# 政治思想自我总结8篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-02-21

*只有将自我总结的写作重视起来，我们才能在今后的工作中有不错的发挥，多数人都知道优秀的自我总结，可以让我们获得更多回顾工作的机会，下面是小编为您分享的政治思想自我总结8篇，感谢您的参阅。政治思想自我总结篇1本人自xx年考取大学的研究生以来，经...*

只有将自我总结的写作重视起来，我们才能在今后的工作中有不错的发挥，多数人都知道优秀的自我总结，可以让我们获得更多回顾工作的机会，下面是小编为您分享的政治思想自我总结8篇，感谢您的参阅。

政治思想自我总结篇1

本人自xx年考取大学的研究生以来，经过两年的成长，使我在思想、学习、工作以及生活等各方都有了较大的进步：

在思想觉悟上，自从踏进校门那一刻起，我就对自己提出了明确的的要求。坚持用科学的思想来认识社会，进行教育探索和研究。并清醒地意识到自己身上所担负的责任，明确了新时期自己的人生理想和发展目标，并持有坚定的信心和勇气。

在专业课程的学习上，结合原来的学科背景和研究兴趣，我很快地确定了自己的研究方向和领域，并有针对性的认真研读了有关书籍杂志，学习了相关的必修与选修课程。为自己的科研工作打下扎实基础，在此期间，各门课程都取得了优异的成绩。在期末综合成绩排名中名列前茅。与此同时，我还利用课余时间参阅了其他人文学科的书籍，开阔了研究的视野，弥补了自己知识上的不足。

在科研能力上，尽管涉入教育领域的时间很短，但凭着一颗积极向上心和严谨求实的态度。在导师的指导下，通过自身不断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，我还是取得了一些比较满意的成果。提高了查阅文献资料的能力和科研方法的能力。锤炼了书面表达的能力和独立思考判断能力，在一些省级刊物公开发表了3篇学术论文。这对我今后的学习和科研树立了信心。

在日常生活中，为人处世诚恳踏实，待人接物和善热情，生活朴实节俭，与同学之间关系融洽。在工作方面，抱着认真负责的态度和为同学服务的心态，不仅为同学带来方便也提高了自身组织管理能力和表达能力。在课余时间积极发展自己的业余爱好和兴趣，参加了不少社会活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。

本人在期间的收获和成长，从思想觉悟、课程学习、科研工作到个人素质，都得到了充分的\'培养和锻炼，这离不开自己辛勤地付出和耕耘，更离不开老师和同学们的指导和帮助。我将继续以一颗积极向上的心态迎接未来的学习生涯，不断改正缺点错误，不断提高自己思想水平、科研能力和综合素质。

政治思想自我总结篇2

一学年来，本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“十六大”精神，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，不断提高思想认识和业务水平，解放思想，实事求是，自觉陶冶人生观、价值观、世界观，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。 我热爱学校，关心学生，服从学校工作安排，与同事团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项工作任务。这一学年，我担任初三(7)班的数学教学工作。在教育教学中，能认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，做好教学常规工作，认真备课，课后及时批改学生的作业，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位，关注关爱后进生，从情感上走近他们的内心，培养他们的自信，引导他们的兴趣，使得他们的在学业成绩和行为习惯方面都有所进步。

在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校、为教职工做一些力所能及的事。这一年来我负责学校办公室工作兼任党支部委员，在书记校长的领导下，组织做好教职工的`职称评聘、年度年终考评、转正定级、奖惩、调动、退职、退休等事务性工作，组织召开学校行政会、教职工例会，并做好会议记录。负责文件的收发及管理，督促文件的传阅、学习等。负责学校文书档案的管理和校务公开工作，负责起草学校的工作计划与总结，在个人职责范围重视学校德育工作，关心学生的健康成长。

此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训，取得一些成绩。面对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，积极进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业不断做出新的贡献。

政治思想自我总结篇3

热爱祖国，拥护中国共产党，坚持四项基本原则，政治上积极要求进步;遵纪守法，严于律己;热爱集体，尊敬师长，团结同学，关心他人，善与他人合作;稳重豁达，诚实守信，能吃苦耐劳。

