# 幼儿园开放日活动策划5篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-02-24

*上班族知道活动策划在写的时候有哪些一定要留心的地方吗，要想制定一份完美的活动策划，人们知道有哪些强调的事项吗，下面是小编为您分享的幼儿园开放日活动策划5篇，感谢您的参阅。幼儿园开放日活动策划篇1一、活动目的：中秋节是我国一个重要的传统节日，...*

上班族知道活动策划在写的时候有哪些一定要留心的地方吗，要想制定一份完美的活动策划，人们知道有哪些强调的事项吗，下面是小编为您分享的幼儿园开放日活动策划5篇，感谢您的参阅。

幼儿园开放日活动策划篇1

一、活动目的：

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的爱国主义情怀，并且在中秋来临之际激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典，大队部在中秋节前后，组织开展“月圆国圆，传承经典”主题活动。

二、活动主题：

月圆国圆，传承经典三、活动时间：9月5日——9月15日

三、活动内容：

一)9月5日周五班队会课全校召开“月圆国圆，传承经典”主题班会具体内容：中秋读月

1、“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”——帮爸爸妈妈做些力所能及的事;“人圆”——给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信;“国圆”——为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。

2、介绍搜集与中秋节有关的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句、故事、诗歌、书籍，各班开展有关的活动。

3、制作节日贺卡：可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在贺卡上。中秋节当天送出贺卡，表达自己对长辈的一片孝心。

二)9月5日——9月15日具体活动内容：一二年级：主题：孝老敬亲奏和谐活动：与老人一起过仲秋、吃月饼，为长辈送祝福，带去节日的温暖。

三、四年级：主题：仲秋月儿明·摄影留永恒活动：拍摄表现仲秋的照片，留下美好回忆。贴于a4纸(竖版)，上方：照片为6寸，下方：注明“照片主题”和“我的心声”(最好为打印文字，手写也可)。9月20日各班上交5份优秀作品。

幼儿园开放日活动策划篇2

一、活动目的：

透过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的完美情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手潜力和团结合作精神。

二、活动主题：

中秋佳节话团圆

三、活动时间：

20\_\_月9月

四、活动资料

1、“中秋月圆知多少”班队会

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，透过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

2、赏月品月话月饼

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一齐赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

3、小小歌谣传情意，佳节感恩送祝福(一二年级)

(1)利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲资料的基础上，在学习歌曲的过程中，明白老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家里做了很多事，吃了很多的苦。

(2)用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

4、追根溯源画中秋(三年级)

收集中秋由来的传说，让学生理解中国优秀传统文化的熏陶，培养他们用心向上的审美情趣和懂得感恩的思想。利用美术课，透过绘画方式表现中秋趣事。

5、情满中秋，同享中秋明月，手抄报展示(四、五年级)

要求：主题突出，资料不拘，a4纸张;每班上交10幅作品。学校将选取好的作品展评，班级并也可用来布置教室。

幼儿园开放日活动策划篇3

一、活动时间

快到中秋的前两天

二、活动目的

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我们要通过中秋节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的＇传统节日中蕴涵的意义。

1、深入了解中秋节名称的＇来源和风俗习惯。

2、了解自己的故乡过中秋的时候有什么习俗。

3、培养学生对中华民族文化的热爱。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

三、活动准备

将学生分为四组，让他们各自收集全国各地中秋节的风俗和习惯，以及中秋的相关资料。

四、学校中秋节活动方案

1、活动准备

搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等，调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

2、以班会形式进入活动

（1）中秋节的由来；

（2）中秋节的传说与民间故事；

（3）中秋诗词佳句知多少。

五、讨论中秋节活动方案

1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过中秋节。

2、同学们之间交流。

六、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关中秋节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的中秋节，并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

七、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我们的节日·中秋”主题教育活动，让学生在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。

八、小结

孩子们，今天我们的月饼好吃吗？我们中秋节就要到了，到时候请小朋友们吃好吃的月饼，好吗？

幼儿园开放日活动策划篇4

活动背景

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于x月xx日举办家长开放日活动，让家长走进课堂,走进新课程。

一、活动目的

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

二、活动主题

把握今天，创造明天

三、活动及班级安排

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动;周二抽查中班活动;周三抽查小班活动;

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

四、教师注意事项

1、请各班教师认真备课,认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。

2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。

3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。

4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。

5、教育活动效果好，达到教学目的。

扩展阅读

马上就要迎接2024学校中秋节活动了，我们要开始做学校中秋节活动方案了。活动方案可以保证活动开展的更加顺利，所以这次的活动方案不能被我们遗忘。你们知道哪些优秀的学校中秋节活动方案呢？下面的内容是工作总结之家小编为大家整理的中秋节开放日亲子活动策划方案幼儿园，供您参考，希望能够帮助到大家。

一、活动时间

快到中秋的前两天

二、活动目的

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我们要通过中秋节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的＇传统节日中蕴涵的意义。

1、深入了解中秋节名称的＇来源和风俗习惯。

2、了解自己的故乡过中秋的时候有什么习俗。

3、培养学生对中华民族文化的热爱。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

三、活动准备

将学生分为四组，让他们各自收集全国各地中秋节的风俗和习惯，以及中秋的相关资料。

四、学校中秋节活动方案

1、活动准备

搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等，调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

