# 2024技工教师工作总结6篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-02-22

*我们在写工作总结的时候是不用对成绩面面俱到的，工作总结是在职场中提高工作效率的重要途径，下面是小编为您分享的2024技工教师工作总结6篇，感谢您的参阅。2024技工教师工作总结篇1人才是兴国之本，富民之基，之源。技能型人才是我国人才队伍的重...*

我们在写工作总结的时候是不用对成绩面面俱到的，工作总结是在职场中提高工作效率的重要途径，下面是小编为您分享的2024技工教师工作总结6篇，感谢您的参阅。

2024技工教师工作总结篇1

人才是兴国之本，富民之基，之源。技能型人才是我国人才队伍的重要组成部分，在提高本地区自身发展能力，自主创新、提升产品竞争力具有不可替代的作用。现在中国农村剩余劳动力富余，而技术水平相对较低，技校有着非常重要的意义。

始终坚持以科学发展观为统领，全面贯彻落实党的教育发展方针，努力更新教育发展观念，不断深化教育体制改革，结合中职教育特点，优化育人环境，各项工作取得骄人成绩。

一、以中职教育为平台，大力推进职业教育

在上级领导的大力支持下，在20xx年春、秋季招生中取得可喜成绩。目前在校生共190余人，包括保留学籍的，校外实习生90余人。我校毕业学生基础知识扎实，知识过硬，用人单位普遍反映较好。20xx年是中职教育改革的一年，也是中职教育成长发展的一年，结合学校的特点，深化教学体制改革和教学思想改革，不断开拓进取，大力推进职业教育。

二、进一步创新办学理念，改革职业教育办学模式，以“就业带动招生” 增强招生后劲。

学校坚持把招生工作作为生存发展的基础性工作来抓，坚持以就业带动招生的方式来促进招生。我校积极与人社局沟通，并与北京、浙江、上海等地的企业广泛联系，积极推荐毕业生实习就业，取得良好效果，扩大了我校的影响，促进了招生工作。

三、瞄准市场，发挥优势，开展新型专业，发挥中职教育优势。

传统专业在今天的社会慢慢呈现出落后状态。为了迎合社会需求，拓宽就业渠道，为了让学生能就业，就好业，我校新开设了一些新型特设专业，顺利实现了专业的更新，同时我们的学生也有了更多的选择，彻底实现了以兴趣带动学习、以需要带动学习的局面。对于传统专业，我校进行积极改造。一方面，积极培训教师，使每位教师的理论体系更加市场化、专业化。另一方面，加强实训，提高学生的实际动手能力和操作能力，提高教学质量。

四、精心哺育，加强管理，使学生德智体共同发展。

我校教学实行封闭式管理。在校学生平时禁止出校门，特殊情况，凭借班主任批准的请假条在门卫处备案后方可出门。学生每两周休息一次，向家长汇报在校生活和学习情况，并及时向家长传达学校的各种管理精神，让家长更好的了解 学校，更方便家长与学校之间的沟通。

五、加强技能培训，增强服务能力。

20xx年，在人社局、就业中心、技工学校的要求和正确领导下，我校就业技能培训共结业164人。其中岗位职工提升培训62人；对外培训100多人，在就业技能培训过程中我培训部严格按照省、市、县民生工程培训办公室的要求进行培训，努力提高学员们所学的专业理论知识及实用技术，为提高他们的就业能力打下了良好基础。中职教育前景广阔，大有可为。

我校在中职教育的影响下，国家政策的扶持下，全校教职工的努力下，相信能取得更大的发展、更大的进步。同时，我们也清醒的认识到我们与先进的兄弟学校相比，还有很大的差距。今后我们的工作将进一步创新办学理念，改进教学模式，提高教学水平，努力培养出更多的高素质、高技能的人才，为社会的发展贡献力量。

2024技工教师工作总结篇2

时间飞逝，转眼间本学期的教学工作即将过去，回顾这一年的教学工作，我不断的在本专业的教学工作内学习，同时提高自身的专业技术能力，还取得了一些很宝贵的工作经验。回顾这学期，我从以下几个方面对本学期的教学工作进行总结。

一、教学工作情况

1、在本学期当中，我担任08电工一、二、三、四班和07机电三、四班的《电工仪表》课程，以及09g电钳一、二班的《电机与变压器》课程，这些班级都是周倒班，既一周实习一周理论。平均每周16节课，总课时量是240学时；下学期将担任四个班的《电机与变压器》课程和两个班的《企业供电》课程，每周12节课，总课时量为180学时。本学期所任班级大部分是以初中为起点的周倒班。在这学期中，主要学习《电工仪表》课程中的基础知识部分，其中重点是以分析和理解仪表的基本组成结构与工作原理为主。