学习目的明确、学习认真、刻苦，积极进取，有较强的钻研精神。

在大学本科学习期间，在努力学好专业课的同时，还选修了《计算机编程》，《心理学》《钢笔及毛笔书法》，《文学鉴赏》，《日语》，《经济管理》等一系列课程。同时积极参与组织学院各项有益的实践活动和组勤工俭学活动，以及学校的多种活动。在假期给高中生辅导生物和英语，到公司打工。在把自己展现给社会的同时，社会也给了我丰厚的汇报，给予了我课本不能给予的东西，开阔了我的视野。提高了我的组织与处理问题的能力。在这些活动帮助我提高自己分析问题、解决问题的能力。对社会的认识也不在片面化，能辩证的看待问题。

20xx年大学毕业后，我积极投身于社会主义建设中去，能吃苦耐劳、意志坚强、心思慎密敏捷、行事更为执著仔细。曾多次受到领导表扬，并于20xx年元月升为技术督导。在研究生学习阶段，我认真学习各门专业课以及《建设有中国特色的社会社会主义理论》等重要的思想理论知识，在学习完善自我。坚持社会主义、共产主义信念、拥护祖国统一大业，热心关心和了解有关国际国内的大事，并具有正确而客观的分辩是非的能力。遵守校纪校规，积极参加集体活动和各项相关的学术讨论会。两年多来，在导师的悉心指导和严格要求以及自己努力下下，各方面都取得了很大的进步。在思想上，进一步深入学习了有关党的知识，对党的各项真政策，制度认识更加深刻。懂得了先做人，后做学问的道理;在生活上，俭朴，积极，乐观;在学习上，勤奋，踏实，掌握了扎实的理论知识和业务技能，具有一定的科研能力、能独立地进行科学研究。在大学与读研期间，我一直默默但不无闻的工作者。\"零落成泥碾作尘，只有香如故\"始终是我的写照。如果世界没有我，那么世界将会少一份独特的芬芳。

此外我也注重体育锻炼，因此我有健康的身体，坚强的体魄;同时注重与同学和老师的

沟通，具有较强的团队协作精神及较强的组织能力;本人同时注重专业课及计算机、英语等的学习先后通过计算机二级，英语四六级考试。能轻松的阅读外文文献。通过大学本科和近两年来研究生阶段的学习，我在各方面都有很大的进步，但同时也还有很多不足、有待进一步提高。古人云：\"曾经沧海难为水,除却巫山不是云\"古人认为沧海之水,巫山之云为美中精品。在我现在和以后的生活中,我将努力与\"沧海之水\"比美,与\"巫山之云\"争雄。用高标准要求自己。

政治思想自我总结篇4

一、大学生思想政治教育中的逆反心理特征

（一）认识的主观性认识是客观事物在人脑中的反映。认识过程包括感知、记忆和思维等心理活动，且感知和记忆是思维活动的基础。一般说，认识过程中的感知、记忆和思维的结果是一致的。但是，逆反心理的认识过程却把感知和记忆对立起来，以记忆排斥感知，使思维失去感知客观事物的基础，在脱离实际的情况下进行分析、判断和推理活动，往往造成以主观偏见或成见去肯定或否定客观事物的结果，形成盲目的、错误的认识。”思想政治教育工作以人为本，做的是人的工作，所以做工作的这支教育队伍的建设和管理“关系到思想政治教育目标、内容、过程、评估、领导能否得到贯彻落实，关系着思想政治教育能否取得成效的重大问题”。很多学生往往因为部分素质较低的思想政治教育者死板、抽象、脱离实际的教条式说教；教育者过分强调老师、学生的“我教你听”关系，无视受教育者的正当权利和主观感受；脱离实际、乏味无趣的思想政治教育内容而对思想政治教育形成了反感的首因效应或一成不变的刻板印象，这种记忆往往会深扎学生脑海，所以他们很容易对当下的思想政治教育传播产生排斥的感知，即使眼下的思想政治教育早已“物是人非”，甚至“物”也不再是原来的“物”，他们却只会按照原先的认识记忆进行判断。认识是情感产生的依据，只有遇到符合自身思想观念的观点时，才会产生积极的情感，反之则会产生消极的情感；认识是意志的根本，它提供了理性的支持；认识是行为的前提，行为是在一定认识的基础上进行的。

