# 社会实践活动策划优秀6篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-23

*在举行所有活动之前我们一定要完成活动策划，大家明白活动策划在拟定的时候有哪些务必要留意的事项吗，以下是小编精心为您推荐的社会实践活动策划优秀6篇，供大家参考。社会实践活动策划篇1为了提高孩子的社会实践能力和综合能力，进一步培孩子生的社会责任...*

在举行所有活动之前我们一定要完成活动策划，大家明白活动策划在拟定的时候有哪些务必要留意的事项吗，以下是小编精心为您推荐的社会实践活动策划优秀6篇，供大家参考。

社会实践活动策划篇1

为了提高孩子的社会实践能力和综合能力，进一步培孩子生的社会责任感和全面素质，从而使孩子了解社会，服务社会，为孩子成长积累实践经验，我和几位家长决定在\_\_年暑假期间继续组织孩子开展假期社会实践活动。具体安排如下：

一、实践活动主题

锻炼自我，服务社会，积累成长经验。

二、实践活动内容

活动内容：销售凉面、冰粉

工作地点：\_\_区版画院

时间：\_\_年7月16日—7月22日每晚6:30-10:00。

三、实践活动方式

孩子可根据自己家庭住址本着就近的原则自愿报名参加，每期一周，自愿继续参加者可以进入第二期。重在锻炼吃苦耐劳精神，体验社会，为成长积累经验。

孩子可以根据自己情况组成两个小组，几个人一起开展实践活动

四、活动要求

1、坚持“安全第一”的原则，各家长在确保孩子安全的前提下参与假期社会实践活动，各家长要保障自己孩子的人身安全，尽到监护人的职责。

2、以就近就便为主，提倡学习知识与社会服务相结合。

3、提倡“诚实守信”的原则，反对弄虚作假。

4、社会实践过程中，家长如有可能尽量保留一些照片等音像资料。

5、此次活动对孩子提高社会实践能力和综合素质有非常重要意义，要求孩子思想重视，积极参加，注重实效。活动时间不得少于7天。孩子参与社会实践情况作为总结评出优秀活动能手的依据。

6、活动结束后，参加社会实践的孩子结合实践内容，把自己的真实感受和收获记录下来。

五、总结

活动结束后，各家长把孩子参加社会实践活动的表现及成果表格填写完整，各小组的家长按照孩子对社会实践完成态度、质量等方面给予表扬，投票选出成绩显著的个人发放小礼品一份。

社会实践活动策划篇2

一、指导思想

用马克思主义科学理论武装青年，用社会主义荣辱观教育青年，用改革开放和社会主义现代化建设取得的巨大成就鼓舞青年，用全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的完美前景感召青年，用先进典型激励青年，引导广大青年坚定跟党走中国主义特色社会主义道路的信念，勤于学习、勤于创造、甘于奉献，与祖国共奋进，与时代同发展。要紧紧围绕我校大学生的培养目标，着眼于校园学生人才培养体系和人格培育体系建设，透过组织开展丰富多彩、富有实效的社会实践活动，进一步激发我院青年学生健康成长、奋发进取的主动性、用心性和创造性，提高我院大学生的社会适应潜力和社会竞争力，增强社会职责感。

二、活动主题

三、活动时间

\_\_年年7月中旬至下旬

四、活动地点

湖北省随州市

五、活动背景及目的

1、背景介绍

科学技术源于社会实践，服务于社会实验。它是一种在历起推动作用的力量。在现代，科学技术是第一生产力。科学技术的发展受社会条件的制约，但是同时带动着社会的的进步和发展。

世界首条高温超导磁悬浮列车示范线将在随州市建成。示范线项目，投资总额2至13亿元，轨道里程2至13公里，占地800亩，初步选址在随州炎帝农耕礼貌园规划区内，建设周期控制在300个工作日内;高温超导磁悬浮列车比正在运行的上海磁悬浮列车更先进。其示范线项目暨产业园项目有3个子项目，投资总额50亿至126亿元。一旦这一项目建成，随州将成为中国乃至国际科研、制造基地和国内外磁悬浮人才培训中心、学术交流中心。“高温超导磁悬浮列车技术国际，对于相关产业发展有很强带动作用，有利于提升随州开发区技术升级和促进产业结构调整”，这个项目建成后，随州示范基地有望成为中国乃至国际高温超导磁悬浮技术的科研和相关产品制造基地!而且建成之后随州的税收相当于去年该市全年的财政收入!这就相当于再造一个新随州。有人乐观地预言，随州这个“世界磁悬浮技术中心”正呼之欲。磁悬浮列车技术国际，国内拥有该项知识产权达90﹪以上，一项专利可带动100余项专利配套和相关产业发展。个性是随州拥有丰富的旅游资源，磁悬浮示范线建成后能够与旅游资源相得益彰，吸引超多游人前去乘坐、旅游

