# 小班血教案参考7篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-02-20

*通过多年来的工作经历，教师在制定教案时一定十分得心应手，教案在撰写的过程中，教师一定要强调与时俱进，以下是小编精心为您推荐的小班血教案参考7篇，供大家参考。小班血教案篇1设计意图：?纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿园体育的...*

通过多年来的工作经历，教师在制定教案时一定十分得心应手，教案在撰写的过程中，教师一定要强调与时俱进，以下是小编精心为您推荐的小班血教案参考7篇，供大家参考。

小班血教案篇1

设计意图：

?纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动、有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加活动“小兔拔萝卜”就是根据我班幼儿的实际情况，通过兔妈妈教小兔子学本领这一主要游戏环节完成的。

活动目标：

1、 在轻松的游戏情境中学习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、爬、平衡等动作。

2、鼓励幼儿积极思考、大胆尝试，并感受拔萝卜活动的乐趣。

3、让幼儿在游戏中体验助人之乐。

活动准备：

1、兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干，筐2个（贴有红、白两色标记）

2、《兔子舞》音乐。

3、布置好场地：萝卜地（红、白两色萝卜），小桥（平衡木）、草地（垫子）小山洞

活动过程：

一、引题:[]

教师扮演兔妈妈，师:今天天气真不错！来来来，妈妈带你们到去玩吧。妈妈知道宝宝们最大的本领就是会“跳”，我们一起来跳跳吧。

二、幼儿自由探索跳

1、幼儿自由跳，教师观察幼儿跳的动作

2、请个别幼儿说说、做做跳的动作。（双脚原地向上跳、双脚向旁跳、双脚向前跳等动作）

三、学习自然轻松地双脚同时向前跳

“今天妈妈要和你们去看望兔奶奶，我发现有只小兔向前跳得又快又稳。肯定能很快地到达兔奶奶家，我们请他来跳一跳 。”

1、请个别幼儿示范双脚向前跳的动作，提醒幼儿动作要领：两脚弯曲，用力向前跳，落地轻巧。

2、幼儿练习双脚向前跳。

3、我们的小兔子除了会跳这个本领还会什么？（爬）

4、小兔子学习爬。

小结：我们的小兔子都很能干学会了很多的本领，那我们一起来玩一个游戏吧！

四、开展游戏“拔萝卜”

1、设置情境：

师:看，兔奶奶家的萝卜地里萝卜都长大了！可是兔奶奶这几天生病了，拔不动萝卜，这可怎么办呀?

幼:我们帮兔奶奶拔萝卜。

师:我们一起去帮奶奶拔萝卜,然后把它送回去好吗?

幼:好。

2、交待玩法；“去萝卜要经过草地,然后要过一座小桥，最后要经过山洞，才能到地里面.

3、我们有两条路线可以去,那就分成两组,每组小兔子都队伍排起来，一个跟着一个的过去。每位小朋友只能拔一个萝卜，然后把它送到篮里。

先请小朋友示范，再进行比赛。

五、结束部分

小宝贝们我们今天帮奶奶把这些萝卜都拔回来了，我们一起把它送回去吧！

小班血教案篇2

教学目标:

1、在游戏中尝试用重叠对应方法比较两组物体的多少。 教学过程：

一、搭车游戏

幼儿扮演小动物（任选一个动物贴纸贴在胸口），小椅子当作小汽车。

1、“车”与“乘客”一样多

所有的“车”排成一列，然后按一位“乘客”乘一辆“车”的规则上“车”，比较“车”多还是“乘客”多（一样多）。

2、“车”与“乘客”不一样多

所有的“车”排成圆形，然后也按一位“乘客”乘一辆“车”的规则上“车”，比较“车”多还是“乘客”多（“车”多，“车”比“乘客”多一辆）。

思考：要使“车”和“乘客”一样多，该怎么办？（吧“车”拿掉一辆或再请一位动物乘上“车”）

二、搭车练习

1、 幼儿操作：将练习纸右边的小动物撕下来，贴到左边的小汽车车厢上方，看看是车多还是小动物多

2、 老师提醒：一个小动物乘一辆汽车

老师观察：撕纸是否仔细，抹浆糊是否薄、满

是否一个小动物乘一辆车

老师了解：是否能用语言表述（汽车多动物少，汽车比动物多一辆）

三、整理学习用品

小班血教案篇3

活动内容：我们班的玩具多

活动目标：

1、能正确说出3~5种玩具的名称和玩法。

2、知道玩过玩具之后要按类别摆放。

活动准备：

歌曲《找朋友》，播放器、喜洋洋布玩具一个。

活动过程：

1、出示喜洋洋玩具，激发幼儿的兴趣。

师：\"你们好！我是喜洋洋，我可喜欢玩具了，请问班上有没有什么好玩的玩具吗？\"

