# 虎的教案精选5篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-22

*提前准备好详细的教案是优秀的老师课前准备之一，分析回顾好以往的教学情况后，才能制定出更优质的教案，小编今天就为您带来了虎的教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。虎的教案篇1活动目标：1.初步学习染纸的基本方法。2.感受染纸活动带来的乐趣。3...*

提前准备好详细的教案是优秀的老师课前准备之一，分析回顾好以往的教学情况后，才能制定出更优质的教案，小编今天就为您带来了虎的教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

虎的教案篇1

活动目标：

1.初步学习染纸的基本方法。

2.感受染纸活动带来的乐趣。

3.感受色彩对比。

4.进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

1.报纸、颜料盘、纸巾若干(颜料盘中放有各色颜料)

2.纸袋一个、一张白色纸巾及一张浸染后的纸巾，一段自制视频

活动过程：

一、魔术导入(魔术导入，可以激发起幼儿兴趣)

1.师：“老师今天带来一个魔术，小朋友想不想看呀?”

教师出示纸袋，“请问我的纸袋里有东西吗?”幼儿回答“没有”。

2.师：“魔术开始了，小朋友快看看，我变出了什么?”

教师“变出”一张白色的纸巾，提问，纸巾有什么用处，幼儿回答。

教师接着“变出”一张浸染后的纸巾。师：“变出什么来了?”幼：

“漂亮的纸巾”。

3.师：“白色的纸巾是怎么变成漂亮的纸巾呢?”

幼儿回答，“小朋友们想不想知道是怎么变成的?”

二、 播放视频

(通过播放视频，既可以引起幼儿注意，又能够让幼儿了解染纸的过程及方法)

1. 教师播放视频。师：“视频中的哥哥在干什么?”

2. 幼儿边一观看视频，教师一边讲解。

“看了视频中大哥哥的操作后，你们知道一张白色的纸巾是怎样变成漂亮的纸巾了吧!(先折叠，然后再染)我们把这个过程叫做‘浸染’。老师这里还有一种不同的浸染方法，可以让纸巾变的更漂亮。”

三、 教师示范 (可使幼儿了解多种浸染的方法)

1. 先对视频中大哥哥的浸染方法进行简单的示范。

2.教师展示另一种不同的折法以及不同的浸染方法，并进行详细的讲述。(加深浸染难度)

3.鼓励幼儿用不同的折法，染出不一样的图案。

四、幼儿浸染(通过操作，可以锻炼幼儿的动手能力)

1.说了这么多方法，小朋友肯定都想去试一试!

2.强调常规：“但是，在操作之前，老师有个小小的要求：注意不能把颜料洒了，也不能把衣服弄脏，做好后要小心的往开展，不要把作品弄破了。完成后交给老师，老师要把作品贴到黑板上。明白要求了吗?”

3.幼儿动手操作，教师巡回指导。

现在小朋友们赶紧行动吧!

4.教师将完成好的作品粘贴到黑板上

五、展示欣赏及评价(评价有代表性的作品，让幼儿获得成功体验和美的感受。)

1.小朋友的作品真漂亮，你们最喜欢哪个?为什么喜欢?

教师请个别幼儿上前来回答。

2.鼓励幼儿表述自己的操作过程和结果，教师及时进行小结

六、活动延伸

师：“其实呀，用不同的折叠方法是可以染出不同的图案的，小朋友如果有兴趣，回家后可以和你的爸爸妈妈一起来染一染，看看怎么样就可以染出漂亮的纸巾来了，知道了方法别可忘了告诉老师哦!”

教学反思

我讲的是一节美术课《漂亮的纸巾》，这节课是让幼儿通过自己动手操作，初步学习浸染的基本方法，并感受染纸活动带来的乐趣。在活动中，我尝试新的教学方法，先用一个小魔术导入,小朋友都很感兴趣，这一下子把幼儿的热情都调动起来了。并将教师操作示范改为观看视频中小朋友的操作，这样设计激发了幼儿探究欲望，在下面的环节中就会格外认真。染纸对中班的幼儿来说是第一次操作，所以小朋友相对于比较好奇。小朋友在操作的时候都能小心翼翼的用纸巾蘸不同颜色的颜料，大部分的都按自己喜欢的颜色去设计美丽的花手帕，在幼儿操作前教师提出常规要求，幼儿也能做到。在活动中孩子们表现积极主动，探索欲强，充分体现了幼儿的主体性，提升了幼儿的审美能力和动手操作能力。

同时，也存在不足：

1、导入部分不精简。

2、染纸在生活中广泛应用，但是我在课前没有给幼儿展示过这类物品，没有做好铺垫，稍有欠缺

虎的教案篇2

活动目标：

1、感受元旦带来的喜悦，知道自己长大了;

2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩

3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识

活动形式：

夺取智慧数果实，智力游戏

活动准备：

1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。

2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号。

活动步骤：

1、教师共致元旦贺词。

2、齐唱“元旦好”，“我长大一岁了”歌曲。

3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。

4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自己孩子的队增加一个玩具。

活动内容：

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

游戏内容：

1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名字。(教育孩子从小爱自己的家人)

