# 雨的教学计划6篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-02-20

*教学计划的制定离不开自我的审视，只有清楚的知晓自身的情况才能写好规划，教学计划在一场教学中有着非常大的作用，以下是小编精心为您推荐的雨的教学计划6篇，供大家参考。雨的教学计划篇1一、基本情况分析在经过了一个学期的数学学习后，学生的基本知识、...*

教学计划的制定离不开自我的审视，只有清楚的知晓自身的情况才能写好规划，教学计划在一场教学中有着非常大的作用，以下是小编精心为您推荐的雨的教学计划6篇，供大家参考。

雨的教学计划篇1

一、基本情况分析

在经过了一个学期的数学学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有了一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。但是一年级学生毕竟年龄小，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，使学生已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，在快乐学习中进一步体验思维的乐趣、成功的乐趣。

二、教材分析

本册教材包括以下内容：认识图形、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法、找规律，这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。找规律和统计是两部分新的教学内容。找规律引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

1、认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分;知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学要求及重难点

1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数。

3、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分;知道爱护人民币。

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

五、教学措施

1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。

2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成敢想、敢说、敢做的习惯。

3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受到数学的趣味性。

4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

7、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

8、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。

六、转变后进生方法及措施

1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心。

2、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心。

3、利用课余时间给予耐心辅导，安排成绩好的和他们坐一块，以便帮助他们学习，共同提高成绩。

4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。

雨的教学计划篇2

一、班级情况分析

我班共有学生46人，男生21人，女生25人，其中两名特殊生。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面，有良好的学习习惯。对于整体来说由于基础过差，拼音一块仍然是一大难关，还有个别同学还是没有按时完成作业，思维不能扩散，上课积极性不强。需要多加辅导，多加鼓励。班级原先组织了学习小组，有了一定的学习氛围，在这学期中发扬以前的优点，克服缺点，提高学生的整体水平。

二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第一单元和第五单元各安排了一次综合性学习活动，分别是“我们的课余生活”“生活中的传统文化”。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

三、教学目标

1、语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的.山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思;初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段。背诵优秀诗文10篇(段)。练习复述课文。

11、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展。如，低年级要求“学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”，而本册的要求是“用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”;低年级提出“结合上下文，了解词句的意思”，本册在此基础上提出“初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用”。“借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。”

作为中年级的起始阶段，有些目标是从本册开始起步的。如，阅读方面，提出“初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。”“开始学习略读，粗知文章大意。”习作方面，从本册“开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象”。口语交际方面，“讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。”教学中，要注意不同目标的起始、达到程度以及要求上的差异。

四、教学重难点

1、学会300个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写;会认200个生字，只要求读准字音，不抄不默不考;具有一定的识字能力。

2、联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

3、借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课后阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

4、初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体、感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

5、用普通话清楚明白地说几句话、一段话，做到语句完整通顺，说话有礼貌。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。能无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

雨的教学计划篇3

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：

生命体的基本特征(动、植物)；物体和材料的特性(材料);地球物质的特性(水和空气)。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

?植物》单元解读：

这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

?动物》单元解读：

本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引;关于动物的.各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

?材料》单元解读：

本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

?水和空气》单元解读：

本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

三、学生分析：

1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教学目标：

通过学习，使学生：

1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆相信、注重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

五、教学重难点：

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

六、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

雨的教学计划篇4

一、指导思想

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级的精神生活，教师（辅导员）需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师（辅导员）就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规（行为习惯）工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

二、工作目标

1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。

2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规（礼仪）四项常规。

3、精神文化实践：

打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

继续少先队活动，落实好四大主题：一“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育；三大节——科技节、体育节、读书节；文化共同体的自我认同感培养——幸福韩小人。

丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

三、主要工作及措施

（一）安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

（二）德育

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度。月评内容有：

班级建设规划、制度；师生通讯录；后进生培养；主题队会；班级学生博客作品；评价制度、评价内容；特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

