# 汽车一教案通用5篇

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-02-21

*教案直白的说就是教师对教学任务提前做出的分析和判断，每一位老师都要保证自己的教学质量，这时候就需要教案了，小编今天就为您带来了汽车一教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。汽车一教案篇1活动目标：1、阅读画面上小汽车的形象、动作以及周围环境的...*

教案直白的说就是教师对教学任务提前做出的分析和判断，每一位老师都要保证自己的教学质量，这时候就需要教案了，小编今天就为您带来了汽车一教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。

汽车一教案篇1

活动目标：

1、阅读画面上小汽车的形象、动作以及周围环境的色彩，初步理解故事的意思。

2、愿意大胆想象并仿编故事结尾。

3、知道世界有了缤纷的色彩才变得美丽，愿意争当保护环境的小天使。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

幼儿用书人手一册，实物投影仪一台。故事磁带，录音机一台。

活动过程：

1、通过语言引起幼儿的兴趣。

教师：你们见过大森林吗？它是什么颜色的呢？你见过车灯能伸缩的蓝汽车吗？下面，我们一起来看一个发生在森林里故事《蓝汽车》。

2、幼儿人手一册幼儿用书，幼儿自主地阅读故事《蓝汽车》。

教师：书上有什么？是什么颜色的？蓝汽车做了哪些事？

3、使用实物投影仪放大幼儿用书，教师边讲故事，边翻阅图书，让幼儿完整地感知故事的内容。

4、通过提问的方式，帮助幼儿理解画面内容。

（1）故事里的蓝汽车是什么样子的？森林变成了什么颜色？森林里的一切为什么都变成了蓝色？

（2）蓝汽车把森林里的哪些东西变成了蓝色呢？

（3）蓝色的汽车为什么会掉进大海的？

（4）后来，发生了什么事？

5、幼儿和教师一起看放大的幼儿用书，尝试和教师一起完整地阅读故事。

教师：刚才蓝汽车把哪些东西喷成了蓝色？我们一起完整地看一看，请你说一说。

6、引导幼儿续编故事。

（1）假如你是蓝汽车，听了海龟爷爷的话，你会怎么做呢？

（2）怎样使蓝色的森林变成不同颜色的大森林呢？

7、组织幼儿讨论：还有什么方法能使世界变得美丽多彩吗？

教师引导幼儿大胆想象：怎样使蓝色世界再度变成不同的彩色的世界。

活动反思：

本次活动教师能根据幼儿的发展需要，巧妙地改编教材，精心构思和设计，使整个活动呈现趣味性、综合性和活动性。首先，教师采用视听结合的形式，借助关键提问，引导幼儿运用故事中的句式描述蓝汽车“喷颜色”的动作形态，并加以肢体动作表演表现，满足了幼儿表达与表现的欲望，同时也为后面的活动作了铺垫。

其次，教师充分挖掘教材，实现领域间的有效整合，尝试在故事创设的情境中引导幼儿开展科学探索活动，并借助记录表，帮助幼儿将原本零散的经验归纳梳理，以形成正确的关键经验。随后，教师引导幼儿运用故事中的句式创造性地表达，将幼儿已获得的经验进行拓展和提升。

最后，教师鼓励幼儿用自己的实际行动争当环保小卫士，将教育回归幼儿的生活，体现了活动发展的价值。整个活动，教育无痕又有痕，让幼儿深切地感受到探索发现的乐趣和语言活动的魅力。

汽车一教案篇2

目标：

1.在有趣的故事情境中，用短句说说、唱唱变出的《怪汽车》。

2.知道汽车的主要特征，体验音乐游戏的快乐。

准备：

1.根据故事内容制作的flash动画“怪汽车”。

2.歌曲《汽车开来了》、《汽车轱辘辘》

过程：

一、激发兴趣

1.小朋友吗喜欢车吗?喜欢什么车呢?那我们开着你的车去大森林玩吧。

2.律动《汽车开来了》。

3.美丽的森林到了，我们把车停好吧!

二、引入故事《怪汽车》

(一)播放flash动画《森林新发现》

1.今天呀，大森里都是客人老师，没有动物，动物到哪里去了呢，他们呀都出去找房子去了，它们说：“你们人都有房子住，我们没有房子住，我们要出去找房子住。”看!它们在森林里发现了什么?(它们发现了西瓜、草莓和苹果。)

2.小兔想把西瓜带回家变成一座西瓜房子，小老鼠想把苹果变成苹果房子，小蚂蚁想把草莓变成草莓房子，它们就滚着“房子”在马路上走。狐狸警察看见了说：“停!停!马路上不能滚东西。”狐狸警察为什么叫他们停下来呢?(因为马路上不能随便滚东西。)

3.哎呀，那可怎么办呢?你们帮小动物们想想办法，怎样才能把西瓜、苹果、草莓带回家呢?

