# 家长会数学老师讲话稿7篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-02-15

*讲话稿可以作为演讲者在演练中的支持，减轻紧张和焦虑，在讲话稿中，清晰的目标和主题至关重要，以下是小编精心为您推荐的家长会数学老师讲话稿7篇，供大家参考。家长会数学老师讲话稿篇1各位家长：大家下午好！我是五年级六班的班主任兼数学老师，很高兴和...*

讲话稿可以作为演讲者在演练中的支持，减轻紧张和焦虑，在讲话稿中，清晰的目标和主题至关重要，以下是小编精心为您推荐的家长会数学老师讲话稿7篇，供大家参考。

家长会数学老师讲话稿篇1

各位家长：

大家下午好！

我是五年级六班的班主任兼数学老师，很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。五年级六班有47名学生，其中男生21名，女生26名，我们召开这次家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促进家长能够积极参与学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、期中成绩分析

五年级：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。

许多孩子成绩比开学时有进步，还有一部分学生有退步，也暴露一些问题。其中一部分同学对知识的掌握不够扎实，牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是小数乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清晰，填空题丢分较多；二是有同学不够细心，老是马马虎虎。比如，做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位统一，再来计算。（举例）部分学生根本不看题目要求，乱作一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题目一分都得不到。

二、下面，我们就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下我自己的见解。

作为数学老师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识综合性增多了，难度加大。有些孩子难以适应再加上没有好的学习习惯，这样也就容易出现两极分化。如果你觉得孩子退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

1、重视孩子学习数学习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好。首先，课堂上四十分钟专心听讲是重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学不会听课，老是需老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多数时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并能在范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一个方面。比如：自己清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题，写算式，写单位名称和答案。另外，我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多同学偷懒，答案只有两三个字。我们班有些同学的作业马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改，这些还要请我们家长严格要求，有的同学做家庭作业时很多人坐在一起，目的是相互对答案，甚至抄袭他人作业。

回到家时要给孩子创造一个合适的学习环境，让孩子养成放学及时做作业、按规定时间完成作业之后，再做其他事情的习惯，现在高年级数学作业比较难、多，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮助孩子分析情况。好的学习习惯终身受益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候就要规范，而且要严格要求，要坚持。不论是好习惯还是坏习惯时间长了都能养成，所以家长发现孩子的坏习惯要及时纠正，好习惯要坚持下去。

2、培养孩子活跃的思维，学会独立思考。

父母不要以大人的眼光看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长换位思考。家长要善于发现勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表现，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式，引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子的独立思考的能力。

3、重视孩子计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算练习方法多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可以在做家务，和孩子上街等时间来个听算练习。同时留心孩子计算错误的原因是粗心还是是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十题，错了还要罚的做法，会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4、请家长在孩子作业上签上你的名字。别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们家长再忙也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业就完成了，对于书面作业，有时我们还要家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正，就在今天作业上签字了，甚至这次作业没有做家也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就失去意义。希望家长每次作业签字前，先检查孩子前面的一次作业有没有认真订正，再看今天的作业是否已径完成，如果完成了再签字。我每次批改作业有错误的我都会让学生订正，下次批改作业前我都是先看是否订正，订正正确了，我在批改这次作业，家长如果看到孩子作业没有订正，就要督促孩去订正。可能有的家长要问既然孩子做错他自己会订正吗？一般情况孩子的错的原因有两种。第一种是不会做，第二就是由于粗心没看清，如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完了孩子不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题，课堂上肯定没太多时间讲解，毕竞每天都有新课要上。我会在题目下划红线或算错的地方圈个圈，就是提醒孩子订正前把做记号的地方看看。然后找出自己的错误再订正就没什么困难了。做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方。错了从此就丢在那里不管，那下次遇到类似的题还不会，再下次还是不会。所以订正非常重要。