6、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

7、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和管理水平；通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

四、学期主要活动

九月份：

1、开学典礼

2、班主任工作会议

3、班级文化布置更新、检查评比，教室文化建设

4、大队部学生工作到位

5、弘扬民族精神月（一次主题班会、一次手抄报、一次国旗下演讲）

6、书信大赛（9月18日前）、

7、大课间开展

6．德育月评及反馈

10月份

1．结合“国庆”，以“爱国”为主题，开展爱国主义系列教育活动（弘扬民族精神）

2．暑期读好书比赛

3. 走廊布置更新

4. 开展校级“科技节”系列活动

5．德育月评及反馈

11月份

1．组织参加学区、市级“科技节”

2、学校体育节

2．走廊文化评比

3．组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动

4．举办安全知识讲座

12月份

读书节主题活动

1、诗歌朗诵、展演

2、读好书

xx年1月

幸福xx人主题活动

xx镇xx小学

xx年9月

雨的教学计划篇5

一、设计说明

五年级下期第四单元是围绕“真诚”为主题而展开的学习。其中《信任》这篇课文就是以故事形式呈现，主要写我的一次奇妙的购物经历。

这篇课文要求在理解词句的基础上感悟课文所蕴涵的含义，即人与人之间的信任和被信任的喜悦。在教学中为了突出语文的特点，进行扎扎实实的语言文字的训练，首先我们要让学生从整体入手，感知“信任”，再抓住重点词句进行挖掘，深入理解，让学生在文中体会语言文字的意义，品味感悟“信任”，并进行有感情朗读的训练。

