# 2024幼儿园工作计划7篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-25

*把工作计划写好你就会发现自己也在不断的进步，工作计划可以更快地更高效的提高个人工作能力，以下是小编精心为您推荐的2024幼儿园工作计划7篇，供大家参考。2024幼儿园工作计划篇120xx幼儿园保教工作的总体方向：紧紧围绕区教育局工作的总体要...*

把工作计划写好你就会发现自己也在不断的进步，工作计划可以更快地更高效的提高个人工作能力，以下是小编精心为您推荐的2024幼儿园工作计划7篇，供大家参考。

2024幼儿园工作计划篇1

20xx幼儿园保教工作的总体方向：紧紧围绕区教育局工作的总体要求和学前教育科的指示精神，继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿教师专业标准》，以幼儿园规范管理与和谐发展为目标，主要围绕建设平安美丽校园、提升教师团队凝聚力、探究科学化管理、提升幼儿综合素养、提升家庭社区教育水平五大方面提升幼儿园办园水平和保教质量。

一、建设平安美丽校园

1.重视工程管理：工程建设之前做好对危房以及围墙的日常管理和监护，设立标志，明确禁区，确保人员安全。工程建设中通过加强值班领导巡查、电子屏温馨提示、加大安保力量、协调施工时间、调整户外活动时间等做好防范工作。要求施工单位按国家有关建筑施工的安全管理规程进行施工并设立明显的警戒线和警示标志。发挥家长资源优势，引导家长配合安全施工。

2.细化日常安全卫生管理：严格执行安全值班制度，加强安全检查，排查隐患，完善安全应急预案，最大限度减少安全损失。定期召开安全会议，密切安全管理。严格执行卫生保健十项制度，做好防控传染病工作。做好师生的饮食管理和各类用具、餐具的消毒工作。严把购物、食品制作安全质量关，确保饮食卫生。优化师幼安全教育，严格执行1530安全交接班记录，认真组织日常安全教育活动，严密进行安全演练，积极进行心理健康教育。

3.美化洁净园所环境：营造净化、绿化、美化的幼儿园环境。新建围墙宣传画面营造幼儿园文化氛围，办园理念、特色活动上墙，创新班级走廊和室内环境布置。

二、提升教师团队凝聚力

结合平总书记提出的建设“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师队伍，围绕《幼儿教师专业标准》中 “师徳为先，幼儿为本，能力为重，终身学习” 的基本理念，开展丰富多彩的团队建设工作。

1.关注师德建设

师德建设继续纳入日常各项管理评价体系，借鉴《济南市教师“励言励行”100条》，规范教师言行举止，优化教师教育行为。“五四”青年节开展“我和孩子那些事”教育案例交流活动。加强对特殊幼儿的个别家访，通过入户走访、网络交流等多种形式，让幼儿和家长感受温暖师爱。每学年评选“师德标兵”、“优秀班主任”、“我心目中的好老师”。

2.关注课程建设

逐步实施本园独具特色的主题课程，各年龄段每月一个教育主题，月计划、周计划、环境创设及逐日计划中的游戏活动、区域活动、教学活动、幼儿园大型活动围绕此主题展开。主题实施后，整理相关资料、所用教具、教学课件，汇集“精品课例库”、“领域课件库”、精品教具展，建设幼儿园课程资源体系。

3.关注专业培训

深入浅出地开展《纲要》、《指南》和《专业标准》的学习和考核。教研组长结合本组研究重点，每学期带领组员学习专业书籍，并书写、交流学习心得。弹唱、诵读、美术技能练习以领域组为单位，以日常训练为主阵地，以全体会和家长开放日为契机进行展示汇报，提高教师队伍的专业技能。加强信息技术培训，组织教师开展制作教学课件交流。积极参加省幼儿教师远程研修学习。根据教师发展规划和幼儿园实际，组建幼儿园顾问专家团，“走出去，请进来”加大培训力度，开阔视野。学习《幼儿一日活动常规实施细则和保教工作要求》，灵活多样、科学规范地组织幼儿一日活动，组织“规范一日活动观摩交流”。