2、以班会形式进入活动

（1）中秋节的由来；

（2）中秋节的传说与民间故事；

（3）中秋诗词佳句知多少。

五、讨论中秋节活动方案

1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过中秋节。

2、同学们之间交流。

六、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关中秋节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的中秋节，并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

七、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我们的节日·中秋”主题教育活动，让学生在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。

八、小结

孩子们，今天我们的月饼好吃吗？我们中秋节就要到了，到时候请小朋友们吃好吃的月饼，好吗？

为弘扬中华优秀传统文化，丰富学生精神文化生活，增强爱国情感，在全校开展“我们的节日中秋节”主题活动。

一、指导思想

大力弘扬传统文化，深入挖掘传统节日丰富内涵，通过开展志愿服务活动、经典诵读、环境卫生和不文明行为整治等各种活动，将“我们的节日中秋节”主题活动引向深入，使广大同学进一步了解、认同、喜爱传统节日。

二、活动内容

从9月14日——9月24日中秋节前后，组织开展以下活动：

1、开展“三关爱”节日志愿服务活动。以留守儿童和结对帮扶对象为重点，开展志愿服务和走访慰问活动，向弱势群体传递节日的问候和祝福，使他们感受到人间的温情，在欢乐祥和的氛围中度过中秋佳节。

2、开展中华经典诵读活动。以中秋节团圆为主题，在各班开展形式多样的中华经典诵读活动，通过红色经典诗文朗诵会、经典诗文朗诵比赛和诗词赏析等活动，传承文化血脉、汲取思想精华。

3、开展“我们的节日、中秋”环境卫生和不文明行为整理活动。

各班在中秋放假前组织同学对教室、寝室、公共区域等卫生死角积极开展“清洁校园”为主题整治行动，为节日活动创造整洁优美环境。

4、结合学校德育工作，在各班开展食堂十种不文明用餐行为，十种浪费行为，十种不孝敬行为主题的班会活动。

三、工作要求

中秋节是我国的传统节日，各班主任要高度重视，精心安排，认真组织，各班要将活动开展情况做成课件或是教案，照片，视频，在9月12日前上报政教事务室。

一、活动目的：

为弘扬中国传统文化，合肥市杏林小学围绕教育局相关意识形态工作重心，开展月儿圆圆“hua（画、话）”中秋主题活动。中秋节，中国传统三大节日之一，围绕月圆人团圆这个活动主线，全力突出中秋节的团圆情意节日特征，利用极富学生特色形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感。传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二、活动主题：

月儿圆圆“hua（画、话）”中秋

三、活动时间：

20xx年9月10日~9月13日

四、活动内容：

1、月儿圆圆“话”中秋主题中队会

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过中队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

2、月儿圆圆“画”中秋挂盘设计大赛

活动对象：杏林小学全体学生

评委：杏林小学评审组

组长：唐玥

副组长：李晓玲刘佩林

组员：全体美术教师

3、比赛具体内容以及要求：

1）1—6年级每班发放圆形挂盘10个进行主题设计绘画，班级进行评比，选择五名优秀学生作品参与校园评比，于9月20日前将作品统一上交大队部。

2）比赛分一二三年级组，四五六年级组，每组设特等奖、一、二等奖；

3）绘画材料用圆形挂盘，绘画内容围绕中秋节，所有参赛选手必须在作品的背面注明自己的姓名、班级、作品名称，方便评比记录。

一、活动目的：

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的爱国主义情怀，并且在中秋来临之际激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典，大队部在中秋节前后，组织开展“月圆国圆，传承经典”主题活动。

二、活动主题：

月圆国圆，传承经典三、活动时间：9月5日——9月15日

三、活动内容：

一)9月5日周五班队会课全校召开“月圆国圆，传承经典”主题班会具体内容：中秋读月

1、“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”——帮爸爸妈妈做些力所能及的事;“人圆”——给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信;“国圆”——为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。

2、介绍搜集与中秋节有关的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句、故事、诗歌、书籍，各班开展有关的活动。

3、制作节日贺卡：可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在贺卡上。中秋节当天送出贺卡，表达自己对长辈的一片孝心。

二)9月5日——9月15日具体活动内容：一二年级：主题：孝老敬亲奏和谐活动：与老人一起过仲秋、吃月饼，为长辈送祝福，带去节日的温暖。

三、四年级：主题：仲秋月儿明·摄影留永恒活动：拍摄表现仲秋的照片，留下美好回忆。贴于a4纸(竖版)，上方：照片为6寸，下方：注明“照片主题”和“我的心声”(最好为打印文字，手写也可)。9月20日各班上交5份优秀作品。

一、活动目的

丰富中小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，进一步丰富“做一个有道德的人”主题实践活动，发挥未成年人主体作用和家校互动的纽带作用，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