二、教学目标：

1、有感情地朗读课文。

2、理解课文内容，懂得人与人之间需要信任，而信任的基础是诚实。

3、掌握、积累、运用部分新词或常用词。

三、教学重点：

1、指导学生有感情地朗读课文。

2、理解课文，体会信任与被信任的喜悦，懂得桃园主人的真诚和信任是从哪些地方表现出来的？

3、掌握并能运用常用词语。

四、教学过程：

（一）直奔主题，引入新课

今天我们要学习《信任》，请打开课文，默读课文。

（二）、自读课文，初步感知。

1、课文主要写了谁对谁的信任？主要通过一件什么事来表现桃园主人对人们的信任？

过渡：这次买桃子是作者的一次特殊的购物经历。这个地方怎么会给作者留下这么深刻的印象呢？

2、投影打出课文最后一段话。指导理解：

（1）指名朗读。

（2）这里的“朴实而又真诚”仅仅是指桃园这个地方吗？

（板书：桃园主人朴实真诚）

（三）、研读课文，合作探究

1、老师把课堂的时间还给大家，请大家自由读书，思考问题：课文哪些地方体现了桃园主人的“朴实而又真诚”？拿起笔来划一划，同时做点批注。

2、交流汇报：课文哪里可以体现桃园主人的“朴实而真诚”？你为什么会有这种感受？

（1）重点引导学生感悟以下内容：

①简明、准确、及时的告示牌，引导人们准确无误地来到桃园，注意“大红漆”“黄色板”“红箭头”等词。

②木桌上的留言，无人看管的钱箱。注意“搁着”“压着”等词。

③猫、狗的训练有素，热情好客。注意“跳跃欢呼”“撒腿”“蹦蹦跳跳”等词。

④桃园主人的精心培育、辛勤劳作。注意“（根深叶茂的）果树”“（丰实的）果子”“（沁人心脾的）香味”“使人（馋涎欲滴）”等词组。

课文为什么要写果实的长势呢？我们从中又可以想到什么？

（2）感悟用词的准确具体：

比较以下两个句子：

a．钻进果林，果树上届满了果子，一股香味，使人很想吃。

b．钻进果林，（根深叶茂的）果树上结满了（丰实的）果子，一股（沁人心脾的）香味，使人（馋涎欲滴）。

（3）结合朗读检查生字的掌握情况。注意句中的“沁、脾、馋、涎”的读音和写法。（拼读，书空，比较表达效果，记忆书写，指名填空。）

（4）相机进行朗读指导和练习。（重点读好第五自然段）

（四）整体回顾，感情朗读。

1．在充分感悟的基础上，现在我们能不能把课文读得更好一些？

特别注意指导学生读好以下这些句子：

“桃子——自采——三里路”：

“朋友，欢迎您，每蓝桃子五元钱，尽管自己采，然后把钱放在箱子里。祝您愉快！”；

“我不禁回头，…………和被信任的喜悦。”

2．回顾课文，你觉得课文哪个片段使你最受感动，你再读一读。

（五）拓展迁移，读写结合

1．信任，可以书写人间最美的篇章。课文叙述的是发生在美国的事情。在我国，关于真诚信任的故事也时有发生。

在广西南宁市有一个经营方式非常特别的小区菜摊。几十年来，卖菜的农民以为无暇顾忌，总是在清晨把菜放好后匆匆离去，而买菜的人拿走菜后，都会自觉地把钱装在一个小袋里，无人看守的菜摊，见证了人们彼此间宝贵的信任。

2．看过了录象，同学们一定有许多话想说。为了加深印象，我们再看一遍，同学们要仔细听清人物的对话和表情，揣摩他们的内心活动。

（六）布置作业：

1．根据看到的录象资料，学习课文的写法，写一个片段，把你的所见所闻所想写下来。

以下10个词语供参考，可选择使用：

沁人心脾

翠绿新鲜

小心翼翼

以诚待人

无暇顾及

馋涎欲滴

欢愉温馨

沉甸甸

真诚

2．有感情地朗读课文。

五、教学反思

?信任》一课通俗浅显，学生易于理解，所以我在设计教学过程时把重点放在语言文字训练和写话训练上，做到放手让学生感悟语言，并在网上找到一段录像——无人看守的菜摊，它和《信任》异曲同工，我引导学生观察剧中人物的语言、神态和动作，指导到位，既加深了学生对“信任”的理解，而且以此为抓手上了一堂生动的作文指导课，读写结合是本课的最大亮点。

雨的教学计划篇6

新学期语文工作计划本学期在学校教务处的领导下，深入学习江苏泰兴洋思中学语文教改经验，转变教学观念，坚持“以生为本，以学为主”的课改理念，努力提高语文教学成绩，争取在捆绑式管理体制下，语文学科也能做出突出的贡献。为此，在以下诸多方面对语文工作思路做相应调整：

一、 课堂教学。

“活学活用”洋思中学经验，推行“一五三Ο”课堂教学模式，想方设法激励学生自主学习语文的积极性，努力营造充满人文色彩语文教学氛围，不断提高自己授课艺术水平。 鉴于本学期学校取消早读的实际，建议语文课在学习新课之前，开展10分钟诵经活动。背诵、温习从前学过的课文和要求记住的文学常识、字词解释等语文知识。 同时，语文老师要做到“课前三分钟侯课”、“下课铃响不拖堂”等教务处在课堂常规方面提出的要求。

二、教案格式 。

本学期学校为减轻老师的劳动强度，及时推出“无纸化办公”、“透明化教学”等新举措。为此语文教案在格式上进行了重大改革。“课文教案”、“作文教案”和“单元教案”全部采用电子表格的形式。其中，“课文教案”只保留“课文题目”、“课时”、“教学目标”、“教学重点难点”、“教学环节”、“教学体会”以及“备课组长”、“组员”等栏目；“作文教案”保留“作文题目”、“课时”、“写作目的”、“写作要求”、“写作指导”、“作文批改及讲评情况记录”等栏目；“单元教案”包括“单元内容说明”、“学习学法指导”、“课文课时安排”等栏目。 要求提前一周备课，备好的课通过“网上邻居”及时上传到“c3-ggazjj”微机上备份。这台机器的d盘“语文教研组”设有“本学期教案”。在这个共享文件夹下，又分别建有“初一备课组”、“初二备课组”、“初三备课组”、“初四备课组”四个子文件夹。打开相应的子文件夹，将“课文教案”、“作文教案”、“单元教案”和“教师下水文”分门别类地放到相应的文件夹中，以备教务处一月一次进行的教案大检查。

