# 大班科学传声筒教案7篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-02-25

*我们可以邀请专家参与教案的评估和改进，教案的目的是帮助教师有效地传授知识和技能，小编今天就为您带来了大班科学传声筒教案7篇，相信一定会对你有所帮助。大班科学传声筒教案篇1一、活动目标：1、让幼儿感受竹筒传声的秘密。2、利用当地丰富的竹资源，...*

我们可以邀请专家参与教案的评估和改进，教案的目的是帮助教师有效地传授知识和技能，小编今天就为您带来了大班科学传声筒教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

大班科学传声筒教案篇1

一、活动目标：

1、让幼儿感受竹筒传声的秘密。

2、利用当地丰富的竹资源，培养幼儿对科学活动兴趣，愿意探索。

二、活动过程：

（一）、幼儿自由根据兴趣玩空心竹筒

1、引导幼儿观察竹筒。

教师：今天老师给小朋友做了一个玩具，你们拿起来看一看是什么样子的？（幼儿发现竹筒是圆圆的，中间是空心的）。

2、幼儿玩竹筒

教师：你们每人拿一个竹筒当玩具，让黄老师看看，你们是怎么玩的？

（二）、引导幼儿把竹子当“传声筒”，自由结伴玩游戏

1、教师有兴趣地对幼儿说：刚才黄老师看见有一位小朋友把小嘴巴对准竹筒在说话呢，你们各人找一个好朋友，一个对着竹筒说话，另一个用小耳朵听，听听你的好朋友说了些什么？

2、幼儿两人一组地玩了起来。

3、提问：小朋友听到你的好朋友说的话了吗？

4、教师小结：这个圆圆的空心竹筒，能把我们说的话传出去，我们给它起个名字叫传声筒。

（三）、发现问题，和小博士交朋友

1、提出疑问：

教师：刚才小朋友都听到从传声筒传出的话语很清楚、响亮，但也有小朋友说听不清楚声音，（出示几个听不清楚的传声筒）这是怎么回事呢？

2、出示动脑筋小博士卡片，引导幼儿观察这几个传声筒有什么不同？既然是一样的，那为什么传出来的声音不清楚呢？这个传声筒黄老师要送一个标记给它（出示小博士卡片）它向我们提出了一个问题。

3、幼儿再次玩传声筒（传声筒换成实心的）

幼儿发现听到的声音不清晰了，这是为什么呢？幼儿自然产生疑问，这时引导幼儿也给这些传声筒贴上小博士卡片。

（四）、观察比较，解决问题

1、引导幼儿对比观察小博士卡片的传声筒和没有小博士卡片的传声筒有什么不同？让他们发现有小博士卡片的传声筒里有纸团堵着。

2、教师小结：原来有小博士卡片的传声筒为什么传的声音听不清呢？原来里面塞满了纸团，纸团堵住了传过来的声音，所以，从这样的传声筒里传过来的声音就不清楚了。

（五）、延伸：

幼儿自己动手制作小小传声竹筒，进行连接传声，使之变成一个长长的竹子传声筒

大班科学传声筒教案篇2

设计意图

在一次餐后区域活动时，两个小女孩把纸杯当小电话，模仿着大人聊天，只见她们你一句我一句说的可高兴了。其他孩子们觉得好玩，也纷纷用纸杯当小电话玩起了打电话的游戏，忽然一个孩子说：\"要是纸杯真的可以当小电话传声音那该多好玩呀！\"孩子们听这个提议可兴奋了兴致盎然地说着\"用纸杯做电话\"的不同看法，我马上捉住孩子这一兴趣点，根据大班孩子动手能力强、喜欢探索特点，设计了本次的科学活动\"奇妙的传声筒\"。预设以幼儿自主学习为主，旨在通过科学的探索，引导幼儿在做做玩玩中获得科学知识，进一步激发主动尝试、积极探索科学的兴趣。