二、活动对象

全校中小学生

三、活动领导小组

组长：王洪杜秋萍

副组长：颜玫

成员：戴梅珍胡世薇万文华方实杨扬各班班主任

四、作品要求

1、作品内容。

以中秋节为主题，突出传统节日由来、节日传说、节日习俗、节日食品和节日所蕴含的教育意义。

要求内容精炼、图文并茂，色彩搭配合理、作品有创意、报头新颖、贴切。

2、作品形式。

手抄报和电子报均可(打印成纸质)。

小学低年级学生以绘画展现为主，小学高年级学生以文字采集为主，中学生则更多地表现自身感悟和创作技巧。

同时，鼓励学生利用电子杂志、博客、网页等新兴媒介创作各具特色的“电子节日小报”。

五、报送数量、规格要求与收件截止时间

1、报送数量：各班在本单位比赛的基础上，评选出优秀作品上报学校。

每个班送优秀作品2幅;学校再评比出小学、初中各一副报送教体局。

2、报送要求：每件作品尺寸为4开，单面创作，作品背面左下角请用正楷字体注明：学校、作者姓名(不得超过1人)、组别、作品种类、作品名称、指导教师(不得超过1人)。

3、收件截止时间：20\_\_年\_月\_日。

六、评选表彰。

1、分小学组、初中组评选出一、二、三等奖若干名，对获奖者颁发荣誉证书。

2、指导学生获一等奖的\'老师颁发“优秀指导老师奖”。

一、活动目的：

透过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的完美情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手潜力和团结合作精神。

二、活动主题：

中秋佳节话团圆

三、活动时间：

20\_\_月9月

四、活动资料

1、“中秋月圆知多少”班队会

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，透过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

2、赏月品月话月饼

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一齐赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

3、小小歌谣传情意，佳节感恩送祝福(一二年级)

(1)利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲资料的基础上，在学习歌曲的过程中，明白老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家里做了很多事，吃了很多的苦。

(2)用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

4、追根溯源画中秋(三年级)

收集中秋由来的传说，让学生理解中国优秀传统文化的熏陶，培养他们用心向上的审美情趣和懂得感恩的思想。利用美术课，透过绘画方式表现中秋趣事。

5、情满中秋，同享中秋明月，手抄报展示(四、五年级)

要求：主题突出，资料不拘，a4纸张;每班上交10幅作品。学校将选取好的作品展评，班级并也可用来布置教室。

一、活动主题：

迎新生·庆中秋

二、活动背景：

在夏末秋初这么一个富有诗意的季节里，我们结束了漫长的假期又回到了熟悉的校园，在这些重逢的日子里同学们用不同的方式表达着对室友、同学、朋友再次相见的喜悦。校园里的兄弟协会们也在寻找着适合的机会互相交流学习，同时也计划着怎样表达对即将到来的学弟学妹们的欢迎。

三、活动目的及意义

丰富校园生活，加强社团交流合作，营造和谐校园氛围，树立校园社团形象。

四、活动内容

魔术表演、葫芦丝表演、笛子表演、古筝表演、双截棍表演、武术表演、健美操表演、乐队表演、小品表演、独唱、话剧表演等。

五、活动流程

活动前两天(九月十四日至九月十五日两天)由宣传组负责在学院内宣传(宣传方式：传单、海报、广播及学院各大网站)，九月十五日下午六点至八点在三教一楼人才招聘市场内举行活动彩排。九月十六日(星期四)上午十点至下午五点由后勤组负责布置活动现场，下午六点欢迎学院领导及商家代表进入活动现场。六点半活动开始，活动持续到晚上八点半点结束。晚上九点由后勤部、宣传部负责清理活动现场。

六、活动时间

拟定于20\_\_年9月16日星期四下午18：30点至下午20：30点

七、活动地点

\_\_学院阳明广场

八、活动对象

\_\_学院全院师生

九、活动机构组织：

冠名单位：(待定

主办单位：\_\_学院学生社团联合会

承办单位：\_\_学院武术协会

\_\_学院民乐协会

\_\_学院吉它协会

\_\_学院魔术协会

\_\_学院健美操协会

\_\_学院创业协会

\_\_学院跆拳道协会

赞助单位：(待定

媒体发布：\_\_学院广播站、\_\_学院新闻中心

\_\_学院报

\_\_学院团风杂志

十、活动组委会(负责活动的统筹和领导工作)：

总顾问：\_\_、\_\_、\_\_

名誉顾问：

组委会主任：潘兴承(武术协会会长

组委会副主任：李康(魔术协会会长

执行主任：王进进(创业协会会长

组委会成员：李建、周民勇、金丹、吴兴华、李斌、吴兴华、黄鑫、李康、王进进 策划组：\_\_学院就业创业协会

宣传组：\_\_学院健美操协会

后勤组：\_\_学院武术协会\_\_学院魔术协会

节目组：\_\_学院吉他协会\_\_学院民乐协会\_\_学院跆拳道协会\_\_学院大学生艺术团

十一、组委会工作职责：

1)负责活动的执行、宣传、推广、沟通、协调、推进等日常工作

2)各参与协会成立相应的组织机构，负责本次活动的组织和实施工作

十二、资金预算

十三、商家参与方式：

本次活动商家可参与赞助与冠名，每户商家赞助金额原则上不低于1000元，商家独家冠名赞助金额为活动预算总计金额(8000元)。

我们将为赞助商提供以下服务：

1、在校内提供场地为该企业举办一次小规模展销活动。展销商品由您企业自主提供，而且必须是经过国家质检合格的产品。

2、校内产品展销时间为活动当天。

3、接受您企业的宣传板，并组织专员于活动前一天在校内贴由您企业提供的相关海报，发放宣传资料(另计酬劳)。

4、活动现场可摆放您企业的宣传资料。

5、我们接受赞助商提供的印有企业标志名称的工作服进行各项宣传活动。

6、我们将于活动当天提供场地为赞助商举办活动。

备注：赞助金额最高(不低于5000元)的企业可享有活动的独家冠名权。

十四、备注：

1、所有经费开支需要有正规发票，且需理事成员两人以上签字确认并记录经手人姓名和所属部门。

2、所有工作细节由各协会认真负责，不得有误。

3、各协会必须相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。

4、未尽事宜另行通知。

活动策划人：\_\_\_

一、活动目的：

今年，中秋节和教师节两个节日正好紧挨，学校针对中秋节放假的假日时间，让学生通过实践性的作业来了解教师节和中秋节，引导学生回忆师恩、赞美恩师、祝福老师等形式的感恩作业，让我校学生学会感恩老师、尊敬师长。通过中秋节“做花灯”和“对月写诗句”的作业布置，指导学生学会搜集信息，感受传统节日文化。

