好习惯，又有意识的促进家长对幼儿园伙食情况的了解。

2、 娃娃报新闻：可采用读报、说报、剪报的形式让幼儿同家长把要播报的新闻整理出来拿到幼儿园进行播报。

3、 天气预报员：幼儿可通过收看天气预报的形式，纪录下第二天的天气情况，并为其他幼儿进行播报。

上述是大班语言领域的发展计划，大班组将严格按

照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿语言领域得到更好的发展。

大班9的教学计划篇5

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，光阴似箭，日月如梭。”不知不觉的上学期画上了句号。我们踏着春天的脚步又迎来了新的一学期。本学期我还是担任果果的主班老师一下是我对本学期的教学作出的一些计划，计划如下：

一、语言：

培养幼儿能独立复述及讲述故事的能力，并能理解其中的意义，学会有表情的朗诵儿歌，诗歌古诗，培养幼儿的朗读能力，并增加幼儿的词汇量。

二、数学：

本学期数学还是由我来担任，说句实话在数学教育方面呢，我确实还有待提高，正因为知道自身的不足所以我一直都在努力学习，在实际经验中不断摸索，争取每天都有所进步。感觉本班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中。讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我也让幼儿互相练习的机会，积极性也调动了起来。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对数学的兴趣。

三、写字：

培养幼儿写字的兴趣和审美能力，培养幼儿认真写字和爱惜写字用具的习惯。使幼儿养成认真细心的学习态度和良好的意志品质，幼儿在识字的基础上进一步了解汉字笔画、偏旁结构的特点，初步掌握了汉字的书写方法。通过学习幼儿会养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔 方法，并培养幼儿热爱祖国语言文字的兴趣。

四、音乐：

让幼儿 学会使用不同的速度、力度、音色变化、表现歌曲的不同的形象内容感和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏,感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲与三拍子歌曲的感受和表现歌曲的前奏,间奏和尾奏,学习自然地与他人接唱和对唱,体验在歌唱活动中进行交流,合作的快乐。 使用固定节奏型,随熟悉的歌曲或乐器演奏,在集体中学习保持与音乐,与他人协调一致,为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音乐. 学习分辨音乐中比较明显的高低 快慢 强弱 音色变化,体验这些变化所表达的情意,体验倾听和欢赏活动的快乐

五、抽象的表音符号：

这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩中去。

六、蒙氏数学：

对周围环境中的事物数量、形状、时间和空间等感兴趣，有好奇心和求知欲，喜欢参加数学活动和游戏；能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数、形、量、时间和空间等感性经验，体验到数学的重要和有趣；学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中某些简单的问题，能用适当的方式表达、交流操作和探索的过程和结果；会正确使用数学活动材料，能按规则进行活动，有良好的学习习惯。、教师为幼儿提供大量的教具、学具，并引导和鼓励幼儿利用这些资源从而帮助幼儿积累丰富而有效的数学经验。

通过操作活动，鼓励幼儿探索，让幼儿从机械记忆为住的学习转到主动建构为主的学习，从符号为主的学习转到实际意义为主的学习，通过集体演示操作、分组操作和个别操作，让有自主选择的余地，能自主选择操作材料，能自主选择操作方式，调动幼儿学习的积极性，让幼儿在反反复复中主动探索。 尊重和接纳每个幼儿的关注点和兴趣点，通过与幼儿讨论或共同探索，使幼儿在活动的过程中理解问题和感受问题大量借鉴蒙台梭利的教具功能，利用这些物化了的材料为幼儿提供表象思维的工作，更好地帮助幼儿学习数学。

将数学活动的目标与领域内容有机地结合在一起，在日常生活区渗透数学教育，幼儿可以在活动区里按自己的兴趣和意愿，自由选择活动材料，自己确定活动内容和方式，用自己的感官去感知发现数现象有效的提问，幼儿操作材料时，教师自然而然地亲近孩子，交流有关数量方面的问题，以提问的方式，引导幼儿关注与思考事物中数量有关的特征。如：鼓励幼儿探索事物，并起个名字；鼓励幼儿把手上的东西，进行一对一的对应活动；利用户外活动的机会帮助幼儿探索和描述事物的特征，为幼儿提供很

七、蒙氏人文自然教具设计：

在生活中经常遇到，天天要做的事、要操作的东西来帮助幼儿自己做、自己拿、自己用。社会生活练习应满足儿童内在发展、锻炼运动能力、促进独立性、理解力、专注力、意志力、秩序感、自信心、以上是本人对本学期做出得工作计划，我会按计划来进行教学，在教学过程中我会不断的学习创新提高自身的素质。让宝宝们在玩中学学中玩，养成良好的学习习惯。

大班9的教学计划篇6

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一个学期，还有几个月他们就要离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，如何让他们永远记住幼儿园的快乐时光，如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信的走进小学等课题将是本学期的工作重点。我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿39名旧生，新生4名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

一、幼小衔接实施方案：

1、身体方面的预备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（3）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、劳动:幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大“值日生”的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

二、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

（1）做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六公布下周的一周工作重点。

（2）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（3）做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（4）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

三、安全工作

在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

大班9的教学计划篇7

一、学生情况分析。

本班共有21名幼儿，其中有部分幼儿之前已经在春雷幼儿园进行学习，所以他们已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但还有一少部分幼儿刚进入幼儿园学习，生活自理能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，还很不适应幼儿园生活，甚至有个别幼儿还经常哭闹，这就需要在本学期加以引导。

二、指导思想

幼儿园教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

三、教学目标

1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。

2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。

3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。

4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。

5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。

6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。

7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。

8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

四、教学内容

1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类；学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。

6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

五、具体措施

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。

2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

3、本学期，我们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

4、在数学地区中及时投放操作材料，指引幼儿在地区中练习数与量关系，图形与空间的关系。应用各种各样的操作材料指引幼儿认识数1~10，精确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；应用\"一一对应\"比较两组物体的多少，会用\"多\"、\"少\"、\"一样多\"的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活中指引幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！