2、在课前深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难点重点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。同时，还在课上及时增加一些课外的知识，丰富学生的视野和知识储备。针对《电工仪表》中出现的各种仪表及时为学生进行现场演示，弥补课程中的不足之处。

3、上课时注重与学生的互动性，适时提高学生自主学习的主动能力，培养学生学习意识，同时还要对学生提出的各种疑问及时回答，使学生进一步能理解所学的重点和难点知识。针对《电工仪表》中的原理分析等难点和重点知识，进行具体分析理解，并利用实物进行演示。

4、认真及时地批改作业，虚心听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。对作业中出现的各种问题在下次课程当中进行细致的分析与解释，使学生能更好的理解所学内容。

5、坚持在办公室组内听课，注意学习组里老师的教学经验和课堂掌握方

式，努力探索适合自己的教学模式，并引入自己的教学特色以提高教学质量。本学期平均每两周听课一节，对自己的教学促进很大。

二、思想方面

严格遵守学校各项规章制度，虚心向老教师学习；俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身的思想道德素质。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教务处组织的公开课、师范课、优秀教案、优秀论文评比活动和电工专业组织的教研活动。09年5月份参加了市级的优秀课件比赛，并荣获二等奖。

总之，对于如何教好一门课，我做的还远远不够，还应当要求自己更加努力的投入到教学工作中去，努力改正自己的不足与缺点，并坚持自己的教学特色。我相信在各位教师的关心与帮助下，我会在教师的工作岗位上做的更好。

2024技工教师工作总结篇3

“要做人民的先生，先做人民的学生”。这是我母校的校训。自毕业以来，走进教育这片沃土，我一直在努力践行母校的这一校训。在具体的教育教学工作中，不断的走进学生生活，在学生的身上汲取成长的养分。

自3月底进入广州市红日技工学校，三个多月的时间的工作，可以说是五味杂陈。在各种挑战中，不断的寻找自己人生定位。在即将接近学期的尾声，提笔写下近段时间的工作总结。如下：

一、思想方面

由于本校为集团办校，自进校工作以来，通过网络媒介，了解了集团的企业文化，及本校的办学理念。

在自身素养上，自觉学习教育理论，更新教育理念。还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名及格的教师。

二、教育教学方面

到校以来，我兼任了“应用文写作”、“办公室事务管理”、“农村政策法规”三门课程的教育教学工作。由于过去几年，我从事的都是与语文教学及书法教学等相关课程的教学工作。对于这三门课程的教学，基本上是“摸着石头过河”，一步一艰辛。捧着教师的一颗良心，和对眼前这群求学青年的敬畏。我严格要求自己。作为教育者，我深知要提高教学质量，关键是上好课。为此，我做了下面的工作：

1、课前准备：通过各种渠道收集信息，写好教案；从拿到这基本教材那刻起，我也挺茫然的。说实话，对于这几本书，我陌生的很，自己理解也需要花挺大的心思，何况传道授业解惑，那过中的苦辛是可想而知的。我每天，在别人休息的时候，静静的看点资料，翻点书，不断的增加个人的素养，为的就是对得起那三尺的讲台。

我是相信，“一分耕耘，一分收获”的。所以我孜孜以求，在这过程中，果真有所收获。就拿一点来分享吧，我几个月，用心走进技校生的学习生活中，从中也开始了解了这一群体学生的某些特点。这对于，我这喜欢闲暇的时候，胡乱提笔的人，这份体验，无疑会为我以后的文学创作提供养分。

2、钻研教材，用心对陌生课程，进行研读。比如‘办公室事务管理’这一课程，我通过网络查找，咨询相关教师，在教育教学环节插入教学互动游戏，来促进学生的学习兴趣，同时拉近师生间的距离。