2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名字。每组两名幼儿，猜对得分。

3、猜词。方法同上。

活动结束：

给得分最高队的.小朋友发奖。

虎的教案篇3

一、活动目标

1、欣赏中国民间传统盛行以红色为寓意的“喜庆、吉祥”事物，感受其明快艳丽的色调。

2、大胆表达自己的感受，倾听同伴的表达。

3、用红色蜡光纸制作装饰品，增加对民间艺术的兴趣。

二、活动准备

师生共同收集红色的实物。

相关内容的图片资料，民间乐曲和录音机，红绸带、ppt课件

三、活动过程

活动导入；

（一）幼儿讲述，交流自己收集的红色物品。（剪纸、中国结等）

提问：你收集的红色的东西是什么？是用来干什么的？

（二）欣赏图片感受“喜庆、吉祥”的寓意，体验中国红明快的色彩。

1、幼儿分“过年了”（灯笼、对联、福字、剪纸、唐装）、“婚庆（轿子、蜡烛、红盖头、喜字）”两个主题欣赏。

提问：你看到了什么？我们会在什么时候用到？都是什么颜色的？看见了这些心里有什么感受？有些什么意义呢？

教师小结：在中国红色代表“喜庆，吉祥”。过年，过节的时候，人们喜欢穿上红色，表达开心快乐的心情。用许多红色的饰物来装扮周围的环境，表达祝福。

2、幼儿听音乐再次欣赏图片。（喜洋洋）

3、幼儿欣赏录像（《喜乐年华》），感受红红的节日气氛。

4、演示flash《小朋友点炮竹》，向幼儿拜年。

（三）幼儿自制红色饰品，布置周围环境，表达喜庆快乐的情感。（配上音乐）

分五组：剪窗花、画福字、卷炮竹、做灯笼、贴红包。

虎的教案篇4

一、设计思路：

为了迎接“元旦”节对家长开放活动，根据幼儿喜欢边唱边跳的特点，特设计此活动，使幼儿在轻松愉快的集体环境中体验节日快乐的气氛。

二、活动目标：

1、喜欢参与音乐游戏，体验集体游戏的乐趣。

2、能边唱歌边表演。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

三、活动准备：

小鸟头饰每人一个;汽车头饰一个;大树四棵。

四、活动过程：

1、律动：小鸟飞。

2、复习歌表演《小鸟点头、招手》。

3、游戏：小鸟和汽车。

教师交代游戏规则及玩法：请配教老师扮“汽车”，其余幼儿扮“小鸟”。小鸟和妈妈愉快的在草地上唱歌跳舞，突然，汽车开来了，小鸟赶快飞到树上去。汽车在草地上转了几圈又开走了，小鸟又飞到了草地上唱歌跳舞。游戏一遍后，请能力强的个别幼儿扮“汽车”，再玩1\"2遍。

4、结束活动：

小鸟坐着汽车来到爸爸、妈妈的身边，一起唱歌、跳舞。

活动反思：

活动中我比较遗憾的是在孩子们游戏这个环节，我对他们干预得比较多，他们在游戏时我一直问他们你是怎么玩的，我想这里应该先让小朋友跟着音乐尽情地游戏，不要打断他们，等音乐结束后我再和他们交流，会比较好，孩子们在游戏中玩得肯定更过瘾。

虎的教案篇5

设计意图

积极的情绪情感有利于促进幼儿身心健康和谐发展，反之，消极的情绪情感如果长期困扰幼儿不仅会损害幼儿的身心健康，而且会造成幼儿不良性格的形成，影响幼儿的终身发展。幼儿时期，成人不仅应该为幼儿创造宽松、和谐的人际环境，而且应该指导、帮助幼儿学会采用多种方法排解已经出现的消极情绪，保持愉快心情，做快乐的自己。

活动目标

1、让幼儿知道经常受不良情绪的困扰会有损身体健康。

2、让幼儿学会排解不良情绪的一些方法。活动准备轻音乐带一盒，录音机一台。

活动过程

1、 师生一起表演唱《表情歌》

教师：请小朋友告诉老师，你喜欢什么样的表情？不喜欢什么样的表情？

幼儿自由表达。

教师：高兴、快乐是好的情绪，难过、生气是不良的情绪。好的情绪、不好的情绪对我们的身体健康有什么影响呢？ 让幼儿大胆表达自己的想法。

教师：小狐狸是个爱生气的小家伙，让我们一起听听她的.故事吧。

2、教师讲述故事的第一段

教师：小狐狸有个什么坏毛病？结果怎么了？

幼儿自由讲述

教师小结，引导幼儿继续听故事：小猴子爱生气，结果气坏了身体，是牛伯伯医生教给她治病的方法，后来又发生了什么事情呢？

3、教师讲述故事的第二段

教师：小狐狸唱歌比赛没有得到奖，她生气了，她是怎样让自己高兴起来的？

幼儿自由讲述

教师：小狐狸漂亮的花瓶被小猴子不小心打碎了，她生气了，她是怎样让自己高兴起来的？

幼儿自由讲述

教师：小朋友也会经常遇到不开心的事情，你还有哪些办法能让自己的心情变得好起来呢？ 鼓励幼儿自由表达自己的思想。

教师与幼儿共同小结排解不良情绪的多种方法。

教师播放轻音乐，师生共同欣赏，体会音乐给人带来的快乐。活动延伸设置拳击区，为幼儿提供发泄不良情绪的场所。结合美术活动，将自己的心情用绘画形式表现出来，布置成“心情区”。日常生活中注意观察幼儿的不良情绪，指导、帮助幼儿学会摆脱不良情绪的困扰。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！