# 物理有关工作计划8篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-02-21

*为了对工作做出合理安排，赶紧来制定工作计划吧，工作计划是对未来一个时期工作的简明扼要安排，以下是小编精心为您推荐的物理有关工作计划8篇，供大家参考。物理有关工作计划篇1物理是中考必考科目，与其他科目相比，具有以下特点；①知识点多、知识面广②...*

为了对工作做出合理安排，赶紧来制定工作计划吧，工作计划是对未来一个时期工作的简明扼要安排，以下是小编精心为您推荐的物理有关工作计划8篇，供大家参考。

物理有关工作计划篇1

物理是中考必考科目，与其他科目相比，具有以下特点；

①知识点多、知识面广

②物理概念、物理规律需要理解

③物理实验的方法及操作需要掌握

④会应用物理知识分析和解决生活、生产实际问题等。

针对物理学科的这些特点，怎样确定复习方向、复习方法，进行高效复习呢？下面是10年中考物理复习的计划。

一、明确中考物理命题的趋向

纵观近几年中考物理试题，可以发现中考物理命题切实体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三位一体的教育功能，题目结合具体问题，创设生活式的物理情境，重在考查同学们对基本概念和基本技能的理解，考查同学们运用物理概念和物理原理，分析解决生活、生产中实际问题的能力，并特别注重与实验探究有关内容的考查，开放型试题逐年增加。预计20\_\_年中考，考查同学们科学探究能力的题目仍将是物理试题的一大特色，而且将重点考查科学探究中的探究方法、设计过程。

二、采用三轮复习法，科学有效的提升复习效率

我们将中考物理复习分成了三个阶段，即“紧扣课本，夯实基础——专题复习，优化网络——仿真模拟，体验中考”的三轮复习法。

第一轮复习（3月1—4月15日）：回归课本，夯实基础。宁夏的考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。因此要重视如下几点：

（1）对基本物理概念物理规律的理解

（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。

（3）注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。

（4）注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。这些年来我们很清楚，物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的。分析中考成绩显示，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。所以第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。

第二轮复习（4月16日—5月15日）：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后

所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体

的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力的目的。

第三轮复习（5月16—6月17日）：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

三、关注好“热点”和“盲点”问题

年年中考年年变，但万变不离其“重”，物理学中的一些主干知识仍然是每年中考热点。因此，我们在三轮复习中将以《物理课程标准》为载体，围绕考点，突出“重点”，譬如：“力和运动”、“压强和浮力”、“电功”、“电功率”、“能量”、“内能”等；重点实验中的“密度的测定”、“杠杆平衡条件的研究”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”的实验和部分重点演示实验等等，展开专题训练。尤其在围绕主干知识为核心展开第二轮复习的同时，我们将重视中考热点问题的搜集与训练。在第三轮复习工作中，我们要加大与兄弟学校的信息联络的频度，并注意通过有关教学杂志，教学网络以及兄弟学校模拟试题的练习，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

总之，复习分为三个阶段：第一轮复习，以本为本，解决基础知识和基本概念；第二轮复习以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用；第三轮复习则以综合模拟为主，进行适应性的强化训练，回归课本，查漏补缺，并注意学生心理和应试技术与策略的指导。在三轮复习过程中我们都伴有复习研讨课、复习教学反思等。我们很有信心要在09年中考成绩的基础上有所突破！

物理有关工作计划篇2

一、指导思想

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

二、教学目标

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

三、教学措施

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，然后要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基

本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，然后能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括:实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性;

(2)作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练;

(3)注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写;计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，然后按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

四、教学安排

1、八年级：

复习和总结 测试和评卷 探究电阻上电流跟两端电压的关系 欧姆定律及应用 测量小灯炮的电阻

2、九年级：

三月至四月底 完成第一轮章节复习

五月上、中旬 完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬 综合复习 迎接中考

五、 其它工作：

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，然后积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

物理有关工作计划篇3

教师如果想优化课程设置，提高教学效率，这就需要做好教学计划。物理网初中频道为大家整理了初三物理教学计划，希望对大家制定教学计划有所启发!

