# 《画》教学计划最新7篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-02-24

*预先准备好教学计划是顺利开展课堂的基础，详细的教学计划是我们教学进步的有效途径，帮助我们快速的成长，下面是小编为您分享的《画》教学计划最新7篇，感谢您的参阅。《画》教学计划篇1一、指导思想以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习...*

预先准备好教学计划是顺利开展课堂的基础，详细的教学计划是我们教学进步的有效途径，帮助我们快速的成长，下面是小编为您分享的《画》教学计划最新7篇，感谢您的参阅。

《画》教学计划篇1

一、指导思想

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、学生情况分析

本班共有学生61人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

三、本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

１、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

２、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

四、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

五、教学措施：

１、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

２、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

３、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

４、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

５、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

《画》教学计划篇2

一、教材简析

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

二、班级情况简析

一年级学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

三、教学目标

1、知识与技能方面：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号＜、＝、＞的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法；对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程式中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：

在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面：

在学习数学的过程中，初步感受数学与日常生活的密切联系，对身边与数学有关的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下，克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的感受，逐步树立学好数学的自信心。

四、教学重点与难点

1、会读写20以内的数。

2、熟练地掌握10以内各数的组成，熟练地口算20以内的加减法。

3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、20以内的退位减法。

五、渗透教育

1、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

2、结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

六、教学措施

1、教者要认真学习新课程标准，勇于创新，坚持教学“六认真”。

2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

3、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。

4、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

5、重视学困生的补课工作。

七、课时安排

周次、内容、课时

1、数一数、比一比、分一分、5

2、认位数、认数、5

3、认数、5

4、认数、认物体、4

5~6、分与合（国庆节）、6

7~9、加和减（1）、15

10、期中考试、3

11~12、加和减（1）、8

13~14、统计、认数（2）、认钟表、7

15~18、加和减（2）、17

19、期末复习、5

《画》教学计划篇3

一、 指导思想

我们中华传统文化浩如烟海，博大精深。 本学期国学教学以《千字文》为主，反映中华传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术文化为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升志趣，提高综合文化素质，激发爱国情感，培养民族气节。

二、教学目标

1、能将经典回放中的优秀国学篇目进行背诵。

2、能将与“经典回放”中的相关内容进行主动的资料收集，并能进行分析，成为自己的另一份经历。

3、在日常生活中，将学到的优秀品质内化为自己做人的基本原则，做到学以致用。

三、教学重点、难点

重点：能将经典回放中的优秀国学篇目进行背诵。

难点：在日常生活中，将学到的优秀品质内化为自己做人的基本原则，做到学以致用。

四、教学措施

1、通过家长检查、同学互查、教师抽查来巩固学生对国学经典的诵读。

2、充分开拓班级展示栏的宣传功能，把学生好的国学个人感悟作品进行张贴示范，带动更多的学生热爱国学。

3、指导学生积极参加学校组织的“国学”诵读活动。

五、教学进度

每周二学习一课时，做到不间断。

课间和周末的时间，安排学生对国学的相关作品进行资料的收集及阅读，并请家长做好“亲子阅读”的工作，便于学生更好的、及时的了解国学经典的内涵。

《画》教学计划篇4

一、本学期七年级历史与社会课的总目标是：

本学期历史与社会课程是在掌握必要的人文社会科学知识和技能的基础上，体验对历史、社会现实问题进行综合探究的过程和方法，正确面对人生和社会发展过程中的各种问题，逐步树立集体主义爱国主义和社会主义思想，初步形成科学的世界观和人生观、价值观，理解人们政治经济文化生活的丰富内涵，学会恰当地展示自己，关爱他人与人合作。帮助学生提高道德素质，形成健康的心理素质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力。

二、课程资源的利用与开发：

1、文书资源：图书，教材，报纸，杂志，照片，地图。

2、音像教材：电影电视节目录像，vcd，磁带，各类教材软件。

3、实物资源：图书馆，阅览室，实验室，视听教室，对媒体设备，博物馆，纪念馆，文化馆等。

4、人力资源：学生，求职人员，教师，邻居等社会人士。

三、学生分析：

初一年级是学生生活的一个新的转折点，学生从此跨入初中，跨入一个新的学习阶段。为了珍惜新的起点，为了更好地成长，要认识新环境，提高自己的各方面适应能力，因此，在教学中药充分利用学生对事物新奇的特点，促使他对本学科产生兴趣，进而珍惜这个学习机会;这一阶段的学生有比较活泼好动，因此在教学中就要抓住这一特点进行有效教学。

四、教学措施：

1、认真专研课程标准，熟透教材，通过听课等方法吸取经验。把握每一节学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔。

3、指导学生做到课前的收集资源，资料和图片的准备。养成积累知识，做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表达能力。

