# 八年级上册语文工作计划6篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-19

*工作计划可以帮助我们更好地协调和整合不同部门和团队的工作，一个有条理的工作计划助我们更好地控制工作进度，及时发现和解决潜在的延迟问题，以下是小编精心为您推荐的八年级上册语文工作计划6篇，供大家参考。八年级上册语文工作计划篇1一、八年级上册语...*

工作计划可以帮助我们更好地协调和整合不同部门和团队的工作，一个有条理的工作计划助我们更好地控制工作进度，及时发现和解决潜在的延迟问题，以下是小编精心为您推荐的八年级上册语文工作计划6篇，供大家参考。

八年级上册语文工作计划篇1

一、八年级上册语文班情分析

本班现有在籍学生人，其中男生人，女生人。在实施新课改中，教师热心进行语文教学改革，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，取得了很好的效果，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，对推进新一轮教学改革积累了成功的经验。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，教师在实施教学中，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改规定的情境。

二、八年级上册语文教材分析

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、八年级上册语文教学目标.

1、思想品德目标

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识目标:

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的.音形义。

3、掌握和运用知识能力的目标

在小学语文的基础上指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力。读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

4、人文素质目标

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等，

四、八年级上册语文教学措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

五、八年级上册语文教学进度表

周次 课次课题 课时 有关教学活动

预备周

1 七年级期末质量检测试卷分析

1、《七律 长征》

2、《长征组歌两首——四渡赤水出奇兵、过雪山草地》

3、《老山界》

1 9.2正式上课

2 《老山界》

4、《草》

写作(一)

3 5、《节选》(剧本)诵读欣赏《诗人领袖》

6、《枣核》

7、《最后一课》

1 中秋节放假一天

4 《最后一课》

8、《始终眷恋首自己的祖国》

9、《古诗四首》

10、《晏子使楚》

5 《晏子使楚》

诵读欣赏《革命烈士诗二首》

1 国庆节放假

6 写作(二)

开展一次爱国主义教育活动

专题《长城》 2

7 11、《背影》

12、《甜甜的泥土》

13、《人琴俱亡》 2

8 14、《我的母亲》

15、《父母的心》

诵读欣赏《古诗三首》

口语交际《一姿一容总关情》 2

9 写作(三)

16、《小石潭记》

10 17、《记承天寺夜游>

18、《阿里山纪行》

19、《美丽的西双版纳》

11 期中检测与分析

12 20、《蓝蓝的威尼斯》

诵读欣赏《古诗三首》

写作(四) 1

13 口语交际《假如我是导游》

名著推荐与阅读《钢铁是怎样炼成的》

14 21、《苏州园林》

22、《都市精灵》

23、《幽径悲剧》

15 《幽径悲剧》

24、《明天不封阳台》

25、《治水必躬亲》

诵读欣赏、修改文章专题训练

16 写作(五)

语文实践活动

26、《从小就要爱科学》

17 27、《在太空中理家》

28、《奇妙的克隆》

29、《送你一束转基因花》

30、《师生自荐课文》

诵读欣赏《古诗三首》

18 写作(六)

语文实践活动

1 元旦放假

19 专题《汉字》

期末复习

20 期末复习

期末质量检测(元.13—元.15) 1

21 教学工作小结

八年级上册语文工作计划篇2

一、教材简析

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会最新一年初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书》〉语文八年级上册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水;综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：

(1)立足学生实际

(2)体现现代意识

(3)弘扬人文精神

(4)突出开放性

(5)注重策略引导。

二、目的要求

1、熟练地使用工具书，认识本册教材中出现的生字，做到会读、会写、会用;学写规范、通行的行楷字，具有较快的书写速度。

2、练习快速默读课文，抓住课文主要信息、概括内容要点;反复朗读，整体感知课文的思想内容，培养崇高的爱国主义情操，能有自己的情感体验，对文章的思想情感能作出比较恰当的评价;整体把握课文内容，并结合自己的经历和体验，深入体味文中的情感，并揣摩精彩段落和关键词句、品味并积累优美的语句，学习课文的语言运用技巧和文章的表达技巧;在理解课文内容的基础上，调动已有的知识储备，结合自己的生活体验，大胆地发表自己的见解，做到观点明确，言之有理。

3、多角度地观察生活、品味生活，捕捉事物的特征，力求有创意的表达，能根据表达的中心选择恰当的表达方式，写出感情真挚的文章。

4、能根据对象和场合，学习文明得体、大胆地进行交流。

5、能够主动参加综合性学习，掌握查找资料、搜集信息的基本方法，能与同学合作探究，体验合作与成功的喜悦。

三、学生情况简析

本班学生学语文的兴趣一般，成绩平平，语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的\'文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不足。