4.幼儿自由讨论，教师鼓励幼儿大胆想办法，肯定幼儿的合理想象。

5.你们想的办法真好!小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

(二)播放flash动画《西瓜车》

1.这是一辆什么车?你们怎么知道这是一辆西瓜车?(因为有轮子、方向盘、门。)

2.一辆西瓜车变出来了。狐狸警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀?。我们一起来告诉狐狸警察这是一辆什么怪汽车吧。

3.师幼共同编唱歌曲《汽车轱辘辘》。

(三)播放flash动画《苹果车》《草莓车》

1.小老鼠、小蚂蚁会怎么运苹果和草莓呢?鼓励幼儿运用自己对汽车主要特征的已有经验进行回答。(给苹果、草莓装上轮子、方向盘、窗户、门，就能变成车了。)

2.鼓励个别幼儿编编、唱唱“苹果车”和“草莓车”。

三、变怪汽车小兔、小老鼠、小蚂蚁开着怪汽车高高兴兴地回家喽。森林里的其他小动物也想变出怪汽车开回家，我们现在就来帮助它们，好吗?(幼儿自由想象、讲述想变的`各种怪汽车，如奶糖车、太阳车等。)

活动反思：

本次活动是一次综合性比较强的教学活动。通过让幼儿说说，唱唱，做做的过程中变出可爱的水果汽车，锻炼幼儿的语言表达能力。对于小班的孩子来说，参与教学是引发他们学习的动力。教师在课堂上对于幼儿的回答要及时给与鼓励，让幼儿知道自己参与整个教学。给幼儿充分想的时间，不要急于求答案。让幼儿在回答中明白理解故事。在这次活动中，孩子的参与性很高，能够很好地参与到活动中来。但是也存在这很多的问题，整个活动下来时间过于长了，语言不够简练。有很多环节可以不需要过多的提问，而且，在活动中没能照顾到每个幼儿,下次活动应该好好注意这些细节。

汽车一教案篇3

目标

1、尝试用车轮滚画，观察色彩和花纹的变化。

2、体验玩色和大面积作画的乐趣。

准备

1、每个幼儿从家中带一辆玩具汽车来园，幼儿事先有玩汽车玩具的经验。

2、每组一张大画纸。

3、分别在较大的容器里放人浓度合适的颜色水，内放海绵，以免流淌。

4、范画一张。

过程

1、猜猜谁的脚印。

出示范画，请幼儿猜猜这是谁的脚印，这幅画是怎么形成的。

小汽车很快乐，它去过山上、海边、沙漠，留下了很多足迹。

教师边说边让蘸有颜料的汽车在纸上滚动。

2、用车轮滚画。

请幼儿分组作画，将自己的玩具汽车车轮蘸上颜料，在纸上来回滚动，看看每辆车的轮胎印有什么不同。

幼儿可按意愿滚画多次，，体验大面积作画的乐趣，感受图案交叉、重叠的特殊效果。

请幼儿自由地与同伴说说自己的汽车是沿怎样的线路开的，它将开往哪里。

建议

1、应引导幼儿在滚画的同时，感知轮胎印的不同，获得轮子滚动的经验。

2、作品晾干后可贴在墙面上，让幼儿欣赏独特的画面效果。也可以让幼儿拿着未蘸颜料的玩具汽车，沿着画面上复杂多变的滚画线路前行，满足在各种\"道路\"上\"行驶\"的愿望。

反思

小汽车是幼儿比较喜爱的玩具，“车轮滚画”让幼儿尝试用车轮作画，通过观察色彩和路线等变化，使幼儿从中体验到用车轮作画带来的乐趣和新奇。

整个活动从整体效果来看，课堂气氛比较欢快，幼儿在老师的带领下，一步步发现小汽车可以开出弯弯的曲线和直线。在操作活动环节，幼儿在宽松的、愉悦的氛围中与老师、同伴一起交流，感受美术创作的乐趣。通过不断的上课、反思，我也意识到本次活动存在一些不足之处。作为美术活动，活动中教师讲解部分要尽量简明扼要，留给幼儿充分作画的时间。同时需要注意用词的规范性，在活动中应强调将小汽车在山上和马路上的脚印留下来，而不是画下来。并要提醒幼儿要懂得合作，以现实中的交通安全约束幼儿，要求幼儿在拐弯的时候稍微慢一些，避免车子开到轨道外。

汽车一教案篇4

【活动目标】

1、通过观察小汽车能画出汽车的主要特征。

2、乐意参与绘画活动。

3、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

【活动重点】

画出汽车的轮廓。

【活动难点】

能设计出不同的小汽车。

【活动准备】

1、汽车喇叭声音;

2、事先让幼儿带自己喜欢的汽车玩具;

3、在墙壁四周布置马路的背景图;

4、画纸、画笔、油画棒、剪刀、胶棒人手一份;

5、事先准备好半圆形汽车和长方形汽车涂好颜色的范画2张。

【活动过程】

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

播放汽车喇叭声。

提问：这是什么声音?(汽车喇叭声)你们在哪里见过汽车呢?(马路上)你喜欢小汽车吗?你喜欢的小汽车是什么样子的?

