# 五英语教学计划优秀7篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-24

*在正式开展教学任务之前，我们一定要结合自己的教学能力写好相关的教学计划，在分析了自己的教学任务后，我们就可以制定教学计划了，以下是小编精心为您推荐的五英语教学计划优秀7篇，供大家参考。五英语教学计划篇1一、教材分析八年级英语下册共12个单元...*

在正式开展教学任务之前，我们一定要结合自己的教学能力写好相关的教学计划，在分析了自己的教学任务后，我们就可以制定教学计划了，以下是小编精心为您推荐的五英语教学计划优秀7篇，供大家参考。

五英语教学计划篇1

一、教材分析

八年级英语下册共12个单元加2个复习单元，每个单元分为两个部分，a部分和b部分，a部分以一幅展示新语言功能在实际生活中运用的图画开篇。a部分接下来是几个循序渐进的操练活动。每单元第二页的下端呈现的是一个语言同时引出新的词汇。同时，b部分的活动帮助学生整合新的目标语言和前面所学过的语言。这一循环强化了前面的语言学习，同时为新学语言提供了更多的操练机会。

二、教学活动安排

本学期共计19个周，活动安排大致如下：

1、9月份开展教师之间的听课、评课活动，互相交流教学经验。并作书面记录。

2、10月份以提高学生学习积极性为主展开一系列教学活动，如背词接龙，用英语进行一些有趣的演讲比赛等同时准备期中考试的教学内容，积极备考。

3、11月份开展各种有关英语方面的竞赛活动，如笔试、朗诵比赛等来提高学生的语感。

4、12月份进行期末收尾工作认真组织复习迎接期末统考。

三、教学进度

本学期共19周，每周上3个单元，每单元利用7课时。

1、9月份上完unit1—3

2、10月份上完ulnit 4—6及复习单元

3、11月份上完ulnit 7—10

4、12月份上完ulnit 11－12及复习单元。

5、1月份组织期末复习，迎接考试。

四、教学目标

1、通过让学生彼此交谈，学生就有更多的时间来使用新语言。

2、老师尽量在授课上用英语，如果是说法知识就适当穿插母语。

3、为学生分配搭挡，开展结对活动，帮助学生逐步提高语言流利性。鼓励学生活学活用，大胆开口。

4、要求学生会写当天所发生的一些事情，以日记的的形式进行书写，培养学生的写作能力。

五英语教学计划篇2

一、教材概况

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

二、教学目标

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会吟唱6首歌谣。

4、能听懂、会唱6首歌曲。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

三、班级学生情况分析

本班共有学生41名，其中男生21名，女生20名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富,知识面不广,没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，扎实提高学生的综合语言运用能力。

四、教学设计以及措施

（一）教学理念

1)采用活动途径，倡导体验参与

新课程倡导任务型的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务目标，感受成功。帮助学生在学习过程中进行情感与学习策略的调整，以形成积极的学习态度，促进学生语言综合运用能力的提高。

2）突出以学生为主体的素质教育思想

让学生在玩中学，在学中玩，在课堂上与课外学会运用各种媒体（包括网络）等进行在教师的指导下自主学习。以活动为中心，让学生通过做事、通过思考、通过合作，使学生在“用”中发展思维能力、创新意识和各种语言应用能力。

3)在教学活动设计的过程中主要运用任务型教学法、tpr教学法、情景法、交际法、视听法等。

4)任何教学活动的开展都应以本校本年级学生的实际学习情况为基本依据。

5)灵活处理教材与教学的关系。

6)明确新课标提出的教学要求，防止教学的简单化、机械化、形式化

五英语教学计划篇3

一、客户名称：

xxxxxxxx

二、承办方：

xxx大学现代经济管理学院学生会

三、时间：

～年11月1号~11月30号

四、地点：

xxx大学蛟桥园南校区

五、活动目标：

一方面感谢校内广大小灵通用户，加强联系；另一方面扩大影响力，吸收更多同学成为小灵通用户。

六、活动内容概况：

贵公司在我学院开展小灵通促销活动，我院方希望与贵公司合作开展此次促销活动，一方面在学生中扩大影响力，宣传到位；另一方面可以通过介绍说明性质，目标，使同学们便利清楚本公司业务以及优惠项目，加入其中，成为小灵通客户，我们还会设立人员帮助贵公司宣传新业务（需要公司派1~3名业务员过来监督）此外，我们还会请院乐队和文艺部人员过来表演节目。

