# 七政治教学计划精选5篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-21

*只有明确了自己今后的奋斗目标，我们才能写出令自己满意的教学计划，优秀的教学计划是可以让我们得到快速地成长的，小编今天就为您带来了七政治教学计划精选5篇，相信一定会对你有所帮助。七政治教学计划篇1教政治班教学的我，感觉压力挺大的。为了更好的教...*

只有明确了自己今后的奋斗目标，我们才能写出令自己满意的教学计划，优秀的教学计划是可以让我们得到快速地成长的，小编今天就为您带来了七政治教学计划精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

七政治教学计划篇1

教政治班教学的我，感觉压力挺大的。为了更好的教学，我对我的教学工作作了以下的安排：

一、指导思想上。严格按照普通高中新课改的要求，扎实地按学校的一套教学模式进行课堂教学，着实落实学校教育的以学生为本。

二、在教学工作方面的具体安排以下：

1、认真备课：

根据学校要求认真做好集体备课，在集体讨论备好课后，自己再写一份教学案，在备课过程中，虚心听取师傅及其他老师的意见，多向他们请教。写自己的上课教学案时，尽量写得详细，这些有利于课堂教学，在课堂上做到心中有数，发挥自如。

对于备好每一节课，我又将从以下几方面入手：

①备教材。备课前，首先认真钻研教学大纲，教科书，并认真学习相关的教学参考资料，真正做到全面透彻地掌握好教材的内容，把握好每一个知识点、重点和难点，并认真阅读每一课的新课标，掌握、理解新课标的实质和真谛，从而落实好新课标的教学。

②备学生。备课时，上课前，做到全面了解学生的思想及知识层次，要按学生的知识层次性与差异性，以不同层次的学生提出不同的要求，做到上课时问题提问的准确性。在课堂上，注重同现实生活相联系，从贴近学生的生活去激发学生的学习兴趣和学习积极性。

③备教法。认真贯彻学校的以学生为本，从而做到灵活运用各种教学方式，关积极去探求适合不同班级，不同知识层次学生的教学方法，有条件的话，运用多媒体及多种教学手段，充分考虑教学的思想性，基础性和启发性。做到保证教学目标的完成。

④备学生。在课堂上，除了教师的教外，还有学生学的过程，因此，在课堂前，备课时除了备教案、备教法外，还要备学生的学法，这是课堂上的一个十分重要的内容。所以，教师在备课过程中，还应注意对学生的学法指导，备好教会学生如何思考、分析、解决问题，着重注重知识运用能力，情感态度与价值观等方面的培养。毕竟，在三维目标当中，过程与方法就是其中一个，可见其重要性了。

⑤写好教学案。长期以来，教师都只写“教案”，只强调教师上课如何把知识传授给学生，而忽视了学生的主体地位。因此，对于现代来说，以前传统的教学已经全部改变。应加强站在学生的角度去思考和组织课堂，从而做到在教学工作的优化，从而达到学校优的更优，后进生有所进步的目标，做好培优扶差。写好教学案，尽量去提高课堂的效果。

2、认真上好每一节课

备好教学案后，将教学案认真贯彻到每一堂教学中去，保证教学目的的实施，自觉、有机地渗透德育，做好情感态度与价值观的培养等等，做到、做好教书育人，上课时要满腔热情，对学生既要严格要求，又要耐心指导，做到师生互相信任，维护良好的课堂纪律，营造良好的课堂氛围。

贯彻执行学校提倡的“自学、探究、反思”的课堂教学模式，改变传统的“满堂灌”，发挥学生的主体作用，把大部分时间交给学生，让学生浓度去自学，提高他们发现问题、解决问题的能力，而教师从旁引导、点拨，做到教与练的结合，做到当堂的内容，当堂练习检测，进一步巩固知识，真正做到堂堂清，周周周清，月月清。

3、做好课后的反思工作。

坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改进的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、完善自身学习

继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和能力，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

七政治教学计划篇2

一、高考研究

1、研究考纲，研究试题，参悟高考命题思路和趋势;加强集体备课，研究高三复习方法;做好周练的命题、改作、评析工作，提高复习的针对性;参加台州市、临海市高考研讨会，为高考复习出智、出力;做好专题复习工作，形成知识体系;回归教材，重视“双基”的落实，提高解题能力。

2、备课组工作

各备课组认真按照“五个规范”的要求进行教学教研工作。备课组要有工作计划的集体备课，每周一次，专人讲专题，突出重点、难点，选好典型例题，统一作业要求并批改;高一、高二备课组要参加台州市新课程培训，更新观念，革新教法，高二备课组要认真对待实施新课程后的会考。