一、活动目标

（一）了解声音能通过棉线、铜丝、塑料绳的震动进行传递。

（二）学习对比观察，能对探索的问题进行预测与验证并作出准确的记录。

（三）感受探索科学活动的乐趣。

二、活动准备

（一）经验准备：

1．初步知道\"传声筒\"的玩法。

指导语：引导幼儿探索能让传声筒传声的方法。

（二）材料准备：

1．ppt多媒体课件：《奇妙的传声筒》《电话屋》。

2．两人一套幼儿操作记录材料（线绳连接的传声筒、细铜丝连接的传声筒、塑料绳连接的传声筒操作记录卡）。

3．场地准备：园内较开阔的活动室。

三、活动过程

(一) 出示用棉线连接的传声筒，激发幼儿探索的兴趣1．幼儿自由玩棉线连接的传声筒，探索传声筒玩法。

指导语：老师今天带来什么？用棉线连接的传声筒能不能传递声音呢？请两个小朋友一组找个舒服的地方试一试！

2．分组再次探索，发现拉直棉线震动才能传声。

指导要点：两个小朋友合作探索，发现要把棉线拉直、话筒贴紧耳朵才能传递声音；传递声音时棉线在震动。

（二）幼儿分组探索，引导幼儿探索声音通过连接物的振动传递，并把实验结果记录下来。

1．出示三种不同连接物连接的传声筒，学习记录。

指导语：瞧！老师还带来了两种不同的传声筒，一种用铜丝连接的传声筒，另一种是用塑料绳连接的传声筒，请小朋友比一比三种不同连接物连接的传声筒，看看哪种传声筒传声的本领大？请小朋友来做小小裁判员，一边做实验一边把实验的结果记录在表格上。

指导要点：介绍记录表格，引导幼儿学习记录的内容与方法。

2．幼儿两人一组合作实验，比较三种不同连接物连接的传声筒那种传声本领最大，并把探索结果记录下来。

指导要点：请幼儿两人一组合作探索，引导幼儿有目的地记录：连接物是否拉直、是否能感受到振动、是否能传递声音。

（三）分享交流，启发幼儿把传声筒传声的探索与发现用语言表达出来。

1、幼儿交流实验结果。

指导语：请小朋友说说你们的探索发现，那种传声筒传声的本领最大？

指导要点:引导幼儿根据自己记录的结果，大胆说出自己在探索中的发现。

2、播放课件，了解声音传递的秘密。

指导语：为什么铜丝连接的传声筒在拉直或不拉直的情况下都能传递声音呢？我们一起来看看其中的秘密。

(知道声音通过连接物的振动进行传递，铜丝硬振动快，声音就容易传递到另外一只话筒，所以铜丝不管拉直或是不用拉直都可以传递声音。而棉线和塑料绳软，松松的棉线和塑料绳会抑制、减弱并最终吸收震动，使震动无法到达另一只话筒，只有拉直的棉线和塑料绳才能很好地传递震动，让声音随着拉直的棉线和塑料绳的震动顺利地传递到话筒的另一端。)

（四）了解\"传声筒\"在生活中的应用，初步感知电话传声的秘密。

1、激发幼儿寻找传声筒在生活中的应用，了解电话传声的秘密。

提问： 请小朋友想想在我们的生活中哪些东西应用了\"传声筒\"传声的原理？

2、观看课件《电话屋》，初步感知电话传声的秘密。

指导要点：引导幼儿初步了解电话是如何把我们说话的声音传递出去以及如何接收的全过程。

四、活动延伸

（一）将幼儿制作的不同的\"传声筒\"投放在科学区，鼓励幼儿课间继续探索发现声音传递的更多奥秘。

（二）在美工区提供材料，鼓励幼儿自己动手制作不同的传声筒，通过尝试和改进更多的\"传声筒\"激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。

附资料：

1、传声筒的小秘密传声筒利用的就是声波引起固体振动传播的原理。一般的固体的传声能力强于空气和水，线在拉直后与固体相似，可以提高传声能力，降低声波损耗，达到传声效果。声音通过连接物的振动进行传递，铜丝硬震动快，声音就容易传递到另外一只话筒，所以铜丝不管拉直或是不拉直都可以传递声音。而棉线和塑料绳软，松松的棉线和塑料绳会抑制、减弱并最终吸收震动，使震动无法到达另一只话筒，只有拉直的棉线和塑料绳才能很好地传递震动，让声音随着拉直的棉线或塑料绳的震动顺利地传递到话筒的另一端。