5、对孩子的辅导问题：有的家长可能说我太忙了，顾不上，这是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天只要挤出一点时间就能顾上孩子了，家长们就是再忙你最起码也要做到孩子放学回家，你让他独立做作业，你可以看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，但你不能跟孩子一起做作业，不能边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学习，比你跟孩子说“学习是多么重要，要好好学习”之类的话效果要强一百倍，希望家长们能天天给点时间，多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出那么几分钟问问他的在校情况，看看他的作业那效果绝对比你在双休日空出一天来给他练习要好几倍，数学中每天孩子都会做题，可能会出现有很多错题，老师在课堂上都评讲过的，但您的孩子有可能因为开小差原因没有及时修改。要家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了，还可能谈成绩进步吗？

6、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，考试分数不理想，应该与老师，孩子一起研究问题所在。特别是每次考试出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出簿弱点。孩子订正完试卷你再签字。因为每一张考试卷我发下去，第天还要收上来看是否订正了。

7、要多鼓励孩子

每个孩子都希得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励，“今天算的真好，如果在快一点就更好了”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”，果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性错误，那就一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的，我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的共同心愿，希望各位家长与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句来结尾，“你可以不是天才，但你可以成天才的父母！”相信你的孩子，也相信你自己。谢谢大家！

家长会数学老师讲话稿篇2

这个学期，同学们已经成为小学阶段的高年级学生了。其实，到了五年级，学生的学习水平和成绩大体已经成型，对于自己的孩子属于班上的优等生、中等生还是学困生，家长们其实已经比较了解了。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、上学期期末考试成绩汇报。

072：100分1人(陈庆双)优秀13人，平均分77.92

进步：黄錦城何凯旋徐兆炎李思仪邬晓轩邹亚豪

二、数学作业：

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。

我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。如果遇到你的孩子经常动不动就问你怎么做，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、认真完成作业的习惯。

作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。您可以看到在我们的指导下，孩子的课堂作业完成的还可以，对于作业。我还想对家长说，除了检查完成没有之外，请您更多的关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，字迹工整、干净，正确率高，如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。作业工整干净的：屈源智、邓诺为、王昕雨、刘国新、戴鑫炬、陈庆双写字潦草的：何凯旋黄錦城邹亚豪

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的`坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目以经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

三、对家长的一些建议

还有一年半的时间孩子就要升入中学，也就意味着一年半后你就不要天天唠叨他了，甚至见面的次数也越来越少，我想各位家长的心情一样，总想在这段时间里给他最大的帮助，尽自己最大的努力让他学好，以后考好一点的中学，但光想不行，我们要具体去做，如何培养具有良好数学素质的孩子，让他喜欢数学

1、预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性;可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

2、自觉读书的习惯。

一般说语文课比较重视读，而数学则受冷落，实际上学期就出现了很多的概念，我们高年级的孩子，则可以自己读教材，背诵概念，想算理，在课本上作记号，加批注等。我经常也会布置一些预习作业，抄写概念等等，但是有些同学不太会学习，没有把抄写的过程当成是一个复习巩固的过程，仅仅是不进脑子的机械的抄写，对于概念更多的还是要理解。

3、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长：用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家

家长会数学老师讲话稿篇3

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六（9）班毕业班家长会。首先欢迎各位！毕业班工作的重要性想必大家都很清楚。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们老师都十分重视毕业班的教育教学质量。

下面重点从语文方面谈谈家长如何辅助学生学习与各位家长进行交流：

一、六年级现状分析

这个学期开始，我们从开始就紧抓学生行为习惯的养成和学习成绩的`提高，目的也是为了我们的孩子能具备高水平和高素质。大多数学生都能做到认真听讲、认真完成作业。但也有少数学生也存在以下几点问题：

1、学习习惯差，课堂上不够专心；

2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；

3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比较差；

4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；

5、更有一些学生心思出现偏差，玩游戏机、结伙瞎玩等。所以，我们想在剩下的日子里，学校、老师和家长，必须联合起来，同心协力，对你们的孩子、我们的学生，加强教育，一起来关心、督促他们学习。