四、教学措施

1、开展丰富多彩的语文活动，培养学生的学习兴趣，特别要搞好综合实践活动和写作训练。

2、采用灵活多样的教学方式，自主合作探究，充分发展学生的能力。

3、鼓励学生多读书，读好书，积累丰富的语文素材，大力提高学生的阅读能力。

4、加强作文指导，坚持每周两记，沉淀摘抄，特别是要提高学生的语言表达能力和技巧。

5、加强晚自习的辅导和监督力度，提优补差，同时搞好自习课前三分钟的口头表达训练。

6、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

7、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。课堂应加强作文指导，特别是要提高学生的语言表达能力和技巧。帮助学生尽快掌握文化作文的写作技巧。

8、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

9、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

八年级上册语文工作计划篇3

一、学生情况分析：

本人这学期担任八年级3班、4班两个班的语文教学工作。从学生的课堂表现来看：3班的学生相对来说课堂纪律稍微好一点，坐姿较端正，但举手回答问题欠积极。4班的学生在课堂上较活跃，回答问题较积极，但小动作比较多。

从学生的基础来看，两个班学生的语文成绩和语文素养不容乐观。学生的口头表达能力和书面表达能力都不高，自主探究合作能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，所以，八年级语文教学的道路可谓任重而道远。本学年按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

二、教材分析及要求：

本册教材为20xx年秋全新改版，共分为六个单元。

第一单元是阅读新闻类文章，获取主要信息，把握作者的观点和态度；第二单元是阅读传记类文章，对人物和事件有自己的理解和判读；第三单元是诵读古诗文，借助注释和工具书了解大意，积累常见文言实词；第四单元是阅读不同类型的散文，把握其共性和个性；第五单元是学习说明方法，揣摩说明语言，把握说明对象的特征；第六单元是诵读古诗文，借助注释和工具书了解大意，积累常见文言实词。

本册文言文的编排方式跟前两册显然不同：前两册是分散在各个单元里，每单元一篇；本册则是单独组成单元，编排在3、6单元中。这个变化表明：过去一年的文言文（包含古代诗歌）教学只是“入门”的准备，而本册则是“入门”的正式启动。

写作、口语交际与综合性学习。写作在本册教材六个单元中都有安排，体现出新版教材对写作的重视，并结合本单元课文文体特点进行写作，让学生能学以致用。口语交际安排了两个单元，分别是第1、5单元；与以往教材相比显示出对口语交际的重视；综合性学习安排了三个单元，分别是第2、4、6单元，活动注重中国传统美德与文化的熏陶。

八年级上册语文工作计划篇4

一、指导思想：

全面贯彻落实学校和教研组工作计划，认真贯彻“先学后教”精神，加强课堂教学研究，切实提高本备课组语文教师的业务素质，回归语文教学本真，努力构建有效课堂，坚持精讲精练原则，把知识传授与能力培养落到实处，不断提升教育教学质量

二、具体工作及主要措施：

（一）继续打造学习型团队

牢固树立“先学后教”的观念，拓展学习渠道，努力培 m.huzhidao.com 养一支具有强大的人格魅力和完整知识结构的语文学科组队伍，鼓励本组语文教师以高尚的师德、精湛的教学技艺征服学生。

1、学习内容：

（1）学习教育教学理论，读一本语文教育专著，了解语文教育新动向，做一个有一定理论根基的明白人。

（2）学习专业知识，不断提高自身的文化修养和专业素质。

（3）树立“大语文观”，培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备。

2、学习方式

（1）借助网络学习。转发老师们平时看到的好帖美文，让更多的老师更直接读到这些好文章。鼓励教师开设博客在博客发表论文或书写性灵或写下自己的教育教学随感。

（2）走进图书室阅读，让学习更有气氛，更能落到实处。

（二）加大教学研究力度

1、认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个过程，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，分析尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

2、改变教研课研讨方式。主张教研课一课多上，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。本期计划开展两轮教研课活动，由授课人与同科老师研讨教材教法而后上课，课后即集中统一评课。评课采用座谈、漫谈的形式，先由授课人简单说说设计理由、教学得失、教后感，而后由其他教师开诚布公地评课，立足于需要改进的地方，并提出建设性的意见，形成务实的评课之风。授课人征集大家意见后，整理、消化，结合自身特点，调整教学思路，完善教学细节，一周后的周四再次教出，周四下午时教者再来反思，大家再来纵向评课。整个过程讲究简洁、实在、有效。也可以由备课组安排另一个老师再来上同样的内容，两个老师的教学设计和课堂表现来对比分析、横向评价。

3、组织案例学习。集体备课活动时可选取有特点的录像课或课堂实录供大家学习，第二节课大家参与自由评课。

4、备课组活动以学习、交流、讨论为主要形式。根据本年级特点开展业务学习，既可以学习有关教学策略，也可以进行相关技能的提高训练。如：朗读教学艺术探讨和老师朗读水平训练、作文教学策略和作文实战训练，也可以结合单元教材内容进行教材教法研究，还可以就听随堂课的体会、自己的教学反思进行讨论、交流。