二、教学内容：

(一)欢庆中秋节活动

1、学生通过中秋节的风俗习惯，利用中秋节假日通过自己的动手能力，自己动手制作一个花灯，花灯大小不限，以美观大方为主。

2、搜集与中秋节、月亮、团圆的诗、词、句子。并记录下来。(可以从报纸、书刊上剪贴资料。) 各班级张帖到教室后面

(二)庆祝教师节活动

1、结合中秋节，每位学生手工制作一个花灯，中秋过后在花灯上写上对老师的祝福或新学期你对学习的一个愿望。(如花灯上不能写，请以花灯穗的形式把祝福卡片或愿望悬挂在花灯的下方)

每班选出6盏花灯拿到新教学楼一楼进行悬挂，其他花灯在班级里或班级门窗上悬挂。

(1)在9月10日教师节当天，每个学生可以把自己对老师的祝福或新学期奋斗的目标和愿望写在贴贴纸上，张贴到各年级的区域。

(2)周一时提醒学生做好祝福语收集或许好目标和愿望，周二早读下发下好贴贴纸，鼓励学生张帖出自己的祝福和愿望。

(3)教师节当天早上由学生在黑板写上一句对老师诚挚的祝福语;

(4)布置感恩作业，表达感恩之情。

回忆老师关心你的感人故事，把它写出来。让我们在回忆中感受师恩。(每班9月18日前上交一份优秀作文或日记和复印件到少先队处 一年级除外)

三、作业和探究：

1、请各学生做好宣传和发动，让学生重视节日文化。

2、假期前，下发假期作业，组织学生认真进行探究和感恩活动。

冬季是火灾多发季节引导广大人民群众关注消防安全，支持消防工作，改善社会消防安全环境，11.9消防宣传活动方案你知道该怎么写了吗？工作总结之家小编收集整理了一些幼儿园中班全国消防宣传日开放日活动方案，欢迎大家阅读，希望对大家有所帮助。

《幼儿教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。在本月的9号是消防日，幼儿对于消防员、消防车等十分的感兴趣。让幼儿参观消防队活动能让大班的幼儿知道消防员的职责与人们生活的关系，增进孩子们热爱消防员的情感。虽然大班幼儿已经具有了一定的自我保护意识，可是关于消防知识，孩子们已经不能满足于仅仅在幼儿园内的消防演习活动，为了培养孩子们的安全意识和自我保护、自我营救能力，我们结合幼小衔接的社会实践活动，计划在11·9消防日这天开展“消防队里的秘密”。

活动目标：

1、观察、了解消防队员所从事的工作，探索消防车、消防用具，大胆质疑与提问。

2、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。

3、初步萌发自我保护意识及珍惜生命的情感。

4、知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿喜爱消防队员的情感。

活动调查表：

姓名：

班级：

1、消防车为什么是火红色的？

2、你知道火警电话吗？报火警的时候需要说哪些话？

3、你知道的消防警报标记有哪些？（画一画）

4、你知道的消防器械有哪些？（画一画）

5、着火了怎么办？

6、关于消防日，我还想知道……

活动安排：

1、所有50组幼儿于9号上午9：10分集中到大门口，以班级为单位按照顺序上车。班级的老师负责清点幼儿的人数，注意幼儿的乘车安全，在车上可以适当和孩子们一起说说想问消防员叔叔的问题。

2、到达消防大队以后6个大班分别跟随各自的消防员进行不同的活动（有针对性的对幼儿进行教育活动），在10：40准时回到消防大队门口集中按照顺序上车返回。

3、为了保证幼儿的安全，请各班老师在活动前和孩子们先沟通好注意事项，并确定好各班的主要参观的方向、内容，让孩子们带着问题参观，可采用分组调查、分组记录等方式。

4、此次参观活动可以有后续的延伸活动，根据幼儿的兴趣以及突发的情况适当的进行提升从而将消防知识进行整合。

5、回到幼儿园后将来自于幼儿的课程轨迹以展板的方式进行集体展现。

6、各班做好各班的活动照片拍摄、活动报道工作，悠悠总报道。

活动建议：

参观活动：

参观是本活动实施的主要策略，教师与社区消防队取得联系争取消防队配合，让消防队明确幼儿参观的目的`。请消防员叔叔介绍消防器村，消防员服装、鞋帽，介绍防火救灾的简单知识，参观消防员叔叔的操练和灭火演习，听消防英雄故事，增进对消防员叔叔的热爱，获得生动的感性经验。