还记得在第一天接任11中一班班主任的时候，我曾经组织他们玩过一个信任的游戏。玩法挺简单的，却让学生懂得要在这社会要生存。人际间的信任，是沉淀在大地上的基石。游戏方法挺简单的，在此可适当介绍，希望有缘分的人看了，能有所裨益。学生自行分组，两个人一组，（注：一组的两个人为要好的朋友）。游戏开始，一个闭上眼睛，另一个睁开眼睛，彼此搭着胳膊，睁开眼睛的同学开始带着壁上眼睛的同学在学校行走，6~10分钟，期间，闭眼的不能睁开眼睛，带路的可以轻声的适当提醒他周围的环境，路况等信息。如此一轮后，互换角色。游戏结束，组织学生讨论这期间的感觉。好多学生会茫然的发现，原来一直认为是要好的朋友，却不能从一而终的坚持相信对方的指引。就这样简单的游戏，也许就几分钟，足以让学生难以忘记。又如我在给学生上写作时，某天，我带了一杯我平时喝的茶和一片枯黄的树叶到课室。然后，我问学生，这杯茶的重量。学生你一言我一语的猜着。猜出来的范围无非就在半斤以下。然后，我问学生，拿着这杯茶，轻松吗？学生都说，轻松。然后我，让某个学生出来把茶拿着。那是班上的一个大个子，拿这杯茶似乎并没什么压力。看着她开始的时候，在笑，然后，时间一分一秒的过去，我看见他的手开始斗了。脸上不再有笑容，而是看着我，一脸困惑。之后的道理，大概不需要我说了。他们大概已然懂得。然后再说这片叶子吧，当时是春天，我在春天的夹缝了捡了一片黄色的落叶。我把落叶在课堂传了一次，大部分的学生都看到落叶的美丽，都在猜度着我带这片叶子来到这课堂的原因。遗憾的是，没有一个学生能读懂我的心思。我轻言细语的问他们，知道现在是什么季节吗。当然，这群年轻人，都知道是春天。此时，我再把叶子在他们的眼前晃动。告诉他们“这是一片春天的叶子，一片在春天已然枯黄了的叶子。”然后，我接着引导他们，我们习惯的思维就是“秋天来了，叶子黄了，静静的飘落了下来。殊不知，在这希望的春天，生命也有这么多偶然的坠落。”其实，这小小的一片叶子，我要镂刻在学生的心里，让他们懂得：一、并不是秋天才会有落叶，打破习惯性的思维；2、生命有太多的偶然，要好好珍惜每一个当下。知道，每一个逗号都可能与一个句号相连。（附，从前我在从事学前教育的时候，有个孩子，在春天的怀抱里，抬起头看到树上的黄叶，小孩跟我说，老师，秋天的叶子宝宝，睡了一觉，忘记了下来了，我们不要吵醒她呢！我当时砰然心动，就在那一刻，恍然惊觉，我们的成长，到后来竟然比不上一个幼儿的觉悟）。就这样，简单的导入后，我开始，让学生自选角度，写一篇感悟性的文章。后来，当我把文章收上来的时候，发现，他们写出来的文字，也挺真切的。如是，我想，我的教学目的就达到了。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在这一点上，我坚持走进学生，正如毛泽东语录中“从群众中来，到群众中去”，可否，给我换两个字，“从学生中来，到学生中去”。由于接触时间短，在走进学生，读懂学生方面，我有一定的不足，毕竟走马上任，接的又是个毕业班的班主任，就在11中一这群学生即将实习的学期，走进了这个群体。扛下一个特殊的班级，迟到，旷课率高的班级，这需要的大概不单是勇气，更多的是一份责任。“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”，就这样的一种对职业的敬畏，后来我在一个会议上知道了有一部电影《师魂》，大概就是这种内在因素的鞭笞。又或者是，启功先生书写的，北京师范大学的校训那简单的八个字“学为人师，行为世范”。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的知识有效的传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。这过程，是听辛苦的，以前很不在意那句话“脑力劳动，比体力劳动辛苦。”但最近，颇有体会，就拿应用文写作而言，规范的模式，固定的用语，怎样让学生在四十几分钟的课堂不觉枯燥，又能学点东西呢，这是需要花好大的心思的。

5、课堂上的情况。

技校的学生，听课难得有小学，初中那样课堂上中规中矩的听课的，因为这群学生，侧重的是技能的教学，而我教的恰好是文化基础课。素来，在这群学生中是得不到重视的。基于此，我并没有在一开始给他们提出太高的要求，而是在课堂上悉心引导，让她们慢慢懂得知惠。几年的教育教学中，我深知教育的每个环节都是相扣的，所以，在课堂教学中，我关注整体，也适当的侧重个别。注意课堂的反馈，在课间与学生沟通，了解学生的学习心态，及对我个人的一些评价，以便在接下来的各项工作中能有所改进。

