# 上邪教案参考6篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-02-22

*教案是教师为了顺利开展教学预先起草的文字材料，很多教育工作者为提高自己的教学质量，都会提前制定一份教案，以下是小编精心为您推荐的上邪教案参考6篇，供大家参考。上邪教案篇1一、教学目标：1、知识目标：能熟练掌握简单图形的移动规律，能按要求作出...*

教案是教师为了顺利开展教学预先起草的文字材料，很多教育工作者为提高自己的教学质量，都会提前制定一份教案，以下是小编精心为您推荐的上邪教案参考6篇，供大家参考。

上邪教案篇1

一、教学目标：

1、知识目标：能熟练掌握简单图形的移动规律，能按要求作出简单平面图形平移后的图形，能够探索图形之间的平移关系;

2、能力目标：

①，在实践操作过程中，逐步探索图形之间的平移关系;

②，对组合图形要找到一个或者几个“基本图案”，并能通过对“基本图案”的平移，复制所求的图形;

3、情感目标：经历对图形进行观察、分析、欣赏和动手操作、画图等过程，发展初步的审美能力，增强对图形欣赏的意识。

二、重点与难点：

重点：图形连续变化的特点;

难点：图形的划分。

三、教学方法：

讲练结合。使用多媒体课件辅助教学。

四、教具准备：

多媒体、磁性板，若干小正六边形，“工”字的砖，组合图形。

五、教学设计：

创设情景，探究新知：

(演示课件)：教材上小狗的图案。提问：

(1)这个图案有什么特点?

(2)它可以通过什么“基本图案”，经过怎样的平移而形成?

(3)在平移过程中，“基本图案”的大小、形状、位置是否发生了变化?

小组讨论，派代表回答。(答案可以多种)

让学生充分讨论，归纳总结，老师给予适当的指导，并对每种答案都要肯定。

看磁性黑板，展示教材64页图3-9，提问：左图是一个正六边形，它经过怎样的平移能得到右图?谁到黑板做做看?

小组讨论，派代表到台上给大家讲解。

气氛要热烈，充分调动学生的积极性，发掘他们的想象力。

畅所欲言，互相补充。

课堂小结：

在教师的引导下学生总结本节课的主要内容，并启发学生在我们周围寻找平移的例子。

课堂练习：

小组讨论。

小组讨论完成。

例子一定要和大家接触紧密、典型。

答案不惟一，对于每种答案，教师都要给予充分的肯定。

六、教学反思：

本节的内容并不是很复杂，借助多媒体进行直观、形象，内容贴近生活，学生兴致较高，课堂气氛活跃，参与意识较强，学生一般都能在教师的指导下掌握。教学过程中渗透数学美学思想，促进学生综合素质的提高。

上邪教案篇2

教学目标

1、通过学习让学生认识到危险的行为是导致意外受伤的原因

2、初步培养学生的判断能力和分析能力。

教材分析

重点正确认识导致意外受伤的危险的行为

课前准备:课文图片的投影片

教学过程

一、导入:

同学们,我们每天在校园里学习、活动,不知大家有没有发现,一些在我们看起来很普通的活动,却隐藏着极大的危机,威胁着我们的人身安全。

二、新课:

1、出示课文插图的投影,

请同学们讨论:

(1)这些属于什么行为?

(2)可能会导致什么后果?

2、分组讨论,指名汇报。

3、同学们在校园内还有哪些不安全的行为呢?

4、讨论:如果你发现这些行为,你会怎么做呢?你想对这些同学提出什么建议呢?

5、归纳总结。

上邪教案篇3

时间：

4月30日

慰问地：

星岛渔港上海边防检查站炮兵部队

活动目标：

1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。

2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

活动准备：

1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。

2、幼儿人手一支鲜花。

活动过程：

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

上邪教案篇4

活动目的：

1、让学生重视期末复习。

2、能获得一些好的复习方案。

3、对自己的复习有一个总体规划。

活动过程：

1、主持人说开场白，明确这次考试的重要x。

2、请班级中学习和行为习惯好的标兵谈谈自己平时是如何做的。

3、请月考中各科状元介绍学习经验。

4、各位同学谈谈自己学习中的困惑，请其他同学给出一些建议。

5、主持人朗读文章《如何做好复习工作》，让同学们明确。

6、四人一小组讨论交流每门功课的复习方法和经验。

7、小组代表分别发言，分别说说语文、数学、英语、物理的学习方法。

8、请学困生谈谈自己的一些困惑，同学一起来帮助他们。

9、制定期末目标，针对目标，你如何进行期末复习。

10、班主任小结。

上邪教案篇5

活动目标

1、知道森林防火的重要性，懂得护森林,保护环境，热爱自然。

2、让幼儿了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

活动准备:

森林防火的课件、故事《森林着火了》

活动过程：

一、出示森林的相关图片：

1、这是什么地方?(森林)

2、这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢?

二、观看森林防火的.课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

(出示森林失火的图片)

1、看到图片你有什么感受?

2、你知道为什么会发生森林火灾?

3、森林火灾会引起哪些严重后果?引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾?

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做?