二、观察汽车的外形特征。

1、通过玩汽车讨论汽车的外形特征。

师：今天我们小朋友也带来了汽车，请你们和好朋友一起玩一玩，看一看你的汽车上有什么?汽车上面有什么?

2、与幼儿交流汽车的外形特征。

师：好，请各位小朋友将汽车开到停车场去，谁来告诉老师你的小汽车是什么样子的，上面有什么?

三、教师示范讲解汽车的画法。

1、教师出示汽车。

师：我也带来了一辆小汽车，老师的小汽车和你们的一样，都有车身、车轮、窗户和车灯。

2、教师根据幼儿的回答现场绘画。

师：现在老师要来画我的小汽车了，你们教教我先画什么呢?我的汽车要坐好多人，所以我要画个大大的汽车，坐的人越多汽车就要画得越大。

提问：小汽车要开起来需要什么呢?(车轮)，车轮是什么形状的?(圆形)

师：从我们的角度只能看到2只车轮，我们就画2只，在刚刚画下的直线上画2个一样大的圆形。

提问：我的汽车上还有什么呢?(车灯)

师：汽车前后都有车灯，这样开车会更安全，前车灯能看见前面的路，后车灯能让后面的车看见。那么我就在车的前后画上车灯了。

提问：车上还有什么呢?(窗户)窗户是什么形状的?

师：那窗户画在哪呢(汽车的上面)，画2个小小的长方形。

师：这样我的汽车就画好了，怎么让它变得漂亮呢?我们再给小汽车涂色漂亮的颜色好吗?

师：(出示范画)看看，老师喜欢花衣服，我就给我的小汽车穿上花衣服，和我身上的一样呢!

四、幼儿操作绘画，教师指导。

1、教师布置绘画要求。

师：好，我的小汽车画好了，你们想不想也画一辆漂亮的小汽车?老师为小朋友们准备了一条漂亮的马路，上面少了什么呀?“滴滴”(教师模仿开车的样子，转一圈)我们一起来画小汽车，到马路上开一开，好吗?先用勾线笔画汽车的轮廓再给它穿上漂亮的衣服，用油画棒涂上好看的颜色。

2、幼儿绘画，教师指导。

五、延伸活动：将画好的小汽车贴到马路上。

师：你们都画好了小汽车，想把它们带到马路上去吗?我们一起拿起剪刀将小汽车剪下来贴到马路上吧!

教学反思：

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

汽车一教案篇5

设计思路：

汽车，是孩子经常能看见和使用的，现在许多孩子家里有车，进出都要乘车，所以汽车离开孩子的生活很近。但是由于孩子的观察和注意都是随意的，孩子对于汽车的经验是零星的，需要教师梳理的。因此教师借助音乐游戏怪汽车，和孩子一起来了解关注汽车。

本活动通过音乐的方式来呈现怪汽车的变化过程，吸引幼儿的注意力和关注幼儿的语言表达以及对音乐的喜爱程度。在变汽车的过程中引导孩子回忆自己对汽车的生活经验，丰富关于汽车的知识，同时感受音乐游戏所带来的快乐。

活动目标：

1、在有趣的故事情景中，用短句说说、唱唱变出的《怪汽车》。

2、知道汽车的主要特征，体验音乐游戏的快乐。

3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

活动准备：

1、材料准备：ppt课件

2、经验准备：认识多种水果以及不同的车辆

活动过程：

一、情景导入，激发幼儿兴趣

1、看看这是哪里啊?我们一起开车到森林里去玩吧。

2、你们刚才都是开着什么车到森林里来玩啦?

二、引入故事《怪汽车》

1、引导幼儿看看森林里有谁?

2、小动物们到了森林里发现了什么呀?

3、讨论：马路上能滚水果吗?为什么不能?

那可怎么办呢?你们帮小动物们想想办法，怎样才能把西瓜、菠萝、草莓带回家呢?

4、你们想的办法真好!小兔他也想办法了，我们看看小兔想了什么办法。

三、说说唱唱怪汽车

1、这是什么车?它是怎么变出来的?先变出了什么?

2、让我们一起再来看看他先变出什么再变出什么?(幼儿重点听小车窗、小车轮、方向盘)

3、警察说现在小兔的西瓜车可以带回家了，那草莓和菠萝怎么办?看看草莓怎么变?

4、我们帮小猫咪一起来变草莓车好不好?鼓励幼儿编编、唱唱\"草莓车\"。

5、我们跟着小狗一起来唱一唱。(边做动作边引导幼儿一起唱)

四、变怪汽车小动物们的怪汽车好玩吗?你们想开怪汽车吗?你们想开什么样的怪汽车呢?好，那请你们一起开着你们的怪汽车一起去操场玩好吗?

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！