# 数学活动教案7篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-02-24

*教案是教师为了提高上课质量提早撰写的文字材料，大家在动笔写教案之前，一定要认真思考自己的教学目标，以下是小编精心为您推荐的数学活动教案7篇，供大家参考。数学活动教案篇1活动目标1、通过看看、找找、讲讲等游戏活动，引导幼儿学说方位词，并初步尝...*

教案是教师为了提高上课质量提早撰写的文字材料，大家在动笔写教案之前，一定要认真思考自己的教学目标，以下是小编精心为您推荐的数学活动教案7篇，供大家参考。

数学活动教案篇1

活动目标

1、通过看看、找找、讲讲等游戏活动，引导幼儿学说方位词，并初步尝试按大小分类。

2、幼儿能愉快参加活动，大胆的讲述。

活动准备

1、小蚂蚁头饰，大小的饼干若干，大小篮子各一只

2、音乐磁带

活动过程

一、导入活动

教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演蚂蚁宝宝。

蚂蚁妈妈：今天天气真好，妈妈要带宝宝们去搬点粮食。

我们先活动活动，待会儿搬食物才有劲。引导幼儿跟儿歌做动作。

二、游戏：找饼干

1、饼干要和我们躲猫猫，请你去看看、找找它们躲在了哪里？告诉我，你在哪里找到了饼干。

2、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词，

3、和饼干一起跳舞（律动）

4、找到好吃的饼干，心里真高兴，我们来跳个舞吧。

三、游戏：根据大小送饼干

数数你找到几块饼干？它们一样吗？那里不一样？你找到的是什么饼干？（区别大小）

1、认识大小标记。

妈妈给你们准备了两个篮子，篮子上还有标记呢。

（初步接触大小标记）

2、按饼干的大小分类。

幼儿送饼干，老师个别指导。

3、看看饼干宝宝找对家了没有。（大家一起验证）

4、体验成功的喜悦。

宝宝们把饼干都送到家了，我们一起念首儿歌庆祝一下吧！

数学活动教案篇2

活动目标：

1．引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。

2．探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

3．体验切蛋糕方法的多样性及解决问题获得成功的乐趣。

活动准备：

1．教具：布娃娃4个。

2．学具：按小组准备，油泥制成的圆形、正方形、长方形蛋糕若干（可在前一天和幼儿共同准备好）。人手一把泥工刀，画有蛋糕图案的正方形、长方形、圆形纸片若干，回形针若干，人手一把剪刀。

活动过程：

（一）用变魔术的形式引入课题。

1．教师：今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？

2．教师：小丑要为布娃娃分蛋糕了，请仔细看好。

（二）为生日的布娃娃分蛋糕。

1．教师出示一个蛋糕和4个布娃娃，请幼儿说说有几个娃娃过生日。

教师：4个娃娃过生日，分一个蛋糕，小丑是怎么样分的呢？

教师：小丑分出的4份蛋糕是不是一样多？怎样证明4份是一样多的？

2．同伴间相互交流自己的证明方法。

（三）教师出示圆形、正方形、长方形的蛋糕请幼儿帮助小丑二等分、四等分。

1．教师出示不同形状的蛋糕2．教师向幼儿提出活动要求。

教师：请帮助小丑把不同形状的蛋糕分给4个娃娃，每份一样大。分好后，想个办法证明自己分出的4份一样大。

3．幼儿分组切分蛋糕。

4．鼓励幼儿尝试多种形状的蛋糕的等分。

比较等分后的部分是否一样大，以及原来的图形和分后的每一部分哪个大？哪个小？

（四）交流分享，感知部分与整体的关系。

1．请个别幼儿展示等分蛋糕的方法，介绍操作方法。

2．共同验证是否等分成4份，4份是否一样大。

教师：怎样知道4份一样大？分开的1份和整个蛋糕比哪个大，哪个小？为什么？

活动延伸：

1．区域活动：将各种形状的蛋糕投放在数学活动区，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法以及不同的方法将相同形状的蛋糕等分成4份。