2、活动目的

为了更好的引导广大团员青年用心投身社会实践，深入宣传社会主义荣辱观，宣传人文，科技，绿色的奥运理念。掌握科技发展的动向以及对相关的产业的带动，鼓励广大学生在实践中了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼意志、培养品格，进一步提高思想政治水平和综合素质;为了更好的锻炼同学们的社会实践潜力，丰富同学们的暑期生活，积累更多的社会经验，提高自身素质，更好的完善自我，为以后社会工作打下良好的基础。同时透过社会实践活动，整合课堂所学习专业理论与知识，在实习中强化专业知识和技巧的运用和实际工作的潜力，不断在社会实践中深化对本专业的定位与就业方向的认识，增强社会职责与服务意识。发挥专业特长，提高自我，服务社会。

六、活动人员

带队老师：\_\_\_

队长：\_\_\_

成员：\_\_\_

活动协调：\_\_\_

财务管理及后勤保障：\_\_\_

外联公关：\_\_\_

资料整理：\_\_\_

信息宣传：\_\_\_

安全工作：\_\_\_

七、日程安排

1、宣传动员及立项(5月30日——6月19日)

在本院学生中进行暑期“三下乡”社会实践活动的动员，讲清、讲透学生参加暑期“三下乡”社会实践活动的目的、好处及要求;

初步拟订本院暑期社会实践活动的方案，拟订实践活动项目，并上报。

2、准备阶段(6月27日——7月9日)

制订规范、详细的培训计划，认真开展培训工作。对队员进行专业理论、时事政策、采访技巧、调查技巧、实践相互知识和安全注意事项等反复面的培训。

3、实施阶段(7月10日——24日)

按计划进行社会实践活动。

4、活动总结阶段(7月27日——8月26日)

各种材料整理上报，并作好资料存档工作;团队将实践总结、调研报告和相互材料报送校团委。

八、主要活动资料

1.实地调查超高温磁悬浮对当地经济及各方面的影响

其一：透过走访相关政府部门调查实践所在地当前的经济发展、人口分布、人民生活水品等基本状况，了解磁悬浮示范线的落户对相关产业的带动以及对经济的影响，个性是对随州开发区技术升级和促进产业结构调整的影响。根据相关的资料，以及走访部门，预期磁悬浮示范线建成以后时间所在地的经济发展，人口分布，人民生活水平等基本状况。调查完上述基本状况后，根据所掌握的有关信息和数据，绘制出实践所在地当前和预期的经济发展，人口分布，人民生活水品的图表，分析图表资料。并且进行合理的分析比对。

其二：磁悬浮示范线的建成带动了随州的产业发展，也就意味着带给了随州超多的税收，人士透露磁悬浮列车项目“预计可为随州带去10亿元税收”。这些税收的将促使政府加大对公共设施和教育等相关基础设施的投资力度，极大的促进随州市的城市建设和居民生活水平的提高。

其三：随州市是一座历史名城，素有编钟故里之称，有着丰富的旅游资源，磁悬浮示范线的建成将极大的带动随州市的旅游业的发展，磁悬浮示范线建成后能够与旅游资源相得益彰，吸引超多游人前去乘坐、旅游。

2.电子产品实用知识宣讲及电脑义务维修

针对此刻电子产品的普及状况以及此刻的由于废弃电子产品的引起的一系列相关的问题，个性是电子污染物是此刻引起很严重的社会问题。结合所学专业优势和当地实际状况给当地居民和中小学生宣传电子产品的介绍和相关知识的普及，个性是加强电子污染物的相关知识的宣传，以此来带动人们对电子产品的消费和使用的正确认识。并利用自己的所学知识为百姓维修电脑。

