# 氓几教案通用6篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-19

*在教学工作开始之前，教案是不是都开始制定了呢，在写教案之前，一定要对教学目标做出分析，以下是小编精心为您推荐的氓几教案通用6篇，供大家参考。氓几教案篇1教学目标：1、认识本课8个生字，会写10个生字。2、理解相关的词语，能在现实生活中正确运...*

在教学工作开始之前，教案是不是都开始制定了呢，在写教案之前，一定要对教学目标做出分析，以下是小编精心为您推荐的氓几教案通用6篇，供大家参考。

氓几教案篇1

教学目标：

1、认识本课8个生字，会写10个生字。

2、理解相关的词语，能在现实生活中正确运用它们。

3、理解诗歌内容，能正确、流利、有感情地朗读课文。

4、理解作者所要表达的思想感情，培养学生从小事做起，坚持不懈，勇于奉献的精神。

教学重难点：

本课的重点是朗读，要注意指导同学掌握朗读的节奏，读出诗歌的韵律来。教师可以根据同学的实际情况作适当的范读，指导同学读出长句中的停顿，注意不同标点符号时语气的表达。通过范读、探究、找关键词句的方法突破。激发同学对诗歌朗读的热爱和兴趣。

教材分析：

本文是一首诗歌，用第一人称的方法，抒发了一条小河常年累月，无论昼夜，寒来暑往默默忍受着寂寞、干涸却不停地、快乐地流淌，为人们播种希望与幸福的胸怀。值得注意的是奔跑是小河最重要的品质与特征。这一点教师在教学时要适当点拨。

学生分析：

这篇诗歌篇幅不是很长，学生读起来较容易。但生字较多，因此，老师要调动孩子的积极性，充分使用有效的识字方法识字。让学生通过读文，知道奔跑使小河能歌唱、能奉献、能为人们带来播种的希望和丰收的快乐。可以结合课后问题来牵引，指导学生了解总起句的作用，感受小河那种忘我的奉献的精神。

课前准备：

1、老师准备：生字词卡片、了解家乡的河流辽河、浑河对沈阳的建设带来了哪些好处。

2、学生准备：查找小河的来历形成及对人类有哪些好处相关资料。收集辽宁沈阳都有哪些河流，它们对家乡沈阳的建设起到了什么作用。

教学过程：

课前交流：课前老师让收集有关河流的资料，你们收集了吗?(生汇报)

(课件播放小河经过高山、平原、田野……流淌的动画)

(一)、导入

一条蜿蜒的小河哗哗的流淌着，它穿越高山、平原;浇灌田野、森林。小河哗哗的流淌着，它在唱自己的歌，它在告诉我们什么呢?

(二)、通读识字。

1、自由读课文，把自己不认识的字或不理解的词做记号，然后在组内解决。

2、同学互动，拿出汉字卡片互相考一考。

3、老师检查学生识字、识词情况，课件出示词语，学生认读。

坎坷 干涩 乳汁 哺育 崇高 浇灌 寂寞 嘴唇 播种 分享

4、课件出示汉字，生认读。一类字让学生自己能说出识记生字的方法及相关的词语。

5、指导写字。指导书写学生认为难写、易错的字。如“哺 灌”。评比欣赏。

(三)、理解课文

1、指名同学大声读课文，划出全文共有几个小节。

2、你喜欢哪个小节就把哪个小节多读几遍。

3、(课件出示画面)师：我是一条小河，一条奔跑的小河。听，哗啦哗啦，那是我流过城市山村，正在把动人的故事诉说，小河的歌里都唱了哪些故事?(唱自己是明亮的小河、快乐的小河、绿色的小河。)

(1)第一节：你们知道了什么?(指名同学回答，回答到哪就指导哪句话的朗读。)

猜一猜，它可能都走过哪?(生介绍自己了解有关小河形成及最后流到大海的资料。可以读查到的资料;还可以画出来。形式不限，鼓励学生到黑板上画下来。)

它走的路确实够远的了。练读这句话，读出路远的感觉。指名同学读，读后评价。

(2)还知道了什么?你们从哪知道的?用书上的话来回答。(生补充黑板画)有和他同样感受的人请把手举起来，诗是要读的，哪位同学能用读来告诉大家小河有唱不完的歌和遇见了很多很多好伙伴。指名朗读前三句。评价。

(3)它除了唱着星星、月亮还可能唱着什么?身边除了有小鸟花朵以外，还可能有什么和它做伴?

