# 《鲸》教案推荐5篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-25

*教案对于老师来说是一项非常常见的材料，因此需要认真对待，大家在写教案的时候，一定要将教学准备和学生分析写出来，下面是小编为您分享的《鲸》教案推荐5篇，感谢您的参阅。《鲸》教案篇1活动目标：1、引导幼儿感受节日的喜庆气氛，体验节日的快乐。2、...*

教案对于老师来说是一项非常常见的材料，因此需要认真对待，大家在写教案的时候，一定要将教学准备和学生分析写出来，下面是小编为您分享的《鲸》教案推荐5篇，感谢您的参阅。

《鲸》教案篇1

活动目标：

1、引导幼儿感受节日的喜庆气氛，体验节日的快乐。

2、发展幼儿的语言表达能力，激发幼儿的想象力。

3、让幼儿知道“春节”是农历新年，了解春节的一些习俗。

活动准备：

1、布置新年的环境。民间乐曲《喜洋洋》等录音带。

2、搜集各种有关“年”的材料丰富活动区

3、请家长配合，带幼儿一起购买年货，观察节日期间周围环境的变化，体验节日的快乐。

活动过程：

1、播放民间乐曲《喜洋洋》，启发幼儿随意自由舞蹈，感受欢乐的情绪。

2、请幼儿说说周围环境的变化。

（评改：告诉幼儿元旦是公历新年，我国还有一个农历新年叫春节。）

3、听故事《年的故事》

4、师生讨论：我国人民过春节有哪些习俗？

老师小结：我国人民过春节的习俗有：全家团圆、吃水饺、贴春联、放鞭炮、拜年、舞狮玩龙等

5、让幼儿说说自己和家人是怎么样过春节的。

6、教师总结：“春节”是我国的传统节日，春节期间人们的主要活动有哪些。

结束部分：

提出要求：燃放鞭炮、焰火和游戏时一定要注意安全；鼓励幼儿春节时学做“小主人”，帮助家人做一些力所能及的事情，走亲访友要有礼貌。

教后记：

孩子们感受到了节日的喜庆气氛，体验了节日的快乐，知道了“春节”是农历新年，了解了春节的一些习俗。

《鲸》教案篇2

教材分析：这小童话讲述了荷叶姐姐给别人遮雨自己却淋着的故事，赞扬了她乐于助人的品质。这又是一优美的小散文，体现为语言的优美，画面的优美，情感的优美和的优美。

教学理念：1、学生是学习的主体，课堂中让学生充分动起来，体会合作的快乐。

2、培养学生有感情地朗读能力。

教学目标：

1、认识本课8个生字。

2、正确、流利有感情的朗读课文。

3、通过阅读，学习荷叶乐于助人的品质。

教学重点：认识本课生字，有感情的朗读课文。

教学难点：体会荷叶姐姐舍已为人的品格

教具准备：课件

课时按排：一课时

教学过程：

一、看图想像，激发兴趣

课件出示小鱼、蜻蜓、青蛙在雨中的荷叶下快乐交谈的图片。请同学们仔细观察这幅图，看看图中都有谁？你们从图中发现了什么？在根据自己的想像想一想，她们之间在说些什么？现在请同学和老师一起走入“快乐读书屋“

二、初读感知，读书悟理

1、借助拼音用自己喜欢的方式读课文，要求读准字音，不指读，把文后要求会认的字圈出来，多读几遍。

2、小组内交流：你喜欢荷叶姐姐吗？为什么？

3、导朗读，读中抒情

指导朗读第四自然段“荷叶姐姐给别人遮了雨，自己却在雨里淋着“引导学生读出心疼表情的语气。来体会荷叶舍已为人的品格。

第六自然段中“荷叶上的水珠闪着亮光，那是荷叶姐姐高兴地眨着眼睛笑呢？“引导学生读出高兴幸福的语气，体会荷叶姐姐帮助别人后的快乐心情。

三、拓展延伸

说说生活中听到、看到的或者亲身经历的助人为乐的事。

板书：

荷叶姐姐

╱ 小 鱼 ╲

荷叶姐姐为 ━ 蜻 蜒 遮 雨

╲ 青 蛙

《鲸》教案篇3

教学目的：使学生了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

教学重点：呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

教学难点：了解传播途径。

教学用具：《学校呼吸道传染病预防控制》视频

教学过程

一、导课：什么是呼吸道传染病？

（流感、白喉、腮腺炎等。）

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病？

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的？

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎？

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防控制》并交流感受

七、作业：预防呼吸道传染病有那些方法？

板书设计

冬季传染病的预防

计划免疫注意卫生

少去公共场所会添减衣服

积极锻炼身体

《鲸》教案篇4

认真贯彻落实国务院印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，治理发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为，为学生提供一个良好的学习、成长环境，郯城县第五中学召开专项治理校园欺凌主题班会。

主题班会首先以近期各地发生的校园欺凌事件为实例，让学生明确校园欺凌事件的概念，告诫学生以大欺小、倚强凌弱其实质就是欺凌;

其次学校安全办配合政教处要求全体班主任进班收缴竹棍、水果刀、火机等危险物品，将校园安全事故扼杀在萌芽中;

接下来加强对学生文明上网的教育，要求全体学生文明上网，网上聊天时不说脏话、不骂人，杜绝因网上聊天引发打架斗殴事件的发生;

最后，开放学校心理辅导室，由专业教师对学生进行心理辅导，引导学生向健康积极的方向发展。

郯城县第五中学本次专项治理工作将会常抓不懈，学校政教处、安全办对本项工作将采取及时调度的方法，治理期间如发生校园欺凌事件将及时通报处理，造成恶劣影响的将联合地方执法部门进行处理，强化治理力度，为学生提供积极、向上、健康的成长环境。

《鲸》教案篇5

一、活动目标：

1、理解歌曲的内容，怀念红军爷爷，了解革命老人，尊敬革命老人。

2、喜爱学唱革命歌曲。

二、活动准备：

给孩子们讲过红军的故事。

三、活动过程：

1、欣赏与感受

①让幼儿知道歌曲的名称、意义。

②熟悉歌曲中的歌词。

理解歌曲的内容幼儿在欣赏中，教师可用语言激发幼儿去感受，当年红军生活艰苦，没有粮食，吃草根：没有棉布、穿草鞋，他们却在中秋节为娃娃们打月饼。红军爷爷关心小娃娃；小娃娃关心、敬爱革命老人等感人情景。在欣赏中，幼儿可能会出现许多的提问，教师可让幼儿讨论，也可以直接解答。由于孩子的情感形成是来自外来的影响与自己对生活的体验，因此反复欣赏歌曲，强化记忆，能使幼儿的情感有一定的影响，从而加大革命传统教育的影响和尊敬革命老人的情感。

2、学唱与表演。

①听老师完整地演唱一遍。

②集体学唱，师生共同感受歌曲的音乐和节奏，共同学唱歌曲，让幼儿基本熟悉歌曲与内容。

③讲述歌词，通过提问歌曲中的歌词内容，可让幼儿反复强化记忆，以进一步帮助幼儿理解歌中的寓意与情感，以教育与影响幼儿。

④自由组合，结伴学习唱歌。

⑤幼儿可根据歌曲的节奏，内容自编表演的动作，在\"我来表演\"中，充分发挥幼儿创编的能力以及对音乐对情感的感受力与表达力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！