6、提高教学质量，做好课后辅导工作。我们常说，“兴趣是最好的老师”。为了提高学生的学习兴趣，增加学生的人文素养，我给学生介绍了许多陶冶性情的书籍。我不知道这效果怎样，但当哪天，12高技班的刘同学拿着一本白落梅的散文《世间所有的相遇都是久别重逢》要我帮她在书的扉页上写几句话，12中技班的吴同学激动的跑过来跟我说，老师我买了刘同的《谁的青春不迷惘》。就这样简单的碰撞，更坚定了我与他们分享好书的信念。技校生爱动、好玩，缺乏自控能力。对这些学生要努力做到从友善引导开始，比如，和他们谈心，参加他们的某些活动，或帮助他们找到一些被遗忘的优点，让她们树立信心。

7、关心学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心。相信良好的师生关系促进了学生的学习。也相信，每一棵树苗都能在我的眼前发芽生根。

“如心为恕”，懂得善待他人，用自己的心推及他人之心是恕。在与学生交往中，要找到自己正确的心灵坐标，努力做好自己该做的事情，将学生之心比作自己的心，自己跟学生换位思考，这样让自己的心变得宽容。学生也能在你的身上学找到某种属于心灵的定位。

三、后记

我喜欢教育这一行业，也相信教育这一舞台能成就我的人生。为了，追逐梦想，我不断的增加自己的筹码。闲暇的时候查阅有关教学资料，翻看各类的书籍。间或，与学生一起做运动，如，打羽毛球，乒乓球等。

当然在技校教学，属于新领域，肯定会存在各方面的不足，但会在以后不断的改进的。想来，摸着石头过河，收获也肯定会酿成美酒。

2024技工教师工作总结篇4

办学以来，我校始终坚持以科学发展观为统领，全面贯彻落实党的教育发展方针，努力更新教育发展观念，不断深化教育体制改革，结合中职教育特点，优化育人环境，各项工作取得骄人成绩。

在上一级政府的领导下，我校以中职教育为抓手，强力推进科学、和谐发展的新思路，攻坚克难、锐意进取，不断提升学校的办学理念，教学质量有了大幅提升，办学名声得到进一步提高，特别是在今年的招生工作和创新办学体制方面取得了突破性的进展。

一、以中职教育为平台，大力推进职业教育

xx技工学校是xx县唯一一所技工院校。在上级领导的大力支持下，我校在20xx年秋季招生中取得可喜成绩。目前在校生共340余人，其中一年级124人，二年级在校生108人，包括保留学籍的学生，校外实习生90余人。我校毕业学生基础知识扎实，专业知识过硬，用人单位普遍反映较好。

20xx年是中职教育改革的一年，也是中职教育成长发展的一年。贫困生资助，免除县级以下中职学生的学费等政策，为中职教育的发展提供了强有力的平台。我们要以科学发展观为指导，以中职教育改革为契机，以市场需求为导向，结合凤阳技工学校的特点，深化教学体制改革和教学思想改革，不断开拓进取，大力推进职业教育。

二、坚持“以人为本，以事业为重”的理念，提高教师思想水平，增强教师业务能力，激发办学活力。

教师是园丁，学生是花朵。只有园丁的业务能力提高了，花朵才能健康茁壮的成长。20xx年11月8日，我校组织全体师生在多媒体教师观看了十八大，更进一步的学习了科学发展观，领略了“三个代表”重要思想，我们的思想得到了洗礼，我们的意志得到了加强。

我校教师在加强思想学习的同时，也不忘记业务能力的提高。我校教师自发组织，利用周日下午半天时间，在多媒体教室进行维格教学，相互学习，相互借鉴。探讨教学方式、方法，研究学生思想、心里，总结教学经验、规律，努力提高自己的业务水平和管理能力。

三、进一步创新办学理念，改革职业教育办学模式，以“就业带动招生”增强招生后劲。

学校坚持把招生工作作为生存发展的基础性工作来抓，坚持以就业带动招生的方式来促进招生。我校积极与人社局沟通，并与江苏、浙江、上海等地的企业广泛联系，积极推荐毕业生实习就业，取得良好效果，扩大了我校的影响，促进了招生工作。

学生是立校之本，生源是学校生命力的源泉。20xx年秋季招生中，我校全体教师以积极的工作态度，饱满的工作热情积极投身在招生之中。电视宣传、海报宣传、家庭走访等多种形式相结合，不断拓展招生渠道，积极寻找招生策略，宣讲中职教育政策及就业前景等，为我校的招生开拓了新的思路。

在坚持自主办学的同时，我校开设了2+1的教学模式。与xx学院，xx师范，南京xxxx学院等多所院校联合办学。双方共同开发课程，制定教学计划，选派优秀教师授课，取得良好的效果。