2．家园共育：请家长在家提供等分的机会让幼儿练习。

活动目标：

1．主动探索，尝将圆形、正方形、长方形等分成二份、四份，感知部分与整体的关系。

2．尝试用说说、折折、剪剪的办法找出各种图形的二等分、四等分。

3．幼儿运用等分知识，合作解决生活中的问题，体验成功的喜悦。

活动准备：

1．材料纸：圆形、心形、树形、正方形、长方形。

2．课件制作：笨熊新传、部分与整体关系图。

活动过程：

一、初步接触二等分。

1．设置情境。

森林里住着一对可爱的双胞胎，（操作）他们是小黑和小红，今天，是他们兄弟俩的生日，瞧！他们收到了好多礼物呢（操作）（桔子、饮料、蛋糕、绸带）小红小黑吵着说：\"我要\"\"我要\"妈妈说：\"宝贝，别着急，想要礼物有个要求，你们要把这些东西分成两份，让两份一样多。\"两只小熊遇到了困难，不知道该怎么办了？我们和旁边小朋友商量一下，帮帮他们兄弟。

2．操作演示。

桔子。（操作）

教师：假如请你帮忙，你会怎么分这些桔子？请你上来试一试

教师小结：我们可以用数一数的办法把这些桔子分成一样多的两份。

3．饮料。

教师：那饮料我们又怎么分呢？

瞧！这里有两只一样的杯子，现在，两只杯子里的饮料一样多。

4．蛋糕

教师：蛋糕怎么分，我请小朋友来分一分。

5．绸带

教师：绸带又有什么好办法来分一分呢？请你来试一试。（先要怎么样？就这样剪吗？）

教师小结：原来，一根绸带找到中线，从中间剪开，两段重叠在一起，把物体分成了一模一样的两份，这就是二等分，等分后的部分比整体小。

刚才，小朋友用了数一数、折一折，剪一剪、倒一倒、量一量，切一切的办法把这些礼物分成了一摸一样的两份，进行了二等分，这也让小熊顺利的拿到了礼物，他们太开心啦！谢谢小朋友！

二、用不同方法对圆形、心形、树形、正方形、长方形进行二等分、四等分。

第一关闯关。教师讲解操作要求并讲解

（操作）教师：\"好大好大的礼盒呀，送礼物的客人要想考考这对双包胎，要想拿到这个礼物，我们要通过三关，先来看看第一关，（操作）请把这些材料分成二等分。双胞胎兄弟又犯难了，怎样才能把这些图形分成二等分呢？

教师小结：我们可以对角折，对边折，折的时候可要细心了，要让两个面重合。

教师：刚才，有的小朋友用了不同的方法对长方形进行了二等分，请你上来介绍一下你的好办法（操作）

教师小结：刚才，我们动脑筋，想办法，把这些形状都分成了同样大小的两个部分，你们顺利的闯过了第一关，真不错！我们有信心帮助双胞胎闯入第二关吗？

（三）第二关闯关

教师：\"第二关，可是有点难哦，请你用三种方法把长方形进行二等分，看，这里就是三张长方形，我们要用三种不同的方法为这三个长方形进行二等分，（拿着操作卡讲）我们可以先折一折、再剪一剪，剪的时候要注意安全，（示范）先做完的小朋友看看是不是能够重合在一起。

教师：做完的小朋友赶快回到位置上来说说你们的好办法。

教师小结：原来，长方形有这样三种等分的办法，刚才小朋友发现剪下来的部分要比原来的怎么样？剪下来的两个拼起来就和原来的一样了

（四）第三关闯关

教师：在小朋友的帮助下，双包胎兄弟终于闯到了第三关，你们有没有信心帮助他们赢得最后的胜利？给图形四等分。刚刚我们学会了二等分，这里有圆形、正方形、长方形，那如果请你们帮这些图形分成相等的四份，你们愿意帮忙吗？请你选一个图形试一试。

请个别幼儿讲述自己的方法。

小结：这些把图形分成了相等的四份，就是四等分。

（五）结束部分

第三关也闯关成功啦，你们真是了不起了，看两只小熊收到礼物多开心啊！

活动延伸：

1．在数学区将其他形状的图形进行等分。

2．帮助一些实物或液体进行等分。

数学活动教案篇3

活动目标：

1、乐意参加数学游戏

2、能从多个物体中取出4以内相应数量的物品

3、养成按规则操作学具的习惯。

活动准备：

幼儿准备：

1、会念4以内的儿歌《数字歌》

2、幼儿用书《数学》、学具“巧配对”