七、促销活动的具体内容：

（一）促销前期宣传：

1、媒体宣传：

（1）11月8号——————11月14号，在校电视台一周天天滚动字幕宣传，通过各个寝室的电视把贵公司的具体形象和开展的具体活动直接导入学生的心里。

（2）11月12号——————11月14号，在校广播电台，广播宣传，加大宣传力度。

2、户外宣传：

（1）用三条横幅分别放在校园内帮助贵公司做标语广告宣传（横幅由贵公司提供）

（2）在校醒目位置，强力推介贵公司的名称，标志及开展的活动标语。

（3）在开展活动当天，分派十二到十五名学生成员帮助贵公司发传单等。

（二）促销当天内容：

（1）促销时间：11月13号或14号

（2）提供相应的促销场地和音响设备

（3）我院提供的促销活动安排：主要促销时间为当天9：00到11：00这两小时我院将提供院乐队，礼仪小姐，文艺部成员等进行现场演出（演出以歌曲为主另将有相应的舞蹈辅助），扩大宣传的影响力，并提供一主持人，主持此次活动（包括开场词，公司介绍和产品介绍，以及小灵通的业务优惠政策和文艺节目的安排）。同时我院建议在这期间可以举行现场抽奖活动（具体的方案可以再行商量，这主要是由贵公司决定，包括礼品等）。

（4）11：00到17：30在现场做较小的宣传，并派人（2~3人）协助贵公司业务员工作。

八、公众目标：

1学生（校本部有大学生一万多人，现代经济管理学院有学生3500人，今在南校区有2500多人）。

2学校教职工和学校领导

九、活动效果分析：

通过电视台，电台，海报，横幅等形式，扩大宣传力度，让公众增加对贵公司的好感和信赖。通过现场演出来增加促销活动的气氛，这样有助于增加促销量，扩大宣传影响力，让公众对贵公司以及贵公司的产品有更进一步的了解。这在极大程度上增加了贵公司在学校的竞争力，树立了企业形象。同时在小灵通市场即将有更大发展之际（～年中国网通与中国移动签定了协议，小灵通从即日起实现全国短信互发，大部分人认为这将会刺激小灵通大发展，同时小灵通产家已推出各种高档产品，如彩屏小灵通手机的出现，都将很大程度上满足我们大学生追求时尚和品牌的心理。同时小灵通在价位上有很大的选择空间，这样同样可以满足需要中低档产品的消费者），做宣传将更有利于获得先机占有主动权，增强同行业中产品的竞争力。

十、整个活动的预算费用为：1700元

1、场地费200元

2、校电视台费用200元

3、校广播宣传费100元

4、校乐队费300元

5、文艺演出人员及礼仪小姐费用500元

6、学生会辅助人员费用200元

7、音响设备及电费费用200元

注：校电视台播放时间：

下午：5：00———6：30

晚上：9：00———11：20

周末全天播放

校广播电台播放时间：

下午2次：4：30—————5：30

晚上2次：9：00—————10：00

现代经济管理学院学生会外联部

～年11月1号

五英语教学计划篇4

学情分析

一年级的孩子来校已经半年，有一部分已经逐渐形成了良好的学习习惯，并且对英语比较感兴趣。本学期计划让继续培养这批孩子的学习兴趣，并且计划调动更多的孩子的学习积极性。一年二期的学习内容明显比一年一期加大了难度，本学期我将继续有效落实孩子每天的听读英语单词课文的计划。

