# 树教案大班模板6篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-22

*如果制定教案的时候过于马虎，课堂的活跃度就会很低，教案在完成的时候，大家务必要强调与时俱进，以下是小编精心为您推荐的树教案大班模板6篇，供大家参考。树教案大班篇1活动目标：1、解读画面中长颈鹿和鳄鱼因不同特点而带来的乐趣，体会天生一对的美好...*

如果制定教案的时候过于马虎，课堂的活跃度就会很低，教案在完成的时候，大家务必要强调与时俱进，以下是小编精心为您推荐的树教案大班模板6篇，供大家参考。

树教案大班篇1

活动目标：

1、解读画面中长颈鹿和鳄鱼因不同特点而带来的乐趣，体会天生一对的美好。

2、观察了解生活周围的配对，感受朋友之间和谐的情感。

活动准备：

图书课件、生活用品及其场景图。

活动流程：

一、活动导入：

p1：故事的名字叫《天生一对》

二、理解生活中的配对

1、概念了解：

找找环境中什么是可以配对的？

找找：你和朋友身上，哪两个是可以配成一对的？

2、观察了解长颈鹿和鳄鱼的般配

（1）观察朋友的不同：找找，哪两个是可以配成一对的？

（2）寻找它们般配的地方，理解天生一对

（3）模仿表现，尝试合作。

三、阅读倾听故事可是，这天生一对来到长颈鹿城，他们来到鳄鱼城，显然，大家觉得他们是奇怪的一对。

\*到底发生了什么故事呢？你认为他们是天生一对吗？

\*我们来看看这本书，名字就叫《天生一对》。

\*鳄鱼先生和长颈鹿小姐是一对，是相亲相爱的一对。

四、延伸\*寻找生活中的\"天生一对\"。

活动反思：

整个活动下来我觉得整体还是蛮不错的，孩子们很喜欢这个绘本故事，对于故事的理解也蛮不错的。我觉得像这样的故事，以后还可以多尝试寻找绘本内在的亮点和学习点。但是在语言的组织上，我也多次可以提醒自己要精炼，废话要少，但是还是需要自我学习。

树教案大班篇2

活动目标

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积累安全生活的经验，增过自我保护的意识。

3、发展身体协调性。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

安全flash、图片、记录表格

活动过程

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash，并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

活动结束

1、评价

2、总结

树教案大班篇3

活动目标：

1、理解儿歌内容，感知问答歌的结构特征。

2、借助幼儿用书上的画面，感知动物睡觉的姿势，并通过问答的形式学习念儿歌。

3、能与同伴接说问答歌，体验一问一答念儿歌的乐趣。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

5、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

活动准备：

1、幼儿会念问答儿歌《谁会跑》，图片：马、鸟、虫、鱼。

2、幼儿用书人手一册，实物展示仪。

3、幼儿对动物睡觉方面的知识有一些认识和经验。

活动过程：

1、复习问答儿歌《谁会跑》，引出问答歌《睡觉》。

-教师（出示动物图片）：这些是什么动物？他们会什么？它们会怎样行走？

-采用教师问幼儿答的形式，师生合作念问答歌《谁会跑》，交换角色，重新念问答儿歌。

-教师：刚才我们念了问答儿歌《谁会跑》，今天，我们要学习一首新的问答儿歌《睡觉》，请你们猜一猜，这首问答歌会怎样提问和回答呢？

2、引导幼儿观察幼儿用书，感知儿歌的基本内容。

-幼儿人手一册幼儿用书，启发幼儿看图说说：画面上有哪些动物？它们是怎么睡觉的？

-请幼儿大胆讲述动物的名称以及动物睡觉的样子。

-教师整理幼儿的讲述，帮助幼儿理解儿歌中的词语，讲解词语的意思。例如：绞成团、衔着鼻。并边提问边带领幼儿一起讲述动物睡觉的姿势。

3、学习朗诵问答歌。

-用实物展示仪放大幼儿用书中问答歌，引导幼儿看图，采用教师问幼儿答的形式念儿歌。-交换角色，幼儿问教师答，轮流接说儿歌。

-男孩子问，女孩子答轮流接说儿歌，再交换角色念儿歌。

4、启发幼儿仿编问答儿歌。

-教师：你还知道什么动物？他们是怎样睡觉的？

-整理幼儿讲述的内容，并带领幼儿念一念问答句。

5、我们想睡觉啦！

-教师：动物睡觉的姿势是千姿百态的，小朋友，你睡觉的时候是什么样子的？请你做一做给大家看一看！（可以让幼儿睡在桌子上演示一下自己睡觉的姿势）-教师（播放梦幻曲）：小朋友，听到这首轻松的梦幻曲，你想做什么？

