# 小班安教案通用5篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-20

*为了提高我们的课堂效率，赶紧认真准备份适合自己的教案吧，为了确保教学工作顺利，少不了要制定一份出色的教案，下面是小编为您分享的小班安教案通用5篇，感谢您的参阅。小班安教案篇1活动目标1、让幼儿了解春天天气渐渐变热，有很多传染病会发生，教育幼...*

为了提高我们的课堂效率，赶紧认真准备份适合自己的教案吧，为了确保教学工作顺利，少不了要制定一份出色的教案，下面是小编为您分享的小班安教案通用5篇，感谢您的参阅。

小班安教案篇1

活动目标

1、让幼儿了解春天天气渐渐变热，有很多传染病会发生，教育幼儿要养成常洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水的良好习惯。

2、认识苍蝇、蚊子的外形特征，知道它们的害处。

活动准备

相关图片和录象带

活动过程

1、让幼儿猜谜语，引出活动

分别说出苍蝇和蚊子的谜面，让幼儿猜

2、认识苍蝇和蚊子及其危害

(1)、让幼儿观看苍蝇、蚊子的图片(主要外形特征)，使幼儿从外形特征上认识它们。

(2)、观看录象带：使幼儿了解苍蝇和蚊子生活在什么地方(重点引导幼儿观看苍蝇蚊子在臭水沟、粪坑、垃圾箱等脏的地方生活)

(3)、介绍苍蝇是如何传播疾病的，并告诉幼儿苍蝇传播的疾病是痢疾(拉肚子)

(4)、介绍蚊子是怎样传播疾病的，并告诉幼儿蚊子传播的疾病是乙脑(伤害大脑)

3、活动总结：教育小朋友要勤洗手，不吃不清洁的食物等，养成良好的卫生习惯。

活动反思

今天的活动中，幼儿知道不能买摊贩的食物，因为他们从录像中看到了食品没有防护措施是不干净的，苍蝇、蚊子等到处乱飞，传播疾病，因此吃了不干净食品就会生病，就会有生命危险。所以大家都决定以后不购买这些食品。

小班安教案篇2

理论依据：

皮亚杰认为“智慧自动作发端”，儿童是与环境相互作用的过程中，透过同化、顺应，实现认知的发展。因此，作为幼儿教师来说，在组织教学活动中，不要把知识强行灌输给幼儿，而应创设丰富刺激的环境，带给可操作性、挑战性的材料，让幼儿在操作材料的过程中用心主动的学习。

实施策略：

1、创设情境。从幼儿实际出发，设计了小猴一家来做客的生活情景，激发幼儿的兴趣来自主探索4的构成。

2、玩中学。把幼儿数学教育的目标、资料、要求融于各种游戏之中，让幼儿从“游戏动作”中感知、体验、积累有关数学的知识和经验。

3、做中学。带给可操作性的材料，让幼儿透过与材料相互作用主动获取知识。

4、循序渐进。根据小班幼儿的年龄特点，从复习旧知识——学习新知识——应用新知识，层层递进，逐步提升幼儿潜力。

活动目标：

1、初步感知4的构成。

2、感受招待客人的快乐。

活动准备：

小猴手偶4个、课件（餐桌）、果盘人手一个、仿真水果若干、沙包若干。

活动重难点：

感知4的构成。

活动过程：

1、随音乐《玩具进行曲》入活动室。

2、游戏《抱一抱》复习3以内的数，为学习4的构成做好知识铺垫。

3、以小猴子一家来做客的生活情景，引导幼儿初步感知4的构成。感知招待客人的礼仪。

（1）利用手偶依次出示小猴子一家，引导幼儿点数4，感知3添1是4，4去1是3。

（2）引导幼儿根据已有经验讲述怎样招待客人。

师：“小猴子一家来我们幼儿园做客，该怎样招待他们呢？”

4、（出示餐桌课件）准备餐具，强化4的构成3添1是4。

师：“餐桌上有些餐具准备的不够，宝宝们帮老师找找是那些餐具呢？”（引导幼儿把不够4个的餐具添1变成4个）

5、操作游戏分水果，进一步感知4的多种构成。

（1）盘子里的水果有1个的、2个的、3个的，要求幼儿把每个盘子里的水果都变成4个。（幼儿分组操作）

（2）师检查是否每个盘子都是4个。

（3）请幼儿说一说是怎样把水果变成4个的。

6、游戏《猫捉老鼠》巩固提升幼儿对4的构成的感知。

游戏：准备4个洞，每个洞里最多住4只小老鼠，大花猫来的时候小老鼠们赶紧到洞里躲起来。大花猫打破一个洞，洞内的小老鼠立刻分散到另外3个洞，最多住4只小老鼠。幼儿群众出洞，每人取4个沙包，把大花猫打跑。

7、结束

欢送小猴子一家。

小班安教案篇3

活动目标：

1、提高幼儿体验自主、自立的机会，积累自主生活的经验。

2、让幼儿轻松愉快地进行交往，在日常生活中养成良好的生活习惯。

二、活动形式一：我们自己来

早上8点前，值日生将点心分好集中放置一个地方，幼儿在8点至9点这段时间中可自由结伴，自找座位用点，用点完毕将桌上的用具送回原处。大年龄幼儿可当服务员，帮助保育员清理桌面、地面。

三、活动形式二：小推车

小推车上放置不同的牛奶及不同形状的饼干，小推车由值日生负责（小年龄幼儿可请大年龄幼儿负责）。幼儿了自由选择一种口味的牛奶及饼干2—3块，用完餐后将杯、盘等餐具放回餐车。