四、瞄准市场，发挥优势，开展新型专业，发挥中职教育优势。

传统专业在今天的社会慢慢呈现出落后状态。为了迎合社会需求，拓宽就业渠道，为了让学生能就业，就好业，我校新开设了一些新型特设专业，顺利实现了专业的更新，同时我们的学生也有了更多的选择，彻底实现了以兴趣带动学习、以需要带动学习的局面。

对于传统专业，我校进行积极改造。一方面，积极培训教师，使每位教师的理论体系更加市场化、专业化。另一方面，加强实训，提高学生的实际动手能力和操作能力，提高教学质量。

五、精心哺育，加强管理，使学生德智体共同发展。

我校教学实行封闭式管理。在校学生平时禁止出校门，特殊情况，凭借班主任批准的请假条在门卫处备案后方可出门。学生每两周休息一次，向家长汇报在校生活和学习情况，并及时向家长传达学校的各种管理精神，让家长更好的了解学校，更方便家长与学校之间的沟通。

在学生智育发展的同时，不忘记学生身体健康的发展和纪律意识的培养。清晨，伴随着朝霞，困意未消，可是我们的学生依然坚持起床。7点整，我们的学生整齐的站在操场上，开始他们的晨跑。晨跑只是强身健体的一种方式。开学以来，我校举办了多次体育活动。在刚刚结束的全校第九套广播操比赛中，二（1）班荣夺桂冠，以其整齐的服装，标准的动作，饱满的精神向全校师生展示了青春的风采。

为加强学生纪律意识，提高学生品质素养，我校举行多种创文明活动。不乱丢纸屑，不随地吐痰，不说脏话，吃饭、打水自觉排队等活动的长期开展，在一定程度上遏制了不文明现象，为良好品德的形成创造了条件。

六、加强技能培训，增强服务能力。

20xx年，在县人社局、就业中心、技工学校的要求和正确领导下，我校就业技能培训共结业1184人。其中岗位职工提升培训282人；电工专业153人、服装制作工专业430人、计算机维修工专业69人、餐厅服务员专业103人、中式烹调师专业52人、装饰装修工专业95人。对外培训1000多人，其中涉及到县人社局、县残联、县行政服务中心、县建设局、县供电公司等单位。

在就业技能培训过程中我培训部严格按照省、市、县民生工程培训办公室的要求进行培训，为了保证培训质量，我们从学校教师队伍中抽调教学水平最高的教师和聘请xx学院等单位的技师、专家、教授为我们学员上课指导。努力提高学员们所学的专业理论知识及实用技术，为提高他们的就业能力打下了良好基础。

中职教育前景广阔，大有可为。我校在中职教育的影响下，国家政策的扶持下，全校教职工的努力下，相信能取得更大的发展、更大的进步。同时，我们也清醒的认识到我们与先进的兄弟学校相比，还有很大的差距。今后我们的工作将进一步创新办学理念，改进教学模式，提高教学水平，努力培养出更多的高素质、高技能的人才，为社会的发展贡献力量。

2024技工教师工作总结篇5

1991年，我还是一个十六岁的小小少年，梦一般的年华，我以优异的成绩考进榆次液压技工学校车工班，那时技工学校带劳动指标，包分配，而且无学费，还发助学金！对于子女多，收入少的家庭来说，考进技校是多么幸福的一件事！我也成了很多家长和同学羡慕的对象！

走进技校，我们半工半读，边实习边进行理论学习，我的成绩很好！车工！铁屑飞溅，流光溢彩，我把一头秀发盘进帽檐，和师傅认真学习车工的操作技术，车工学习，首先的熟悉图纸，图纸上的工艺要求，尺寸公差，行位公差要求很是严格，卡尺，千分尺的应用得得心应手，保证测量的精准，在普通的简易车床上，我学会了很多切削原理，我可以通过变换床头箱进行梯形螺纹的加工，三角螺纹更不在话下！这里有辛勤的师傅手把手的教导，更多的是我对艰苦岗位的深深热爱！车工工作又脏又累，又有一定的操作危险，而且是所有工序中的首道工序，不可以有一丝的疏忽和差错！车间里曾经发生过一夜辛苦的劳作满以为能完成很多的工时，得到领导的表扬，但是，由于没能细致的审阅图纸，造成成批工件全部报废！延误工期，造成公司极大的经济损失！所以，我们在学习中，要培养高度的工作责任心，岗位就是责任！，岗位就是效益！