-让幼儿坐在小椅子上，随着音乐自主的摆出各种轻松的姿势闭上眼睛做睡觉的动作。让幼儿尽情地享受睡觉的甜蜜和放松。

活动反思：

中班散文诗《睡觉》是一首童趣盎然的散文诗，这首散文诗的语言亮点就是描述了各种小动物不同睡姿的动词，带给幼儿许多乐趣，激发幼儿学习的兴趣。这首散文诗语言清新优美，浅显流畅，紧紧围绕\"睡\"展开描述，字里行间流溢出恬静的意境，特别适合中班幼儿欣赏和学习。通过听听、看看、讲讲、学学等多种形式让幼儿欣赏和学习，并体验在活动的快乐。

其中，多媒体课件是我本次教学活动的重要媒体之一，它能同时呈现文字、动画、声音等，做到视听结合，以全方位的立体方式传输信息。这样不仅能调节活动气氛，创设学习情境，还能充分调动幼儿的各种感官，提高他们的学习兴趣，激发其求知欲。 活动中，幼儿反响积极，他们通过ppt、图片和音乐感受到了散文诗的意境美、语言美。

教学活动中，我运用了在游戏中学习的方法。在欣赏完第二遍散文诗后，我打破了“让幼儿静静地坐在那里听”的传统观念，为幼儿创设了轻松愉快，毫无压抑感的环境。通过肢体语言来了解掌握一些动词的含义，在感受散文诗的过程中，我通过让孩子学学小动物睡觉的样子来了解“趴”“钻”“睁”等动词的含义，师生互动，动静结合，幼儿积极性很高，气氛活跃。除此之外，我还创设环境，让幼儿感受散文诗宁静、恬美的意境。如：背景的创设、背景音乐的提供和教师的投入引导等，使幼儿对欣赏内容产生浓厚的兴趣：幽静的环境，闪烁的星星，弯弯的月亮，美丽的天空，配上优美的配乐散文诗……无一不将幼儿带入一个宁静、恬美的意境。

整个教学活动中，我以肯定的目光，微笑的神态、赞许的语言，鼓励幼儿探索、表现。在理解动词“趴”“钻”“睁”的时候，师生互动，拉近了师生间的距离，使幼儿在平等、和谐的氛围中理解了动词的含义，真正成为学习的主人。幼儿知识积累很重要，活动前孩子对动物睡觉的习惯已有所了解，知道许多动物睡觉的习惯，因此在最后一个讲述环节中，幼儿能大胆讲述、表现，情绪及活动气氛达到高潮。这个环节也为幼儿在第二课时创编散文诗做下了铺垫。

树教案大班篇4

(一)观看情景表演《慌慌张张的莎莎》。

教师创设情景，并一名幼儿同台表演故事。

教师：老师和小朋友表演了谁？表演了什么内容？

（二）引导幼儿进一步观看表演，帮助幼儿理解故事内容。

教师：这个故事发生在什么时候？早上莎莎做了什么？莎莎起床后，慌慌张张找了些什么？

教师：莎莎为什么拿着点心出门去？莎莎会迟到吗？

教师：莎莎为什么这么慌慌张张呢？

请个别幼儿用自己的语言大胆地讲述情景表演的故事内容。

（三）引导幼儿看图欣赏故事，尝试讲述故事的主要内容。

教师带领幼儿边翻阅幼儿用书边讲述画面内容，鼓励幼儿跟着讲述。

（四）围绕故事内容，讨论做事不慌张的方法。

教师：莎莎每天这么慌张，你们是这样的吗？

教师：如果你是莎莎，你会怎么做呢？

幼儿与同伴交流后，再在集体面前交流。

教师：小朋友每天睡觉前，一定要把第二天需要的东西好，这样就不会像莎莎那样慌慌张张，找不到东西了。

（五）情景表演《莎莎不慌张了》。

1．教师请个别幼儿扮演莎莎，鼓励幼儿用自己的方式，表现不慌张的莎莎。

2．请全班幼儿跟着音乐表演。

树教案大班篇5

中国人很聪明，把泥巴换成面粉、糯米，又创造了另一种形式的民间艺术——面塑。这种材料调成不同色彩，用手和简单工具，塑造各种栩栩如生的形象，俗称面花、礼馍、花糕、捏面人。