展示活动：

将收集的火灾及防火安全等图片资料分别办展览进行展示，将本主题活动实施情况的照片进行展示，将幼儿的有关作品、收集的实物进行展示。

区域活动：

教学区：有关幼儿园或社区的消防设施的数量调查、统计。

美工区：手工制作“防火安全标记”；幼儿绘画展《勇敢的消防员》。

语言区：有关防火自救的识字图片；相关消防员救火的先进事迹新闻讲述。

角色区：提供玩“自救”游戏的玩具、材料、场地，让幼儿自由游戏。

家长参与：

1、协助幼儿收集与主题有关的火灾自救图片、影像资料等。

2、配合主题教学，使幼儿了解相关防火安全知识，并向幼儿介绍一些消防员勇敢救火的先进事迹。

3、与幼儿共同完成社区消防设施的数量调查。

活动选材：

备选活动一：着火了怎么办

备选活动二：活动中的小卫士

备选活动三：长大要当消防员

备选活动四：消防演习

备选活动五：小小消防员

备选活动六：消防英雄

备选活动七：认识火

备选活动八：火娃娃的坏脾气

温馨提示：50组老师在周一到年级组组长处认领活动内容，并根据各自的内容进行参观活动的具体安排。

“珍爱生命”、“自我保护”是幼儿良好心理素质培养与发展的重要环节，在11月9日即将到来之际，希望50组的孩子们通过各项活动了解了自救逃生的方法并能进一步增强孩子们的防范意识和躲避危险的能力，在其幼小的心灵上播撒了消防平安的种子。

20\*\*年11月9日是全国第23个消防宣传日，为进一步提高师生的消防安全知识，提升安全逃生技能，我学将紧紧围绕“认识火灾、学会逃生”这个主题，认真筹划，精心组织消防安全教育宣传周活动。活动方案如下：

一、消防安全教育宣传周时间：20\*\*年11月7日----11月15日

二、具体活动安排

1、11月7日召开相关部门负责人及班主任会议，制定活动方案，安排部署工作要求。

2、11月7日----13日组织一次消防安全大排查大整治工作。贯彻落实市教育局《关于加强和改进学校消防工作的实施意见》，对学校消防设施、用电设备、安全通道进行全面检查，发现问题及时整改。

3、11月11日利用升旗仪式对全体师生进行安全教育。

4、11月11日下午召开班主任会，第二节课各班开展“认识火灾、学会逃生”安全主题班会。

5、11月11日---14日，培训师生正确使用灭火器并组织全体师生进行逃生演练。演练时间另行通知。

6、利用校园金嗓子广播站、电子屏宣传消防安全知识，营造消防安全宣传周浓厚氛围。

7、出版一期安全主题板报。11月13日检查评比。

8、11月为我校法制安全月。

三、总结表彰

11月15日对此次消防安全教育周活动中各种资料、照片进行总结汇总，上报市教育局，对工作突出的部、班级进行表彰，对板报进行评比表彰。

\*\*市职教中心法安办

20\*\*年11月7日

在“全国消防日”来临之际，为增强全县师生的防火安全意识，普及安全知识，提高防火基本技能，根据上级部门要求，决定在全县教育系统开展消防宣传教育活动。

一、指导思想

以科学发展观为指导，不断提高学校(园)安全保障能力，有效防范和减少火灾事故的发生，促进全县学校安全形势持续稳定好转。

二、活动主题

找火灾隐患，保家庭平安。

三、组织机构

为切实加强对“全国消防日”宣传教育活动的组织领导，县教育局成立宣传活动领导小组。如下：组长由甘可柱局长担任，副组长由刘红兰副局长担当，成员由局各股室负责人组成。领导小组办公室设在教育股，由李小奕同志兼任办公室主任，负责“全国消防日”宣传教育活动的组织部署、指导协调等相关工作。

四、活动内容

“全国消防日”宣传教育活动时间为20\*\*年11月7日至11月14日。

(一)着力开展消防安全知识宣传教育。“全国消防日”活动期间，各校(园)要认真组织开展消防安全宣传教育活动，以发放宣传资料、开校会、专题讲座、校园广播、板报、图展、横幅等多种方式，强化学校师生消防安全教育。要上好一堂以消防安全为主题的安全知识课，出一期以消防安全为主题的黑板报。要通过小手拉大手，认真开展“消防安全知识进万家”行动，扩大消防安全知识宣传范围，使消防安全知识进村、进社区、进家庭，以一个学生带动一个家庭。

(二)积极开展消防应急演练。各校(园)要进一步完善应急预案，不断提高预案的严谨性、针对性和可操作性。在此期间，各校(园)要结合实际，认真开展一次消防应急演练，切实增强应急处置的科学性、及时性和有效性，努力提高教师的应急处置能力和学生的逃生自救互救能力。

(三)集中开展安全隐患排查整治活动。各校(园)要集中组织开展一次消防安全隐患排查整治行动，认真组织开展学校消防安全隐患大排查和大整治活动，彻底排除火灾隐患，做到不留死角，不留盲点，有效预防消防安全事故的发生，切实保障学校安全稳定。

(四)坚持全面检查与重点检查相结合的原则。各学校要重点查看学校师生宿舍、食堂、实验室、教室、图书馆、会议室等人群集中场所的消防设施设备是否齐全有效；彻底排查学生食堂、配电室、实验室、开水房、学生宿舍的电源、火源等重点部位是否存在消防安全隐患，对排查出来各类隐患及时全面整改。