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

上邪教案篇6

?教学目标】

一、知识目标

1．通过观察和实验，初步认识声音产生和传播的条件。

2．知道声音是由物体的振动产生的。

3．知道声音传播需要介质，声音在不同介质中传播的速度不同。

二、能力目标

1．通过观察和实验，探究声音是如何产生的?声音是如何传播的？从而培养学生初步的研究问题的方法。

2．通过学习活动，锻炼学生初步的观察能力。

三、德育目标

1．通过教师、学生的双边教学活动，激发学生的学习兴趣，培养学生对科学的热爱，使学生乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理。

2．注意在活动中培养学生善于与其他同学合作的意识。

?教学重点】

通过观察和实验,探究声音的产生和传播。

?教学难点】

组织、指导学生在探究过程中，仔细观察、认真分析，并能得出正确结论。

?教学过程】

一、创设问题情境，引入新课

师：我们生活的世界充满了各种声音。有优美动听的音乐，给人以美的享受，也有些声音使人感到刺耳难听。我们无时无刻不在与声打交道，声音无时不有，无处不在，声音是我们了解周围事物、获取信息的主要渠道。同学们想知道与声有关的哪些问题呢？

学生讨论并提出相关问题，教师列出：

1．声音是怎样产生的？

2．声音怎样从发声体向远处传播的？

二、进行新课

1．探究：声音是怎样产生的？

播放录像“二胡”，提出“二胡的声音是怎样产生的，你发现了什么？”

进行全班交流活动。根据学生提出的问题，由学生自己进行分析和总结，初步认识到“声音是由物体振动产生的”。（演示“队鼓的振动发声”录像）

物体振动发声的现象真是太多了，同学们能列举出生活及自然界中一些神奇的发声现象吗？

（1）吹口琴的声音，是由于气流的冲击，琴内的弹簧片发生振动发出的。

（2）悠扬的萨克斯声是由于气流通过管时，使管内空气柱振动而发出的。

（3）吹口哨声是口腔内空气振动产生的。

（4）炎热的夏天，响亮的蝉鸣是蝉的发音肌收缩时，引起发音膜的振动而产生的。

（5）气球爆炸声是气球膜的振动引起周围空气的振动而产生的。

（6）声势浩大的瀑布声是水撞击石头，引起空气的振动发出声音。

（7）笑树能发出笑声是果实的外壳上面有许多小孔，经风一吹，壳里的籽撞击壳壁发出声音。

同学们刚才列举了生活与自然界中丰富多彩的声音，那么关于声音的发生，同学们还有什么疑问呢？

?问题】平常听唱片、录音是怎么回事？

同学的这个问题提得很好。振动可以发声。如果将发声体的振动记录下来，需要时再让物体按照记录下来的振动规律去振动，就会产生与原来一样的声音，这样就可以将声音保存下来。唱片上有一圈圈不规则的沟槽。当唱片转动时，唱针随着划过的沟槽振动，这样就把记录的声音重现出来。随着科学技术的进步，人们还发明了用磁带和激光唱片记录声音的方法。

2．探究：声音怎样从发声体向远处传播？

进行“土电话”游戏，引入声音是怎样传播的这个课题。

请学生举生活中的实例。学生所举的事例，大部分是在空气中传播的，少部分在水中和固体中传播，关于真空中声音的，

传播事例可能没有。

演示声音在空气中的传播，随着空气的减少，引入“真空”概念。运用分析、推理的方法，引导学生去领悟其中的规律。

师：经过仔细观察，认真分析，我们得出了真空不能传声的正确结论。实际上，我们平常能听到彼此的声音，就是依靠了空气这种介质。假想云层和我们之间是真空，大家就听不到雷声了。我们周围充满了空气，空气为人类、动物传递声音信息提供了便利条件。那么，声音在空气中是怎样传播的呢？

3．探究：声音在空气中怎样传播呢？

以击鼓为例：鼓面向左振动时压缩左侧的空气，使得这部分空气变密；鼓面向右振动时，又会使左侧的空气变稀疏。鼓面不断左右振动，空气中就形成了疏密相间的波动，向远处传播。这个过程和水波的传播相似。用一支铅笔不断轻点水面，水面就会形成一圈一圈的水波，不断向远处传播。因此，声音也是一种波，我们把它叫做声波。

?思考】测量声速的方法

（1）百米赛跑时，测出计时员与发令枪的发令地点之间的距离，再测出计时员从看到发令枪发令时的烟雾到听到枪声的时间，利用就可以计算出声音在空气中的速度。

（2）测出海底的深，把恰好没在海面下的钟敲响，测出钟声传到海底，再反射回海面共用的时间，利用就可以算出声音在海水中的速度。

（3）对着山崖喊话，测出从喊声发出到听到回声所用的时间，再测出喊话者距山崖的距离，利用，就可以计算出声音在空气中的速度。

（4）利用声纳对着墙壁发出超声波，它会自动记录从发出超声波到接收到被墙壁反射回来的超声波共用的时间，再测出声纳与墙壁之间的距离，利用计算出声音在空气中的速度。

（5）两个同学相距较远的距离，让其中的一位同学喊话，并记下开始喊话的时刻，当另一位同学听到喊声时，也记下听到喊声的时刻，则利用计算出声音在空气中的传播速度。

三、分析应用

通过查阅资料可知，北京到上海的铁路线距离km，快车的速度km/h，火车从北京到上海所用的时间为：h，北京到上海的航线距离为km，大型喷气式客机的速度km/h，则喷气式客机从北京到上海所用的时间为：h，声音在空气中的传播速度约为m/s，北京到上海的距离km，声音传到上海所用的时间为：h。

三、小结

本节课我们主要学习了以下内容：

1．声是由物体的振动产生的。

2．声的传播需要介质，真空不能传声。

3．声在不同介质中的声速不同。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！