3.奥运知识的宣传

今年作为中国的奥运年，全世界都在关注中国的奥运，全国人民都在为奥运做自己的努力。作为当代的大学生，我们本着主人翁的职责心，为奥运的顺利举办做一些力所能及的事情。让奥运精神深入到广大人民群众当中，把人文，科技，绿色奥运的理念深入人心。

九、活动经费预算

1、车费：2\_((10\_50+80)(汽车))=1160

2、住宿费：10\_(20\_14\_1)=2800

3、活动宣传经费：580

横幅3条：300元宣传单：150元问卷调查表：50元海报：80元

4、相机、dv电池费：150

5、捐赠书籍及文化用品：300

共计：4990元

社会实践活动策划篇3

大学生暑期社会实践活动

一、活动背景

1、随着全球人口和经济规模的不断增长，能源使用带来的环境问题及其诱因不断地为人们所认识，全球气候变暖对人类生存和发展提出了严峻挑战。

2、在发展的中国，我们大力倡导建设生态文明，新型节能生产方式成为当今社会的主旋律。倡导和践行“绿色环保，低碳生活”是每个公民义不容辞的环保责任。

3、国家加大统筹城乡发展力度，进一步夯实农业农村发展基础。推动“绿色环保，低碳生活”这一时代理念在新农村建设中推广迫在眉睫。

4、“绿色环保，低碳生活”的理念在大学校园氛围日益浓厚，取得了显著的育人效应。

二、活动主题

向广大市民宣传，低碳生活，保护环境，创建美好家园

三、活动时事

20xx哥本哈根气候大会的黯然落幕，再一次将节能减排的议题推向风口浪尖。不过令我们欣慰的是，在这次大会上，中国承诺到20xx年将单位gdp的碳排放量在20xx年的基础上缩减40%—45%，显示了一个负责任的大国的姿态。与此同时，在国内，低碳经济、低碳观念越来越深入人心，正引导着一股新的健康风尚。政府在关注怎样协调民生、发展、环境的关系，调整经济结构势在必行;企业在关注如何在获取经济利益的同时高效利用资源;更多家庭也开始关注“低碳生活，乐活人生”的理念。然而，这一切只是个开始，还需要更多人的持续的热情和有效的行动，而且我们相信：改变自己，从我做起，生活真的会从此不同。

四、实践地点

二七

五、活动时间

20xx年3月20日——5月20日

六、活动目的

1、通过对居民、企业管理者、中学生进行“绿色环保，低碳生活”理念普及，让更多的人加入低碳生活的行列。让“绿色环保，低碳生活”的理念在新农村建设中宣传并得到推广。

2、激发人们的历史使命感特别是中学生——祖国未来的主力军，使得“绿色环保，低碳生活”理念渐入人心。

3、通过实践培养学生人际交流能力，集体主义精神，团队合作意识，行使当代大学生神圣使命，感受人与社会的和谐之美。

4、突出学校的专业特色，提高学校的知名度。

七、活动前期

20xx年3月20日——5月20日

1.初定主题，招募队员;

2.队员之间的沟通与讨论，细化方案;

3,亲自到实践地点进行考察，写出考察报告;

4.联系实践的有关政府部门或研究机构，向他们征询意见;

5.根据考察结果以及当地有关部门所给建议，撰写活动策划;

6.设计团队名称;

7.初步联络媒体;

8.准备活动道具材料。

八、实践内容

从学校出发前往二七，了解中牟的基本状况，做好休整工作，召开团队会议，确定在二七的活动方案，准备活动中需要的物品，如调查问卷、衣服等。

10号，到二七做好宣传工作，选好地点，走访市民，宣传低碳生活的思想。 11号，举办一个“低碳生活伴我”的宣传活动。

12号，到碧沙岗公园，先和公园工作人员协调好，在公园中向市民宣传低碳生活的意义。

13号，和公园管理人员沟通，联合举办以“低碳生活，美好家园”为主题的活动，互动市民，给市民免费发放有低碳生活宣传的扇子，做问卷调查，汇总信息，交由公园管理人员，并签订社会实践协议书。

1.返回学校，休整一下;

2.初步统计相关数据，写出调查报告，送交当地有关部门;

3.收集媒体相关报道，整理稿件、照片、视频，做好成果展示的准备;