4.关注教师健康

成立“健康生活”俱乐部，在坚持做好园内锻炼的基础上，结合节日、季节，组织爬山、踏青、远足活动；积极参加区教职工运动会，激发运动热情，养成乐于锻炼习惯。成立“开心阅读”俱乐部，鼓励教师、家长积极加入；参与学前科阅读教研，养成静心阅读好习惯。关注教师仪表，注重晨间接待、户外活动，学习站姿礼仪，增强职业幸福感。

5.关注宣传报道

发挥幼儿园网站对外宣传和内部办公的作用，鼓励教师在区办公平台和各级报刊杂志上发表文章，树立积累、宣传和发展的意识。要求本年度每人至少发表1篇新闻或其他题材的稿件，并作为个人成绩计入年终考核成绩。

三、探究科学化管理

遵循放手、放权、放心的原则，建立健全幼儿园各类组织机构，在发挥主要部门负责人主阵地作用的基础上，进一步健全园务委员会、团支部、工会、妇委会、家长委员会，明确职责与权限，鼓励每位教师发挥自己的优势。

1. 完善日常工作分层评价体系

总结分层评价的经验，不断补充完善评价指标，细化评价内容，评价主体根据每月评价情况定期向被评价人反馈，发挥评价的督促和指导作用。

2.明确各职能部门分工及职责

明确分管主任、班主任、领域组长、课题组长、园务会成员、团支书、工会主席、妇委会主任、家长委员会成员职责及权限，完善教职工承担工作一览表和幼儿园管理组织结构图，构建更加完善、层次清晰的管理体系。

3.精简会议，提高工作效率

减少全体聚会时间，常规全体会固定时间，由管理层人员轮流主持，由各部门负责人总结上月工作，布置下月工作。园务会、班务会、教研活动、课题研究等其他类型会议由各负责人自主安排。

4.集团办园促共同发展

发挥本园在集团办园中的主导角色，带领本联盟小组在本地区发挥在日常管理、保教工作、卫生保健、食堂管理等方面的传帮带作用，传经送宝，相互学习。

四、提升幼儿综合素养

1.健康领域

（1）日常活动确保幼儿身心健康。严格按照幼儿身心发展规律开展活动，关注幼儿心理变化。每天保证两小时的户外活动时间，根据月主题设计丰富的体育活动和体育游戏。学习生活常识与卫生知识，加强对幼儿自理能力的指导，培养幼儿形成良好的生活习惯与自理能力。

（2）借课题研究促幼儿良好生活习惯养成。研究“一物多玩”，开发新器械以及探索新玩法，编排设计幼儿感兴趣的徒手操和器械操，开展花样户外游戏，鼓励幼儿自主探索游戏和大带小的游戏，鼓励家长参与亲子锻炼、亲子远足、运动会以及家长开放日等活动展示幼儿乐于锻炼的成果，培养幼儿乐于锻炼的习惯。充分运用每周大扫除、每日生活活动环节培养幼儿良好的个人卫生习惯和环境卫生习惯。让幼儿练习自主按需取餐，提高幼儿的自理能力，培养自主意识。

2.语言领域

开展多种形式的语言活动，提升幼儿的语言表达能力及艺术素养。关注特殊幼儿的语言发展，通过个案追踪和家园合作，提升幼儿的语言表达能力。将阅读贯穿于幼儿一日生活之中,开展诗歌诵读、故事大王活动，提高幼儿的语言表达能力和表现力。面向全体家长组织开展好童话剧表演，为幼儿提供展示自己的舞台。通过升旗主持和致升旗词，鼓励幼儿敢于在集体面前展现自己，提升幼儿自信心和语言组织能力。继续开展图书漂流活动，鼓励家长和孩子一起阅读，帮助孩子养成喜欢阅读的良好习惯。