二、家庭教育有的放矢

家长们都希望自己的孩子学习好，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。对于一个小学生来说，至少要养成下面五种学习习惯：

第一、培养孩子定时专心学习的习惯。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，给孩子创造一个安静的环境，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。还得培养他做什么事情都紧张、敏捷、绝不慢慢悠悠的好习惯。做事认真做，做完了就痛痛快快地玩。否则，不仅事情做不好，学习也学不好。

第二、教育孩子学会合理安排时间。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第三、养成按时独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，做一个好学生必须有学习责任感，但是，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么不做。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第四，养成复习和预习的好习惯。复习是为了防止遗忘，使所学的知识得到巩固。其次，通过复习可以加深理解，做到“温故而知新”。另外通过系统复习可以使知识系统化，把先后学得的知识连贯起来，形成知识体系。指导孩子复习，就要把握住这三个方面，引导孩于掌握正确的复习方法，形成良好的复习习惯。

第五，养成广泛阅读的习惯。如果孩子除了教科书什么书也没读过，那么他的学习会越来越槽，最后变成个落后生。孩子越是感到学习困难，就越是应该多读各类书籍。学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书，引导孩子认真阅读，养成他广泛阅读的习惯。

家长会数学老师讲话稿篇4

各位家长：

大家好我是五（5）班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。期中考试成绩：整体来说进步很大，85分以上的有12个同学，分别是：胡锻清胡金涛胡彭鑫谭麟辉胡佳欣陈斌金苗王子康陈丽娜金艺何娟霞胡勇超，最高分胡锻清109分，其次是胡金涛107分，胡彭鑫106分，谭麟辉103分，胡佳欣100分。半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：胡锻清胡金涛谭麟辉胡佳欣胡彭鑫王子康金苗，作业认真，书写工整，格式规范的有：陈丽娜胡金涛胡锻清胡佳欣何娟霞。开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：胡金涛胡金涛金艺金苗陈慧敏胡城东胡彭鑫胡锻清王子康卜方威。

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

二、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。要培养孩子学习数学的.兴趣,首先要注意多鼓励,少批评.孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里,错误的原因是什么,从这个错误中吸取什么教训,今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯.一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

3、养成独立思考,不怕困难的习惯.孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的号码应该都有吧？\*\*\*.最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信你自己！谢谢大家！

家长会数学老师讲话稿篇5

各位家长，大家晚上好，非常高兴，在这里跟大家见面了，首先我先做一个自我介绍，我姓杨，由于我们的陆老师身体不适，所以我来代课。

从代课开始也已经一个多月了，在这其间跟学生相处下来，我也了解了我们五四班的一些情况。

首先说一下班级。我们班是五年级比较优秀的一个班级。我想从三个方面来说我们班的优秀：1.我们班的孩子做事认真，数学课代表：王禹同、杨怡婷，每天帮助我把数学作业收齐，并且写出了那个同学还没交；每天我到教室上课的时候，他们已经把课堂作业班发下去了；回家作业是什么，只要对他们说一声，肯定会保质保量的落实下去。帮我发作业本查名单的同学我也要表扬一下，顾俊振、狄一鸣、郑家文、郑前等等。我们的路队负责同学、值日班长、乃至每天擦小黑板的同学，都能做到在没有老师的提醒下，及时把黑板擦好。这就是一个优秀班级的表现，做事认真主动。2.班中每一个学生都比较朴实，没有一个很有杀伤力的孩子，他们有集体荣誉感，团结，关系也比较和睦，所以，在这样的班里学习、教学都是比较舒服的一件事。3.我们班的期中成绩也是在平行班中不错的，优秀人数40人，如果没有达到优秀的孩子端正了学习态度、改善了学习习惯、他们同样可以达到优秀。