鼓励幼儿说说自己知道的班级玩具。

2、看看说说：班级玩具。

引导幼儿有序地观察玩具架前的各种玩具，看一看、摸一摸，说一说各种玩具的名称、造型和玩法。

集中交流，与同伴分享所看到的玩具，大胆说出玩具的名称，鼓励幼儿说出3～５种玩具的名称以及这些玩具的玩法。

?

３、说说玩玩：好玩的玩具

出示玩具引导幼儿说出玩具的名称，进行巩固复习，并简单介绍这些玩具的玩法。

幼儿分组玩玩具，提醒幼儿玩具要轻拿轻放，掉在地上要马上捡起来。

4、摆摆放放：玩具找家。

引：玩具们想回家了，它们的家在哪里？我们怎样摆放才不会乱，方便以后取放呢？

引导幼儿观察发现小图标，并说说小图标的用途。

指导幼儿把玩具送回家。

活动延伸;继续引导幼儿观察班级玩具架上的玩具，逐步熟悉每一种玩具的名称。

小班血教案篇4

教学形式：

团体或小组教学

活动目标：

1、能够认真、专心地翻阅图书

2、培养幼儿养成爱护图书的好习惯

活动准备：

1、准备幻灯：一个小朋友在专心地看书；另一个小朋友把书（书画出哭泣的表情）放在桌上自己离开座位

2、图书若干本

基本过程：

一、导入活动

教师邀请幼儿观看幻灯，引出主题

二、关键步骤

1、幼儿观看幻灯后，教师提问：

1）小朋友在做什么？

2）两个小朋友是怎样看书的？你喜欢哪个小朋友？

2、引导幼儿一起讨论

1）小朋友怎样看图书？

2）看完图书后，小朋友应该怎么做？

3）看书时，如果你想做其它事情，图书应该放在哪里？

3、幼儿每人取一本图书进行阅读

4、请能力强的幼儿讲述自己的图书

5、活动结束，请幼儿将图书放到指定的地方

三、结束活动

请小朋友自由交谈：怎样爱护图书

活动延伸

家庭活动：家长以图书为教育契机，引导孩子做事时要专心，做完一件事后，再做另一件事

课后反思：

1、孩子对活动的哪一环节最感兴趣，为什么？

2、你认为这个活动的成功之处在哪里？

3、你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

小班血教案篇5

教学目标：

1、运用图形组合画出蝴蝶，并用点、线条以及各种图形装饰蝴蝶、花朵。

2、喜欢蝴蝶，知道春天里各种常见的昆虫（蜜蜂、蝴蝶）。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

教学准备：

（认知准备）事先说说看看各种蝴蝶。

(材料准备)课件、范例、砂皮纸、刮蜡纸、蜡笔。

教学过程：

一、美丽的春天

——现在已经是春天了，让我们一起去外面走走看看吧！（出示课件）

——春天来了，小燕子从温暖的南方飞回来，小熊小蛇青蛙从冬眠的洞里钻出来游戏。柳树光秃秃的树枝上长出了一个个绿绿的小嫩芽，柳条披上了绿衣裳。迎春花、樱花、桃花、白玉兰、山茶花都开放了。

天气渐渐暖和了，我们脱去了厚厚的棉袄帽子手套，穿上了轻便的衣服，一起高高兴兴地春游去！

——我们来到了一片绿色的大草地！哇！你们看是谁飞来了？（蝴蝶）

二、美丽的蝴蝶

1、看看蝴蝶：让我们到蝴蝶王国去看看吧！

——蝴蝶身上有什么？

——蝴蝶身上还有五颜六色的花纹和图案呢！

2、说说画画蝴蝶

——今天这些蝴蝶还飞到了中一班，让我们仔细看看这些美丽的蝴蝶吧！（出示范例）你最喜欢哪一只？

——蝴蝶还有一个小秘密，他的左边和右边的大小、花纹和颜色都是一摸一样，就叫对称对称，高。

——让我们一起来画画这些美丽的蝴蝶吧。

——先画蝴蝶身体，蝴蝶的身体很苗条，然后加上长长弯弯的触角。接着我来画翅膀，先画右边的翅膀，上面大大是前翅，下面小小是后翅。画好左边画右边，左右两边一定要对称，翅膀一个大一个小，蝴蝶肯定要飞不起来了，要摔下去了，一样大小，最后加上各种好看的花纹，同样左边右边也要对称。

