# 幼儿园沉与浮教案精选6篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-23

*教案在完成的过程中，大家需要注意逻辑思路清晰，作为教育工作者一定要在上台讲课之前认真写好一份教案，小编今天就为您带来了幼儿园沉与浮教案精选6篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园沉与浮教案篇1活动目标:懂得食物对身体健康的重要作用．养成不挑食的...*

教案在完成的过程中，大家需要注意逻辑思路清晰，作为教育工作者一定要在上台讲课之前认真写好一份教案，小编今天就为您带来了幼儿园沉与浮教案精选6篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园沉与浮教案篇1

活动目标:

懂得食物对身体健康的重要作用．养成不挑食的习惯。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备:

物质准备：木偶(胖、瘦小猪各一只，小狗一只)，餐桌(摆放食物)，鸡蛋若干，炒蛋厨具等。

材料配套：幼儿活动操作材料《健康／社会／艺术·谁该得笑脸?》

活动指导:

1．出示一胖一瘦的两只小猪木偶，请幼儿猜猜：它们为什么一胖一瘦?

2．边演示桌面教具，边讲述故事《大大和小小》。

★提问：

吃饭的时候，大大是怎么做的?小小呢?

大大长得怎么样?小小变得怎么样了?

小小后来为什么能和大大长得一样健壮呢?

3．引导幼儿观察操作材料《谁该得笑脸?》，说说图上的小朋友谁该得笑脸、谁该得哭脸，然后把贴贴纸贴在做得对的小朋友旁边。

4．出示鸡蛋．引导幼儿说说吃蛋对身体健康的好处。

5．引导幼儿观看教师炒蛋过程并品尝。

活动建议:

◆生活活动：在幼儿进餐时，教师以\"美食播报\"\"\'我不挑食\'展示栏\"等形式，让幼儿了解食物的营养，鼓励幼儿样样食物都要吃。

◆家园共育：

(1)指导家长为幼儿制订合理的食谱，在烹调上注意色、香、味，诱发幼儿的食欲。

(2)与教师共同配合，纠正幼儿挑食的不良习惯。

◆领域整合：引导幼儿学习歌曲《大家叫我小壮壮》、儿歌《长成一个壮娃娃》，进一步帮助幼儿养成不挑食的好习惯。

教学反思

本次教学活动孩子们的学习积极性高，教师在介绍各种食物时没有做到既详细又明了好记。活动还算挺成功。

幼儿园沉与浮教案篇2

?活动目标】

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

?活动准备】

电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

?活动过程】

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢?它们有什么作用?

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢?

(3)你知道电从哪里来?

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1)如果你们家的电线破了，怎么办?(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

幼儿园沉与浮教案篇3

?活动目标】

1、在看看讲讲的过程中，理解木偶表演的内容，学说短句“大象，不要怕，我来扶你起来”、“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”。

2、鼓励幼儿不怕困难，摔倒了自己爬起来，做个勇敢的孩子。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

?活动准备】

材料及环境创设：木偶：大象、小兔、小猪、小猫四个角色；事先请两位老师排练好表演内容，布置表演场景。

?活动过程】

一、引起兴趣：今天，老师请来了几位小动物来表演节目，你们想看吗？

二、初步感知：（分段观看表演，边看边讨论）

1、从开始——小兔说：“哎，你太重了，我扶不起”问：

（1）大象怎么啦？

（2）小兔看到大象摔倒了，它怎么说？（学说短句：“大象，不要怕，我来扶你起来”。先个别幼儿回答，后集体练习。）

2、从小猪出场——“哎，你太重了，我扶不起”。问：谁又来帮助大象，它是怎么说的？（集体练习以上短句）

3、小猫出场“喵喵喵”问：

（1）谁又来帮助大象了？

（2）小猫会对大象说什么？（请个别幼儿上台来对大象说“大象，不要怕，我来扶你起来”）

4、过渡提问：三个小动物都扶不起大象，这可怎么办？

（1）请幼儿讨论有什么办法让大象起来？

（2）个别幼儿讲自己的办法（2－3名）。

5、看最后一段表演问：小动物对大象说了什么话，大象爬起来了吗？（练习短句“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”）

三、反复感知：（完整观看表演，引导幼儿学着讲讲）

1、交代表演名称。

2、要求幼儿一边看表演，一边可以和小动物一起表演。

四、迁移运用：

1、出示小熊，它走着走着就摔倒了。（师：哎呀，小熊摔倒了，我们怎么对它说？）

2、如果你摔倒了，你怎么办？

3、小结：鼓励幼儿摔倒了不要怕，自己爬起来，做个勇敢的孩子。

活动反思：

在我的教学目标里，既有语言活动的要求，练习短句，同时也渗透了德育教育，对幼儿进行勇敢教育。我知道，随着家庭里的生活条件越来越优越，大多数孩子是在万般宠爱中长大的，依赖性强，独立性差，在家的时候，很多孩子摔倒了都是等着家长来扶一把的，从活动的选材和制定的目标都是非常适合小班年龄阶段的幼儿的。但在教学活动中，我总觉得幼儿学的对话量比较少，尤其是需要掌握的短句，如果我能让更多的幼儿练习多讲，那就更好了。在我以后的教学活动中，我除了进行德育教育外，还要更重在语言方面的训练。

