# 科主任年度工作总结优质6篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-02-14

*工作总结是对自己工作中的成长和进步的一种认可和肯定，工作总结可以帮助我们提高自我管理能力，更好地规划和安排工作，以下是小编精心为您推荐的科主任年度工作总结优质6篇，供大家参考。科主任年度工作总结篇12021年，我科室团结和依靠科室全体同志，...*

工作总结是对自己工作中的成长和进步的一种认可和肯定，工作总结可以帮助我们提高自我管理能力，更好地规划和安排工作，以下是小编精心为您推荐的科主任年度工作总结优质6篇，供大家参考。

科主任年度工作总结篇1

2024年，我科室团结和依靠科室全体同志，恪尽职守，勤奋工作，较好地完成了各项工作目标和任务。现将岗位履职和廉洁自律情况简要汇报如下：

一、注重政治为先，强化思想锤炼，增强使命意识

一是加强理论修养。锤炼履职本领。积极参加各项培训，坚持学习前沿知识与管理方法，利用去监区、到社区和参观兄弟单位等机会，带着问题学，凝智聚力，共谋发展，共同提高。

二、注重执行为本，强化规范管理，提升履职水平

坚持与医院领导同频共振，牢固树立大局意识、看齐意识，始终以创建为工作方向，全力做好医务科各项工作，积极推动医疗质量与安全持续改进。

(一)抓保障，医疗管理持续改进

一是强基础、抓核心。加强医疗核心制度贯彻执行，如三级医师查房制度、会诊制度和疑难危重病例讨论制度等，将医务人员个人医疗行为最大限度地引导到正确的诊疗中，有效防范医疗纠纷切实保障医疗安全。

二是推行全程医疗质量控制。实行全面医疗质量管理和控制,建立从患者就医到离院，包括门诊医疗、病房医疗的全程质量控制和管理体系，实施医疗质量动态过程管理，保证质量控制措施的落实。

三是加强院感管理。健全院内感染三级管理体系，制定应急处置预案，邀请外院专家开设职业暴露防护知识讲座，做好防护用具的配备与管理，规范医疗废物处置，防控职业暴露发生。

(二)夯基础，医疗安全全面进阶

一是加强督查考核。定期组织人员对病房管理、医疗文件书写、抢救(物)药品等进行检查，强化隐患排查与整改落实，确保医疗安全。强化医师业务培训与技术考核，狠抓对各级各类医务人员“三基三严”训练和岗位培训。

二是提高应急能力。完善《罪犯应急救治处置预案》，强化应急处置，开展医疗应急培训演练，进一步提升医务人员应急处置能力。

(三)建机制，医疗服务明显提升

二是常态开展片区医疗巡诊。组织医务人员赴片区开展医疗巡诊xx次，解决疑难病例xx例，帮助各基层医院解决实际困难。

三、注重廉洁为贵，强化自身建设，树立良好形象

一年来，我能时刻牢记x宗旨，不断增强x观念，坚持立德为先，做到公正执法、廉洁从警，维护良好形象。

一是严格遵守铁规禁令。严格落实x风廉政责任制、按照x章要求对自己高标准、严要求，在工作中率先垂范，以身作则，做到筑牢防线，守住底线，不触红线。

二是从严规范执法行为。慎重对待手中权力，敬畏法律规章，恪守职业道德，提升执法素养，维护公平正义，严格按照程序办事，加强请示报告，不越权，不简化，做到永葆忠诚的职业信仰、公正的职业追求、为民的职业品质和奉献的职业本色。

三是努力提升x修养。牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，努力做到慎微慎独，慎欲慎权，清正廉洁，甘于奉献，保持高尚情操。

回顾过去的一年，在看到成绩的同时，深感还存在不少问题和遗憾，一是精细化理念未能牢固确立，内部管理比较粗放;二是有时工作方法欠妥，存在一定的急躁情绪，工作方法和领导水平有待进一步改进;三是在一些工作上还存在落实不力、督促检查滞后的现象。