——我们的面前有这么多美丽的草地，请你快让小蝴蝶飞上草地吧。（选择自己喜欢的画纸：砂皮纸、刮蜡纸）

三、幼儿作画，教师指导

1、各种方向的蝴蝶，蝴蝶的翅膀、花纹要对称。

2、不同的线条装饰（刮蜡纸），运用不同色块涂色（砂皮纸）。

四、延伸活动：

将美丽的蝴蝶放入美工区让孩子们继续完成，将完成的作品剪下布置教室。

教学反思：

教育内容的选择，不仅要贴近幼儿的生活，而且也要是幼儿感兴趣的事物，蝴蝶是孩子们比较喜欢的一种昆虫，因为它色彩鲜艳，形态各异，喜欢在花丛中翩翩起舞，深受孩子们的喜欢，同时，蝴蝶左右两边的翅膀及其花纹是对称的，抓住这一特征，我选择了这节美术课。

小班血教案篇6

小班体育废纸球

创新教案

?废纸球》——综合

设计意图：有一天下午，午睡后吃完点心，小朋友们都机动的进行各自的活动，幼儿坐在位置上看图书，有的三三两两的说说笑笑，还有的干脆坐在座位上发呆，小脑袋不知在想着什么，忽然很多小朋友都聚集在了一块，一会儿向前一会儿向左，有些坐在位置上的小朋友也好奇的走上前去观望，这下队伍就更大了，喧闹也越来越大，仔细一看，原来有个小朋友把一张团在一起的废纸当作了篮球在踢着玩呢，渐渐的有几个小朋友也加入了踢球的队伍，但是考虑到环境场地的狭窄会带来意外，因此在我的提醒下小朋友们便放弃了“足球大战”。但是幼儿的对这个活动的兴趣、积极性、好奇性却被我记在了心里，放学前便告诉小朋友们什么是废纸，并让他们回到家去收集收集废纸，第二天带到幼儿园里来。而进过设计第二天我们就进行了综合活动：“废纸球”。让幼儿懂得如何利用废纸自制玩具，进一步发展幼儿的想象力，锻炼手部肌肉，进一步喜欢体育游戏，发展幼儿的创新性。

（一）教学目标：

1、懂得利用废纸自制玩具。

2、发展想象力，锻炼手部肌肉，喜欢体育游戏。

（二）教学准备：幼儿事先自己带来的废纸；事先对废纸的了解。

（三）教学过程：

1、引出课题，激发幼儿的兴趣。

（1）师：“今天小朋友来到小一班的时候，都带来了什么？”（引导幼儿说出废纸）

（2）经过提问使幼儿巩固知道什么是废纸

师：“那么你知道为什么叫它废纸了吗？请你举手告诉大家。”

（3）教师小结：“用过的，已经没有用处，要扔掉的纸叫做废纸。”

2、发展幼儿丰富的想象力

师：“可是废纸悄悄告诉蔡老师他很伤心，因为没用了，就要被扔到垃圾桶里了，所以蔡老师想把废纸做成小玩具，这样可以和小朋友们作朋友不用扔掉了，可是请小朋友们想想可以作成什么呢？”（引导幼儿积极发言，发展想象力。）

3、出示废纸球

师：“看，这是蔡老师做的，猜猜是什么玩具？（引导帮助幼儿积极发言，继续发展幼儿想象力，引导幼儿说出是废纸球。）”

4、示范制作废纸球

要求：要尽量的圆，紧。

5、幼儿自主想象废纸球的玩法，自主玩耍。（教师巡回指导，帮助）

要求：注意安全性

6、活动结束：整理废纸球

活动反思：因为幼儿对此次活动有着强烈的兴趣因此在活动中表现的非常主动和积极，也因为事前有了对废纸的理解，活动开展的很自然，通过幼儿自己从家中收集各种废纸，知道废纸的不同来源，比起光光听老师讲要来得更加的具体形象，更加的直观，印象才会更加的深刻。在活动中幼儿的想象力和创新力得到的绝佳的机会得以发展，有的把废纸球想象成了肉球，有的说是苹果，还有的说是汤圆等等……还想出了各种玩法，有踢的，扔的，抛的，还有滚的，还有的是讲也讲不清的，让我惊叹幼儿的想象力是成人所不能及的，似乎每个幼儿都是个小小的幻想家，在活动中做到了让幼儿始终处于主体地位，以幼儿为主，教师为附，动静结合，通过幼儿的眼动手动，脚动全身动，再加上脑袋动，以一条线贯穿，综合培养、发展幼儿的各方面。