教师准备：

1、自制有指针的大风车和写好数字的转盘一个。

2、玩具篓一个，实物玩具若干

活动过程：

复习4以内的点数。

看一看：教师出示图片请幼儿说出总数并用数卡表示。

听一听：请幼儿倾听动物叫声，说出叫声的次数。

复习儿歌：数字歌。重点引导幼儿感知数字4像小旗。

游戏：风车转呀转。

翻开学具“巧配对”，拿出4以内的数与物卡片，根据教师要求举起相应的卡片。

幼儿操作：翻开幼儿用书《数学》第7页，完成其中的内容。重点指导幼儿能从众多的水果中正确地判断各种水果的数量。

活动延伸：

根据4以内的数卡请幼儿模仿动物叫声。

在家庭中和妈妈爸爸一起玩“摸数取宝”（玩具）的游戏。

活动资源：

儿歌：数字歌

1像铅笔细又长，2像小鸭水中游，

3像耳朵听声音，4像小旗空中飘。

数学活动教案篇4

活动目标：

1．感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。

2．乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

胸前有兜兜的绿色围裙，供幼儿系上扮毛毛虫，与故事内容相应数量的食物小图片若干，根据故事(附后)制作的大图书一本，1～5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条，欢快的音乐伴奏带。

活动过程

一、游戏导入――激趣

师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧!

(在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地――绿地毯上爬行、嬉戏，教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：“你好!”“你真可爱!”……在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。)

二、寻找食物――感知5以内的数量

1．师：宝宝们肚子有点饿了吧?我们去找些东西吃。

师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片(一个苹果→两只梨→三根香蕉→四颗葡萄→五片树叶)。根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

2．提问：你找到了什么?数数有几个?

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。――幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

(教师通过集体、个别提问的形式，引导幼儿观察并手口一致地点数图片中的食物数量，鼓励幼儿大胆表述。此环节中，教师关注的重点是能力较弱的幼儿，让他们也能准确点数出图片中的食物数量，获得成功的体验。)

三、欣赏故事――拓展对数量的认知

1．师：宝宝们坐下来休息一会儿吧!(幼儿围坐在老师身边)有一只有趣的毛毛虫，它也出来找东西吃，它找到了哪些好吃的东西呢?

2．师生共同阅读大图书，让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

(色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿，教师适时的提问――“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”不断引导着幼儿去观察和思考，让幼儿的注意力始终追随着故事情节的发展。)

四、点卡找朋友――匹配相应数量的食物

1．师(出示点卡，点子数代表第×天)，提问：毛毛虫第一天吃了什么?第二天又吃了什么?第三天……

2．操作活动。幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。(图片的反面贴有双面胶，操作时，幼儿只需撕去面纸，即可将图片贴在卡纸上。)

[page\_break]

3．活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

五、毛毛虫变蝴蝶――感受快乐

1．师：毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。醒来的时候，毛毛虫的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀，毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

2．师：你们想变蝴蝶吗?让我们也趴在草地上睡一觉吧。(主、配班老师悄悄地在幼儿背后粘贴上翅膀――纱巾，解开围裙。)

3．币：宝宝们，醒来吧!看看你们长出翅膀了吗？

(幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”，音乐声中，师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。)

活动点评

本节活动充分发掘并利用故事中的数学元素，让幼儿在故事的情境中学习和感知5以内的数量，避免了数学学习的单调和枯燥，增强了活动的愉悦性和趣味性，激发了幼儿对数学活动的兴趣。

活动中使用的教具十分简单，但很实用。活动前给每个幼儿系上绿色围裙，不仅是毛毛虫角色的标志，围裙上的兜兜也成了毛毛虫的小肚肚，装下了毛毛虫“吃”的各种食物(图片)。操作环节中，给予幼儿贴画奖励，满足了小班幼儿的心理需求和特点，极大地调动了幼儿参与活动的积极性。为了增强幼儿对毛毛虫变蝴蝶这一现象的兴趣，借助纱巾，模拟蝴蝶的翅膀，让幼儿体验舞动“翅膀”的乐趣，给幼儿留下深刻的印象。

