# 六上英语教案6篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-24

*教案是老师为了掌握课堂节奏事先完成的文字载体，教案是为了帮助我们提升个人教学效率的最佳文本，小编今天就为您带来了六上英语教案6篇，相信一定会对你有所帮助。六上英语教案篇1准备导入:i.在几张大的纸上写出1到5几个数字,把它们摆放到教室四周。...*

教案是老师为了掌握课堂节奏事先完成的文字载体，教案是为了帮助我们提升个人教学效率的最佳文本，小编今天就为您带来了六上英语教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

六上英语教案篇1

准备导入:

i.在几张大的纸上写出1到5几个数字,把它们摆放到教室四周。告诉学生师将说出数字,他们必须指向正确的数字。

举例:

老师: five。

学生:(指向5)

2.让一个学生到教室前,面向黑板站着。用手指在他/她的背上写一个数字,让他/她说出这个数字。

举例:

老师:(在学生背上写一个2)

学生:three。

老师:no。

老师:(在学生背上写一个5)

学生:five。

老师:yes.

3.让学生两人一组做练习。三轮过后,交换角色。

活动i:听音指图

i.在黑板上,写出6一10五个数字。指着这五个数字,读单词并让学生跟读。

2.让学生拿出一大张纸并在上面写下6一10当中的一个数字。告诉学生师将说出数字,如果师说的数字和学生手中的数字相符,学生必须站起来并举起手中的数字。

举例:

老师:ten

学生:(手中拿着“i0”的学生站起来并举起数字)

老师: six。

学生:(手中拿着“i0”的学生坐下,手中拿着“6”的学生站起来并举起数字)

3.多做一些示范。

教学技巧:

i.学生必须先认知新单词,之后才能读出来。例如:在“听音指图”这一活动中,学生只需听懂并举起数字,不必读出来。

2.让学生读故事。用汉语对故事内容进行提问。例如:这件事发生在哪里?图2中为何ms smart那么吃惊?图4中为何ms smart笑了?

3.放录音,每句之后暂停并让学生跟读。

4.再放一遍录音,让学生指出相应的图片。

活动2:从一数到十

i.在纸上分别写出一到十这十个数字。给学生看一个数字并读出来,告诉学生他们必须读出师所指示。

2.在黑板上写出一到十这十个数字。指着不同的数字并让金班读出来。

3.让学生看师的书,把书举起,指着不同的数字并让学生读出来。

4.让学生两人一组继续练习。如果师想让学生交换角色,就说: “change。”

5.告诉学生,师将指向一个学生,他/她必须说“one。”指向第二个学生,他/她说:“tw0,”这样进行到十,然后重新开始。

补充活动:

i.把学生按两人分组并要求他们准备好十张写有1到i0十个数字的小纸片,每张纸上写一个数字。

2.学生a说出一个数字,学生日拿起有这个数字的纸。等到学生日拿起了所有的纸片,游戏结束,然后学生们交换角色。

课堂活动用书:

i.听音指图

让学生看书,问他们看到了什么。(数字i一i0)告诉学生他们将两人一组进行活动,一个学生说出一个数字,另一个学生指出这个数字。

让学生两人一组活动,五轮之后,交换角色。

2.听录音并举起手指

让学生看这两幅图,用汉语描绘图中内容。(学生们在做游戏,老师在告诉学生举起几个手指,学生们在跟着老师的指示做。)

让学生朗读例文。告诉学生他们将听录音,录音中将提示他们应举起几个手指头。放录音。再放一遍录音,并让学生听从指令。再放一遍录音,以便学生检查答案。让学生两人一组继续做游戏,轮流说出让对方举起几个手指。

六上英语教案篇2

人类正大步跨入充满竞争与合作的21世纪，崭新的世纪对儿童的智能化发展提出了更高的要求。而幼儿语言的发展将对幼儿思维能力的发展产生重大影响，幼儿期是幼儿语言发展的最佳期，合理有效地把握好这一最佳时期，会对幼儿一生的素质发展奠定基础。每天清晨，在我们耳边，都能听到清脆的童音“good morning！”而孩子在课间活动，最喜欢是模仿老师的英语游戏。针对孩子们的喜爱与兴趣，我们本学期的志趣班就选择了孩子最喜欢的“快乐英语”。

一、让兴趣成为开启幼儿英语教育的大门

首先，在教育目标的制订上，我们立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

其次，在教育内容的选择上，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

第三，在教学方法上，我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我们准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

第四，在教学手段上，我们充分利用录音、录像多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，我们通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，我们还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

二、让教师成为实施幼儿英语教育的保障

教师是教育成功的关键。我们班的肖老师是英语专业老师。我们充分利用本班资源，利用课余时间向她学习礼貌用语、课堂用语、晨操用语、入园离园英语、游戏英语、午餐英语、午休英语、卫生英语、时间日期气候英语等。我们把掌握标准的语音、语调、提高口语会话能力放在了首要位置。