在今后的工作中，我将进一步加强学习，修身律己，平实做人，务实做事，更好地完成岗位工作任务，为监狱(医院)的稳定和发展作出自己应有的努力。

以上报告，不当之处敬请批评指正。

科主任年度工作总结篇2

回首去年我的工作，那是泪水、汗水和笑容交织在一起的七彩生活。对于一个耕耘在教育战线上刚满四载的我来说，这七彩生活才是我工作的原动力。因为它换来的是我一年来自身业务水平的不断提高，班主任工作的有序开展。这一年里虽然有几多辛苦但我仍然自豪。因为成绩是医治工作烦恼与疲惫的良药。

一、辛勤耕耘让我的业务水平不断提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，（如上网、到图书馆查找信息）争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法。把每一节课都当成是在作公开课。至今想来收获颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭语文课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。利用一年时间我广泛涉猎了《中国通史》、《资治通鉴》《中国现代小说三十年》等书籍，并又一次重新阅读了《水浒》、《三国演义》、《西游记》、《红楼梦》等古今中外名著，这极大地丰富了自己的讲课语言，使语文课变的更加生动。总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的，因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

二、自身专业水平的提高带动了教学成绩的不断进步。

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和语文教学工作以及三年一班的语文教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈担在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我每天中午坚持为学生辅导半小时，并且每节课后总要进行小测试，及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学习产生浓厚的兴趣。

“功夫不负有心人”在初三中考中，我班的语文成绩由原来的中等水平跃居到年级普通班的第二位。同时我还针对本班学生的素质和学习特点，进一步改善了以往工作中的不足，多向领导和我的班主任师傅请教班级管理的经验即方法，并坚持听教学师傅高丽雅和彭景凯等经验丰富的老教师的课，学习她们身上丰富的毕业班教学经验。另外我还针对三年一班学生的特点，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应。并逐渐融于一体建立良好的师生关系。当然这所有的一切都离不开领导的信任与支持。

三、班主任工作水平在实践中也有了较大幅度的提高。

对于我来说能带初三毕业班既是我的荣幸也是一个不小的压力，学生到了初三比以往更难管。但针对不同类型的`学生我采取了不同措施对他们进行因材施教。或者采劝感恩式”的教育方法，让他们感受到老师对他们的关心，让他们信任我进而融化其幼孝冰冷的心灵；或者采取班长轮流制让他们焕发拼搏的意志，培养其精益求精的意识。这样的工作态度坚持了一年，虽然很辛苦，但值得欣慰的是：这所有的付出都或多或少的得到了回报。他们的行为习惯渐渐变好，学习成绩也不断进步。

另外三年级应该是学生学有所成的关键时期，那么如何调动学生学习的热情以及如何让这种热情不冷却能一直坚持到毕业是我本年度班主任工作的重中之重。首先加大对班级日常工作的管理力度，勤跟班，勤做家访，发现问题及时解决；其次更加深入的关心学生，针对班级不同层次的学生，采取不同的教育教学方法。

尽量减轻学生的中考压力，寓教于乐，不断提高学生自主学习的能力。现在，班级已有很多以往学习热情不高的学生在今年中考中取得了不错的成绩。我班杨雪考出了562。5分的好成绩，其中语文考出了106.5分的喜人成绩。当然，当我回首过去的一年中所取得的这些成绩时，不禁要感谢校领导和所有与我配班的任课老师，没有你们的帮助与支持，没有领导的信任与关怀就没有一个快速成长的我。

总之，过去一年对我来说是一个收获之年。总结过去展望未来，相信未来的一年我会在各位领导与老师的大力支持下更上一层楼。

科主任年度工作总结篇3

辞旧迎新，在我们迎来崭新的一年的同时，紧张而繁忙的一个学期又接近了尾声。为了总结本学期班主任工作中的经验，寻找出不足，促使在下学期的工作中做的更好、更有特色，现将本学期以来的班主任工作进行如下总结：

一、班级基本情况

本班共有学生66人，其中男生28人，女生38人。本班学生从整体上来看是很令人满意的。性格活泼开朗，天真可爱。同学之间都非常友爱。“一方有难，八方支援”的精神在他们身上得到了很好的体现，班里不管任何一位同学有困难，其他同学都非常热心地关心他、帮助他。在本班级里，没有出现同学间相互打骂的情况。在学习方面，大部分学生这是有着较强积极性的，但不免存在着部分对学习没有兴趣的学生。