1994年，我以优异的成绩毕业，在金秋时节，我正式走向车工岗位！16型车床，比较好操作，我分在工具分公司，这是一个高精密加工分部，对工艺要求相当严格！轴类零件的加工，必须保障其同轴度，这就要求尾座和卡盘有高度的同心配合，而且怎样才能一次性加工？这个问题一直困扰着我的思想，于是在工作不久，我便在师傅的启发下，自行研制出一种简易的卡具，可以保障轴类零件的一次性切削，大大的增强了工件的同轴度，也提高了生产效率，结束了分两次切削的落后工艺，这一简单的技术革新是我几个月的艰苦实践，我勤于钻研，不畏艰难，依着初生牛犊不怕虎的敢想敢为，实现了这一技术革新，得到了领导和师傅的大力表彰！我工作的劲头更大了！经我加工的零件，全部达到技术要求，我光荣的被评为“质量免检岗”成为当年的班组先进！记得我曾经加工过一种零件，传动轴，这是柱塞泵上的一个主打零件，它有七个尺寸需要进行车削，而且都要留有磨量进行磨削以保证表面粗超度和精准的尺寸要求，一根45好钢100多厘米，为了保证一定的数额，我必须进行反复的揣摩，车刀的进给必须保证相应的进给需求，保证不能有废品率的产生，传动轴根据型号的不同，有长有短，有粗有细，我的进给速度需要不断更新，操作时必须精力集中，严格按照图纸的技术要求，基准不能随意变换，这严格保障行为公差，我后来已是很熟练的操作工，每天能超额完成任务，得到领导和师傅的一直好评！成为每年的技术标兵，好兴奋！

我在艰苦的生产一线，默默的奋斗了很多个年头，练就了一手精湛的磨刀技术，90度的切削刀，主要进行纵向的进给，根据技术的需求，我把楔角进行很多次的磨削，终于使铁屑成直线型车出，不发生卷曲和断裂，节省了因铁屑缠绕延误的工时，提高了生产率，也同时提高了零件的表面粗糙度，更新了工艺要求，而45度的车刀就更加的有讲究，端面的加工也就显得容易，总之，磨刀技术的高低直接影响工件的加工质量，车刀架上我几乎布满我所需的全部刀具，保证其同位度的同时，车刀相对工件的位置也得进行调试，端面的切削在这里就显得尤为重要！这就是基准的选择！对保障零件的质量起到关键的作用！

随着时代的进步，技术的革新，工艺要求的不断提高，市场经济的冲击下，传统的普通车床作为上世纪七八十年代的主流设备渐渐退出时代的舞台，取而代之的全都是数控机床和加工中心，这些高科技的新型设备无疑给企业带来新的生机，磨刀已成为过去的历史，数控机床全都使用成型刀片，经济又实惠，节省因车刀损坏带来的时间上的消耗，同时也大大提高了切削速度！然而，数控技术的操作，编程的学习，需要更加努力的付出！我潜心研究，仔细琢磨，对各种零件进行不同的程序设计，更新了很多的工艺流程，在我亲自的操作中，一次一次对编程技术人员提出我自己独到的想法和见解，很多情况下，我的建议和主张得到了大力认同，在生产中得到广泛的应用！很是欣慰！

我已是三十好几的年纪，现从事车工教师实习指导工作，二十年的风雨兼程，车工岗位上的酸甜苦辣，成就了我丰富充实的宝贵人生，青春里的奋斗写满无数平凡走过的日子，是一件件金光闪闪的工件，是年终榜上工时最高的佼佼者！工作服上的油污见证我几许的辛劳，布满老茧的双手不是年轻的姑娘那般细嫩，这样的艰苦是我无悔的选择！

二十年的青葱岁月，时间过的真快！我一生里最宝贵的青春年华奉献给榆液这块神奇的土地，风雨人生，我仍然是小小工人，在平凡的岗位上，我默默奉献，精益求精，进行了很多技术革新，卡具的研发，磨刀的自行修改。以及编程的改进，等等，我在改革创新里寻找新的企业工人的风貌，说实话，创新，这是新时期的企业生存之根本。我将在今后的工作中，更加严格要求自己，为企业的腾飞，以及今后企业的新生力量贡献自己的聪明才智，继续播撒汗水，努力攀登！加油！

1991年，我还是一个十六岁的小小少年，梦一般的年华，我以优异的成绩考进榆次液压技工学校车工班，那时技工学校带劳动指标，包分配，而且无学费，还发助学金！对于子女多，收入少的家庭来说，考进技校是多么幸福的一件事！我也成了很多家长和同学羡慕的对象！