一、指导思想

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

三、具体措施

1、 坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、 教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、 强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

物理有关工作计划篇4

一、指导思想

本年度物理教研组工作将认真执行学校、教研室和教务处教学计划，开展教学研究，紧紧围绕“高效课堂”这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，并进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。总之我们的教研活动要服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂。

二、工作目标

1．进一步完善课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究。

2．做好校本教材的整理开发工作。

3．组织动员组内每位老师本学期内至少完成一篇论文。

4．在新学期按要求完成规定的学生实验。

5．本学期争创优秀教研组

三、具体措施

1、认真贯彻好学校的教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课组要求：

（1）专研教材，在共案的基础上备出个案，但内容要做到重点突出，难点有化简方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍老师怎样把知识教给学生。

（2）加强集体备课，做到三定：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

（3）备课组定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面，尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

2、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每一单元要进行统一的质量监控，分析比较，同时，强调阅卷及时。

3、各种形式的观摩课、示范课、汇报课，要求每位教师认真准备，共同探讨提高课堂效率的方法和途径。

4、组织教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量，毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用主体参与课堂教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。

物理有关工作计划篇5

物理学是一门以实验为基础的科学。物理实验对于培养学生的观察能力、动手能力和创造能力，有其它教学方法和手段不可替代的重要作用。也是实施素质教育的有效途径。只有应用科学管理的原理和方法，确立为教学服务为师生服务的意识，有效地利用实验室各种仪器设备和主、客观条件，才能充分发挥实验室在学校教育教学中的作用。本学期物理实验室计划做好如下几项工作。

1．做好物理实验室的文化布置工作，仪器做到定橱定位，合理存放，对实验室的仪器重新调整。

2．根据教学进度做好各年级的演示实验和分组实验。演示实验中做到效果明显，实验过程中注意实验的直观性，背景的突出，活动的东西容易引起学生注意等；分组实验中做到仪器完好，根据教学要求配备好仪器，出现故障及时排除。

3。根据要求安排好物理实验考查工作，保证实验考查工作顺利完成。

4．认真做好实验室的各种帐册和记录。

5．根据教材要求，结合教学进度进行自制教具和对现有的仪器进行改制，尽力满足教学需要，增大物理实验的开设率。

6，配合各实验员做好实验。

7．搞好实验室的常规管理工作，做好防火、防盗，清洁卫生工作等。

实验室管理员 ：

物理有关工作计划篇6

本学期的教育教学工作已经开始了，现就本学期初三物理教学情况做以部署，为我校升学工作打下坚实的基础。

1、突破学科本位的思想。以学生的全面发展变化为目标，注重科学探究，提倡教学形式多样化，加强科学知识、社会教育，重视人文精神教育，从学生兴趣、认识规律和探究方法的方面出发，设计教学结构，解决开放性、实践性试题，扩大学生知识面。让学生通过物理课的学习学到初步的物理知识，获得观察、实验的初步技能，并且在认识自然现象和学习科学知识的过程中，了解人类如何通过探究自然而推进科学文明的发展，从而使学生认识到物理的重要性。

2、深入钻研新课标、新教材。积极参与新课改教研活动，摸清学生情况，确定教学目标、内容、重难点，备好复习课、认真选择教法、学法，体现基础知识、基础技能、思维能力、动手能力、思想教育和行为训练统一的过程。

3、激发学生学习兴趣，加强课堂优化工作。使“四主”原则体现在课堂教学中，处理好“教”与“学”关系，努力使用直观教具、电化手段、教学设计的直观教学，激发学生积极性。做好实验教学，语言简练生动，有启发性和感染力，课堂气氛活跃，秩序良好，重难点突出，使学生智力与非智力因素得到同步发展。从培养学生动手实践着手，多做实验，使物理教学面向应用，加强趣味性，促进学生学习兴趣。

4、辅导遵循集体与个别、课内与课外相结合的原则。有针对性集体纠正学生学习中存在的知识错误，对差生指导学习方法。对优生深化知识，扩大知识面，发挥学生的潜在力量;促进差生转化、优生培养工作，减少“拉后腿”学生数量，多进教室，多让学生找问题，为学生解惑，做好知识的联系贯穿工作。