二、思想教育工作

对于二年级学生来说，虽然已经接受了一年的学校教育，但是纪律还是需要进一步加强。因此，本学期我仍然对他们进行了纪律的严格要求。在课堂上、晨会上反复给予教育，强调纪律问题。另外，其他科任老师上课时，我也随时观察留意他们的表现情况，发现问题及时给予教育纠正，这样坚持下来，本班纪律有了明显的改善。

1、用行动感染学生

班主任是一个班集体的领导者，更是孩子的“家长”，是孩子的榜样，一言一行都严重地影响着学生。我们都知道，“言传身教”，而“身教重于言传”。在这点上，我非常注意，时刻注意着自身对学生的影响，时时刻刻、处处以身作则。在平时的教育教学此文转自工作中，十分注意自己的言行举止，向学生提出的要求，自己首先要做到。如此带动之下，本班级的面貌发生了很大的变化，同学们团结互助、互爱，形成一个朝气蓬勃的班集体。

2、小干部的培养

身为班主任，都知道班干部是班主任的得力助手，有了他们的配合，班主任的工作就显得非常得心应手。本学期我在班干部的安排上跟上学期有所不同。首先，我采用了让学生自荐的方式，给学生一个建立自信的空间，因为我觉得，如果学生能够自荐当班干部，那么他肯定是有一定的信心，也有一定的能力，那么，在今后的管理工作中，他也一定会更积极主动地投入。另外，和上学期有所不同的是，每个组安排了两个组长，一个负责学习生活上的管理，一个负责安全、卫生、纪律上的管理。而其他的班干部也给予安排了相关的工作。每个月都召开一个班干部会议，让这些小干部们将他们的工作进行小汇报，并将遇到的问题提出来，我便给予一一解决，并针对实际情况给他们提出工作目标。在整个学期当中，班干部们发挥各自的作用，将本班级管理得井井有条。

3、注重学生良好习惯的培养

作为一名班主任，不仅要注重学生道德品质的培养，而且还要注意学生的行为习惯的培养。因为从小培养良好的行为习惯对于他们来说非常重要。而这项工作是一项长期的工作，不是一朝一夕就能落实见成效的，需要班主任在日常教育教学此文转自工作中，时刻注意，从每一件小事，每一个细节，每一项活动中长期的教育培养、熏陶才能形成的。在日常生活中，要注意观察学生的行为习惯，及时发现他们存在的问题，及时给予纠正，引导他们从每一件小事、每一个细节入手。如讲礼貌的问题，或许每个学生都知道这样的道理，可是做起来却没有想象中那么好，特别是本地学生受各种因素的影响，在这方面更始不尽人意。如学生平时看到老师要么就逃跑躲起来，要么就无声无息地与老师擦肩而过，不会和老师大招呼，跟老师问好。还有的学生上课迟到了，却毫无所谓地大摇大摆地便冲进教室。从以上情况来看，都是需要加强教育的，我便从自我做起，言传身教，引导学生多使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等等，引导学生要尊老爱幼。不仅是在学校要做个有礼貌的好学生，在家也要做个有礼貌的好孩子。除此之外，每周都尽量找出一些时间和《20xx—20xx学年度第一学期二年级班主任工作总结》一文来自！fanwen.365jy.net>学生一起学习小学生日常行为规范。通过如此反复地、纠正、强调，本学期本班学生的日常行为习惯有了很大的改变。

4、班集体的建设

一个好的班集体是学生健康成长的关键。我根据本班的实际情况，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会，每周的例会不断地、反复地向学生渗透在校的一日常规，让他们清楚地认识到哪些事情能做，哪些事情不能做，常常进行班级的集体荣誉教育，针对不同事例，告诉他们哪些班级做得好，哪些班级做得不好，我们自己做得如何，我们应该向谁学习等等，使学生漫漫地形成了热爱班集体的感情，如学校开展的班级量化评比活动，虽然本学期本班只获得一次流动红旗，但可以看出学生们平时都在努力地想做到最好，想为这个班集体争取荣誉。

5、重视与家长的联系，建立家校联系沟通的桥梁

相信每位班主任都能清楚地认识到，孩子的进步、集体的成长，不单单是需要老师的正确引导与培养，更里不开家长的大力配合。在本学期中，我主要通过电访的方式与家长建立密切的联系，进行沟通交流，互相传达学生的信息。除此之外，我还十分关心学生的身体健康，学生一旦因病缺勤，我都及时地进行走访慰问、给予关心，了解学生的身体状况。使家长对学校、对老师建立起一种信任感。为建立家校联系沟通工作奠定了夯实的基??