通过本学期的学习，我们得出以下几个结论：

1、幼儿对英语活动有浓厚的兴趣，有强烈的学习欲望，同时能运用已有的英语参与到各种教学活动中。

2、幼儿能主动探求新知，思维活跃，知识面广、丰富，不仅掌握了

不错的幼儿园五大领域的知识技能，还掌握了有关动物、植物、自然玩具、食品等方面的英语单词及短句。具体内容有：

幼儿在巩固复习已有知识的基础上，能掌握50个新的单词，学会20句左右新的短句，会唱10首英文歌曲。

3、幼儿的交往能力增强，态度自然大方，能主动与他人交往，表现出热情，在游戏情境中能运用简单的日常英语口语进行活动。

4、幼儿性格活泼开朗，培养了克服困难的勇气和信心。

虽然本学期幼儿英语口语能力有了一定提高，但在以后的活动中，我们应注意：

1、 在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听（包括磁带），给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

2、 创设英语区，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

3、 做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

六上英语教案篇3

一、说教材

1、教材内容及地位

本节课的主要内容是新目标英语八年级上册第2单元第一课时，教材是以what’s the matter ?为中心话题，描述身体不适和提出建议展开，学习和运用“what’s the matter ?”和“what should…do?”让学生学会描述身体的不适和提出建议，本课教材内容与学生的实际生活密切相关,易于引出学生运用简单的英语进行交际和交流，在学习活动中，学生通过交换对身体不适的描述及建议，促进学生之间和师生之间的情感交流，增进情谊。

第一课时主要学习的内容是学习有关身体部位的单词，学习“what’s the matter ?”和“what should …do?”句型。

2、说教学目标

(1)知识目标：学习掌握有关身体的词汇以及有关疾病的词汇，并学会描述身体的不适和提出建议。

(2)能力目标：听懂本课学习活动中的问题及回答，能在本课的任务型活动中进行简单的交流，能正确朗读本的对和句型，能写出本课的单词和句型。

(3)情感目标：通过描述自己的身体的不适提出建议，表达自己的看法，使学生在人际交往中学会关心别人，增进情谊。

(4)文化意识目标：用恰当的方式表达自己的看法，增进人际交往中学会关心别人的能力，了解英美国家询问和表达身体不适的习惯,培养世界意识。

3、说教学重难点

重点：本节课主要学习身体部位的单词和一些疾病的词汇，以及身体不适的表达及建议。

难点：身体不适的表达及建议

二、说学情

初二年级的学生对英语已经有了一定的基础，但本地区部分学生对学习英语的兴趣不是很浓，在学习中，他们更喜欢从游戏中或活动中学习，这样更能提高他们的学习兴趣，让他们更轻松地掌握英语知识。

三、说教法

作为教学的引导着，我遵循新课程“学生是学习的主人，一切的教学活动设计在以学生为本”的教学理念，坚持“为学生的发展，必须培养学生的自主性、能动性、独立性和创造性”的教学原则。课堂教学中利用图片，单词卡片等直观的教学手段，通过任务型教学法，游戏教学法，情景教学法等教学法引导学生学习，使枯燥的单词教学变得生动有趣，激活课堂，最终达到预期的教学目标。

四、说教学流程

step 1 greeting

t: how are you?

ss: i’m fine. thank you. how are you?

t: i’m ok. but i have a cold. (我感冒了)what should i do?(我该怎么做)

学生提建议：看医生(see a doctor)休息(have a rest) ,吃药(take some medicines)等，教学以上词汇，为以下对话做铺垫。

step 2 lead-in直接导入新课，引出课题。

today we’re going to talk about the matters. let’s learn unit 2 what’s the matter? (板书并教学课题)

step 3 new words

1、 now let’s look at the picture. this is a body. we’re going to learn the part of the body. (利用图片、单词卡片进行教学)

2、 game.(叫几个学生上讲台，其余的学生在下面通过卡片抽读，上面的学生迅速指出身体部位)通过游戏让学生更好地掌握单词，这样可以加强对单词的巩固。

3、通过老师的表情，动作让学生用“what’s the matter?”询问，引出疾病的单词，如：sore throat, sore back=backache, toothache, stomachache等，并利用卡片进行教学。同时让学生用you should…提出建议。

step 4 practice (利用图片问答)

1、game (学生抽图片，表演，进行问答)

a: what’s the matter ?

b: i have a cold./ a stomachache/ backache…

a: you should see a doctor./ have a rest/ take some medicine…

2、a: what’s the matter?

b: she/he has a cold. /a stomachache/ backache…

a: what should she do?

b: she/he should see a doctor./ have a rest/ take some medicine…

step 5 pair work (让学生和同伴练习对话，抽查几对学生对话)

a: what’s the matter?

b: i have a cold. /a stomachache/ backache…

a: you should see a doctor./ have a rest/ take some medicine…

step6 listening

通过上面一系列的对话练习，学生对1b的对话已经很熟悉了，所以更好的把握。

step 7 小结(这节课主要学习掌握有关身体的词汇以及有关疾病的词汇，并学会描述身体的不适和提出建议。)

step 8 homework记单词和用所学单词句型跟同学进行对话练习

五、说板书设计

unit 2 what’s the matter?