3.社会领域

组织丰富多彩的园内和社会实践活动。每学期进行一次区域交流活动，增强幼儿社会交往能力。为不同班级幼儿提供共同户外游戏的机会。鼓励班级家委会成员每学期组织一次社会实践活动。在社区中为幼儿搭建展示自我的平台，提高幼儿的表现力和自信心。以传统节日为契机，教师每次带少数幼儿到个别幼儿家中进行“做客活动”。

4.科学领域

自然科学：充分发挥开心农场的科学教育阵地，加大对支持“开心农场”日常管理与指导家长的奖励制度。将班级养殖活动分为长期养殖和阶段性养殖，组织幼儿进行长期系统观察。继续开展科学小实验活动，为幼儿提供更多的可实用操作材料，让幼儿在自由探索中爱上科学。引导幼儿在日常生活动发现数学、学习数学、运用数学。结合美术领域，探索科学记录表的表现形式，让幼儿在自由中探索，快乐中获得科学知识。

5.艺术领域

美术：美术活动的开展以手工制作和创意绘画为主，以美术欣赏为辅，针对各年龄段各月主题、幼儿的自主需求进行有计划、有针对性的实施，将幼儿美术创意的形式及内容丰富到日常教学活动中，美化班级和幼儿园环境；结合六一、元旦等特殊节日进行亲子制作或以班为组进行全方位展示，引导幼儿学习有关美术的基本知识和绘画的基本技能，在培养动手能力、观察能力及创新能力的同时引导幼儿感受、表现美和创造美。

音乐：（1）做好日常教学工作，让音乐融入生活。充分创造条件和机会，利用一日生活的各个环节萌发幼儿对音乐的感受和体验，组织好每一次游戏活动，让幼儿有手舞足蹈、即兴表演的快乐时光。让幼儿在入园后、饭前、饭后、离园前等过渡环节可以吟唱经典歌曲。注重用音乐说话，将各类轻音乐贯穿至区域、午睡、进餐、离园等活动中，让幼儿用心灵去感受和发现美。

（2）音乐与课题研究相结合，发挥音乐的整合教育作用。在器械操比赛、亲子运动会中，选择合适的音乐激发幼儿运动兴趣。在良好饮食习惯的养成中，选择轻柔的音乐营造进餐氛围。组织开展班级小合唱、律动表演等活动，激发幼儿表演欲望与表现能力。结合六一活动，排练丰富动感的艺术类节目，让孩子们有效展示自我。

五、提升家庭社区育儿水平

1.家庭与幼儿园合作教育

继续组织好学期初的家长会，学期中的家长开放日和学期末的期末家长座谈会。密切家园联系，整合家庭教育资源，争取家长对教育最大力度的支持和配合。开展“请进来”活动，请家长助教走进课堂，挖掘家长资源，增进家园合作教育的力度；发挥家长委员会的管理和监督职能，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长会员会参与意见。鼓励家长积极参与班级博客，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态。做好个别特殊儿童的家长咨询和指导工作。采用多种渠道多种形式的家园沟通交流方式，重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

2.面向社区的宣传工作

采取多种形式的对外宣传活动，更好的展示幼儿园的办园理念和特色活动。走进社区，结合相应节日并与社会实践活动相结合，每学期开展一次“走出去”活动。利用新建围墙，将办园理念，特色活动，幼儿风采等进行展示，扩大幼儿园在社区的宣传力度和社区影响力。

3.科学招生工作

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，采取现场报名、电话报名、短信报名等多种有效的招生形式，顺利、平安、有序招生。组织好新生试入园的生活、游戏活动过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。让幼儿高高兴兴入园，家长放心安心。

2024幼儿园工作计划篇2

一、 指导思想

幼儿的成长需要一个安全而舒适的环境，为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师幼的安全意识,结合本幼儿园实际特制定本工作计划。