五、教材分析及课时安排：

本册教材共划分四个单元，每个单元后有一课综合探究活动，每一课为四课时，探究活动两课时，具体安排见进度表。

本学期增补《地理读本》为扩展学生的视野知识的积累提供了良好的条件。

《画》教学计划篇5

一、指导思想

以体育与健康课程标准为教学准则，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，激发学生的运动兴趣，培养学生体育锻炼的意识和习惯，以学生发展为中心，帮助学生学会体育与健康的学习，关注地区差异和个体差异，保证每位学生受益。

二、学情分析

略

三、教学目标

1、运动参与

水平一:培养学生遵守体育课课堂常规，激发一二年级的学生积极主动的参与体育活动。

水平二:积极参加各项体育活动，丰富学生的课余生活。

2、运动技能

水平一：对体育的基本知识有所了解并对体育运动有初步的体验。

水平二：学习体育运动的相关知识，对体育运动有基本的了解。

3、身体健康

水平一：初步了解个人卫生保健的知识，养成良好的个人卫生习惯。

水平二:对卫生保健知识的学习和掌握，促进身体的健康发育。

4、心理健康与社会适应

水平一：掌握基本的队列队形、广播体操及眼保健操，和同学和睦相处，培养良好的体育道德。

水平二：通过体育课让学生学会调节情绪，在体育活动中让学生形成团结合作的意识，培养学生坚强的意志。

四、教学措施

1、体育课堂常规的养成

2、队列队形的基本练习

3、体育与健康课知识的学习

4、广播体操和眼保健操的学习

《画》教学计划篇6

一、指导思想

舞蹈作为一种以人体动作为物质材料的表现性的艺术活动，是人类审美活动较集中的表现，是培养人们审美兴趣，提高人们审美本事的有效途径和有力手段。它既能够陶冶孩子的心灵，又能让他们在表现的过程中获得自我满足。期望经过活动，使孩子们不仅仅能发展身体，得到动作的协调性和灵活性的训练，并且还能发展思维和情感，促进身心愉快的发展。

二、训练目标

1、本学期系统而严格的训练，进一步增强队员们的节奏感，增强他们对舞蹈的表现力和感受力，异常强调舞蹈时的面部表情，做到用“心”舞蹈，使队员们的整体素质和表演水平再上一个新台阶。

2、教会学生用舞蹈语汇来表现舞蹈的情绪和意境，注重舞蹈的神韵、感觉。

3、严格要求，精心排练。

三、训练资料及要求

1、基本功方面

由于学生水平上的差异，本学期针对他们的基础和特点突出了不一样训练资料和的要求。有的学生要继续加强基本功的训练，加大训练力度和难度，重视训练质量，提高身体的柔韧性。还有些学生则要从基本功入手，进行系统的训练，如：基训地面练习和基训把杆练习，帮忙学生提高自身素质，增强自身气质，为以后的舞蹈学习打下良好的基础。

2、舞蹈学习方面

本学期计划学习一块成品舞蹈：民族舞蹈对队员的素质要求较高，要求队员要有良好的身体协调性和柔韧性，并要求队员节奏感强、动作规范，异常强调眼神和表情以及舞感，让学生学会用心舞蹈。这首舞蹈是本学期训练的重点，我们要加强训练，从齐、快、准上下功夫，争取以高质量的演出迎接今年的文艺汇演。

四、训练时间

每周一、二、三、四、日课外活动时间。

五、活动地点：舞蹈教室

六、活动措施

1、引导学生观看舞蹈录像带，帮忙学生寻找舞蹈感觉。

2、逐段示范、讲解动作，逐个辅导。

3、学生个人练习和个别辅导相结合。

4、采用学生互帮、好学生示范的方法，进一步提高水平。

《画》教学计划篇7

老师与同学一样，对于一个新学期或是一个课时都必须提前做好教学规划，下文为大家做出了鲁教版八年级政治第八单元教学计划模板，希望对大家有帮助。

一、教学目标

(一)情感、态度和价值观：

①培养崇尚宪法的思想，树立宪法意识

②自觉学习宪法、遵守宪法、宣传宪法，维护宪法的尊严与权威。

③能从内容规定、法律效力、制定和修改程序上，说明宪法是国家的根本大法。

(二)能力：

①知道宪法是国家的根本法，具有最高的法律效力。

②认识宪法的作用及其法律地位，培养守法观念，在日常生活中自觉维护社会秩序。

③能从内容规定、法律效力、制定和修改程序上，说明宪法是国家的根本大法。

(三)知识：

①通过教学，帮助学生了解我国宪法关于国家根本制度和根本任务的规定是什么。

②对宪法是国家的根本大法有充分、准确的认识。

③知道我国现行宪法是1982年宪法。

二、教学重点

宪法是国家的根本法。

三、教学难点

1、宪法规定国家生活中的根本问题。

2、宪法与普通法律的关系。

四、课前准备

1、查阅宪法宣传日的主题;

2、了解宪法的相关内容。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！