4.联系相关人员。

后期总结：

1.进一步分析数据，撰写调研报告及论文;

2.总结个人与团队的得失，每人写出实践心得;

3.开展宣传活动，将相关精神传达给同学们，如有条件做展览;

4.活动成果做成微电影和动感影集，发布网上做进一步宣传。

九、实践预期成果形式

数据统计：1份

调查报告：1份

媒体报道：联系当地电视媒体及报社，予以报道

相片影集：1本

活动日志：1本

总结材料：1份

十、宣传计划

1、及时向上级报道本小分队实践情况，每天一篇(可采取日志形式)，活动小册一本。

2、设立一个宣传咨询服务点，通过海报、宣传单、横幅等来进行宣传。

3、通过校内，校友，qq群，网站，博客等通讯媒介宣传低碳生活的知识。

4、联系当地媒体和报社，予以报道。

5、分阶段整理实践总结，通过网上发帖，听取各方意见，以便及时改进。

十一、实践活动的特色亮点

1、通过居民的宣传，呼吁人们推广“绿色环保，低碳生活”理念，落实行动。在生活中要不断增强自己低碳生活的意识，平时注重节能的生活细节。

2、通过企业管理者的访谈及宣传，呼吁企业推广“绿色环保，低碳生活”理念，落实行动。在生产经营过程中处处显现低碳、环保，发展低碳经济、低碳生产。

3、通过中学生的宣传，培养他们的“绿色环保，低碳生活”理念，增加学生的历史使命感，树立正确人生观、价值观，为创建和谐地球贡献我们的一份力量。

4、采用发放宣传单、问卷调查、访谈、设置宣传点、节能灯换高耗灯泡等方式普及“绿色环保，低碳生活”理念，同时吸引当地媒体和报社，予以报道，扩大宣传面，增强活动效果。

十二、实践活动的意义

“低碳生活，改变由我”系列活动，旨在鼓励更多人通过我们的活动，在亲身体验的过程中更好的了解低碳生活的意义、可行方法，分享节能减排的经验技巧，切身感受低碳对个人、社会和环境的影响，最终使人们从迈出改变的一小步开始，少开一盏灯，多走几步路，建立良好的绿色生活主张或生活习惯，并逐步付诸行动，用我们的低碳创造更美的生活。

社会实践活动策划篇4

一、活动背景：

教育是民生之基，学习是富民强国之本，发展农村的义务教育更是重中之重。《国家中长期教育改革和发展的规划纲要》中指出，20xx年实现教育现代化的战略目标有三个，其中第一个是基本实现教育现代化，第二个是基本形成学习型社会，第三是进入人力资源强国的行列。同时，纲要提出要把教育公平作为一个最核心的目标和原则，这就意味着加强农村义务教育的发展，缩小城乡差距成了一个不容忽视的突出问题。《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》中也指出，农村教育在全面建设小康社会中具有基础性、先导性、全局性的重要作用。

学校为丰富大学生暑期文化生活，支持、引导和激励广大青年学生加强学习实践党的理论成果和创新意识，积极投身到推动科学文明发展、促进社会和谐的伟大实践中，大力弘扬和培育民族和时代精神，在实践中了解国情，奉献社会，服务人民，提高素质。学院组织的“三下乡”活动，希望通过社会实践，锻炼我院学生的实践能力，提高他们的综合素质，达到学生与社会间的双赢局面。让学生能够将所学理论联系社会实际，通过亲身体验，积累丰富经验，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。

为响应按照校团委，院团委等上级部门的统一部署，我支部现决定到廉江市石岭镇广胜小学开展今年暑期的科技、文化、卫生“三下乡”社会实践活动。

二、活动目的：

1.针对当地教育水平，开设多种丰富多彩的课程，为当地青少年朋友带去新活力、新思想、新科学，在丰富当地学生暑期生活之余，提高他们各方面的综合素质，培养多种才能，开拓他们的新思维，激发当地他们的发愤图强、不断争取的良好品质。