6、对后进生的教育转化工作

本学期值得感到欣慰的是，本班学生没有了无故旷课的情况，也没有了半路逃课的情况。一年级时则经常存在此类情况。本学期中，学生们都能按时上下课，如果生病或有事不能来上课，都能及时地与我请假。我想，这应该和我在每日的课堂上都适时地渗透了相关的教育有关。

相对于本学期的学习情况来看，较一年级有所进步，对于部分学习成绩较差的学生，我安排了一帮一的学习活动，让学习成绩好的学生每天下午放学后利用一些时间来帮助他们，尽量使他们的学习情况有所提高，此项帮学活动还是收到了一定的成效。

三、安全教育工作

学校的安全教育工作是重中之重。因此，本人在本学期中特别重视对学生的安全教育工作，为了确保安全工作方面不出差错，每周一、周五都给学生详细地讲述交通安全知识，防火、防电、防溺水等方面的知识，要求学生不到有危险的地方去玩，在校内不要随便追逐打闹，以防不慎造成不必要的伤害。每日根据本班实际情况做好安全记录。和往常一样，每到周末都特别强调学生要注意校外安全。本学期以来，本班没有出现重大的安全事故。

四、卫生工作

卫生工作同样也是一个班级的重要工作之一，如果班级卫生搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康，同时也影响了整个学校的校容校貌。而学生的个人卫生如果搞不好，就会直接影响了自己的审美观，同样也对身体健康很不利。因此，本学期我在卫生工作方面也非常重视。尤其是面对甲型h1n1流感的侵袭，根据上级部门的工作部署，引起了高度重视，坚持每日给学生强调注意个人卫生（其中包括生活卫生），坚持每日进行晨午检，并一一做好记录。

然而，对于我的班主任工作，本人仍然是不满意的。因此，在今后的教育教学此文转自工作中，仍需不断努力，不断学习。

科主任年度工作总结篇4

平凡的班主任工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力，真是累并快乐着。我将本学期的工作总结如下：

一、学习小组，彰显活力。

本学期我们班成立了6个学习小组，每个组都有一个响亮的名字和一句响亮的口号。尽管在生态课堂教学尝试方面我没有取得显著的成绩，但是学习小组的成立却让我们的班级生活变得活力四射了。我根据学校“主动问好、见纸弯腰、安静吃饭、不追不闹”16字常规方针，结合平时的课堂教学，设计了一张“比一比、赛一赛”学习小组竞赛表。对照这张竞赛表我每天从各小组文明、纪律、卫生、发言、作业、阅读等方面进行评比记载。表现好的同学为本组争得五角星，表现差的同学为小组记上三角形，三角形可以与五角星相抵。每周五班会课我会跟学生们一起总结各组表现，统计各组得到的五角星的个数，同时宣布获得第一名小组的组长为下一周的值日班长。有了竞争，孩子们对自己的要求渐渐严格起来，同时还能提醒组内同学遵守纪律，不能给小组内丢分。早上出操时，每天都能听到孩子们“推椅子”的互相提醒声；下课了，常看到组内同学互相提醒整理桌面，准备好下一节的课本；轮到自己写流动日记的那天，孩子们个个都很积极认真，希望自己的日记能为小组加上3颗星……学习小组的成立，给班级生活注入了新的源泉，孩子们的学习生活变得有动力，有活力。

二、多彩活动，丰富生活。

每周五的班队课成了孩子们最期待的一堂课，这是我最为一个班主任最感欣慰与自豪的。孩子们期盼班队课，是因为每周我都能带他们一起开展丰富多彩的活动。本学期我们班对全校师生成功开展了《感恩老师》队会，获得好评。我关注学生兴趣爱好、学习生活，组织开展了“夹玻璃球比赛”“跳绳比赛”“讲故事比赛”“迎元旦联欢会”等活动，每次活动前都精心组织，活动后都小结表彰，力求让每次活动都趣味、有意义。有了这些多彩的活动，孩子们的校园生活变得丰富多彩。