（三）落实教学常规工作

（1）备课

在备课过程中，可以对现行教材予以整合和取舍。加强集体备课，重视课前讨论、课后交流。主张上网查找相关资料，丰富课堂信息含量、文化含量。将收集下载的课件素材、教学设计上传到年级公共文件夹，更加优化课件制作和教学设计。倡导写案例，形成反思的好风气。

（2）上课

认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂的40分钟生命得以增值；加强本组老师随堂听课，以听课促教学；加强互相听课，互相学习；办公室里多交流，创造学习讨论的机会。

（3）作业设计

作业设计既突出学科特点，又注意学科综合，培养学生实践运用能力、动手操作能力以及探究、合作、创新意识。

树立“大语文观”的指导思想，尽可能去开展丰富多彩的语文实践活动，多带学生走出教室、走入生活、融入社会。针对学生特点和教学内容开展语文学科能力竞赛，以赛促学。如：写字、朗读、讲故事、记新闻、背古诗、快速作文、心情日记等。

（4）批改和辅导

认真做好学生作业的批改，加强个别学生的辅导。

（5）检测与评价

重语文知识的检测，更重语文能力的检测。老师命题时根据本期教学内容对学生语文能力进行科学、实效、全面的`检测。如：书写、古诗背诵、课文朗读、口语交际、课外积累等。

（四）重视学生课外阅读的指导，关注学生精神家园的建设。

（1）精选内容，开展“每日一诵活动”。

（2）明确诵读的目的不只在于积累和训练记忆，更主要的目的是开启孩子生命的黎明，建立学生精神家园。

（3）配合阅读课的教学，注重学生阅读兴趣的激发、阅读爱好的引导、阅读能力的培养。

它山之石可以攻玉，以上就是差异网为大家带来的3篇《八年级上册语文教学工作计划》，能够帮助到您，是差异网最开心的事情。

八年级上册语文工作计划篇5

这一学期我担任八３班和八４班的语文教学工作，八３班有学生53人，男生25人，女生28人，八4班有学生53人，男生22人，女生31人。经过七年级一个学年的了解，总体来看，两个班对学习语文的兴趣较浓，有一定的积极性，除极个别外，能按时完成教师布置的任务，但是由于小学以来没有养成好的语文习惯，字写的普遍较差，书写工整的多半为女生，男生少。绝大多数成绩比较稳定，两个班有二十人左右由于基础太差，学习缺乏上进心，懒惰思想严重，成绩上不去。两极分化现象严重。优秀生占15%，中等生占60%，学困生占25%左右。

这学期的教材分析如下：第一单元是关于战争题材的作品，学习这一单元要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中的形象、情境和语言有自己的体验和评价。第二单元是以爱为主题，让学生从课文中感悟爱的博大、陶冶情操。学习这一单元要让学生了解叙述、描写等表达方式。第三单元基本上与建筑园林、名胜古迹有关，学习这一单元要注意说明文的相关知识运用。第四单元是有关科学的文章，学习时可以培养注意观察、讲究实证的.科学态度，学会正确的科学方法。第五六单元是文言文，都是历来脍炙人口的名篇，或叙事或议论或说明或描写山水，注重背诵的同时要让学生能借助课下注释和工具书读懂课文大意，在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精美的语言，提高阅读文言文的鉴赏分析能力。除此之外，每单元之间都有一个综合性学习活动，书后另外附有十首诗词。学习时可以让学生掌握更多的课外知识和说话能力。

针对学生的基本情况和教材情况，我在这一学期准备做到以下几点：

1、在平时教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，进一步提高学生的理解能力。在阅读课上，要让学生充分利用好两节课时间，广泛涉猎，扩大知识面，增长阅读能力。

2、向学生推荐一些好的文章，好的语句，增加学生的日常积累。利用好课前五分钟讲演，让学生多接触一些课外读物和优秀杂志，开阔眼界。

3、除每两周的作文课外，鼓励学生写日记，渐渐提高写作能力。

4、不定期进行知识小测验，对所学知识进行抽测。

5、准确把握教材，因材施教。认真备课，耐心辅导。

6、继续推行小组竞争制，形成良好的学习风气。

7、做好促进优等生，提高中等生，鼓励后进生的工作。

希望通过和学生的共同努力，进一步提高学习成绩。

八年级上册语文工作计划篇6

根据新颁布《初中语文课程标准》的内容，通过深入学习体会《初中语文课程标准》精神，并结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

由于八年级阶段是初中三年中承前启后的关键阶段，学生经过七年级一年的适应后，对初中语文的特点己有一定程度的了解。在此基础上，可对学生的.潜力进行进一步的开掘。

计划如下：

1、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字词进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

2、语文学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

3、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

4、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

5、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

6、做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

上述计划有待实践来检验其可行性。本人将以此为基础，实践中将其不断加以改进、完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！