在工作中我们要时刻牢固树立“安全第一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。加强综合治理工作，依法治园，强化安全措施。不断深化平安和谐校园创建工作，加强师生安全教育和法制教育，积极开展校园周边环境专项整治行动，认真排查并及时整改安全工作中的薄弱环节，建设绿色校园，确保校园安全。

二、具体目标

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、加强卫生消毒工作，减少秋季传染病的蔓延。

严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

5、杜绝重大安全事故的发生。

三、具体措施

1、加强安全制度建设，建立健全安全工作管理机制，进一步明确安全工作领导小组职责，层层落实安全工作。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人负责幼儿的安全工作。

及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好各班的教学用品和环境布置材料。

3、幼儿园与各部门签订安全责任书：《食堂安全责任书》《门卫责任书》《家园安全责任状》《教职工安全责任书》《乘车幼儿家长安全责任书》等明确了各自的职责，负起了相应的责任。

强化安全教育，提高防范技能。进一步完善校园突发公共事件应急预案，不断增强师生安全防范意识和自我防护能力，定期开展安全课。

4、加强有关业务学习，计划每月一次安全培训，提高各位教师的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责。

5、加强安全工作的监督与检查，园安全领导小组经常性定期与不定期的对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

6、将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教职工的日常工作的考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

7、严格执行卫生安全消毒制度，对保育员的日常工作由班主任进行监督记录。

8、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

9、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

10、配合卫生防疫部门做好接种证查验登记，切实做好麻疹疫苗的加强工作。

11、认真做好食堂的监督工作，严把食品采购关，杜绝食物中毒现象。

12、认真做好园车的平安接送工作。

13、严格执行门卫制度，对所有来访者都进行盘问、索证、登记。保安切实担负相应的职责，确保幼儿园师幼的生命及财产的安全。

14、加强教师日常值班制度和行政值班，维护校园及周边环境的安全。

15、积极利用幼儿园家园联系宣传栏、网络平台等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

16、结合一日活动各环节，每周一次对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素等。通过各类活动使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

以上是本学期的工作计划，在实施过程中如遇突发事件进行适当的调整，愿我园在各位教职工和家长的配合下能平平安安的度过本学期。

2024幼儿园工作计划篇3

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

幼小衔接实施方案：

一、学前思想准备：

通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

二、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

三、独立生活能力的准备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

四、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟

到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音(不要自己教，到外面正规的机构学习)为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

五、班级日常工作：

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)开展好班级特色活动，分享阅读及葫芦丝。

3)在活动区组织设置中根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4)做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比;“三.八妇女节”最美妈妈评选活动;组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”;积极准备“庆五.一”诗歌、故事展示会;做好庆“六.一”庆祝活动;大班毕业典礼。

2024幼儿园工作计划篇4

一、现状分析：

优势：

(1)半学期的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)随着上半学期家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

(3)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

因为我是一名新教师，工作只有半年时间，工作上还缺乏经验，面对一些问题还不能圆满解决。

二、个人发展总目标：

1)尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉小班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对小班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2024幼儿园工作计划篇5

一、指导思想：

本学期我园将紧紧围绕新区幼教中心工作要求，对照香花幼儿园园务工作计划，遵循安全第一、预防为主的原则，加强幼儿园安全隐患排查，突出各类人员的安全、法制教育，狠抓幼儿安全教育宣传，提高幼儿自我保护能力，为幼儿健康成长而不懈努力。

二、工作目标与具体措施

(一)完善各类安全管理制度。

1.按照省级平安学校的标准来开展工作，重审各类安全制度的适宜性。

2.成立幼儿园安全工作领导小组。组长：吴彩娥;副组长：王喜亚、毛丽芳;组员：凌红琴、顾曙、侯秋瑾、沈海泉、赵彩玉。并层层签订安全工作责任书，中心主任与园长签订，园长与老师签订安全工作责任书。