活动中，让每一个幼儿都有表现的机会，努力建构有效的师生、生生互动。而且，特别关注能力较弱幼儿的表现，让他们在老师、同伴的帮助下，也能获得成功的体验，保证每一个幼儿能快乐地在活动中得到最大程度的发展。

附故事:毛毛虫

一条绿色的毛毛虫，爬呀爬呀，它的肚子饿了，想找一些东西吃。

第一天， 它看见了一个红苹果，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第二天， 第二天，它发现两只黄梨子，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第三天， 第三天，它找到三颗紫葡萄，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第四天， 第四天，它又发现了四块咖啡色的巧克力，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第五天， 第五天，它找到五片绿树叶，又“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

毛毛虫的肚子不再“咕噜咕噜”叫了，它快乐地趴在叶子上说：“我要结一个茧，把自己包起来，好好睡一觉。”

过了几天，毛毛虫醒来了。它的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀。它说：“我变成一只美丽的蝴蝶啦!”

数学活动教案篇5

活动目标：

1、初步认识正方体，知道正方体的一些基本特征。

2、通过游戏活动，正确感知正方体的六个面，知道正方体有六个正方形的面。

3、在操作活动中，努力学会独立完成制作正方体的任务。

活动准备：

1、教具（数字魔方一个），每一面上有一个数字1—6。

2、人手一份操作材料，剪刀、胶水、抹布

活动过程：

1、小老鼠的宝贝—教师讲述，引起幼儿兴趣：今天来了一位客人。（小老鼠）

小老鼠带来了一个宝贝，请你们猜猜是什么？

2、初步认识正方体。

—教师出示大正方体的一个面（将其余面用布盖起来），这个宝贝是什么形状？

—将整个正方体全部展示在幼儿面前，再让幼儿猜猜是什么？告诉幼儿这是一个正方体的魔方。

—教师进一步引导幼儿观察：这个正方体有几个面？每一个面是什么形状？有几个正方形？

3、游戏：抛盒子

—师幼共同商定游戏玩法：先抛扔这个正方体的大魔方，当魔方停下来，看上面的数字，数字是几，幼儿就拍几次手。

—师幼共同游戏几遍。

4、制作正方体。

—请幼儿观察正方体的展开图，让幼儿数一数，它是由几个正方形的面组成的？

—师幼共同观察展开图，讨论制作正方体的具体方法。

—幼儿操作，教师观察并及时地给予适当的指导。

5、游戏：抛数字魔方。

—幼儿两两结对，商量谁先掷盒子，进行抛盒子的游戏。

—抛出盒子后，幼儿根据盒子上面的数字开展各种各样的游戏。如比大小等。

数学活动教案篇6

活动目标：

1．乐意参与集体活动，在游戏中本验数学活动的乐趣。

2．学会手口一致有序地点数5以内的数量物，并说出总数。

活动准备：

1．知识经验：幼儿认识了数字1—5，幼儿有初步的点数经验。

2．物质材料：小老鼠头饰，大篮子6个，小篮子30个，蛋宝宝（熟的鸭蛋、鸡蛋）；一排或两排的蛋盘每人一个，绘有不同数量蛋的卡片30张，“仓库”3座，大黑板一块，1—5的数字卡片。

活动过程：

1．“捡蛋”——学习手口一致地点数5以内的数量物。

（1）自由捡蛋。要求：捡一个数一个；捡的蛋应和篮子上的数字一致。

（2）提问：你捡了几个蛋？（检验幼儿捡的蛋是否和数字对应。）（3）再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋盘的每个洞洞都填满。