（二）情感的对立性“情感是人对客观事物是否符合需要而产生的态度体验。它建立在认识基础之上，与记忆有着密切联系。”一般来说，学生们根据自己的思想道德观念来评价客观事物和他人的行为，同时产生自豪之情、满足之情、敬佩之情、惭愧之情、厌恶之情、仇恨之情等等。正常的状态下，当客观事物的性质、他人的行为与自身已有的认识记忆相符时，学生们便会产生正面的情感反应，反之则产生负面的情感反应。但逆反心理的情感过程恰恰与此相反，它不以认识为基础，而全凭颠倒是非，“要我这样，我偏那样”的反抗心态，对客观事物做出违反其本身性质的评价，并相应地产生或喜爱或厌恶的内心体验，使情感与客观事物对立起来。人是有感情的动物，在思想政治教育教学中，我们讲究晓之以理、动之以情，以情感人，对受教育者的尊重、关心从教育心理学上看能产生积极的归属感和信任感，从中感受极大的幸福感和愉悦感，这些正面情感对逆反情绪会起到一定的抵制作用，但如若这种情感体验得不到强化，无法让受教育者产生对思想政治教育的认同心理，那么原本被遮掩的反面情绪很容易就会有所抬头。更何况大学生所处的成长阶段易冲动、易感情用事。所以在负面情感的影响下，学生们很难对事物有客观、正确的认识。反过来说，正确的情感是能促进更好地认识。学生们往往对那些能够在情感上引起他们产生共鸣的思想观念产生强烈地认同感，这种感觉往往能够引领学生去更全面、更客观地认识某种观点，并接受它们，从而用它们指导行动。

（三）意志的盲目性意志是人自觉地调节行动去克服困难，以实现预定目标的心理过程，是人所特有的一种心理现象。如果人的意志力不够坚定，即使对某一现象或行为有正确的认识和情感反应，结果或者说行为却未必正确。例如某一学生认识到小偷小摸并非什么光彩的事情，也对这种行为表现出一定的羞愧之情，但仍然抵挡不住诱惑，最终出现偷盗的行为。这种意志力薄弱的情况在存有逆反心理的学生当中相当普遍，一些从认识和情感上都能接受思想政治教育内容的学生，却因为哥们对其认真学习的无端嘲笑或者课堂上抵挡不住手机游戏的诱惑而产生与认识截然相反的行为，盲目地排斥、拒绝思想政治教育的传播。当然，思想政治教育内容较强的理论性特点也在无意当中削减了部分大学生学习的意志力，同时马克思指出：“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”，列宁也指出：“没有革命的理论，就不会有革命的运动”，所以，思想政治教育只有依靠坚实的理论基础才能具体生动。针对思想政治教育教学中产生的难以调和的矛盾，因此有学者提出要积极将理论渗透到具体的学习、工作中，培养学生的思想政治道德素质，磨练学生的坚定意志。同时要提高学生成就动机的强度。（成就动机是指对自认为重要或有价值的工作或活动，个人愿意去做，并力求成功的一种内在推动力量。）麦克莱兰认为，成就动机强的人对学习和工作都非常积极，能够控制和约束自己，不受社会环境不利因素的影响，并且善于利用时间，因而会取得优良的成绩。如此一来，学生的学习意志便得到了巩固，正确的认识和积极的情感体验得到了加强，从而能确保正确行为的发生。

（四）行为的反抗性行为是人们在认识的基础上，在一定情感和意识的参与下，最终实现思想政治教育目的的手段。一般我们通过学生们外在的行为表现来判断他们心理上对思想政治教育是否存在逆反情绪，存在这些情绪的学生对思想政治教育课总是迟到、旷课，即使人在课堂也是一副昏昏欲睡、无精打采的模样；对各种有关讲解国家政治文件的讲座、班会避而远之，对各种国家大事爱理不理，对各种献爱心、公益活动敬而远之……这些行为的表现从根本上来说是由于学生对思想政治教育传播的逆反心理造成的。