(4)你能不能也用这样的句式做一首小诗。(略)

(5)下面的一句话，我们应该用什么样的语气来读呢?指名同学读。(读出路途坎坷、不知疲惫、不怕严寒酷暑等的感受)

(6)配乐，师范读后学生评价。老师在读的时候眼前就仿佛看到了小河在山谷中不停奔跑，身边还有小鸟、小花等等很多小伙伴。只要眼中有物;心中有情，就能读好。

(7)课件动画配乐。齐读。

4、第二节你还读明白了什么?指几名同学汇报。

(1)你知道寂寞是什么意思吗?你有过寂寞的时候吗?给同学们说一说。

(2)那小河可能在什么时候会寂寞呢?(答案不。)

(3)谁来读读这两句话?读出寂寞的感觉。

(4)到底是什么原因让小河从寂寞又变成欢乐的了呢?用笔把相关的句子画下来，读一读。

(5)想一想你读的时候还看到了什么?和同组同学交流交流。 同学交流后回答。(干旱地区大地干裂，田里颗粒无收，人们没有水喝，就像唐僧他们路过的火焰山一带一样等。)

(6)失去生机的黄土沙石;口渴的要命的小动物们见到小河一定乐坏了。小河帮助了别人一定也乐坏了!咱们也像小河一样，把快乐送给小伙伴吧!在小组里读一读，把快乐送给他们。

(7)指名同学读。赛读。表演读。

(8)比较第一、二节句式，看看你发现了什么?(引导学生发现每一节第一句的句式相同，以及每一节下面的句子是围绕第一句话来写的，了解总起句的作用。)

5、学习第三、四小节。

思考：刚才学习诗歌时都用什么方法?(读、画、联系上下文等)用自己喜欢的方法学习这两个小节。

(1)自己划出这两个小节的总起句。小组内交流自己还知道了什么。

(2)生汇报，其他同学适时给予补充。从而知道小河有追求、有责任感，为人们带来快乐。

(3)(课件出示小河流动的动画，经过地方的美景。)同学们边欣赏美丽的画面，教师边过度：有人说它是江河湖海的儿子;也有人说它是水里鱼儿的家。它经过的土地绿树成荫，一片生机;它经过的田野，大地葱绿，瓜果飘香。好像它不知忧愁，总是用自己的身躯拍打石子发出悦耳的轻唱，好像它不知疲惫，无论严寒盛夏，永远向前。因此诗歌的最后一小节说它是一条奔跑的小河。

齐读最后一小节。说说你们是怎么理解“奔跑”的?

是啊!正是由于它奔跑，才最后投入大海母亲的怀抱。不愧是一条弃而不舍的小河;也正是由于它奔跑，才有这大地的生机;真是一条播种希望的小河。让我们再读课文，去聆听去体会。

课件动画配乐。生自由加动作朗读全文。

(四)、课件播放：辽河介绍

听了同学们的朗读，我真的为小河的乐观、坚韧、勇敢、执着所感动了。老师把我们家乡的母亲河辽河带来了，你们听——播放课件。

(五)、总结：看了辽河的介绍，你有什么样的感觉?

是啊!辽河让我们的家乡更美了，老师希望同学们也能像小河那样，乐观面对困难、不断努力，将来有一天把我们的家乡、我们的祖国建设得更美。

氓几教案篇2

小火车钻山洞

设计意图：

钻、爬是中班幼儿喜欢的活动，火车是幼儿爱玩的玩具，火车钻山洞的游戏中班的小朋友很喜欢玩，幼儿对新鲜事物很感兴趣。为了培养幼儿的合作能力和协调能力，设计了本次活动。，

活动目标 ：

1、培养幼儿的灵活性和合作精神 ，喜欢与同伴共同游戏，并从中体验快乐。

2、进一步练习正面钻过70厘米高地障碍物。

活动准备：

1、70厘米高地拱形门两个。

2、活动前先让幼儿熟悉游戏中的儿歌、音乐。

活动过程

1、带领幼儿听音乐做小碎步动作，双手握拳在胸前绕臂，做开火车的祥子。

2、最前面的两个幼儿搭山洞，第三个幼儿做火车头带着大家钻山洞;等火车钻过山洞时，搭山洞的幼儿立即排在最后面做车厢，游戏重新开始。。

3、游戏开始：老师说“开火车了，呜——”幼儿两臂屈肘前后摆动，模仿火车车轮的转动，一个跟着一个，边走边念儿歌：“一列火车长又长，咔嚓咔嚓向前方，钻山洞、过大桥，运粮、运煤忙又忙。呜——咔嚓咔嚓。”

4、 小朋友们一起坐着火车出去玩;真开心!瞧，火车出发了;火车钻山洞了，火车到站了。(幼儿钻过高地拱形门)

5、提醒幼儿要听着音乐节奏，不能太快也不能太慢。 搭山洞的幼儿双手要举得高一些，这样火车才能顺利通过。

活动延伸：幼儿排成一对，做开火车的样子，走回教室。

活动反思：由于中班幼儿运动能力、自控能力较差，且思维活动带有具体形象性。丰富的游戏活动使幼儿注意力集中，本次活动让幼儿感受活动带来的愉悦和幸福。培养了幼儿的合作意识。

氓几教案篇3

活动名称：

心情树

活动目标：

1、学习用色彩表述自己的心情，并能用语言描述自己的心情。

2、帮助同伴走出“灰色”情绪，体验帮助别人的快乐。

活动准备:

“心情树”彩色卡纸、剪刀、不彩笔、磁带、图片.