三、家校联系，互相沟通。

重视与家长的联系，双向管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。我通过家校通、家长会等多种形式与家长建立密切联系。平时，孩子在校的不良习惯能够和家长及时取得联系，及时进行教育。在与家长的交流中更多的了解孩子在家的学习和生活的状况。班上搞什么活动，家长总是全力支持。（尤其感谢几位同事家长）相信，有了家长的理解与支持，我的班主任工作开展起来会更顺利。

四、存在问题，努力解决。

1、进一步加强班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

2、多渠道、全方位抓学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

3、与科任老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，培养学生良好的学习习惯，努力提高各学科成绩。

4、控制情绪，心平气和对待每一位学生。

科主任年度工作总结篇5

20xx年的年末，是高中过去的第一学期，这一学期不管学生还是老师都是忙碌的。作为一名高中班主任如何写班主任工作总结呢？以下提供一篇20xx高中班主任工作总结的范文，仅供参考。

这学期我担任高二（3）班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。

通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：

一、教师处事不公平；

二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；

三、教师批评学生与事实有出入。

反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的\'。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。）。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……。’使我有了学习的信心，我要赶上去！”

科主任年度工作总结篇6

“不患无位，患所以立”。每天，我都这样反问自己。人总是要有点追求的，虽然我从事的是小学教育，虽然挥洒着青春热血，收获的不全是桃李芬芳，但我无怨无悔。静泊在这个殿堂，开启着每一个精灵的智慧，倾听着每一个生命的呼唤，诵采薇蒹葭之章，歌秦月汉关之诗，荡涤所有的喧嚣和浮躁，在尽享宁静、淡泊和超然的同时，感受着一份庄重的和豪迈的情怀。

一、班主任工作

林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”从接手这个班级起，我就全身心投入到班级管理之中，卫生、纪律、两操等等，工作计划、工作日记我都认认真真地去制定记录，虽然很忙，但不乱;虽然时常扣了分，但同学们向上的志气不减，虽然大家看到的我是一张冷酷的脸，但我的内心充满着的是一团火，赛场上我为同学们呐喊奔跑，课堂上我为大家的奇思妙答击掌喝彩，生活中我为同学们的病痛嘘寒问暖。嗟乎息息相关，荣辱与共。我始终相信太阳每天都是新的，同学们也很争气，一举获得了运动会全体总分第二名的好成绩，在县艺术节上获得2个三等奖，在校书、画、知识竞赛活动中获得43项次，大大弘扬了班级正气，应该说这一学期来，班风、班貌得到了很大的改变，这与全体同学及学校领导教师的努力是分不开的。

二、教学工作

爱是教育的基础，课堂是教育的根，激情是教育的\'花，身为教师一定要绘出最美的教育之花。我倾心追求着一种诗意的课堂;让学生充盈地栖居在自己的精神家园里，享受着知识带来的快慰与幸福。充分把握住语文学科的特点，依据文本，而又超越文本，对文本的诉求转化为学生内在的学习动力，让学生直面语言――涵咏一字一词的生命;直指心灵――强化悲悯、宽容和自省的人文精神;直通生活――激活学生本原的语感和语用，在感性的实践过程中发展和形成语文素养。唤醒文本，达到与学生交乳共融。

三、其他工作

积极进行教育教学研究，认真反思每一堂课，写好教后反思，并把这作为日常的工作习惯，以求得自己各方面能力提高。学校工会活动也积极参加，并取得了不错的成绩。

禅宗将修行分为三个境界：第一境界“落叶空满山，何处寻芳迹”;第二境界“空山无人，水流花开”;第三境界“万古长空，一朝风月”。在合作中共赢是处事的根本宗旨，我想在今后的工作中，能与大家一起取得共同的进步。

回顾过去，质疑解惑，恪尽职守尽心铸师德;畅想未来，锐意进取，豪情满怀创新谱新篇!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！