走进技校，我们半工半读，边实习边进行理论学习，我的成绩很好！车工！铁屑飞溅，流光溢彩，我把一头秀发盘进帽檐，和师傅认真学习车工的操作技术，车工学习，首先的熟悉图纸，图纸上的工艺要求，尺寸公差，行位公差要求很是严格，卡尺，千分尺的应用得得心应手，保证测量的精准，在普通的简易车床上，我学会了很多切削原理，我可以通过变换床头箱进行梯形螺纹的加工，三角螺纹更不在话下！这里有辛勤的师傅手把手的教导，更多的是我对艰苦岗位的深深热爱！车工工作又脏又累，又有一定的操作危险，而且是所有工序中的首道工序，不可以有一丝的疏忽和差错！车间里曾经发生过一夜辛苦的劳作满以为能完成很多的工时，得到领导的表扬，但是，由于没能细致的审阅图纸，造成成批工件全部报废！延误工期，造成公司极大的经济损失！所以，我们在学习中，要培养高度的工作责任心，岗位就是责任！，岗位就是效益！

1994年，我以优异的成绩毕业，在金秋时节，我正式走向车工岗位！16型车床，比较好操作，我分在工具分公司，这是一个高精密加工分部，对工艺要求相当严格！轴类零件的加工，必须保障其同轴度，这就要求尾座和卡盘有高度的同心配合，而且怎样才能一次性加工？这个问题一直困扰着我的思想，于是在工作不久，我便在师傅的启发下，自行研制出一种简易的卡具，可以保障轴类零件的一次性切削，大大的增强了工件的同轴度，也提高了生产效率，结束了分两次切削的落后工艺，这一简单的技术革新是我几个月的艰苦实践，我勤于钻研，不畏艰难，依着初生牛犊不怕虎的敢想敢为，实现了这一技术革新，得到了领导和师傅的大力表彰！我工作的劲头更大了！经我加工的零件，全部达到技术要求，我光荣的被评为“质量免检岗”成为当年的班组先进！记得我曾经加工过一种零件，传动轴，这是柱塞泵上的一个主打零件，它有七个尺寸需要进行车削，而且都要留有磨量进行磨削以保证表面粗超度和精准的尺寸要求，一根45好钢100多厘米，为了保证一定的数额，我必须进行反复的揣摩，车刀的进给必须保证相应的进给需求，保证不能有废品率的产生，传动轴根据型号的不同，有长有短，有粗有细，我的进给速度需要不断更新，操作时必须精力集中，严格按照图纸的技术要求，基准不能随意变换，这严格保障行为公差，我后来已是很熟练的操作工，每天能超额完成任务，得到领导和师傅的一直好评！成为每年的技术标兵，好兴奋！

我在艰苦的生产一线，默默的奋斗了很多个年头，练就了一手精湛的磨刀技术，90度的切削刀，主要进行纵向的进给，根据技术的需求，我把楔角进行很多次的磨削，终于使铁屑成直线型车出，不发生卷曲和断裂，节省了因铁屑缠绕延误的工时，提高了生产率，也同时提高了零件的表面粗糙度，更新了工艺要求，而45度的车刀就更加的有讲究，端面的加工也就显得容易，总之，磨刀技术的高低直接影响工件的加工质量，车刀架上我几乎布满我所需的全部刀具，保证其同位度的同时，车刀相对工件的位置也得进行调试，端面的切削在这里就显得尤为重要！这就是基准的选择！对保障零件的质量起到关键的作用！

随着时代的进步，技术的革新，工艺要求的不断提高，市场经济的冲击下，传统的普通车床作为上世纪七八十年代的主流设备渐渐退出时代的舞台，取而代之的全都是数控机床和加工中心，这些高科技的新型设备无疑给企业带来新的生机，磨刀已成为过去的历史，数控机床全都使用成型刀片，经济又实惠，节省因车刀损坏带来的时间上的消耗，同时也大大提高了切削速度！然而，数控技术的操作，编程的学习，需要更加努力的付出！我潜心研究，仔细琢磨。对各种零件进行不同的程序设计，更新了很多的工艺流程，在我亲自的操作中，一次一次对编程技术人员提出我自己独到的想法和见解，很多情况下，我的建议和主张得到了大力认同，在生产中得到广泛的应用！很是欣慰！