3.从日常工作的细微处着手，依托一日三巡，加强安全检查力度，力求把安全工作抓细抓实。

4.注重资料的积累，力求做到每月更换一次安全资料，并资料放置于门卫，随之接受上级的明察暗访。

5.按时完成安全工作周报和月报表，及时上交。

(二)加强各类培训，提高保教人员的安全意识。

1.加强各类人员的职业道德建设。通过每月例会等机会，教育他们要干一行爱一行，明确安全工作就是一切，必须细化日常工作，能敏锐捕捉日常生活的安全隐患，及时妥善解决，不折不扣的完成相应的服务工作。

2.加强教职工的安全培训。利用一切有利时机，抓住各类会议时间，做到安全警钟长鸣。另外，每学期对教师、后勤人员、家长各进行一次安全类知识培训，如：对教师进行一次幼儿卫生保健学习;对保育员进行一次“如何指导幼儿自理”学习活动;对食堂人员进行一次“合理烹饪幼儿膳食”学习活动;对家长进行一次“交通安全”知识学习。

3.加强后勤人员日常工作的规范操作管理。以前一直比较重视对保育员的督察，本学期要兼顾食堂人员的督察，特别注重日常工作的调研，每月制定调研主题，如：2月、3月开展遵守作息时间的调研，就是保育员和食堂人员在什么时间做什么事情;4月、5月开展规范性操作调研。

(三)加强三防落实，确保校园平安。

1.人防：

进一步明确卫门保安的工作职责，加强对外来人员的监督，做到陌生人一律不得进入幼儿园，做好人员的出入登记，每月进行检查或者抽查。另外，门卫保安要做好园内巡查工作，并做好相关记录。

加强教师导护工作。安排好每天的教师值早班工作、教师护园队等。并设想成立家长志愿队，结合礼仪晨迎、结合护园，增加一块家长来园导护的力量。首先，征求家委会成员的意见;另外，家长中摸摸底，看看那些家长是没有工作的可以带头来，还有就是上班比较晚的家长一起参与导护也是可以的。

关注日常生活安全。教师们要注重日常工作中对幼儿安全的提醒与教育，不要怕唠叨，任何时候发现有不安全的苗头出来就要把它遏制住，着重要教孩子一些自我保护的能力。

2.物防：

定期检查幼儿园环境安全。我园时一所老园所，特别是一些水泥地因为时久失修，有些地块有凹凸现象，要时常关注，一旦发现就要想办法整平。另外，要特别关注园内的大型玩具安全等。

关注班级设施设备的安全。包括游戏材料的适宜性，无毒、无污染，并经常性消毒，确保幼儿使用中的安全。另外，幼儿课桌椅，钉子突出的较多，教师们要定期检查，一旦发现要及时解决。

3.技防：

按照要求做好技防设施设备的检查和维修，并做好检查记录和相关的处警记录。

(四)加强安全教育，提高幼儿自我保护能力。

1.每月一主题，每周一内容：在开学初召集组长与保健老师确定了本学期的安全月重点和周内容。如，二月，开学安全——不携带锐利的器具及危险的物品来园;三月，为食品卫生安全月，涉及内容有——细嚼慢咽、食品安全不吃变质食品、谨防误食药品洗涤用品等、适量饮食、合理饮食;四月，出行交通安全月，涉及内容有——不要轻易相信陌生人、马路上的陷阱、安全过马路、外出游玩的安全;五月，防震、日常活动安全月，涉及内容有——玩玩具的安全、防震知识学习、防震演练、乘坐电梯的安全、着装安全等;六月，生活与自然安全月，涉及内容有——陌生的毒虫、不在河塘边玩耍、闪电的威力、暑期的安全等。力求做到幼儿安全教育每月有重点、每周有话题。

2.演练活动：积极利用当地派出所的资源，与民警加强联系，开展安全预案演练、防震演练等，并邀请民警来园给幼儿给老师做安全讲座。

3.日常安全：日常安全工作的落实，是一个老题，不管在组织什么活动前，教师们都要对孩子进行安全教育，不要怕麻烦，多说多提醒。另外，特别是早晨晨间锻炼的时候，教师必须参与幼儿的活动，关注幼儿的活动，切不可出现两个、三个老师聚在一起说话、聊天，一旦发现，必将在月考核里体现扣分。