幼儿园沉与浮教案篇4

活动目标：

1、能手口一致的点数5个物品，感知其含义

2、能从多个物品中按物取数或按数取物。

3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

重、难点：能从多个物品中按物取数或按数取物。

活动过程： 一、 导入活动

今天是小熊5周岁的生日，他邀请小伙伴们到家里做客，小朋友们看看，都谁来了？（小猫、小狗、小兔、小猴、小鸟）我们一起数一数来了几个小伙伴？

二、情境、练习

1、小熊带着小伙伴们来到餐桌前做好，可是呢，小熊不知道怎么给小伙伴分餐盘，他想请咱班的小朋友帮忙，要想每个小动物都有餐盘应该怎么分呢？一共要有几个盘子呢？

2、餐盘分好了，那么小动物们爱吃什么，你们知道吗？{小猫吃鱼、小狗吃骨头、小鸟吃虫子、小猴吃桃子、小兔吃萝卜}现在，我请小朋友帮助小熊给每个小动物分食物。小猫一顿分吃2条鱼，小狗一顿吃3个骨头，小鸟吃4条小虫，小猴吃5个桃子，小兔吃1个胡萝卜。

3、小动物们吃的饱饱的。他们现在也有礼物送给小熊，让我们一起看一看，都送了什么礼物？都有几个？

4、我们帮小熊记录一下，小动物们分别送给小熊几个礼物？用画圆圈的形式记录下来。

三、操作

过生日好友重要的一个环节，是什么呢？对了，是点蜡烛吃蛋糕，那我们为小熊点生日蜡烛吧！（事先准备好橡皮泥，和蜡烛） 请小朋友告诉老师你点了几根蜡烛？为什么？

四、活动延伸

放生日歌，和小朋友们一起随着歌曲跳舞，为小熊庆祝生日！

活动反思

这节课是中班的课程，我是应用的白板进行教学，非常吸引幼儿，幼儿课上表现的很活跃，更能着我的思路走，学习兴趣浓，活动目标基本完成。不足的地方是，在幼儿动手操作制作蛋糕的过程中所用时间过长，部分幼儿动手能力差，需要教师的帮忙。记录卡的部分，也同样有部分幼儿操作不好，不会记录。

幼儿园沉与浮教案篇5

活动目标：

1、了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

活动重点：

了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

活动难点：

增强在生活中的自我保护意识。

活动准备：

各种安全图片。

活动过程：

一、导入活动

教师：小朋友们，再过几天，小朋友就要放暑假了，放暑假期间小朋友就在家里休息，那么在暑假里你们会怎么保护自己呢?

二、学习防溺水知识。

教师：暑假里天气炎热，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗?

小班安全教案：假期里的安全

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢?

小班安全教案：假期里的安全

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢?

教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

教师：在暑假里，还经常下大雨呢，而且夏天下雨时经常打雷，如果是雷雨天气我们应该怎么保护自己呢?

幼儿园沉与浮教案篇6

活动目标

1.能用自然好听的声音有表情地演唱歌曲，表现出歌曲温暖、快乐的情感及爱的氛围。

2.学习歌曲的表达方式，能主动大胆地向自己亲近的人表达爱的情感。

3.尝试进行创编，并体验合作演唱的乐趣。

活动准备

?我爱你》教学挂图、歌曲《我爱你》。

活动过程

(一)导入

1.小朋友们你们最爱的人是谁啊?为什么爱他?

小结：因为爸爸妈妈很爱你们，很关心你们，所以小朋友们很爱他们。

2.那如果爸爸妈妈不在家，而你们又很想他，怎么办呢?

3.我们除了用打电话、画画、写信的方法，我们还可以用唱歌的方式来表达对爸爸妈妈的爱，现在我们就来学这首《我爱你》的儿歌，把它送给爸爸妈妈。

(二)请幼儿欣赏歌曲，感受歌曲的意境美

1.请幼儿欣赏歌曲，初步感受旋律的情绪情感。

2.指导幼儿朗诵儿歌。

(三)学唱歌曲，引导幼儿用自然地声音有表情的演唱

1.幼儿倾听教师有表情的演唱，完整欣赏歌曲。

2.学唱歌曲。

(四)边唱边用体态表演

当唱到“你的爱给了我温暖和快乐”时双手放在胸前轻拍;唱到“你的爱给了我勇气和力量”的时候，双手向上展示力量。

(五)教幼儿创编儿歌

1.我们除了可以用“蜜蜂亲吻鲜花说：“我爱你”来表示蜜蜂对鲜花的喜爱，还可以换成其他的词来表示自己对别人的爱，如郭老师爱小朋友们，我就可以编成这么一句好听的新歌词“老师亲吻小朋友说我爱你”。

2.现在谁来用xx对着xx说：“我爱你”这样的句式来创编一句好听的儿歌。

3.幼儿在教师引导下自由创编儿歌。

活动延伸：

请幼儿回家把儿歌唱给自己的爸爸妈妈听，表达对爸爸妈妈的爱。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！