# 小学体育工作期末总结5篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-14

*期末总结是一个总结学习资源利用的机会，可以找到更好的学习资料，随着一学期的结束，大家此时此刻一定都已经在写期末总结了吧，小编今天就为您带来了小学体育工作期末总结5篇，相信一定会对你有所帮助。小学体育工作期末总结篇1一、领导重视，思想领先，认...*

期末总结是一个总结学习资源利用的机会，可以找到更好的学习资料，随着一学期的结束，大家此时此刻一定都已经在写期末总结了吧，小编今天就为您带来了小学体育工作期末总结5篇，相信一定会对你有所帮助。

小学体育工作期末总结篇1

一、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确。

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外。学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“体育是学校的脸面”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。

1、 建立激励制度，搞活动体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

二、加强管理，促进体育教学工作。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录;资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。 ⑴抓教学进度和备课; ⑵抓常规纪律; ⑶抓安全教育; ⑷抓运动密度; ⑸抓锻炼实效; ⑹抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。 体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

三、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。 教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是： ⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。 ⑵立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。 ⑶学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。 ⑷每学年全组开展集体备课八次,通过这一活动以提高教师的教学水平。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划.做到了每次训练有教案，有总结。运动员的竞技水平有了很的提高。

成绩只能说明过去，学校决心在县教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

本期取得的成绩:

1、全期组织了八次集体备课 .开展了新教师的汇报课。

2、成功的主办了我校第二xx届运动会.

3、为学校体育代表队充实了新的力量，去其他学校进行了两次运动员的选拔。

4、组织了全体体育教师学习新课程标准，改变了上课的质量，

5、组织了我校第二次体育锻炼标准的测试,全校99﹪的 学生达到了合格标准。

6、组织教师积极参与学校的各项活动，开好了两次骨干教练员会议，一次全体体育教师会议。

7、各年级开展了大课间活动的汇报展演，进行了课间操竞赛评比。

小学体育工作期末总结篇2

这学期我们主要是以广播操为重点，在体育课中我们以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。因此，我对这项工作做了一个小结：

首先，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，老师能积极参加各项教研活动，并对活动内容进行研究、分析。学他人之长处，补己之短处，借鉴那些好的教学经验促使自己在教学中能更近一步。

其次，这学期重点抓了广播操，这套操同学们没有学过，但是在学习的过程中，学生们都很认真的去学习而且能够积极配合老师的工作，每天一到课间操的时间，总有几个班都能在最短的时间内到达操场站好队，这一点学生们都做的很好值得表扬。在教操的`过程当中我们一在强调动作的标准性以及协调性，教过一遍之后让学生主动的去学习、探究。在做操的过程中我们也运用了情景教学，让学生变被动为主动。让学生从开始就养成一种好的习惯。如果一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。我们主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

再次，在教操的过程当中加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。主要表现在以下几点。

1、在做示范时一在强调动作要要清楚、准确、规范、优美，这样学生才能学习的更加标准。反过来，如果老师做的就是不规范的动作或是错误的动作那么学生做的也对不了。所以这就要求我们在教操的过程中要做到准确无误。

2、在课上讲解要少而精，留给学生自己练习的机会较多。

3、教师在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的有所理解。

4、口令要清楚、洪亮、准确。

5、纠正错误动作要及时。所以，也使本校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

通过体育教学，从而让学生能够喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。让学生在课堂当中主动的去学习、去探究、去思索。

小学体育工作期末总结篇3

回想今学期以来所做的工作，为了完成学校安排的教学计划要求，进续期我努力教学，不断提高教学水平，下面就将工作情况总结一下，也便今后工作和教学中不断进步和提高。

一、教学工作

为了上好一节高效的体育课，教学中本着立足本岗，针对体育学科的特点和学生年龄特征、心理发展规律、兴趣爱好等，奉献给学生一个快乐、开放、互动、自主、探究的体育课堂具体做法：

了解学生、认真备课，认真学习《体育课程标准》，深钻教材，立足学生发展，从学生的角度来考虑教学。我深知要备好一节高效的课，就必须了解学生。了解学生主要是了解学生的思想情况和知识基础，同时还要了解各个学生的身体条件、意志品质等方面的特点，差异及存在的问题。从学生实际出发，制定教学要求，根据孩子们好动，爱玩的特点，我把教材内容利用游戏的形式展现在课堂上，这些游戏本身又具有很大的趣味性，同时针对性很强，而且又是贯彻素质教育的基本手段。既能培养学生的基本活动能力，又能锻炼身体，可为学生的学习打下良好的基础。