2.设置手工课程，举办手工艺品大赛，鼓励、引导更广大的青少年正确认识环保、自觉践行环保，不断扩大社会各界对生态环保的重视和支持。

3.开展普法知识教育，邀请当地的公安部门宣讲法律知识，帮助学生及当地群众增强安全意识，提高法律素养，并学会通过法律途径维护自身合法权益。

4.参加“三下乡”暑期社会实践活动丰富了大学生暑假生活，让大学生学会时刻关心乡村教育的重要性，培养大学生吃苦耐劳的精神，进一步激发大学生成长进步，与时俱进，开拓创新，努力扩大大学生参与面和受教育面提高自身的素质，实现全面发展。

5.培养大学生为乡村服务的意愿，树立新农村建设的意识;充分发挥专业优势，以提高大学生的创新精神和实践能力为基本点，使参加实践的大学生真正实现实践一处，服务一方，也让人民群众真实地体会到新世纪大学生的高尚情操和美好情感。

三、活动主题：丰富大学实践生活，促进农村教育文明。

四、活动基地及简介：

1.基地：廉江市石岭镇广胜小学

2.基地简介：广胜小学成立于1987年，地处风光如画，美丽富饶的广东省湛江市廉江市石岭镇，是“全国教育科学‘十五’规划重点课题实验学校”，“湛江市‘双优’学校”“湛江市义务教育规范化学校”。学校环境非常清幽，共有四栋教学楼，一栋教师宿舍，一个篮球场，最具特色的就是拥有几十个乒乓球台，还有种满大王椰和榕树的操场，是师生开展教育活动及体育活动，吸取知识，锻炼身体素质的理想之地。学校拥有一支思想素质高，专业能力强的教师队伍，他们以高度的事业心与责任感，全身心地投入到教育教学工作中，并注重培养学生的各种能力，经常会开展不同的活动，如演讲比赛，乒乓球大赛等。今年该校的标语是“给力广胜，幸福石岭”。

五、本队基本情况：

1.队名 2.负责人：

3.口号：同一蓝天下，幸福齐飞翔。

4.指导老师：李老师

5.队员人数：25人

6.实践服务对象：

7.时间安排：20xx年7月15日-20xx年7月25日

社会实践活动策划篇5

活动目标和要求：

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

活动计划：

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（3）不触摸电线。

（4）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

学生实践探索活动：

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

活动建议：

1、全班分成7个组，每组5人、小组长。1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

社会实践活动策划篇6

一、社会实践的目的

1、透过社会实践活动，对学生进行科技、国防、劳动、法制、环保、历史等多方面的教育，使学生关心社会和科技进步、关心地球和生存环境。

2、透过社会实践活动，增强学生的组织纪律性。

3、透过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本潜力，构成综合思考问题的潜力。

4、透过社会实践活动，养成良好的劳动观念，构成一般劳动技能。

5、透过社会实践活动，培养学生人际交往潜力、协作潜力、组织潜力和操作潜力以及适应环境的潜力。

6、更重要的是，透过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和潜力，完善学生人格。

二、社会实践的资料

1、军训：这是一个必修项目，也是社会实践课程的一项重要资料，主要进行军事知识教育、军事技能训练和纪律的养成教育。

2、参观、访问和调查活动、社团活动：能够郊游，参观人文景观等;能够到德育教育基地参观考察，理解思想教育(例如进敬老院帮忙孤寡老人)等;能够抓住焦点、热点问题，进行环保、国情民情调查等活动;能够结合教学资料进行验证性的调查;访问则一般以国家或地方政府机构、政府官员、特殊人物、特殊群体等为访问对象。

3、班级值周活动和校内劳动。

三、组织管理形式

社会实践课程在校园综合实践活动领导小组的指导下，由德育处统一负责实施。年级组负责社会实践活动的具体实施，班主任对全班的社会实践活动负责，指导老师对所管的社会实践小组负责。社会实践活动一般以由5-10个学生经自由组合构成的小组为单位开展，每小组推举小组长一名，根据活动项目聘请指导老师1-2名，根据活动项目的需要可聘请校外人士充当指导老师。

四、学分配置、认定与时间安排

1、军训：安排在高一第一学期开学之初，时间不少于一周，

①考勤记录

②个人总结

③班任或教官签名

④相片和奖状等证明材料。时间1周。

2、社会参观、社团活动与社会调查活动：社会参观活动由校园统一组织，社团活动和社会调查由学生自行安排，小组成员不能少于5人，时间安排在八年级阶段，利用双休日、节假日或假期时间自主安排活动。