5、适时适量地布置作业，做到内容紧扣教材目的。有针对性、代表性和探测性，难度适中，有利于巩固知识，培养能力。认真批改作业，记录情况，及时纠正存在的问题。

做好单元知识要点归纳、小结及单元测试工作。落实每单元“一要点二突破三巩固四测试”政策，做好学法指导、讲练结合等工作。培养学生初步的分析、概括能力和应用科学知识解决简单问题的能力;培养科学探究精神和严谨的科学态度，在案探究过程中体会学习的兴趣。加大检查力度。不定期、不定量，面向全体学生进行逐个检查，使检查内容既有局限性，又有随意性，做好检查登记，使复习反馈工作能有步骤、扎实、反复的进行。

总之，“一份耕耘，一份收获”。只有坚持不懈地努力，寻找差距，缩短距离，我一定会更好的成绩!

物理有关工作计划篇7

一、指导思想：

以学校、教研室的工作要点为指导，在“综合督导”工作经验的基础上，进一步“规范”管理，抓常规，养习惯。紧紧围绕课堂教学改革和提高教学质量这两个工作重点，聚焦课堂，关注学生，提高课堂教学有效性。借助学校搭建的平台，配合教师提升业务能力，为把我校建设成“特色高中”而做出努力。

二、工作目标：

1、认真学习现代教育教学理论，了解教育教学改革和发展动态。

组织全体物理教师仔细研究《上海市高中物理学科教学基本要求》，明确等级考、合格考教学要求，通过丰富多彩的课堂、课外活动。在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争20\_\_年在等级考、合格考中完成学校下达的各项指标和任务。

2、加强师资队伍建设，团结协作，注重教育教学规范。

根据物理组教师结构特点，发挥老教师的教学优势，以老带新，让青年教师迅速成长起来，以适应物理常规教学，乃至适应高中循环教学。各备课组必须做到集体备课，统一教学进度，统一教学要求，统一单元考试。必须做到先备课，后上课，绝对不允许不备课，或备课不充分上课。统一作业内容、统一教案格式，力求有实效，不要走形式。各备课组定期对教学工作进行总结，进行相应改进。了解学生对教学的意见和建议，加强师生联系。

3、做到教学与科研工作的全面进步，迎接“特色高中”的建设。

配合教研员引领的市级课题“新高考背景下丰富学生物理学习经历形式的实践研究”，在高一展开“探寻中华文明中的物理之光”兴趣组活动，提高学生动手能力和科学思维能力，丰富学生的物理学习经历，在高二展开“物理知识竞赛”活动，激发学生对物理的学习热情，促进教师业务水平的不断提升。

三、提高教学质量的措施

1、要提高教学质量，首先要抓好教师备课关，以备课组为单位，实行集体备课，地点定在物理实验室，具体时间为每周四上午二、三、四节，备课组活动时要有计划、定专人，定内容。要认真钻研教材，分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，讨论好重、难点，配好习题与测试，组员要团结协作、互相取长补短、实现资源共享。

2、强化教学常规，教师严格按照课表上课，按教学进度、备课内容上课，预备铃响进入课堂，按时下课。严格执行课程计划，强化教学法规意识，保质保量上好每节课。在教学中，积极开展实验探究教学，多做演示实验，了解物理学史、感受科学发现之路的艰辛与乐趣，让学生重树学好物理的信心。教学手段方面多开展以学生为主体的探究性活动，大力提倡与实验相结合的教学。

3、作业布置及批改：作业量要适中，批改认真、及时，并能及时加以反馈。对于一些集体性错误能进行集体性讲评，注重作业中错误的典型性与代表性，加强作业规范，在备课组中统一作业格式。学生解题步骤规范，作业批改规范，分a+a、b+b，有激励性语言，指导学生重学习过程。不求作业正确率，鼓励讨论协作进行，减少纯抄袭。

4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，做好组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、资料与试题的组编：结合每个班的具体情况对《分层训练》进行取舍、补充，平时章节性检测及月考尽可能自己组编试题，有针对性地对学生进行检测与考查。要根据每个班的具体情况因材施教，课堂教学内容完全一样，只存在难易程度上的差异。

6、协助教导处组织好各种类型的研讨课、公开课，并组织听课、评课，作好记录。目的是不断提高物理老师驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加市各类赛课活动，力争获得最好名次。鼓励教师撰写论文，积极参加区、市进行的教学论文评比活动。