大班科学传声筒教案篇3

活动目标：

1、探索传声筒的传声现象，知道空心的管子传出的声音清楚。

2、积极主动参与探索活动，能大胆表述自己的发现。

3、增强与同伴的合作意识，体验合作的乐趣。

活动准备：

经验准备：用纸卷成筒说话

物质准备：空心、实心的管子、实验记录表、玩偶、自制传声筒、听诊器。

活动过程：

一、神秘玩具导入，激发兴趣。

大家猜一猜这是什么，幼儿自由发挥。

二、引导幼儿用纸筒结伴说悄悄话。

1、出示纸筒：这是什么？是什么样的\'？

2、老师用纸筒示范和幼儿说悄悄话，激发其他幼儿操作的欲望。

3、幼儿用纸筒结伴说悄悄话，互相听听说说。

4、你听清楚好朋友的话了吗？

5、你感觉说话的声音听起来怎么样？

要求：说话的幼儿必须小声，一方面游戏要求，另一方面保护耳朵

小结：这个长长的、园园的、空心的纸筒真神奇，它能把我们说的话传出去，而且声音还非常的清楚、响亮，我们给它一个好听的名字叫传声筒。

三、探索实心和空心传声筒的不同。

1、出示两种传声筒，幼儿认识。

2、交待操作要求：给两种声音感觉不同的传声筒分别送上标记。

3、幼儿操作，老师观察指导。

4、为什么有的听得清楚，有的听不清楚？

5、观察比较两种不同的传声筒。

6、小结：有些传声筒是空心的，能够传出声音；有些传声筒里面塞了很多毛巾，这些毛巾堵住了传过来的声音。

四、游戏：悄悄话

1、请5个幼儿来玩游戏。

2、出示自制传声筒。

3、交代游戏规则：教师先给第一个幼儿看玩偶并小声告诉老师是什么，然后用传声筒告诉第二个幼儿，然后第二个幼儿再用传声筒告诉第三个幼儿······最后一个幼儿大声告诉全体幼儿他听到的答案。

五、拓展，了解其原理在生活中的运用。

1、出示听诊器：这是什么？谁需要用它？

2、在生活中还有许多东西是根据传声筒的秘密发明的，你回家和爸爸妈妈一起在图书上、网上找一找。

活动延伸：

将材料投放到科学区，让幼儿自由操作探索。

大班科学传声筒教案篇4

活动目标：

1.探究声音在管状物体里传播的现象。

2.感受声音传播这一科学现象的神奇，体验合作探究的快乐。

3.在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4.发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

活动准备：

1.多段塑料管子、多个塑料弯头、可以塞进塑料管子的布头若干。

2.《声音传播》教学挂图、教师教学资源。

活动过程：

1.引导幼儿用一根塑料管子做“传声筒”，两人一组玩传递“悄悄话”的游戏：请出声筒口的幼儿轻轻说话，看听筒口的幼儿是否能听清楚。

2.引导幼儿两人合作拼出不同长短、不同形状的传声筒，两人一组玩传递“悄悄话”的`游戏，一人在一端轻轻说话，一人在出口处倾听，试一试两个传声筒都能听见声音吗?传出的声音是否一样大?

3.引导幼儿几人合作拼出有多个听筒的传声筒，组织幼儿玩多人“打电话”游戏。

(1)制作有一个说话口，两个同样长短听筒的传声筒，三人一组做游戏。听筒口的两个孩子一段时间后互换位置，听听两个听筒口的声音是否一样大、一样清晰。

(2)制作有一个说话口，三个同样长短听筒的传声筒，四人一组做游戏。听筒口的三个孩子一段时间后互换位置，听听三个听筒口的声音是否一样大、一样清晰。

4.引导幼儿在塑料管里塞上布条，比较塞上布条和不塞布条的塑料管在传声上有什么不同。

5.通过观看教学挂图或课件，了解生活中通过管道扩音的例子，如用扩音喇叭说话、用听诊器听心脏的跳动等。

活动延伸：

可在幼儿园走廊里安装较长的传声筒。

活动反思：

在以往的活动中，我主要是以引导者、组织者的角色来进入活动并开展活动的，感觉与孩子们还是有一定的距离。在今天的活动中，我尝试着以孩子们的玩伴这一角色进入活动，和孩子们一起玩，一起发现，让孩子们感到我是他们的大朋友，从而进一步激发孩子的探索兴趣，使孩子们能大胆地来提问。

大班科学传声筒教案篇5

教学目标：

1、通过幼儿制作传声筒，培养幼儿的动手制作能力。

2、培养幼儿的探索欲望。

3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

采用的科学方法：

探索实验法、观察法。

幼儿材料：

纸杯2个、线、曲别针

操作步骤：

1、将线的一头穿过一个纸杯。

2、用回形针将线固定，并留在杯中。

3、同样，将线的另一头穿过另一个纸杯用回形针固定。

4、做好了，对着一个纸杯说话，另一个纸杯放在耳朵上听听。

活动过程：

(一)儿歌导入

1、《打电话》

两个小娃娃呀，正在打电话呀。

喂喂喂?你在哪里啊?