①a: what’s the matter ?

b: i have a cold./ a stomachache/ backache…

a: you should see a doctor./ have a rest/ take some medicine…

② a: what’s the matter?

b: she/he has a cold/ sore throat /stomachache…

a: she/he should see a doctor./ have a rest/ take some medicine…

单词已经利用卡片学习了，本课我只板书这两个对话，这样让学生更一目了然，知道这课主要学习的句型，对话。

六上英语教案篇4

小学第四节课

备课人：

时间：40mins

内容：字母（i-l）+动物（cat,dog,tiger,bird,pig).

1.（2mins)提前进教室与学生交流+告诉学生接下来定自我调节让每位学生满意.

2.课前复习/热身：(5mins)“字母（e-h）+动物（cat,dog,tiger,bird,pig).”

（1）复习跟读字母（e-h）

（2）老师随意指穿不同颜色衣服的同学问同学们是什么颜色。

3.新课：

（1）字母i-l(12mins)

先示范字母的读音，要求学生仔细听，认真观察教师的口型，再进行模仿。每个字母都要用升降调来读。

逐个板书英文字母。书写每个字母时，教师要做好示范，从起笔到收笔，用几笔写成的都要示范清楚。带着学生用右食指在空中模仿，然后让学生在四线格上临摹。

（2）动物（20mins)

学习

.老师教授单词

游戏a

.教师在小树上挂上动物单词。

.请两个学生到小树前面，站在离小树3-5步的地方。.教师说出一个字母，两个学生谁最先正确重复教师说的字母，就可以从树上摘下相应的字母，摘下最多者获胜。.每组学生轮流参赛，得到卡片最多的小组获胜。游戏b要求学生小组讨论仿照老师给出的例子（redpig）将昨天所学颜色词与动物词相结合，多者获胜。

4.家庭作业(1mins)

（1）抄写o-t每个字母五遍

5.告诉学生接下来定自我调节让每位学生满意。

六上英语教案篇5

活动目标：

1、正确发音a le并理解其意思。

2、在歌曲的创编中，愉快地进行英语活动。

活动准备：

实物苹果、幼儿会唱歌曲what is this?

活动过程：

一、导入

歌曲what is this?

幼儿按照教师出示的小狗、小猫、小鱼，进行歌唱。

二、主题

1、教师出示苹果，请幼儿创编歌曲。（此时幼儿创编歌曲正在兴头上。）

2、幼儿处于问题情景，教师提供帮助，引导幼儿发音a le，并了解其意思。

3、师幼共同创编歌曲，把a le唱进歌曲里。

三、游戏

幼儿与教师对唱:t： what’s this ？what’s this ？what’s this ？what？what？

s：it’s an a le 。it’s an a le 。it’s an a le 。an a le 。an a le 。

六上英语教案篇6

（一）活动目标：学习正确读准、认识单词daddy、mommy、grandpa、grandma，并了解其含义。

（二）活动准备：flashcard：daddy、mommy。

（三）活动过程：1.sayhello(打招呼)：

师：今天我们班上来了好多客人，小朋友们应该和客人说什么呀？（教师做hello动作提醒幼儿）

师：我们一起唱一首好听的英文歌送给大家好吗？

师幼共唱《hellosong》。

2.warmup(热身运动)：

肢体动作：standup,sitdown,run,jump,turnaround??

3.teaching(教学)：

①师：doyouwanttoknowwhat’sbehindme?你想知道谁在我后面吗？（想）可是啊，它要求小朋友数到3才肯出来呢！我们一起来好吗？showmeyourhands.one,two,three.咦，它还是不肯出来，wetrytoagain.我们再来一次。（师互动幼儿举出手指数one,two,three）②（出示flashcard：daddy）whoishe?他是谁呢？（幼儿说说）heismydaddy!他是我的爸爸。（幼儿学念：daddy）

（出示flashcard：mommy）whoisshe?她是谁呢？（幼儿说说）sheismymommy.她是我的妈妈。（幼儿学念：mommy）

我们来和daddy,mommy打个招呼吧。say:hello,daddy!hellomommy!

③kiinggame：依次请幼儿说：hellodaddy/mommy.

4.jumpinggame：

①以唱歌《where’smydaddy/mommy?》的形式请两位幼儿分别扮作daddy和mommy。②教师说明游戏规则。

③教师指挥游戏：教师随机喊daddy或mommy，两名幼儿尝试游戏。

④教师互动其他幼儿喊daddy或mommy，参与游戏幼儿进行jumpinggame.5.saygoodbye（说再见）。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！