五、工作要求

(一)提高认识，加强领导。认真组织开展“全国消防日”宣传教育活动是抓实学校安全工作的具体体现。各校(园)要高度重视，加强领导，按照县教育局的统一安排部署，结合学校实际，制定“全国消防日”宣传教育活动方案，并认真组织开展各项活动，做到有部署、有组织、有检查、有记录，确保活动有序有效开展。

(二)周密策划，精心组织。各校(园)要紧紧围绕“全国消防日”宣传教育活动主题，认真策划，精心组织，切实增强活动的吸引力、影响力和感染力，使活动贴近实际、贴近师生、贴近生活，做到主题鲜明，效果明显。

(三)加强督查，注重实效。活动期间活动领导小组加强对学校“全国消防日”宣传教育活动的督查指导，认真指导学校开展好安全宣传教育活动，进一步提高宣传教育的针对性和实效性，力戒搞形式主义。要形成长效机制，推动学校消防安全宣传工作的日常化、制度化、规范化。

(四)认真总结，及时上报。“全国消防日”宣传活动期间，各校(园)要将一些好的做法和经验及时向县教育局、县宣传部、市教育局等投送通讯稿。活动结束后，各校(园)要及时认真总结，并将活动方案、情况总结(另同时上传两张活动照片)于11月20日前以电子稿形式上报安全管理邮箱

怀着激动的心情，国庆节正向我们悄悄走来。为了确保活动能顺利进行，不出差错，所以提前策划好活动方案就很有必要了，怎么才能写好一篇全面的国庆节活动方案呢？以下是工作总结之家小编收集整理的“幼儿园国庆节半日开放日活动设计方案”，欢迎您参考，希望对您有所助益！

活动目标：

1、回忆交流各自欢度国庆节的经历。

2、仔细观察图片，讲述周围人们庆国庆的不同方式，体验人们庆祝国庆的热闹场面。

3、通过参加国庆节环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

4、让学生了解国庆节的习俗。

活动准备：

环境创设国庆夜景的图片、三幅庆祝国庆的图片

活动过程：

谈话导入

（1）放假在家，你们玩得开心吗？知道我们为什么会放7天假吗？为了庆祝什么节？（国庆节是中国人民最重要的节日）

（2）国庆节时我们可以看见哪些平时不大看见的东西？国庆时什么东西最美丽？那些地方最热闹？

（3）国庆节你们是怎么过的？什么事让你最难忘？

小结：国庆是全国任命的生日，是我国最重要的日子。逐一将四扇画国庆情景的窗口打开进行观察老师这里有四张人们在家过节的画面第一幅。

图1这一家子站在窗口干什么？怎么会有那么多的人？外国小朋友怎么也来了？

图2他们人们不在看灯，国庆的电视有什么好看的节目吗？

图3猜一猜，这个窗口里的人在做什么？然后打开窗说一说，想一想大家在做什么？唱什么歌？

交流体验：

各自讲讲你看到的国庆画面，你是从哪里看到的？

价值分析：

第一环节是让幼儿回忆国庆，为后面的看图观察做铺垫；

第二环节是运用图片了解不同的庆祝方式，以此让幼儿对自己的庆祝进行联想；

最后是让幼儿重新回忆热闹的国庆，以此达到感受节日。

反思与调整：

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，让幼儿知道街上挂的灯笼和国旗都是为了庆祝国庆，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

在图片出示中，我发现幼儿对北京及相关的景点缺乏了解，因此这一环节主要以教师介绍为主。这些也成了我们后续活动的内容：首都北京及相关的景点，关于爱祖国的内容。

活动名称：亲子同乐迎“国庆”

活动来源：托小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为让幼儿感受国庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。制作内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。托班制作内容：圆圆的月饼(结合中秋节)

小班制作内容：红红的太阳(寓意孩子是祖国的未来，祖国的希望)

活动目的：

1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。

2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。(针、线家长自备，注意安全)

活动内容：

一、教师简单介绍家长的来意。

二、引出制作内容。

三、交代制作过程。

四、各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。

五、平行班交换制作成果，结对玩耍。

六、教师简单小结，欢送家长。

活动名称：

祖国，祖国，我们爱你

为了让幼儿感受到国庆节喜悦的氛围，教师可带领中班幼儿开展“祖国、祖国，我们爱你”的主题活动，帮助幼儿理解祖国妈妈的生日，初步了解国庆节的来历，了解“国旗”“国徽”“国歌”，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

活动一：国庆真热闹

活动目标：

1. 引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的著名标志——国旗、国徽，知道国歌的旋律。

2. 幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

活动准备：

1.经验准备：有国庆节外出游玩的经历。

2.材料准备：国庆节热闹场景的相关图片。

活动过程：

1.谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。

2.情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。

3.鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

活动延伸：

1.建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。

2.可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

活动二：各族人民一家亲

活动目标：

1.使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。

2.幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。

3.幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

活动准备：

1.经验准备：幼儿知道我国是一个多民族国家;对中国的少数民族有初步的认识。

2.材料准备：少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

活动过程：

1. 教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。教师提问：“你是什么民族的?你知道哪些少数民族?”

2. 教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。

3.引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。

4.教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。教师提问：“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢?”