小班血教案篇7

设计意图：

幼儿已经学习了3以内的点数和1-3的字符，可是对数、量与数字符号的联系还是处于完全懵懂的状态。这节课主要是经过游戏的形式，让幼儿能够巩固对1-3的点数同时能够将数量和数字符号表示的意义对应起来。

教学目标：

经过游戏配对的形式增强对数、量与数字符号之间的联系。

能够手口一致的对3以内的数量进行点数

体验数活动游戏的乐趣。

教学重点：

能够按照必须顺序手口一致的对3以内数量进行点数报数。

教学难点：

数字符号对应相应的数量。

教前准备：

ppt食物卡片数字卡片透明瓶子蝴蝶翅??

活动过程：

1、引发幼儿兴趣

手指游戏：《一个毛毛虫》

有一只毛毛虫，它爬啊爬啊，它总是觉得自我长的丑丑的，只能在地上爬啊爬，它多想变得美美的在天上飞呀。

ppt蝴蝶

有一天它在花园里散步，看，它一抬头看到了什么？

2、复习1-2

ppt女孩和蝴蝶。

\"有几只蝴蝶飞出来了？\"

幼儿：\"一只\"

出示数字1\"这是1，一只蝴蝶的1\"

\"我们仔细观察一下，这只小妹妹变成的蝴蝶有几只翅膀？\"

幼儿：\"两只\"

出示数字2\"这是2，两只翅膀的2\"

3、毛毛虫吃什么

小毛虫见到了蝴蝶姐姐好羡慕啊，猜猜它会对蝴蝶姐姐说什么？

蝴蝶姐姐安慰小毛虫说：每一只蝴蝶在变成蝴蝶之前，都是一只小小的毛毛虫。（ppt毛毛虫）它和小朋友们一样，要吃好多好多的食物，才能长大，变漂亮。

看一看，毛毛虫都要吃哪些食物呢？（出示食物卡片）

毛毛虫要吃树叶、我们来数一数我们有几片树叶？

毛毛虫要吃水果、我们来数一数我们有几个水果？

毛毛虫要吃粮食、我们来数一数我们有几盘粮食？

今日我们的任务就是帮忙毛毛虫变成小蝴蝶。

4、喂养毛毛虫

我们来给毛毛虫喂饭吧。

请三位幼儿来抱毛毛虫罐子（由小到大的罐子上标有数字123）

（1）喂养1号毛毛虫1号毛毛虫饿了它说它想吃1片树叶有哪位小朋友愿意去拿一片树叶喂1号毛毛虫？

喂养2号毛毛虫2号毛毛虫饿了它说想吃2个水果有哪位小朋友愿意去拿两个水果喂2号毛毛虫？

喂养3号毛毛虫3号毛毛虫饿了它说想吃3盘粮食有哪位小朋友愿意去拿三盘粮食喂3号毛毛虫？

（2）毛毛虫还是没有吃饱，看，毛毛虫的肚子还没有被填满呢，我们继续喂毛毛虫好吗？

这一次我请宝宝抱着毛毛虫去找吃的

1、号毛毛虫需要吃几片树叶？

2、号毛毛虫需要吃几个水果？

3、号毛毛虫需要吃几盘粮食？

（3）团体游戏

毛毛虫吃东西吃的真开心啊，我们每个人都领养一只毛虫帮忙它变成蝴蝶好吗？

发给幼儿数字卡片，介绍游戏规则。

数字卡片1-3随机发放，谁拿到数字卡片几，谁就去拿几个食物给毛虫吃。

教师指导幼儿的活动。

5、结束活动：

幼儿将毛虫卷成蛹的样貌。闭上眼睛等待奇迹出现。

毛毛虫，醒来吧，变成小蝴蝶。飞呀飞，飞去美丽的花丛里。（在欢快的音乐伴奏下，跟着教师飞出活动室飞向布置好的植物园，观察各种蝴蝶的图片。）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！