三、科研课题。

本学期继续进行“创新写作教学与实验”课题的研究。在“选材”、“立意”创新的基础上，本学期探讨“语言”创新的问题。例如，学生写一个勤奋工作的人，就将其比作老黄牛，这就是语言缺乏创新的表现。其实住在油区的人，见到的磕头机远比老黄牛多，磕头机日夜不停的转动（故障除外），看上去比老黄牛敬业得多。 近几年学生作文存在语言干瘪、比喻落入俗套的现象是不争的事实。通过一学期的努力，希望这一问题能得到改观，学期末能拿出阶段性试验报告来。

四、竞赛辅导。

课外辅导是培养尖子生的有效途径，因此在校本课程活动时间，将把各年级写作水平比较高的同学集合起来，根据学生的兴趣、特长，把学生分成“写人”、“记事”、“抒情”、“议论”、“读后感”五个小组，加强阅读、感悟和写作的强化训练，争取在油田第十届中学生现场作文竞赛中获得好名次为中考加分。辅导老师以初三、初四的为主，活动地点在校文学社?

五、语文沙龙。

本学期学校减少教研活动次数，但我们认为语文老师定期聚会，传递语文教改信息、倾诉语文教学甘苦、切磋语文教学技艺，还是很有必要的，因此决定成立“语文教学沙龙”。活动时间定在每周二下午4：00，地点还是文学社，如遇到不可抗拒的原因除外。与语文教研活动不同的是，每次活动时间可长可短，不受一节课的限制。

六、阅读教学。

阅读是写作的基础，本学期非毕业班拿出一节课的时间继续在学生阅览室开展传统阅读外，实验班的学生还要在电子教室继续进行网络条件下的语文阅读实验，目前进行试验的条件已经成熟，软、硬件设施已经具备。为了提高网络阅读的效率，同时避免不良网站对学生的影响，建议老师把要学生阅读的网站用网页压缩软件先将其下载下来，指导学生有针对性的阅读。网络阅读课后要写读书笔记和阅读心得。

七、作业批改 。

本学期学校要求所有的作业全批全改，且要做到及时批改。针对语文作业的特点，难度在作文批改上。每篇作文必须要有总批语，提倡有眉批和旁批。各种批语要有针对性，能激起学生的写作热情。学生已经改正的错别字，老师要及时批阅。

八、教学案例 。

以生为本的语文课堂，学生自主学习的时间多了。在探究精神的指引下，学生对一篇课文肯定会有独特的理解。某些问题的提出，是语文老师始料不及的。如有个老师在教《松鼠》（初语第一册第十九课）一文时，班上有一个女生就提出，课文的开头写“松鼠是一种漂亮的小动物，驯良、乖巧，很讨人喜欢。”“玲珑的小面孔上，衬上一条帽缨形的美丽的尾巴，显得格外漂亮……”文章的结尾却又写“松鼠也是一种有用的小动物。它们的肉可以吃，尾巴可以制成画笔，皮可以制成皮衣。” 前后文字一对比，这个女同学对本文的行文提出质疑，那么驯良、乖巧、讨人喜爱的小松鼠，人们干吗要剥它的皮，吃它的肉呢？这样写从感情上接受不了。因此这位同学提出把本文从初语教材中删去或要保留需从文字上作些修改的建议，也有的同学不以为然，指出文章的结尾只不过是平时的说明罢了。 如果把这些典型的教学案例记录到“教学后记”中，以引起后来老师准备本课时注意，岂不是一件功德无量的事。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！