2．“数蛋” ——学习有序点数5以内的数量物。

（1）集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

（2）引导思考：我也捡了很多蛋蛋，可是我数来数去，怎么也数不清，谁来帮帮我？

（3）师幼交流：发现一排蛋盘点数的顺序——从最前面的开始数。

（4）引导思考：我发现有的蛋盘和我的不一样。这种两排的蛋盘、圆形的蛋盘该怎么数呢？

（5）师幼讨论、交流，发现两排蛋盘的点数顺序——一排一排地数；圆形蛋盘的点数顺序—一顺时针方向数，不重复数。

（6）小结：不管蛋怎么排，有序地数数可以避免数错。

3．游戏：《小老鼠偷蛋》——进一步巩固5以内数的点数。

（1）教师介绍玩法、规则：当听到“睡着了”时，小朋友要闭上眼睛。

（2）师幼共同玩游戏“小老鼠偷蛋”，启发幼儿数数自己的蛋是否被老鼠偷吃了，进一步巩固手口一致的点数方法。

4．游戏：《帮鸡妈妈数蛋》——进一步学习点数排列方式不一的数量物。

（1）送蛋：请幼儿将蛋盘里的蛋数一数，并送到相应数字的仓库里。

（2）幼儿点数卡片上的蛋：鸡妈妈生了多少蛋？请你们帮助它数数好吗？数好了也将它放在相应的仓库里。

（3）小结：不管蛋怎么排——紧紧地挨在一起，或是间隔的，或是躲在后面的，或者装在不一样形状的盘子里的，小朋友都能将它们有序地数清楚，并放在相应的仓库里。鸡妈妈很开心，谢谢小朋友们！

数学活动教案篇7

活动目标：

1．能按颜色分类，并进行5以内的等量匹配。

2．喜欢参加数学活动，体验快乐。

3．会按颜色标记和点子数贴相应颜色和数量的花，并对5以内相等数量的物体进行匹配。

4．引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5．培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

1．红、黄、蓝、绿、紫5种颜色的花朵，红、黄、蓝、绿、紫花盆5个．

2．大象、小猫、老虎、小兔、狮子，若干朵花（有颜色标记和点子），记录单。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿的学习兴趣

播放音乐《春天》进入活动场地，今天沈老师带小朋友去花园里捡花，看看地上有这么多五颜六色的花，真是太漂亮了。现在请每个小朋友捡一朵花，自己带着手里的花，轻轻的找一个座位坐下来。

二、根据花的颜色，和花盆匹配。

看看这是什么？（花盆）我们一起数数有几个好吗？它们都是什么颜色的？好！沈老师手里有朵红色的花，那我应该把红色的花插在红色的花盆里，小朋友你们再看看，自己手里的花是什么颜色的，应该放到什么颜色的花盆里呢？（x颜色的花放在x颜色的花盆里）请小朋友把自己手里的花放到对应的花盆里。小朋友真聪明！都放对了，我们数数红色花盆里有几朵花，黄色花盆里有几朵、蓝色花盆里有几朵，绿色花盆里有几朵、紫色花盆里有几朵。

三、根据记录单贴花朵，进行点物匹配。

叮铃叮铃，电话响了，有什么能为您服务的吗？哦，你们要订花，好的，等一下就送到你的家。小朋友今天花店里太忙了，人不够，想请小朋友帮忙去送花，你们愿意吗？我们等下怎么送呢？请把你们的小耳朵竖起来仔细听话了，看看沈老师是怎么送的。（出示记录单）

教师示范：大象家的房子有3个点子红色房子。我们就要送3点子的红花，现在请小朋友们来试试帮这些小动物去送花，送的时候我们的小眼睛可要看清楚了，千万不能送错。教师讲评、小结。

四、结束部分

小朋友真棒！帮花店送了很多花，所以呀！花店的老板可高兴了，想要谢谢小朋友们，所以晚上请小朋友们去跳舞，身上有小花的小朋友可以去，看！沈老师的身上已经贴好小花了，看看它是什么颜色的，身上有几个点子（3个点子的红花）现在我要找舞伴了，这个舞伴要和我一样颜色一样点子的，看看谁是我的舞伴呢？现在请小朋友自己找找你的舞伴是谁，找到了我们就一起跳舞吧。

播放音乐《春天在哪里》离开活动场地。

活动反思：

在组织活动的过程中还是有很多的不足的。活动中我的语速较快，重复了幼儿的回答，其实应该要给予幼儿充分的表达机会，教师再进行总结，提升幼儿的经验。这样的情景创设会计较自然，幼儿容易接受。活动中我发现有一部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，操作活动中也不敢大胆尝试，因此，在平时的工作中，还需要培养幼儿的表达能力和自信心。往后我会继续努力，让我们的孩子得到更好的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！