①参加活动证明(由校园或活动单位带给)

②调查计划、报告

③相片和奖状等有效证明材料

④教师签名。

3、班级值周活动和校内劳动(2学分)：

①参加校园安排的学生值周活动，每学年第一学期安排高二级学生值周，第二学期安排七年级学生值周，人人参与。

②当班主任助理，管理班群众，填写管理表。

③参加包干区清洁，有小组长的证明。

④参与宿舍轮值，有宿舍舍长的证明。

⑤参加课室值日，有劳动委员的证明

五、活动实施的过程

1、活动前教育。校园在活动前都安排必须时间进行安全、法制、礼仪教育。教育学生预防事故，注意自我保护;教育学生务必遵守法规，遵守实践地和社区的规章制度;教育学生礼貌待人，体现中学生良好的精神风貌。

2、资料选取与活动规划。除军训项目外，学生根据自己的兴趣和已有的知识水平，从生活实际出发，从熟悉和关注的社会中选取活动主题和资料，并构成社会实践小组，聘请指导老师，联系好将要前去实践的地点或单位，制定小组活动计划，并在小组活动计划的基础上制订个人活动计划。将小组活动计划和个人活动计划报告班主任和指导教师并征得他们的同意。

3、活动实施。新学期开学的第三周召开开题报告会，组成活动小组，确定活动主题，明确成员职责，制订活动计划。学生务必按计划进行活动，服从实践地负责人领导，班主任和指导老师要随时关注活动的正常开展。在活动中组长要协调好小组成员及各方面的关系，各成员发挥团队精神，相互协作，确保活动的顺利进行。要记录活动过程和活动心得。

4、总结交流。活动结束后，小组完成社会实践的报告。个人写出活动小结及活动过程中的体会、感受等，先在小组内交流，然后组织小组间的交流。形式由班级自定，能够是主题班会、班级网页、墙报展览等。每班推荐最好的一个活动小组参加级组的社会实践活动成果汇报。

5、评价考核。小组和个人带给相应的材料，由班主任和指导老师进行初步评，然后由校园综合实践活动课程领导小组进行终评。

六、课程评价与学分认定

1、评价原则

贯彻三结合评价原则:过程评价和结果评价相结合，自评和他评相结合，定性评价和定量评价相结合。

2、评价资料

①参加社会实践活动的课时量和态度;

②活动的选取与活动设计评价;

③活动过程中的体验和收获：认识社会、研究社会问题的基本潜力和人际交往、协作、适应环境等潜力的发展状况;

④活动的成果和社会效益评价;

⑤活动过程中的创新性和实践性的体现状况。

3、评价方法

实施档案袋管理。学生建立个人社会实践活动档案袋，里面应装有能反映小组和个人活动过程的种种记录和其他证明材料，并带给核实方法或途径(如实践单位的地址和电话，相关人员的姓名和联系电话等)，具体考评方法如下：

①军训评价：a、学生个人自评(撰写军训小结);b、班主任和教官初评，进行等级认定;c、教务处、德育处审核。

②主题活动(社会调查)评价：

评价资料：主题活动评价要考察详细的小组活动方案和个人活动计划，小组社会实践报告与个人活动小结，活动记录与活动证明，主题活动的成果，相关单位的评价和学友的评价材料。

③班级值周活动和校内劳动评价。

评价资料：班级值周活动和校内劳动也要带给相关的证明材料，如各项活动的过程记录与小结等。

考核等级：从活动态度和活动收获等方面进行考核。活动用时合计不少于7日;活动态度和活动收获可进行定性评价，使用“优秀”、“良好”、“一般”、“较差”等描述性语言。

4、评价学分认定程序

学生个人或小组整理参评材料--小组交流及互评--班主任或导师初评、等级认定--校园综合实践活动课程领导小组终评--校园学分认定委员会学分认定--教导处登记学分。

七、奖励

对于那些参与意识和创新意识强，有勤于实践、勇于探索、精诚合作精神的学生个人或小组，他们付出了努力且有了丰硕的收获，等级认定为a者，校园给与表彰;对于三项活动评价均获a等的学生，校园给予专项奖励;如果社会实践成果经专家认定为具有必须的社会效益、科学价值或实用价值，校园给予特殊奖励。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！