四、活动形式三：尝尝我家的点心

请每位幼儿从家中自带1—2种点心（教师控制数量），在用点时，幼儿可交换点心，也可共同分享（此活动可定期举行）。

五、活动形式四：小小点心师

准备一些饺子、馄饨、圆子、自制饮料的材料、用具，让孩子自制点心，然后品尝自己的手艺（小年龄孩子可参加混龄游戏）。

六、活动形式五：草地上的聚餐

在晴朗的日子里，让值日生带上塑料台布，拎上小篮子，在草地上来个小小的小组聚餐，享受一下野餐的乐趣。用点完毕，提醒幼儿注意环境卫生并自己将东西收拾好。

七、活动形式六：自订点心谱

教师提供可选择的食物，让幼儿在前几天自主商量，决定明天吃什么点心，并用图表示，请保育员准备。

小班安教案篇4

教学目标：

1、感受歌曲的旋律美，学习看图谱记忆歌词内容，并学唱歌曲。

2、体验妈妈与宝宝之间的亲情。

3、在体验亲情的基础上进一步体验师幼之间、同伴之间的情感。

教学准备：

ppt

教学重点：

学习看图谱记忆歌词内容，体验妈妈与宝宝之间的亲情。

教学难点：

能进行情感的迁移，在爱自己家人的基础上，爱自己的老师同伴，并体验其中的情感。教学方法与手段：练习法、运用语言活动过程：

一、律动《拍手点头》

二、练声“师幼问好”

三、学习歌曲《妈妈我要亲亲你》

1、感受歌曲旋律（1）今天，老师带来了一首好听的音乐，我们一起来听听它是几拍子的呢？

提问：它是几拍子的呢？

那二拍子的音乐可以怎么打节拍呢？

我们用你喜欢的身体动作打节拍，好吗？

你们打节拍打得真棒！接下来老师把你们的动作串起来打一遍。

2、欣赏歌曲，理解歌曲内容（1）欣赏歌曲

a这首音乐有个好听名字叫《妈妈我要亲亲你》，听老师清唱一遍。

提问：好听吗？

b那我们再来听一遍，这一次要仔细听清楚歌曲里面唱了什么？

（2）结合图谱理解歌词内容

a提问：你听到了什么？

让孩子说到哪里，再结合图谱理解每一句歌词，学念歌词。

b把歌词完整念一遍，结合完整图谱。

3、学唱歌曲

（1）听音乐结合图谱完整学唱二遍。

（2）请孩子边做动作边完整唱歌曲

启发孩子“亲亲”用什么动作来做比较合适，然后一起跟着老师边唱边表演二遍。四、仿编歌曲

1、替换人物进行创编（1）老师知道你们都很爱自己的妈妈，是吧。那除了爱妈妈你们还爱谁呀？

（2）根据幼儿的回答替换掉人物唱一唱。2、情感延伸

（1）你们爱身边的好朋友吗？一起唱一遍

那你们爱老师吗？一起唱一遍

五、活动延伸

1、老师也爱你们，你们的爸爸妈妈们也很爱你们。请小朋友站到自己的爸妈前面，听你的爸爸妈妈为你唱一首《好宝宝我要亲亲你》的歌曲，并配上动作。一起来唱一遍

2、小朋友为爸妈唱一首《爸妈我要亲亲你》的歌曲，也上配上动作，一起完整表演一遍。

小班安教案篇5

目标：

1、能够用自己的话大胆地说出看到的春天。

2、初步感受蝴蝶翅膀上花纹的主要特征——对称。

3、体验装扮蝴蝶的乐趣。

准备：

蝴蝶标本（课件）；五种图形图片，大小不等（圆形、长方形、正方形、三角形、椭圆形）；未装扮蝴蝶的翅膀人手一对；固体胶；音乐磁带

过程：

一、回忆春天

1、师生共同回忆“春天”

说说自己看到的春天是怎么样？（树、草、花等）

二、引导幼儿发现蝴蝶翅膀的主要特征——对称

1、你觉得蝴蝶美吗？什么地方最美？为什么会这么美呢？

2、幼儿观察蝴蝶课件，引导幼儿发现花纹的对称。

（用蝴蝶的口吻提问）：“我的花纹是什么形状的？”

“是什么颜色的？”

“我的左边和右边一样吗？左边有几个？右边有几个？”

3、师生共同小结：

原来蝴蝶翅膀上的花纹左边和右边是一样的，是对称的，怪不得它那么美呀！

三、幼儿自由装扮蝴蝶

1、引起幼儿装扮的兴趣。

“你们想不想变成美丽的蝴蝶呀？”“唐老师为你们准备了翅膀，可是翅膀上没有花纹，要想和蝴蝶一样美，你要自己想办法来把花纹变出来，你也会变成美丽的蝴蝶的！”“我们来看看桌子上有什么呀？”

2、提出装扮要求，提醒幼儿注意花纹的对称。

“你可以用图形宝宝来装扮蝴蝶的翅膀，不过千万别忘了左边的有几个花纹，右边也要有几个花纹，要对称，要不然就不是美丽的蝴蝶了！”

3、幼儿装扮蝴蝶翅膀，教师巡回观察幼儿。

四、音乐游戏：蝴蝶飞飞。（听音乐自由飞舞）

子轻轻的碰一下，一起来干杯。”（音乐响起，愉快的结束活动。）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！