活动延伸：

1.在表演区投放新疆帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。

2.请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

活动目标：

1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。

2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民旗文化，培养幼儿热爱祖国的情感。

3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

活动安排：

1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有关国庆节的歌曲。

2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

知识储备：

1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹!

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

版面设计：略

活动主题：“祖国妈妈生日啦!”

活动目的：

1、通过一系列的趣味教育活动来培养幼儿热爱祖国妈妈的情感，增强幼儿作为中国人的自豪感。

2、加强幼儿的爱国主义教育，使幼儿懂得了我们的幸福生活来之不易。

3、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及理解国旗的含义。

活动时间：9月28日——9月30日

活动准备：活动所需的物品和材料

参与人员：全体幼儿

具体活动内容安排：

小班组：幼儿年龄小需要在老师的组织下，通过唱生日歌、跳舞、做游戏的形式等祝福妈妈的生日;

中班组：以唱唱“国旗国旗真美丽”这首歌曲，再讲讲五星红旗的特点，然后通过制作粘贴五星红旗，来为祖国妈妈过生日;

大班组：通过看看、说说、唱唱、画画等形式，感受祖国雄伟壮大。如：看看我国的名胜古迹、说说我去过的地方?、唱唱歌曲《我爱北京天安门》，最后大家一起用手中的画笔画出祖国的美。

小班组活动方案

活动时间：9月28日

主题活动引入：以班级为单位开展教学活动，引导幼儿知道10月1日是我们祖国的生日，就像每个宝宝有自己的生日一样，今年10月1日我们的祖国又要过生日了，我们小朋友也要为祖国庆祝生日：

一、提问导入：

1、小朋友们知道10月1日是什么日子吗?

2、你们知道今年祖国过多少岁的生日啊?

3、提问小朋友的生日是怎么过的?

4、那么我们是不是也要给祖国庆祝生日啊?

二、观看国庆节的图片(视觉感知国庆节是什么样子的)

1、各民族穿上漂亮的服装唱歌跳舞

2、天安门前有解放军的阅兵等

3、家家户户门前挂着国旗

4、(随班级情况添加图片)

5、一起与幼儿唱生日快乐歌，祝祖国生日快乐!

中班组活动方案

活动时间：9月24日

活动内容：美术——粘贴画《五星红旗》

活动目标：

2、锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

3、知道每年10.1是国庆节，自己是中国人，五星红旗是中国的国旗。

活动准备：

裁剪好的红色长方形纸和黄色五角星、胶棒、国旗一面，国歌、

活动过程：

1、听国歌出示国旗，激发幼儿学习愿望。

2、知识点的介绍：每年10.1是国庆节，是我们祖国的生日;我们是中国人，在祖国妈妈生日时，送给她礼物——亲手做的五星红旗，她是中国的国旗。

3、认识国旗

4、粘贴国旗，教师巡回指导

5、幼儿作品评价

6、幼儿作品展示

活动延伸：可将幼儿作品悬挂在大厅屋顶或走廊里。

活动目标：

1、培养大班年级幼儿的爱国情感。

2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动时间：

20xx年9月28日下午3点整。

活动地点：多功能厅。

活动准备：

1、各班自选两首歌曲同时排练好。

2、演唱道具各班自选。

3、布置舞台，大班组空班老师。

活动过程：

迎国庆爱国歌曲大合唱。

1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。

2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。

3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。

4、上台顺序从左上右下。

5、请各班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。

6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、师：小朋友，你们知道再过几天是谁的生日吗?(引导幼儿说出是祖国妈妈的生日)

2、祖国妈妈过生日了，你们打算做什么礼物送给祖国妈妈呢?

3、引导幼儿大胆想象，并说出自己想要送什么礼物?

4、教师小结：小朋友说道了很多的礼物，这些礼物可以用什么东西来做呢?

二、介绍各区域材料及活动要求。

1、美工区：老师给小朋友准备了挂历纸、橡皮泥、蜡光纸、海绵纸、纸盒等小朋友可以用这些制作拉花、彩旗等、

2、表演区;老师提供已学过的歌曲、舞蹈的音乐磁带、一些简单的表演道具等让用歌唱或表演的方式庆祝祖国妈妈的生日。

3、语言区：关于《国庆节》的一些图片、故事书等。

三、幼儿自主选择区域进行活动。

四、教师观察并指导幼儿活动。

五、组织幼儿收拾材料。

要求把材料放回原处，垃圾捡到垃圾篓。

六、评价幼儿活动情况。

教学反思：

初步知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家了解许多关于十月一日国庆节的知识，感受到了节日的气氛。

一、活动目的：

1.通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。

2.初步认识我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗。

3.体验集体活动的乐趣。

二、活动准备：

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

三、活动过程：

1.集体起立听并跟唱国歌。

2.详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。

3.认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

4.集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，国旗上面五颗星，一颗大四颗小，国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

5.幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

（一）、教师介绍背景图。

（二）、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

（三）幼儿作画：添画烟花。

要求：

a.要用漂亮的颜色画烟花，要画满.

b.蜡笔不要涂到桌子上。

6.把作品送给“祖国妈妈”。

a.把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

b.展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。

四、活动延伸：

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动来源：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。国庆节马上就要来临了，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。孩子对节日的到来非常的高兴，但是他们对于国庆节的来意并不是很清楚。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。