课上的场地情景的设计激发了学生的创新意识，提高了学生的学习兴趣和主动参与训练的积极性，完成了教学目标。

二、大课间和课外体育活动。

1、开学后大课间活动中的两套操，在区下校检查的前两个星期，通知我们全部需要改动。当时我的脑海里一片空白，这么短的时间，学生年龄这么小怎么可能？带着疑问、带着压力、带着领导的指示不能不作。为此我和丰老师利用课余的时间对哑铃进行编排对领操同学进行培训，并在大课间和体育课上进行传授。广播操由于这学期来到东湖后学生的大课间的广播操是第二套，第三套的动作基本上忘了差不多了，为此，宋海英老师帮我找图解的方法，我回家后反复练习，上网学习。一遍不行两遍，感觉精神和体力已经透支。但是为了学校的整体工作，为了不让领导对失望只有坚持。就这样经过我们师生的共同努力在班主任的配合下，我们胜利地完成任务，得到领导的好评。

为了更加丰富大课间活动内容，根据学生的爱好，为学生搭设了锻炼的平台和展示的空间，主动为各个班级推荐训练项目，并协助练习。哪一组没老师的带领，为了学生的安全，我就主动承担组织任务使得我们在这么短的时间安全、顺利地完成任务。

另外30人31足球的训练我带着压力带着恐惧的心理，在兴趣组的活动中每天坚持训练，较后在兴趣组的检查中学生精彩的表演得到领导的掌声和好评。

总之，今学期从学校的的实际出发，为了学校的整体工作着想，本着在我想到的该我做的力争达到较好，努力提高教学水平，搞好学校的体育教育。

小学体育工作期末总结篇4

这半年我收获很大，知道了教师的艰辛，了解了现在的学生，体验了人间凶险，明白了生活的不易！当初来的时候，只知道拿书本上的东西，死板的教授孩子，根本没有从孩子的角度出发，也不知道他们听不听的懂？能配合我完成多少教学任务？

从一年级说起，以前最怕上一年级的课，总认为他们不听话，不遵守纪律，老戴着看问题的眼光看他们。二（1）班呢，我对他们总笑呵呵的，没有一个老师的样子，他们总和我开玩笑，我也没有把这些状况当作问题，当发现问题的时候就觉得有点管不下来了。二（2）班，第一天去他们班，马老师就告诉他们，我是他们班的副班主任，我的心里老得意了，但没有向自己想的方向发展，站队，站四排都感觉人多，总给自己找借口，总逃避一些根本的问题。

经过一个学期，我开始上点“道”了，其实自己也是从他们那个时候过来的。对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子嘛“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习，纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课下可以是朋友，课上就是老师。找准自己的位置，抓住重点。

一、自觉积极性的原则

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的积极性和主动性，并培养学生独立思考的能力，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使学生能自觉积极地学习和锻炼，首先必须使学生明确学习目的，由于小学知识比较狭小，大道理不易理解，故应对他们进行深入浅出地讲解，多用些日常生活中的例子，可以结合他们的理想说明体育学习和体育锻炼的重要性，来启发学生的学习自觉积极性，如有的小学生长大了想当解放军，有的想当科学家。可以问问他们“要是身体不好，三天两天生病能当解放军保卫祖国吗？能当好科学家吗？”也可以结合我国优秀运动员刻苦训练，为国争光的事迹激励他们自觉学习积极锻炼。

二、合理的运动负荷原则

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有一定程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不同程度的影响，运动量过小，对促进身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。

因为儿童时期，身体正处于迅速成长时期，机体发育极不成熟，大脑皮层神经细胞易兴奋，也易疲劳，新陈代谢旺盛。氧消耗量较多，不适宜长时间的剧烈活动。只有适度的运动量才能有利于促进儿童的生长发育和身体机能的正常发展。

三、全面锻炼的原则

现在家庭教育越来越不成样子，都是独生子女，掌上明珠，但到了学校，我就有责任教好他们，虽然我只是一名体育老师，不能像其他主科老师一样教授他们书本上，考试中的东西，但我可以指导他们锻炼身体和培养个人的兴趣爱好。实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动能力，具有重要意义。

在体育教学中必贯彻前面锻炼的原则，运用各种体育手段和教材，教法，全面锻炼学生身体，促进学生的身体全面协调的发展。教师应认真学习和领会教学大纲的精神，加强对学生的思想教育，经常向学生宣讲身体全面锻炼的意义，克服单纯从兴趣出发，不重视全面锻炼思想，每堂体育实践课。

一个学期以来，在广大教师不厌其烦的支持和大力帮助之下，我所负责的各项工作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题太多，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，等等。希望各位老师能一如既往地关心、支持、帮助我，使我在学校能够跃上一个新的台阶。

小学体育工作期末总结篇5

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的`学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，我严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全校广播操质量不高的情况，通过组织全校广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划,要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，及早地制订了切实可行的计划.

五、重视场地器材建设，当好领导参谋根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

六、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，迎接市现代化验收。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！