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、出示图片，提问：“你们知道这2条小鱼，哪一条开心？哪一条的心情不开心？”

2、小结：颜色可以表达不同的心情，鲜艳颜色能让人感到快乐，灰暗的颜色能让人心情不愉快。

二、制作心情树

1、提出要求：

（1）根据自己的心情选择树叶。

（2）剪下的树叶写上名字贴在树上。

2、幼儿操作，教师给以指导。

三、幼儿讲述自己的心情，并帮助同伴走出“灰色”情绪。

1、幼儿自由结伴讲述。

2、个别幼儿在集体前讲述。

3、帮助有“灰色”情绪的同伴，体验帮助别人的快乐。

四、结束活动。

1、小结：快乐有益健康，小朋友们要做一个快乐的孩子。

2、开心快乐舞。

氓几教案篇4

活动目标:

1.教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2.发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3.培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1.小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2.在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”;场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一.开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二.基本部分

1.教师告诉幼儿今天的游戏内容。

指导语：今天兔妈妈要带小兔去采蘑菇，可是有一片树林挡住了我们的去路，你们有什么办法可以过去呢?

2.幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3.教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4.教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发!

5.幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三.结束部分

1.兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2.复习游戏“小兔小兔真爱玩”。

氓几教案篇5

活动目标 1、幼儿欣赏故事，理解内容，说出故事的主要情节。

2、能发准字音“李”、“梨”，理解“多少、大小、长短”。

3、培养幼儿积极动脑，善于观察的能力。

活动准备 1、大书、积木、帽子和方巾、长和短的物体。

2、幼儿操作材料。

3、幼儿对数与量之间有一定的了解。

活动过程 一、出示大书，引起兴趣。

师：小朋友，老师今天带来了一本大书，哪这是什么书呢？

问：封面上有什么？你们想想他们会发生什么事呢？

二、观察大书，理解故事

1、阅读书2—4页

（1）师：一天天气很好，阿比到西山去，阿吉到东山去，你们看一看他们采来了什么？（认识“梨”和“李”）

（2）师：他们要来进行比较，谁来帮他们比一比？（幼儿用积木进行比较）

2、阅读书7—15页

（1）过渡：小朋友，你们观察一下，是帽子大还是方巾大？（幼儿进行比较）

（2）师：好，哪让我们看一看阿比和阿吉是怎样进行比较的。

（3）问：他们是怎样进行比较的？

（4）：小朋友，方形和圆形能不能比？原来图形不一样是不能进行比较的。

3、阅读16—23页

（1）师：接下来他们又要比什么？让我们接着往下看。

（2）问：接下来他们又比什么啦？又是怎样进行比较的？谁来比一比？

4、完整阅读大书

师：让我们再来看一看这本大书。

三、幼儿观察，比较物体

幼儿操作，比一比。

活动评析 活动开始，我通过观察大书封面，猜测故事内容，引起幼儿兴趣。在理解故事的过程中，我分段让幼儿欣赏，并在分段欣赏时发准相近字音、理解相应词汇。在理解每段内容的时候我还让幼儿进行简单的“比一比”，感受故事中的情境。幼儿在“比一比”的过程中情绪很高涨，很快就理解了词汇“多少、大小、长短”。

氓几教案篇6

一、活动名称：帮小熊整理衣柜

二、活动目标：通过帮助小熊整理衣柜，引导幼儿尝试将衣服、裤子、鞋子进行分类，并有序的摆放，养成好习惯。

三、活动准备：小熊头饰、每名幼儿自备上衣、裤子和鞋。

四、活动过程：

1、玩活动区：收玩具时，大家看到娃娃家里有一只小熊，发现它有一些不高兴，询问：小熊，你怎么不高兴？需要我们帮助吗？（自己的衣柜很乱，找不到要穿的衣服，不能出去玩了，谁能帮帮我呀？）

2、小朋友帮助小熊收拾衣柜：

（1）请幼儿大胆说出自己的好办法

（2）幼儿整理小熊柜子里的衣服、裤子、鞋子

提问：你是怎样整理的？

3、摆放衣服：

请幼儿把整理好的衣服放到衣柜里，请小熊来看一看。

小熊：这件上衣怎么去了别人的家呀？它的家在哪里呀？

（小熊拿起那件衣服请大家帮忙）

4、给小衣柜贴标志：

5、小熊非常满意，感谢小朋友帮她把衣服分层整理，表扬小朋友摆放的东西整齐。

小熊知道以后按照衣柜标志摆放物品，养成好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！