通过本次的活动让孩子了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

活动目标：

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

活动时间：9月27日——30日

活动关键词：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：（401班）

活动内容：

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：（402班）

活动内容：

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼（403班）

活动内容：

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：（404班）

活动内容：

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室内的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：（405班）

活动内容：

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：（406班）

大家来组队

小组活动

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：（407班）

集体活动

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

活动提示：

教师根据本班幼儿的已有水平，在此基础上开展国庆节的相关活动，每个班要有自己的侧重点，最后都以教育采集和版面的形式进行活动展示，让孩子们在节庆活动中收获成功和快乐！

活动来源：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。国庆节马上就要来临了，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。孩子对节日的到来非常的高兴，但是他们对于国庆节的来意并不是很清楚。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。

通过本次的活动让孩子了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

活动目标：

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

活动时间：9月27日——30日

活动关键词：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：（401班）

活动内容：

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：（402班）

活动内容：

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼（403班）

活动内容：

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：（404班）

活动内容：

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室内的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：（405班）

活动内容：

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：（406班）

大家来组队

小组活动

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：（407班）

集体活动

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

活动提示：

教师根据本班幼儿的已有水平，在此基础上开展国庆节的相关活动，每个班要有自己的侧重点，最后都以教育采集和版面的形式进行活动展示，让孩子们在节庆活动中收获成功和快乐！

活动目标：

1．让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。

2．知道我们都是中国人，我们爱中国。回顾国庆节的欢乐。

3．让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。

4．知道国庆节是几月几号。

5．通过参加国庆节环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

活动准备：国庆节照片

活动过程：

一、开始部分

谈话引入，激发兴趣。

二、基本部分

1．观看国庆节照片提问：小朋友照片上的你们在干什么?你们为什么这么高兴？

2．提问：

（1）过几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀？（幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日）

（2）你们知道哪一天是我们的国庆节？（十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。）

（3）大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢？（启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境）

3．谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢？因为我们都是中国人，我们爱中国。

一、活动内容：

?我们的国庆节》

二、活动目标

1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

2、选择自己喜欢的方式（唱歌、跳舞、写诗、画画等）表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来。

4、学习收集有关资料。

三、活动准备

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料（开国大典、国庆大阅兵等录像）。

3、教师准备祖国风光录像。（包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的录像。）

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化。

四、活动方案

★活动导入

播放课件（伴随着优美的背景音乐，一个漂亮的大蛋糕出现在画面上，引导学生说说看到这个大蛋糕，想到了什么？

（从学生熟悉的生活情境入手，调动起学生的积极思维，促使学生主动参与到教学中。）

★了解国庆节由来

1、我们每个人都有自己的生日，我们的祖国妈妈也有自己的生日。今天，我们就来召开一个盛大的“生日庆祝会”，给祖国妈妈庆祝生日。关于祖国妈妈的生日，你们知道些什么？

2、播放开国大典录像，教师解说：1949年10月1日，毛泽东爷爷在北京天安门城楼上庄严地宣布：中华人民共和国成立了！从那一天起，一个崭新的中国诞生了。

3、学生自由说通过录像知道了什么。师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，庆祝祖国生日的日子就是国庆节。

4、看祖国风光录像，了解祖国妈妈的\'样子。教师随录像进行适当解说。

★体验国人庆国庆的喜悦

1、学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

2、教师播放人们庆祝国庆节的录像。

3、引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

★我为祖国过生日

1、学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日？

2、学生根据自己的特长爱好，以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

3、生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生日礼物。

★活动小结

今天，同学们用自己最喜欢的方式为祖国妈妈庆祝了她的生日，表达了对祖国妈妈的无比热爱，还学到了很多关于国庆节的知识，在平时我们要努力学习，做个对祖国有用的好孩子，这是对祖国妈妈最好的报答。

幼儿园开放日活动策划篇5

为弘扬中华优秀传统文化，丰富学生精神文化生活，增强爱国情感，在全校开展“我们的节日中秋节”主题活动。

一、指导思想

大力弘扬传统文化，深入挖掘传统节日丰富内涵，通过开展志愿服务活动、经典诵读、环境卫生和不文明行为整治等各种活动，将“我们的节日中秋节”主题活动引向深入，使广大同学进一步了解、认同、喜爱传统节日。

二、活动内容

从9月14日——9月24日中秋节前后，组织开展以下活动：

1、开展“三关爱”节日志愿服务活动。以留守儿童和结对帮扶对象为重点，开展志愿服务和走访慰问活动，向弱势群体传递节日的问候和祝福，使他们感受到人间的温情，在欢乐祥和的氛围中度过中秋佳节。

2、开展中华经典诵读活动。以中秋节团圆为主题，在各班开展形式多样的中华经典诵读活动，通过红色经典诗文朗诵会、经典诗文朗诵比赛和诗词赏析等活动，传承文化血脉、汲取思想精华。

3、开展“我们的节日、中秋”环境卫生和不文明行为整理活动。

各班在中秋放假前组织同学对教室、寝室、公共区域等卫生死角积极开展“清洁校园”为主题整治行动，为节日活动创造整洁优美环境。

4、结合学校德育工作，在各班开展食堂十种不文明用餐行为，十种浪费行为，十种不孝敬行为主题的班会活动。

三、工作要求

中秋节是我国的传统节日，各班主任要高度重视，精心安排，认真组织，各班要将活动开展情况做成课件或是教案，照片，视频，在9月12日前上报政教事务室。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！