7、组织教师参加区“实验技能和命题技能”培训，提升教师专业能力。

8、充分利用学校腾讯通、qq群、微信群，为物理老师共同搭建交流平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，积极向上，催人奋进。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动提升教科研水平，提高教学实效。

四、教研组活动安排：

高一、二、三各年级备课组活动安排在物理实验室，每周四上午二、三、四节课进行。

教研组大活动：

1、交流教学计划，强调规范、常规，围绕学校建“特色高中”申报拓展课题《探寻中华文明中的物理之光》。（第三周启动）

2、期中命题工作，交流。

3、高一、高二年级举办一次物理学科基础知识大赛。大家齐心协力，收集材料，共同做好这一工作。（期中考后举行）

4、组织好这个学期的区教研活动和物理网络教学评课，以及各类学生竞赛。（由区教研时间而定）

5、学期工作总结，交流。

物理有关工作计划篇8

本学期新课程的3-1，3-2，是物理新课程实施的关键一学期，物理教学的改革深化，教育理念的更新提高，这给我们高二全体物理教师提出更严峻的课题，奋感任重而道远。面对当前的教育形势，为了更好完成本学期教学教研工作，我们高二年级物理组在认真学习，研究了国家教育部制订的《普通高中物理课程标准》的基础上，根据学校工作计划、学校教科研中心的具体指导，结合学生实际，特制定如下计划：

一、加强师德修养，提高政治思想觉悟。

认真贯彻学校和教科研中心的要求，使教师自觉遵守办公考勤制度，维护正常的教学办公秩序，提高办公效率。遵循教育规律，树立正确的人生观、人才观、育人观，一切以教育为中心，一切为了学生，牢固树立以学生发展为中心的新观念，关心爱护学生，增强责任心、进取心、事业心。

二、加强业务学习，适应新形势的要求。

教师是学习活动的组织者和引导者。教师应认真研究《基础教育课程改革纲要(试行)》和《普通高中物理课程标准(实验)》，研究自己的教学对象，以本课程的目标和学生的具体情况出发，灵活运用多种教学策略，有针对性地组织和引导学生在实践中学会学习。在教学中，充分发挥主动性，创造性地使用教科书和其他有关资料。

要努力适应课程改革的需要，继续学习，更新观念，丰富知识，提高自身文化素养;要认真读书，精心钻研教科书，在与学生平等对话的合作互动中，加强对学生的点拨和指导，实现教学相长。

三、加强集体备课，发挥集体优势。

每周三和周四课外活动时间进行集体备课，由备课组长总结前段工作，布置下段教学的进度和内容，搞好计划分工，落实教学方案。每次由一人作为主备通研第二天的教学内容，确定统一的教学目标、重点、难点、教学方法、补偿练习等。严格按计划行事，做到事事有时做，时时有事做。

四、狠抓教学过程，猛促教学成绩

1.在集体备课的基础上，重视个人复备，做到集体通研和个人复备的完美结合，鼓励教学思路和教学方法的创新。

2.在课堂教学中，努力贯彻物理课程标准的精神，树立新的教学理念，向课堂四十分钟要成绩。

3.及时批改作业，提高自习辅导质量，作业批改及时、认真，批语要有指导性和激励作用，自习辅导要注意答疑、解惑。维持好自习纪律，督促学生完成定下的练习和预习任务，分类辅导好学生。

4.组织好单元过关考试，要求流水批阅，交叉统计，及时上报成绩，做好试卷讲评工作。

指导好学生的课外练习，课外练习是教学的重要组成部分，应根据不同学生的具体情况，适时推荐知识全面，难易程度得当的课外资料，充分利用好中学生新学案，历练学生自学能力，指导学生认真处理历届高考经典例题。使学生明确高考卷的作题计巧。结合学校提供的练习资料，扎实搞好物理教学，同时鼓励学生开展多种活动，分享学习所得，交流学习心得，共同提高作题能力。

教学内容及时间安排：期中考试后完成3-1的教学任务，期末考试前完成部分选修3-2模块的教学任务，每单元新课学习用3-4周，复习练习用1周时间，然后作好单元过关,评讲课等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！