3、要努力提高课堂教学效率，课堂教学要激发学生的求知欲，提升学生的求知能力，落实知识“双基”，为此，教师要努力探索并尝试新课型、新教法。要开设新、老教师的研究课，鼓励教师相互听课，上课、听课后要有反思。

4、研究、培训鼓励教师积极参加教学研究和教学培训，在教学中发现问题、研究问题，形成课题或论文。鼓励教师更新知识、拓展视野、转变观念，与新课程一起成长。

二、工作策略

1、目标：更新教育观念，提高理论素质。

措施：

(1)加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用集体备课时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

2、目标：加强管理，创建优秀教研组。

措施：

(1)首先，加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

(2)其次，针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，努力实施走出去战略，通过在开设讲座、对中考学生的应试辅导等活动，以个别带动全组，提升政治教研组在的知名度。

(3)加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课组长为主要责任人，努力使“元培班”的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3)搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与，进一步加紧在教学实践中的摸索，取得理论上的阶段性成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1)抓好以备课组为基本单位的集体备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到位。

(2)要求每一个组员充分利用现代教育技术手段(包括学校电脑教育网络)来为教育服务，充分发挥本组信息员的作用，带动、帮助全组成员特别是初中一、二年级组教师尽快地掌握现代教育技术，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，以信息员为主要代表，参加学校的网络教育成果展示。

(3)以备课组为基本单位，积极开展组内相互听课，在此基础上教研组开设公开课、观摩课，提高政治教研组在的知名度，为争创先进教研组增加筹码。

(4)协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务;要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位。

三、其它工作

(1)继续坚持老带新的一帮一活动，抓好青年教师的指导工作。具体的就是赵带易?黄带吕老师，教师之间的帮学活动。

①是认真地备课，从重点、难点、教学进度、教学手段和方法达到统一。

②是广泛地相互听课，及时地纠正不足，以期青年教师能尽快地适应并能胜任课堂教学。

(2)在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，初中以时政讲座的形式为主，激发学生的兴趣;以拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。以新课程的教育理念为教研工作的指导思想，根据学校的工作计划，围绕教育要培养学生的知识、能力、情感态度和价值观统一的要求，制定计划。

七政治教学计划篇3

一、指导思想

认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确高考目标及要求，从整体上系统复习高中的政治所学内容，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的复习模式。

二、工作重点

1、认真研究20xx年新高考省份文综政治考试大纲、近三年高考试卷、新课程标准，把握高考知识考查范围、高考能力要求、总结高考特点、预测高考动态。

2、做好第一轮高考复习工作，力争考点知识的详细讲解与能力的训练(尤其是主干知识)、知识网络的构建一轮到位。

挖掘考点知识的内在联系，适当进行知识的延伸与迁移，关注它们与现实生活、时政热点的联系。并辅助以一定数量的习题训练，力争每节课有练习，目标生的练习每两天详细批阅一次，以达到激活考点知识形成能力的目的。课堂上精讲，留有时间让学生参与思考，做题训练。

3、在一轮复习备考过程中，关注政治学科高考应该具备的十项能力逐一对照与落实到位。

三、学情分析

班上共36位学生，男生偏少，个别突出生不多。学习成绩比较好的有xx是班上高考上线的重点目标生。但班上成绩两极分化比较严重，后面有一大部分同学基础比较差，所以班上的学习氛围不是很浓。

四、复习目的与要求

第一轮复习的目的是，使自己牢固掌握教材的基础知识，构建完整的知识网络，各项基本能力得到培养和提升。在复习的过程中，要认真做好以下几项工作：

1、狠抓基??

第一轮复习要解决的是学生掌握教材基础知识的量和初步运用教材知识分析、解决实际问题的基本能力。

从近几年文综政治试题的发展趋向来看，高考考查的重点仍然是基础知识，尤其是主干知识，许多试题甚至原封不动地出自教材。同时，无论是学科内的还是跨学科综合的试题都需要运用已知的知识解决未知问题，我们很难清楚划分基础知识所占的比重有多少，能力分数有多少，但可以肯定的是不掌握相关的政治基础知识，再有能力也只能是望题兴叹。“巧妇难为无米之炊”，这是人所皆知的至理名言。

因此，在复习时，应全面复习书本上的基础知识，边复习边进行归纳总结，抓住主干知识，同时要让知识形成体系。复习基础知识时，应对照课本，整理笔记，以加深理解。

整理笔记时可以补充细节、举出例子、做出推论、进行联想，这样不仅可以加深对知识的理解，更重要的是为以后根据笔记回忆知识点提供了线索。

另外，每周要进行一次循环复习：先用较短的时间、较快的速度复习本周以前所学的内容，然后再集中精力复习本周所学内容。这样周而复始，对知识的掌握会越来越牢固。

2、注重整合

复习中要把各知识点按一定的内在联系串联起来，弄清各知识点的前因后果及知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。否则，即使知识点背得再熟，在解答具体问题的时候，由于信息库的知识点仍处于零乱状态，没有连成线，还是容易因某些疏漏而造成遗憾。