4.按照各年龄段幼儿的特点开展不同的安全专题大课活动：小班——不把异物放入口中;中班——不跟陌生人走;大班——交通安全。

(四)加强食堂管理，保证食品卫生与安全。

1.把好索证关。期初做好相关的索证工作，并做好记录。

2.把好食品安全关。食堂的食物进入幼儿园大门，首先由保健老师严格检验食品的质量问题，坚决不接受变质食品。如发现食品有质量问题必须退回，毫不留情，杜绝变质食物流入幼儿园。

3.把好食品验收关。每天安排行政人员和组长轮流值班，到食堂对所购食物进行过磅，并做好记录。

4.把好食品加工关。明确食堂负责人职责，严格做好食品加工的每一道工作，行政与组长利用一日三巡加强对食堂工作的巡查。

5.把好留样关。做好食堂食品48小时留样工作，食品盒和食物量均要按照上级相关部门的要求来执行。

6.把好消毒关。做好食堂保洁与消毒工作;园部组织人员定期不定期进行食堂安全卫生检查，确保食堂安全无事故。

7.把好幼儿膳食合理关。一方面定期召开膳食委员会会议，多方听取家长、一线老师的意见，及时改善、调整幼儿食谱;另一方面，保健老师在制定食谱的时候，对照营养分析数据，合理制定，确保幼儿成长的各类营养所需。

三、具体工作安排

二月份：

1.开学初进行一次校园安全隐患排查。

2.做好开学初食堂的检查工作，完成上级下发的相关表格。

3.给小班幼儿集体上一次“别把异物放入口中”大课活动。

4.做好春季常见病、多发病的预防工作。办好流感防控宣传栏。

三月份：

1.保健老师给教职员工进行一次“食品安全卫生”讲座，

2.开展食堂人员作息时间调研活动。

3.进行一次校园安全卫生大检查。

4.围绕食品安全卫生开展相关宣传教育工作。

四月份：

1.结合交通安全月，邀请民警叔叔来园给中大班幼儿讲交通安全小故事。

2.加强食堂卫生工作，防止春季肠道传染病的发生。

3.开展保育员工作规范操作调研。

4.围绕出行交通安全开展相关安全教育工作。

五月份：

1.开展抗震防灾安全月活动，进行主题教育与系列活动。

2.组织一次幼儿防震安全演练。

3.做好初夏防蝇卫生工作，确保食品卫生。

4.开展一次食堂人员规范性操作调研活动。

六月份：

1.作好生活与自然安全月的相关安全教育。

2.做好暑假安全教育宣传工作。

3.注意幼儿园招生工作的相关安全事项。

2024幼儿园工作计划篇6

一、常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

二、班级日常工作

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

三、具体工作安排

九月份

1、报名注册。

2、抓好各项常规工作。

十月份

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。。

3、召开家长会。

4、开展秋季疾病预防工作。

5、开展绿色环保活动，丰富自然角。

十一月份

1、根据主题“比一比”创设好班级环境。

2、准备儿童活动。

(1)幼儿创意插塑比赛。

(2)“我运动，我健康、我快乐”亲子模拟运动会。

(3)幼儿小铃铛演唱会。

十二月份

1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

2、对幼儿进行寒假安全教育。

3、幼儿离园活动。

2024幼儿园工作计划篇7

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自我有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育（专科）我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院（油画专业）。本学期，我将脚踏实地地实现。

二、不断挑战自我。

一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的的教师。另外，我、陈教师、吴教师一齐承担中（5）班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（5）班的孩子的心留下。让他们爱教师、爱中（5）班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应当是一个不断探索、不断创新的人，应当是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不一样的品牌，打出自我的旗帜，构成自我的风格。“风格即人”，仅有构成风格，才能成为“大家”。

六、勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会职责感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，他应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养学生的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着学生的社会职责感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；

而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！