数学学习主要看学生的平时表现，单元检测、期中检测还有学生数学英雄卡的情况。学生的学习能力从一考定终生向关注他们的日常学习是学生评价发展的一个趋势。所以有些家长说自己家的孩子：平时老是考不好，期末却一直考的不错，并沾沾自喜的以为自己的孩子学得不错，这个观念是错误的；正确的认识应该是，平时老是考的不错，平时作业、课堂表现表现不错，那才是真的优秀。如何体现他们的平时表现，学校有英雄卡，数学还会根据平时组长的记载，看出你数学星的分布情况。下面再说说我们班的数学星和数学卡的情况。

再来说说我们班孩子的\'几个表现

1.专心听讲的习惯。我们班48名同学，我觉得认真听、想发言的是班中的大多数，个别学生在课堂上会出现管不住自己的情况，但基本上都是很认真的。

2.作业习惯。

最近在思考一个问题，作业到底对的多好还是不好？因为班中出现了一个奇

怪的现象：作业错误率很高的几个同学，单元检测成绩不错，作业挺好的几个人，成绩却不好。为什么错的多的同学考的好，错的少的同学考不好？因为错的多的同学，我一直看在眼里，平时关注的要比其他同学多很多，而一些错的少的同学，在校做作业时可能会和同学交流，回家可能有家长、或者辅导老师的帮助，所以我看不到他们数学学习的真实情况，关注的不多，检测就出问题了，我读初三的时候，数学老师对我们说，我们班是重点班，但作业正确率却是最低的，因为我们班的作业都是独立完成的。所以我希望看到的是学生作业最真实的一面，回家作业，指导后对的，家长可以旁注一下。独立完成是每个孩子必须具备的品质，而不是一看不懂就不肯想，只知道问别人。

3.课外练习的问题。

我认为，数学能力不是特别强的孩子，买一本这种练习还是很有必要的，在数学检测前，让他做一做，涨涨见识，可以很好的提高他们的检测成绩。课外练习、奥数知识肯定会提高他们的数学水平，这是一定的。

家长会数学老师讲话稿篇6

各位家长朋友：

大家好！

上周五家长会因为时间紧张，我没有来得及与大家见面，既感到抱歉同时也很遗憾。在此，我附上数学学科发言纲要，与各位交流一下孩子们数学学习的状况。

我们知道三年级是孩子们从低段到高段的一个过渡时期，是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，相信很多家长都深有体会，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

首先我就从本学期孩子们在学校学习的知识这一块做一个简单的回顾与分析。

从计算这一方面来说，一二年级，我们注重的是口算，现在我们更注重笔算。例如，以前我们主要学习的是百以内数的计算，现在我们学习三位以上数的加减计算，以前乘法可以用口诀来解决，现在我们学习多位数乘一位数，在计算时既要用口诀，还要用加法口算。三下还要学习多位数乘多位数的笔算乘法，那时既要用口诀，还要用加法口算，更需要用到加法笔算。这样对孩子的计算能力提了更高的要求。本学期，我们才开始接触到有余数的除法和除法竖式。下学期，我们将学习多位数除一位数的笔算除法。今后的数学学习对孩子们的计算要求会更高。整个三年级就几乎以整数范围的四则运算为主，那么到四五年级就会顺利将数域扩大到分数、小数、百分数。

从数学思维的训练这一块来说，我们除了在学习课本基础知识的时候会渗透一些思维拓展的内容以外，我们主要以思维训练课的这本《数学创新思维》的教材为主。从本学期开始，有些家长觉得思维训练的题比以前要难一个档次，这是必然的趋势。因为以前我们的思维训练主要以形象思维为主，抽象思维为辅。现在根据孩子们的心理发展水平，我们在课堂上会有意识地增加抽象思维的训练力度，使孩子们逐渐完成形象思维到抽象思维的过渡。经过对这本教材我们一个学期的使用，里面的确有部分练习对于孩子们来说学习和消化起来有难度，但并不能马上就此放弃或降低要求。一时消化不了的，要像牛吃草样的过段时间再拿出来回顾一下，加深印象。孩子见得多了，自然而然就会领会并记忆其中的方法和思想。如果说有些家长对孩子有更高的要求的，我建议您首先把外校本部编写的这本教材搞通、吃透。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。我接下来说的另一个方面，那就是培养孩子数学学习习惯的问题。