我已是三十好几的年纪，现从事车工教师实习指导工作，二十年的风雨兼程，车工岗位上的酸甜苦辣，成就了我丰富充实的宝贵人生，青春里的奋斗写满无数平凡走过的日子，是一件件金光闪闪的工件，是年终榜上工时最高的佼佼者！工作服上的油污见证我几许的辛劳，布满老茧的双手不是年轻的姑娘那般细嫩，这样的艰苦是我无悔的选择！

二十年的青葱岁月，时间过的真快！我一生里最宝贵的青春年华奉献给榆液这块神奇的土地，风雨人生，我仍然是小小工人，在平凡的岗位上，我默默奉献，精益求精，进行了很多技术革新，卡具的研发，磨刀的自行修改。以及编程的改进，等等，我在改革创新里寻找新的企业工人的风貌，说实话，创新，这是新时期的企业生存之根本。我将在今后的工作中，更加严格要求自己，为企业的腾飞，以及今后企业的新生力量贡献自己的聪明才智，继续播撒汗水，努力攀登！加油！

2024技工教师工作总结篇6

在三类职业学校当中，技工学校的状况表现的尤为突出。但是北京的技工教育就真的差的让人无法选择吗？作为一个在技校从事教学工作多年的教师，我深有感触！

职业教育做为国家教育中长期发展的战略地位，已经通过国家的相关法律和法规的形式得以确立，但是在现实的运行中，由于各地区的发展不均衡，存在较大的差别。就北京地区而言，由于家长和学生存在严重的大学的情节，初中的毕业生在选择职业教育的时候实际上都是被动的，体现在能上高中绝不上职业学校，能上中专绝不上技校。这种观念导致职业学校的生源状况不断地下滑。这对于北京地区的职业教育的.培养目标、培养结果、社会职能的合理发挥造成极大的负面影响。在三类职业学校当中，技工学校的状况表现的尤为突出。但是北京的技工教育就真的差的让人无法选择吗？

作为一个在技校从事教学工作多年的教师，我深有感触！

每年到了招生时节，我们走访初中校、与家长交流、与学生谈心，招生的辛苦、教师的付出是常人无法想象的。目的只有一个，多招一个学生，多招一个好学生。当我们面对自己招来的学生的时候，我们的教师发自内心的对学生好，教会学生技能，让学生学会做人，激发学生的学习兴趣，督促孩子完成学业。每一位班主任、教师都像对待自己的孩子一样对待自己的学生。学生没有学习习惯我们从头培养；学生没有基础我们从零教起；学生犯了错误教师耐心地说服帮助教育；学生有了转变和进步教师比他们自己还要高兴。有时我也在问自己，这是为什么？后来我明白了：这是一份责任！当家长用信任的眼光把自己的孩子托付给学校的时候，我们接纳孩子的同时，便多了一份责任，我们要通过自己的努力让学生在我们的学校、在我们的手中转变和成才！不管我们付出多少，这是我们作为一个教师无悔的承诺。

在面对目前的生源状况，刚开始时，教师还有一些不理解和抱怨，认为学生基础差、无学习习惯、行为习惯较差，但是现在我们听不到这些抱怨了，我们看到的是我们的学校和教师都在想着一件事，那就是怎么样把这样的学生培养成人。

学生在技工学校一般经历三个重要的阶段。

第一阶段：从普教的学生变成职业学校的学生。看起来学生只是换了一个地方上课，但是学的内容却发生实质性地变化。有些学生转变快，有些学生转变慢，当学生认识到我要学点职业技能的时候这种转变才算结束。有些学生原来数、语、外不好，但到了职业学校，专业课学的非常好，动手能力很强，在学习过程中找回了久违的自信，确立了自己的转变优势和地位。

第二阶段：从学生变成准技工。技工学校的教学特点是突出技能培养，要让学生掌握一项或多项专业技能，同时在日常的实训教学工作中，完全按照技术工人的职业素质标准要求和培养学生。有时学生不理解，经常问老师：“学校又不是工厂，干嘛对我们要求这么严格啊？”每当这时，教师都会语重心长的告诉他：“我们在培养技术工人”。

第三阶段：从学生变成社会人。通过两年的在校学习，学生掌握了一定的知识和技能，懂得了一定的做人的道理，但这些都是学校给予的，还没有转化成学生自己的能力。技校提供一年在教师指导下的社会实践、下厂参加生产实践，是学生实现这一转变的最佳时机。这种转变带有强制性，当学生离开校园、离开老师，参与到生产过程时才会感悟到两年的技工教育给他自己带来了什么！

值得欣喜的是，当实习的学生回校的时候，我们看到的是笑容！从笑容中我们感受着成功的喜悦。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！