二、总结

大学生思想政治教育中的逆反心理，是传播者、受传者之间在传播过程中由于各种外界因素及自身原因所造成，详细了解了逆反心理的特征有助于更好的对症下药，为之后研究如何更好地消解大学生思想政治教育中的逆反心理提供必要帮助。

政治思想自我总结篇5

本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守各法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。

在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训。 学年来，本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“十六大”精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校、学区交给的各项任务。

出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。所开的观摩课《安全在我心》、《平面图形的周长和面积》等受到同行及领导的一致好评。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。在担任辅导员工作时，能根据学区少先队计划及本班情况制定中队工作计划，配合学校积极开展工作，组织主题队会观摩，组织学生开展运动会、硬笔比赛、数学竞赛、六一文艺汇演、游园活动、讲故事比赛等活动，开展红读、雏鹰争章活动，组织尊老敬老义务劳动，使全校队员的素质得到全方位的发展，大队形成一股文明礼貌、团结协作、积极向上的风气。

政治思想自我总结篇6

紧张有序的高中生活即将与我告别。回想三年里有过多少酸甜苦辣，曾经付出了多少辛勤的汗水，但也得到了相应的汇报。在老师的启发教导下，我在德智体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。

在政治上，我有坚定正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟高，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，主动投入捐款救灾行列，用微薄的力量，表达自己的爱心，做一个文明市民。

在学习上，我有刻苦钻研的学习精神，学习态度端正，目的明确，专心上课并做好笔记，注重理解和掌握，强化练习，学会分类归纳，不断总结，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在学习中知难而进，敢于正视自己的弱点并及时纠正，同时我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自己有适应社会的能力，应变能力有进一步提高。在课余时间里，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己。还利用假期参加电脑培训，并取得结业证书，高三年被评为校级三好生。

生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，团结同学，对班级交给的任务都能认真及时完成。

我的兴趣广泛，爱好体育、绘画等，积极参加各类体育竞赛，达到国家规定的体育锻炼标准。

高中三年生活有使我清醒地认识到自己的不足之处，如有时学习时间抓不紧，各科学习时间安排不尽合理。因此，我将加倍努力，不断改正缺点，挖掘潜力，以开拓进取、热情务实的精神面貌去迎接未来的挑战。

政治思想自我总结篇7

三年的高中生活转眼就要结束了，回首过去，感触颇多。

\_\_年，我以优异的成绩考入\_\_中学，三年中，校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础，一直都认为人应该是活到老学到老的。

我对学习一丝不苟，因而在成绩上一直都保持，每学年都能获得奖学金。在学好课本知识的同时还加强了对计算机的学习。有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。学校的各种活动都热情的参加，在\_\_\_\_年至\_\_\_\_年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革，使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，在\_\_\_\_年\_\_月获校演讲比赛一等奖。身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥。\_\_\_\_年我以熟练的计算机技术应聘为学校网站的管理员，做出了大量出色的工作，得到同学及老师的一致好评。

本人热爱等祖国，热爱中国共产党，具有积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

政治思想自我总结篇8

思想政治方面

本人在入学以来，刻苦学习思想理论知识，时刻使自己保持较高的思想政治觉悟。关心国家大事，并积极拥护党的方针政策。遵纪守法，尊敬师长，关心同学，不断提高自身修养。铭记领导和老师的教导，遵守所里的规章制度。

理论学习方面

在导师的悉心指导下，坚持专业理论知识与实验操作相结合，培养自己的科研能力。在课题研究过程中查阅大量文献资料，了解了本课题最新研究动态，丰富自己的思维。同时积极参加所里组织的各种讲座，开拓了视野，增长了见识。

身心健康方面

在学习和课题研究之余，加强体育锻炼，积极参加各项娱乐活动，提高了身体素质，陶冶情操，劳逸结合，提高了学习和实验的效率。

在过去的两年里，在导师的悉心指导下，我的科研能力和思想觉悟都有很大提高，在今后的时间里，我一定加倍努力，争取圆满完成自己的课题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！