例如，对于哲学常识部分的复习，必须根据各部分知识的内在联系加以梳理，形成完整的知识框架，从唯物论、辩证法、认识论和价值观四个方面来把握。

对于每个知识点，学生必须弄清楚“是什么”、“为什么”、“怎么样(做)”，做到全面、准确地掌握。要在掌握基本概念、基本观点和原理的基础上，根据知识点间的内在联系，打破章节界限，形成完整的知识网络，构建科学的知识体系。

3、突出能力

一直以来，很多学生认为政治只要背会教材上的黑体字就行。从近些年的高考题可以看出，现在考试更加注重能力的考查，而学生能力的提升不是一朝一夕的事情，因此在第一轮复习时就应该突出对基本能力的培养。主要是思维能力和表达能力，这两种能力都建立在对知识全面、透彻掌握的基础上。

思维能力的培养，主要是审题的训练，包括审材料和审设问。因此在复习课和评讲课时，一定要引导学生审题，结合学生的答案有针对性评讲。

4、关注时政

政治是一门与现实联系比较紧密的学科，在第一轮复习中，以当年时政为导航，知识性、时政性融会贯通，是贯彻高考命题的宗旨和要求，是提高第一轮复习课堂教学质量的内在要求。

如果在高一、高二的教学中，还难免有拘泥教材、灌输知识的倾向，高三的复习必须站在更高的基点上，理解高考的意图，体现并贯彻高考命题的宗旨和原则，有的放矢。

同时，在第一轮复习之前，无论是试题涉及的背景还是高考要求的能力，学生都不了解也不具备，必须在高三短短几个月里突击强化训练，这就要求在复习中的每一节课都要做到理论联系实际，关注的时政热点，并有意识地逐步培养和训练相关能力，通过三轮复习一步步接近高考要求，最终取得理想成绩。

七政治教学计划篇4

本学年度根据学校教导处工作安排，本人主要承担初三年级六个班政治课教学。现在的课程以改革为导向，以育人为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，生有意义的生活，从而培养出一代“四有”新人。为了上好这门课程。现将本学年度初三年级思想政治课教学计划拟定如下：

一、教育教学目的和要求

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

具体目标是：

1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。

2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，理解中国走上社会主义道路的根本原因。

3、要求学生初步懂得用生产的观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。

4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

二、学生情况分析和主要措施

这班学生在八年级的时候，他们的思想品德是我上的，所以我对他们是比较熟悉的。这班学生的学习也是很不平衡的，尖子生有，但不多，中等生较少，后进生占了大部分。很多学生学习目的不明确，学习态度不端正，学习兴趣不高，整体综合素质不高。

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变（即从过去的思想道德，纪律观念转向法律观念）有一个过程，对于接触新的知识存在一定困难。此文转自

3、我校初二年级政治实行的是闭卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较广，学生信心不足，加之初二学年统考中政治成绩又不理想，这样可能会导致学生的厌学情绪。

4、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强“三基”知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

5、认真备课、上课，提高课堂的趣味性，充分调动学生学习的兴趣。

6、开展丰富多彩的活动，通过切近于学生生活的主题与形式来引领学生生活，促进学生品德发展。

7、创设情景，引领学生积极自主地感悟人生的意义，提升对自我、他人、社会的认识，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观和基本的善、恶、是、非观念，学做负责任的公民。

8、将正确的价值观引导蕴涵鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验，落实为学生的道德践行，促进思想品德的形成与发展。

9、突出以学生生活实际为主，促进学生思想品德自主、健康发展。

10、协调将本科与其它学科的关系，充分调动学生自主学习，积极参与的积极性，提高学生的综合素质。

在这个学期中我们会更加努力的工作，在广大老师的指导和同学们的努力下我们会取得好的成绩。

七政治教学计划篇5

一、指导思想

(1)面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2)结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

(3)认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

二、教学目标

通过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克思经济、政治、哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的能力，学会理论联系实际的分析能力，提高学生对知识的理解和运用能力，加强学生的高考应试能力。

三、教学要求

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的\'基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加市和县里及校内的有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

四、教学活动设计

1、同组指导教师的教学意见

2、师生交流会

3、研究教学实践课

4、参观示范课、讲座、集体备课

5、新高考教育的研究

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！