全册教材简析

本学期使用的是外语教学与研究社出版的《新标准英语》，这套教材以素质教育为根本的指导思想，在培养学生英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，开发学生的潜力，培养他们的创新精神，引导他们形成开放合理的跨文化认知与理解观念。

教学目标

在孩子们开始学习英语时，对新鲜的事物通常有浓厚的兴趣，而兴趣是英语教学的最重要的教学目的。因此，我会把教学重点放在呵护每一位学生学习英语的兴趣，而不过多批评学生在学习中所犯的语言错误。同时培养学生良好的学习习惯。一、培养学生的语感和节奏感，二、提高发音的正确性，三、通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。

教学重点难点

本学期的教学重点是让学生实现本学期的教学目标，培养学生的语感和节奏感，提高发音的正确性，通过英语国家儿童所熟知的歌谣，熟悉一定的西方文化。难点是继续培养提高所有孩子的英语学习积极性和浓厚的英语学习氛围。

教学措施

在教学中我会采用全班活动、两人活动、小组活动、到教室前面的活动、游戏、tpr 、歌曲、韵句、诗歌等丰富孩子的英语课堂，让孩子们在轻松愉快的课堂气氛中完成英语教学。

五英语教学计划篇5

一、基本情况：

这学期我继续担任三年级的英语,本级共有同学159人，一局部同学思维敏捷，且对英语同学比较感兴趣，同学课堂表示积极、主动，乐于参与，乐于表示自身（尤其以女生为主）。但大局部同学尤其是男生基础较差，而且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充沛考虑他们的接受能力，给他们适当压力，想方法协助他们尽快提高，打好英语基础。

二、教材分析：

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和胜利的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导同学运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

三、教学目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学措施：

1、融会话教学与情景扮演之中

2、巧用实物、头饰、卡片、chant 等来协助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对同学进行单词书写的指导

4、注重同学英语思维能力的培养，尽可能让同学形 象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动同学学习的积极性，鼓励同学主动参与到课堂教学中去。

6、丰富同学的课余生活，让英语贯穿同学的生活中。

五英语教学计划篇6

一、指导思想：

坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向;倡#五年级# 导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式;针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。本学期的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养学生良好的语感和良好的语音、语调基础，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法，为进一步学习打下基础。

二、学生学情分析：

五年级的学生已学过两年多的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材内容较以前增加，难度加大，因此学生的学习兴趣较以前难以保持，容易出现两极分。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，兼顾各梯度的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级学生已经升入高年级，但是他们依然保持着儿童的特性。他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲 望很强烈，并且有着很强的表现欲。所以老师还是应一如既往地采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析：

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语，使得学生在做中学，在唱中学，在玩中学。本册教材内容在前面两年的基础上，继续选择紧密联系学生的生活和学习实际，选择了切合学生需求的话题，六个单元依次涉及了新老师、星期、食物、家务、房间、自然环境。这些语言材料真实地道、活泼有趣，使学生在学中乐，乐于学。同时教材还选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的西方文化知识，比如称呼的使用公共节假日等。教材的教学形式丰富多样，其中包括对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂氛围中学习语言运用语言。在学生能力培养方面，本册教材通过一系列活动循序渐进培养了学生自主学习和对立运用语言的能力。由此也发掘了学生积极求知、努力进取的潜能。

五英语教学计划篇7

一、 高中英语课程的设计特点

课程按照模块设计，内容丰富，图文并茂，贴近学生生活实际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块，而模块六是属于选修模块，当然教学内容的难度也渐渐加深，因此每个模块的教学时间调整为12周。

二、教学目标

高二年级是高中的一个重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提升，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

三、教学重点

1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。

2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用能力的转化，提升做题的准确率和熟练程度。

3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

四、教学内容及方法

1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。

2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

4、提升学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，并实行每天的英语值日报告，提升学生的英语口语表达能力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、继续开展英语校本课程，鼓励学生多用英语表达，不断培养学生英语学习的兴趣以及英语学习的信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！