唉唉唉!我在幼儿园！

2、活动探索

小朋友们，我们每天都能听见各种各样的声音。老师现在在说话，小朋友们都听得到，这是因为什么呢?因为我们身边有很多空气宝宝，声音可以通过空气宝宝传到小朋友的耳朵中。那声音还可以通过什么来传播呢?大家想一想，如果我们都在湖边钓鱼，如果有个小朋友在湖边大吵大叫，我们会钓上来鱼吗?不会，鱼儿都被吓跑了，这是因为声音也可以通过水被鱼儿听见，小鱼就会被吓跑了。那接下来请小朋友们耳朵贴在桌面上，轻轻地敲桌子，我们会听见当当当的声音，这是为什么呢?原来是因为，我们敲桌子的时候，发出的声音会通过桌子传到我们的耳朵中，这是因为桌子是固体，而固体也可以传播声音。

今天我们来制作一个传声筒，出示成品，就像刚刚我们儿歌中的小朋友打电话一样，让幼儿观察两个杯子之间是什么连接的，可以让两个幼儿试一下，试验过程中传声筒的线要拉直，为什么可以听见对方说话呢?就是因为两个杯子之间是用线连接的，声音顺着线就传到了另一个小朋友的耳朵里，这就是因为线是固体，固体可以传播声音。

(二)活动进行中

1、材料探索

出示纸杯、线以及曲别针，让幼儿回想上一节课我们用杯子和曲别针还有线制作了一个什么宝贝?想一想这节课我们会用这几样东西再做一个什么呢?让幼儿发挥想象力。

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作用扎孔针分别再2个纸杯中间扎孔把线的两端分别插进被底的小孔里把两个回形针分别绑在线的两端，不要脱落再把线拉直，或弯曲听一听纸杯有什么变化?

3、总结：声音靠三种介质传播，气体、固体、和液体。传声筒是通过线来传播声音的，如果线不绷直，就听不见声音。

(三)互动课堂：小朋友，下面哪个电话传声更清晰?(第二个)

(四)教师与幼儿一起总结，教师提问并进行作品展评

1、总结：声音靠介质振动传播,土电话那个连接的线,只要说话就会振动。而弯曲的线在说话时就不能振动，所以就不能传播声音。

2、提问：书中科学知多少部分

3、作品展评：那个传声筒听起来声音最清晰?

(五)总结延伸：讨论为什么，线直的时候声音大，线弯曲时声音

(六)撕页、成品、袋子带回

活动反思：

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

大班科学传声筒教案篇6

活动目标：

1．运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。

2．愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。

活动准备：

各种糖果。糖果王国头饰一个

一、进入糖果王国。

1.进入糖果王国。t：“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？”

2.找糖果。

t：“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！”

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1.幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流。t：“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2.幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

（1）摸糖果、捏糖果、感知糖果的质地。t：“请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友你的糖宝宝是怎么样的？（2）看糖果，了解糖果的包装。

t：“你的`糖宝宝穿了件什么样的衣服？

（3）剥糖果，了解糖果的外形、颜色。

t：“现在请你把糖宝宝的衣服脱掉，衣服放在桌子上，糖宝宝放在手心里面，看看糖宝宝是什么颜色、什么形状的？

（4）闻糖果，感知糖果的气味。

t：“我闻到了好多糖宝宝的味道，你们闻闻看糖宝宝是什么味的？那用小舌头轻轻地添一下，是什么味道啊？

（5）尝糖果，了解糖果的味道。

t：“那把糖宝宝轻轻地送到你们的嘴巴里面，咦？这又是什么味道啊？

（6）尝试动手做糖果

t：我们认识了这么多的糖果，小朋友，你们想不想来动手做一些糖果啊？让我们一起来做一些糖果好吗？

3.小结。

t：“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。

三、体验吃糖的益处和害处，初步建立护牙意识

t：“糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。

大班科学传声筒教案篇7

学习活动：

各种各样的汽车

活动要求：

1、通过观察和比较等形式，知道汽车的功用及外形特征。

2、发展幼儿的观察比较和分析综合的能力。

活动准备：

几中常见车的图片及玩具汽车。

关键点：

幼儿独立得观察和比较，并分析出不同的车有不同的功用。

活动环节：

操作要点

一、听各种车的声音让幼儿仔细听，辨别出几种不同的汽车（有消防车、救护车、警车和卡车等）

二、观察比较

1、出示自行车、消防车、警车、洒水车，让幼儿观察这些车的.构造，有什么地方是一样的？哪些地方又是不一样的？

2、小结：这些车都有圆圆的车轮。消防车和警车的叫声不一样，消防车是红色的，上面有水箱、管子和梯子，专门用来救火的。警车上白色的，专门用来抓坏人的。洒水车有水箱，用来清洁马路的。

3、说说这些车的功用，知道每种车都有不同的功用，所以有不同的名字。

4、观察这些车的车轮，知道不一样的车车轮数也是不一样的，有的有两个、三个或者四个、六个等。

三、说说你还看见过哪种车幼儿说出和别人不一样的车，比比谁说得又对又多，并能说出它们的功用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！