(一)介绍彩泥

一、什么是彩泥

相信大部分的小朋友都玩过彩泥。彩泥发明于1956年，从此风靡全球。彩泥的可塑性非常强，有各样的颜色和香气。

彩泥也经过了时代变迁，材质和工艺都进行过改进。现在的彩泥基本上是油粘土，这类型的彩泥以碳酸钙等为原料，以液体石蜡为油性成分，加上甘油等配制而成。

油粘土彩泥特点：

1. 材料无毒无臭，使用安全。

2. 稳定性好，室内不易蒸发干燥。

3. 粘合性好，但不会粘手;可塑性强，可重复使用

二、彩泥干了怎么办

彩泥如果久置在外面，会出现风干情况，可塑性大大降低，手感也会变硬。

彩泥如何保存：最好拿保鲜袋装着放进冰箱。如此一两个星期不成问题。做好了的漂亮模型不舍得摧毁的最好也这样保存。 还可以放入鸡蛋壳中，可以保存几日之久。

彩泥干了怎么办呢?可以通过以下几个方法进行软化：

1. 用湿毛巾覆盖彩泥半天左右，即可使用;

2. 用小毛笔沾水刷在彩泥表面来回多次刷洗;

3. 用保鲜袋装着彩泥，放入温水中浸泡半天即可变软。

三、彩泥的玩法

彩泥有很多种玩法，真的是“只有你想不到，没有你做不到”。出示一些基础的彩泥教程， (组图)学生仿照图捏一捏。

(二) 捏刺猬

目标：1、学会用双手将彩泥搓成椭圆

2、发展手的灵活性

活动准备：

彩泥、牙签

活动过程：

一、老师出示已做好的刺猬，激发学生捏泥兴趣

二、出示做刺猬的材料，演示做法

1、出示材料彩泥、牙签并一一做介绍

2、将彩泥捏软，搓成椭圆

3、在椭圆上插上牙签

4、在椭圆的一端除捏出两个小眼睛

三、学生来做，老师指导

四、大家一起欣赏作品

树教案大班篇6

活动目标：

1、 学习正确判断7以内数量的多少。

2、 游戏中学习按数量多少进行排序。

活动准备：七星瓢虫图卡一张车有瓢虫轮廓的操作纸每人一张。

活动过程：

一、制作比7少的瓢虫图片

1、 教师：你认识这是什么昆虫吗?(出示七星瓢虫的图片)它的名字叫七星瓢虫，为什么叫七星瓢虫呢?我们一起来数一数它身上共有几颗星?原来它身上有7颗星，所叫它七星瓢虫。

2、 教师：可不要小看七星瓢虫哦!它可是瓢虫王国里的国王呢?因为在瓢虫王国里，只有它身上的星最多，共有七颗，其他瓢虫身上的星都比它少，有的是三颗，有的是四颗，有的是五颗，国王最要好的朋友才六颗星，有的更少只有两颗或一颗星星。

3、 现在老师这里有一个瓢虫王国的国王了，请把你们手中的小瓢虫画上比7少的任意几颗星，发给幼儿操作纸。

4、 幼儿操作。并互相交流操作结果

二、学习正确判断7以内数量的多少，并进行数量多少的排序

1、 瓢虫国王要挑选一些小瓢虫和它一起去旅游，教师从幼儿的作品中选择上1颗星的、2颗……6颗星的瓢虫各一只。

2、 我们来看一看七星瓢虫国王挑选的这些小瓢虫各有几颗星?教师和幼儿一起点数。

3、 国王要求很严格，小瓢虫要按照按照身上的数量来排队，七星瓢虫国王排在最前面，后是六星瓢虫，然后是五星瓢虫，只有一颗星的瓢虫排在最后面。

三、游戏：瓢虫火车

1、 国王去旅游的这些天，小瓢虫们玩得很开心，它们也喜欢玩排队的游戏，按照身上星星的数量进行了排队。

2、 请你们这些小瓢虫也来玩一玩开火车的游戏吧!

3、 交代游戏规则：请所有的六星瓢虫起立，去找一个五星瓢虫，然后六星瓢虫排在五星瓢虫的后面，五星瓢虫带着六星瓢虫去找四星瓢虫，依此类推。

4、 幼儿快乐游戏，一轮游戏结束，幼儿可自由交换图卡再玩一次

四、找一找数量是7和比7少的物品

1、 瓢虫国所有物品都是7件，它有7件毛衣、7副眼镜，7条裤子。找一找我们活动室里哪些东西正好有7个，可以给七星瓢虫国王来用。

2、 小瓢虫物品的数量都不能超过7个，找一找我们活动室里的什么东西少于7个，它们的数量分别是多少?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！