第一个习惯：课前预习的习惯。课前预习的习惯有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，也要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子周末作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看看接下来一周将学习哪些内容，并且去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解。

第二个习惯：认真完成作业的习惯。完成作业，是孩子最基本、最经常的学习活动。我经常要求孩子养成：（1）规范书写，保持书写整洁的习惯。包括课堂作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。（2）要独立思考、独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。（3）认真审题、仔细运算、验算的习惯。

习惯的养成是长期的、连续的。在校的作业老师会给予督促，在家的作业就需要家长的配合。那么在家如何帮助孩子养成良好的学习（作业）习惯呢？

首先是抓紧时间不拖欠

（1）迅速开始。时常有家长反映，有些孩子在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就在不知不觉中过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？

1、给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的桌前，就能集中精力投入学习。

2、必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就做到桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的.思维都被调动起来，做作业的效率也就高了。

3、专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

（2）集中注意力。

孩子神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小孩子就易分心，而不肯做作业或不能及时做。

1、做作业时一定要排除外界物质诱惑，使内心安静下来。

2、做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。

3、提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

（3）按时结束

可以试试给孩子严格规定做作业的时间（当然要视作业的量来定时间）。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖沓的同学甚至会出现作业不能在您规定的时间内完成的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会有机会大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。最后送一句话与大家共勉“严在当严处，爱在细微处。”

家长会数学老师讲话稿篇7

一、学生课堂表现：

自觉型的：要有规矩，能独立完成作业，课堂上能倾听别人的话语，学会与同学合作完成学习任务。我们班大多数属于这一类。

提醒型的：比较好动，提醒一下能完成学习任务。我们有少数属于这一类。

捣蛋型的：上课好动，不听从指挥，课堂中时常影响别人的学习。

二、期中考试情况分析：

这次考试的难度值在15%左右，在后面的思考题我出了一道我们家长最热门的股票问题即“甲种股票卖价1xx元，赚了20%，乙种股票恰好也卖了1xx元，但亏损20%，两次交易赚了还是亏了？”这道是以学生从小培养“学会理财”的意识，同学们都能够积极通过动脑筋思考，我们班有两位同学分析的很正确。我们班这次35人都参加考试，最高分98分是卢鹏、许慧婷、郑州豪三位同学，80分以上有25位同学，两个同学不及格还需努力。

三、一点建议：加强责任意识的培养

文学家列夫.托尔斯泰曾说过，一个人若没有热情，他将一事无成；而热情的基点正是责任心。做事负责任是一个人应该具备的起码的品质，也是做人最基本的要求。那么，怎样培养责任心呢？

（1）自己的事情自己做

责任心的培养必须从小开始，从每一件小事做起，不让父母、老师操心，不让家长包办代替。

（2）集体的事、别人的事帮着做

光做好自己的事还很不够，因为我们还是家庭的`一员，是集体的一员，当然有责任协助做一些家里的事、集体的事，在力所能及的范围内对家庭、对集体尽责，只有这样将来才能更好地为社会尽责。

（3）对自己行为的后果负责

学会负责还要勇于承担责任，有了错误要认真改正。犯了错，不逃避，也不推卸责任。

四、存在问题：

1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

各位家长，结束我的发言之前，我想送给在座的家长六句话：

1、好父母都是学出来的。2、好孩子都是教出来的。3、好习惯都是养出来的。4、好成绩都是帮出来的。5、好沟通都是谈出来的。6、好成就都是比出来的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！