# 句的教案优秀5篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-02-21

*教案的制定对于教学来说有着十分重要的作用，教案的写作是可以让自己在课堂中有更好的发展，小编今天就为您带来了句的教案优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。句的教案篇1教学目标：通过让孩子们参与到给妈妈洗脚的活动当中去，让小朋友和妈妈之间的互动可以...*

教案的制定对于教学来说有着十分重要的作用，教案的写作是可以让自己在课堂中有更好的发展，小编今天就为您带来了句的教案优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。

句的教案篇1

教学目标：

通过让孩子们参与到给妈妈洗脚的活动当中去，让小朋友和妈妈之间的互动可以进一步加深，同时也让孩子认识到母亲对于自己深深的爱。

教学准备：

准备几个假肢模型和几盆清水，选择护肤香皂若干块

教学过程：

1、让孩子们将这些塑胶类型的脚模型当做是妈妈自己的脚，然后老师在讲台上进行洗脚课程的讲述，帮助更多的孩子可以逐渐认识到洗脚其实也是有很多讲究的。

2、老师针对于脚的结构构造可以适当的给小朋友进行讲述，比如脚的穴位和按摩的力道大小，对于身体的好处等等。在洗脚的时候最好可以选择香皂来进行帮忙，让更多的孩子逐渐认识到洗脚的重要作用。

3、在洗脚的过程中，最好让小朋友在妈妈的脚踝骨这个地方进行反复的摩擦，这样做的目的可以给妈妈达到舒适性的同时，让清洗的效果可以达到更好。

4、给妈妈在洗脚的时候，老师可以告诉孩子们，这是自己对于妈妈爱的一种表达方式，让孩子们可以牢记。

5、最后老师要提醒小朋友洗完脚之后，给妈妈一个大大的拥抱，然后和妈妈亲亲，大声的说出“妈妈我爱你”，达到更好的效果。此方法虽然简单，但是也是孩子们的一份心意，值得让彼此好好的来享受一下这份浓厚的情谊。

结束：

老师问问孩子们是否学会了给妈妈洗脚的全部过程，掌握好方法之后可以确保小朋友洗脚环节更加顺利完成。

句的教案篇2

一、教学目的：

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

(1)这几个小朋友违反了哪些交通规则?

(2)我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮;

e：柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮;

f：点炮引，要用香，别用火柴打火机;

e：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大;

f：冲天炮，危险大，引起火灾害人家;

e：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人;

f：放鞭炮，害处大，最好自己别放它;

e：有的城市已严禁，我们带头来执行;

合：来执行!

(六)、必答题。

句的教案篇3

第一课时

一、我的发现。

1、出示词语。

奶牛 牛奶 图画 画图 蜜蜂 蜂蜜 牙刷 刷牙

水池 池水 山上 上山

2、自读词语，小组交流自己的发现。

3、全班交流

它们的共同特点是每组词语的两个字都相同，只是交换了前后的位置。第一大组都是表示事物名称的词，因为颠倒了字的顺序，所以表达的意思不同了。第二大组的第一竖行是表示事物名称或地理位置的词，交换了字的位置，就变成了表示动作的词。

4、你还能说出类似的词语吗？以小组竞赛的方式，看哪一组说得多。

随学生回答教师板书，然后用多种方法朗读。

二、日积月累

（一）是“读读认认”；

1、投影出示字词。

2、组内交流说发现。（形声字；用熟字加熟字的方法识记新字。）

3、游戏识字。

\*卡片认读生字提示

“姓、警”的正确读法；

\*任意抽卡片认读

\*送信游戏

\*同桌互读，全读对的给同桌画颗星。

4、自由练习读词语，扩词练习。

（二）是“我会填”；（“我会填”是选择近义词填空的练习。）

1、说说每组的两个词是什么关系。（近义词）

2、结合生活分别用这两个词造句。

3、说说差别。

4、填空。

（三）是“我会读”。

“我会读”是阅读《鲁班造伞》这篇短文。

1、学生默读明意，自主识字。

2、朗读感悟：鲁班善于思考，动手创造。

3、谈谈自己的读书心得和想法。

4、把这个故事讲给小朋友或家长听。

第二课时

一、口语交际

1、生将课前布置制作的小制作拿出。如，用毛线编织蝴蝶结，用塑料瓶做成花篮，用红辣椒做成玩具鞭炮，用纸叠成的……

2、展示自己做成的可爱的小制作。

3、小组交流、汇报制作过程。别人讲的时候，听的同学可以提出问题，讲的同学要作解答。

4、小组推荐做得好、说得好的同学在班上展示、介绍自己的小制作。

5、评一评谁的小制作做得好，谁介绍得好。

6、将学生的小制作办成一个展览。

二、展示台

1、导语：小朋友们，在我们的生活中当你碰到美的东西你会怎样？（生交流。）

2、展示：与组内的同学交流自己搜集到的图片与材料。（内容不限）

3、全班交流自己的搜集途径。

4、总结：每个人交流一个苹果，得到的还是一个苹果；每个人交流一个思想你便得到许许多多的思想，原同学们，时时处处不忘留心美的事物，不忘将美与他人分享。

5、为此专题办个展览。

作业布置：搜集李白与杜甫的相关资料。

句的教案篇4

活动目标：

1、了解现在是冬季，初步感知北方冬天和南方冬天的一些简单特征。

2、在教师的鼓励下积极观察，并根据已有经验大胆说出自己的想法。

3、体验明显的季节特征。

4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

活动准备：

教学挂图

活动过程：

一、谈话引起幼儿兴趣。

教师：小朋友们知道现在是什么季节吗？你是怎么知道的？

二、出示挂图，引导幼儿观察挂图。

1、教师（指着北方冬天的场景）：这幅图上画的是什么季节的场景？为什么？

2、教师：北方冬天会下雪，地上、屋顶上都积了一层厚厚的雪，叔叔正在铲雪呢。小朋友们有的穿上厚厚的棉衣在堆雪人；有的在锻炼身体；河面上结冰了，有的小朋友在河面上滑冰。这是北方的冬天，南方的\'冬天和我们这里一样吗？

3、教师：南方的冬天与北方的冬天不一样哦！南方的冬天是怎样的呢？小朋友一起来看看吧！（教师手指南方冬天的场景，请个别幼儿说一说。）

4、教师小结：南方的冬天很少下雪，但是也很冷，人们也要穿着厚厚的衣服。

三、活动结束。

表扬上课认真的小朋友。

小百科：冬天，又称冬季。北半球一年当中最寒冷的季节，其他的为春、夏、秋。天文学上认为是从12月至2月，中国习惯指立冬到立春的三个月时间，也指农历“十、十一、十二”三个月。

句的教案篇5

活动目的

激发学生学习数学的兴趣．

活动方法

表演前请观众心里想好一个两位数，再请观众将自己想的两位数乘167，然后加上2500，请观众把最后得数报出来，表演者就知道观众心里想的是哪一个两位数．

例如：观众想的是59，他按规定计算出

59×167＋2500＝12353

表演者根据报的得数计算

53×3＝159

于是就知道观众想的是59．

活动过程

1．教师进行表演

2．学生探讨其中的奥妙

3．学生自己设计这样的几个游戏．

猜数方法

将得数末两位乘3，取乘积的末两位就是观众心中所想的两位数．

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！