# 禾的教案参考7篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-02-24

*教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，只有对自己的教学任务深入分析后，我们写出的教案才是有意义的，以下是小编精心为您推荐的禾的教案参考7篇，供大家参考。禾的教案篇1一、活动目标1.观察梨子、苹果等水果的颜色，学习以水果的颜色为题材大...*

教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，只有对自己的教学任务深入分析后，我们写出的教案才是有意义的，以下是小编精心为您推荐的禾的教案参考7篇，供大家参考。

禾的教案篇1

一、活动目标

1.观察梨子、苹果等水果的颜色，学习以水果的颜色为题材大胆创编儿歌。2.丰富关于颜色的词汇：红、黄、绿、紫。

二、活动准备

1.梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的卡片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2.红、黄、绿、紫等颜色卡片。

三、活动过程

1.观察水果的颜色。

提问一：这是什么水果？

提问二：什么颜色？

教师逐一出示梨子、苹果、葡萄、西瓜等轮廓卡片，引导幼儿说出水果的名称及颜色，如说对了，老师则将卡片翻到有颜色的背面。

2.师与幼一起仿编儿歌。

师：什么水果红红的？

启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。

分别给苹果、梨子、葡萄、西瓜编儿歌。

3.教师将儿歌连起来完整地朗读一遍。

师：我们给这些好听的话取个美美的名字叫水果歌。请欣赏！

4.游戏。《水果歌》

（1）出示水果卡片，采用一问一答的方式学习儿歌。

（2）请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如师问：什么水果红红的？戴红苹果挂饰的幼儿站起来回答：苹果苹果红红的。

四、教师小结：

今天小朋友的表现好棒！和老师一起仿编儿歌。儿歌的名字是什么呀？请小朋友回家后，带领爸爸妈妈、爷爷奶奶一起玩水果歌的游戏。

禾的教案篇2

活动目标：

1、乐意运用线条、图案、色彩的经验等进行太阳帽的装饰。

2、在活动中体验关心别人的快乐，进一步为自己的能力而自豪。

环境创设：

幼儿人手一份美工纸的帽檐、帽顶，蜡笔、胶水。

重点与难点：

乐意运用线条、图案、色彩的经验等进行太阳帽的装饰。

活动过程：

一、欣赏交流，引起兴趣

1．开学了，幼儿园里有来了许多可爱的新朋友，是谁呢？

2．做为大班哥哥姐姐的我们，送什么礼物给他们呢？

3．我们一起来做太阳帽吧！

4．出示太阳帽：老师这里已经有几顶太阳帽，你们觉得怎么样？

二、操作感受

1．太阳帽是怎么做的呢？

2．幼儿讨论，教师根据孩子的讨论边示范做。

3．你们想不想做一顶漂亮的太阳帽给弟弟妹妹？

4．幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿发挥想象，大胆表现。

5．引导幼儿注意间隔、配色和涂色。

三、集体欣赏

1．欣赏同伴作品

共同商量去送给弟弟妹妹的时间、地点。

禾的教案篇3

活动目标：

1、学唱歌曲，熟悉歌曲的旋律和内容，感受歌曲第一段和第二段的差异。

2、幼儿探索动作幅度的大小与声音力度强弱的关系。

3、幼儿尝试创编歌词。

活动准备：

歌曲，大猫和小猫。

活动过程：

一、教师引入大猫和小猫

出示大猫小猫的卡片，感受大猫小猫形体上的差异，提问：

1、它们是谁？它们一样吗？

2、大猫是什么样子的？小猫是什么样子的？（学一学大猫小猫的样子）

3、大猫叫的声音是什么样的？小猫叫的声音有是什么样的？（学一学大猫小猫的叫声）

二、幼儿熟悉歌词，用完整的句子形容大猫小猫。

三、教师领幼儿听歌曲的伴奏音乐，让幼儿感受音乐旋律的不同，并将音乐与大猫小猫匹配。提问：这是谁来了？大猫的动作是什么样的？小猫呢？

四、幼儿学唱歌曲。跟随教师放慢速度演唱歌曲，幼儿模仿学习。

五、幼儿一边做动作一边演唱歌曲。教师提醒幼儿用不同的力度和动作来表现大猫小猫。

六、幼儿尝试创编歌词。教师提供大狗、小狗大羊小羊的图片引导幼儿创编歌词。

禾的教案篇4

目标：

1、初步感知春天的变化，了解春天的特征。

2、激发幼儿寻找春天的兴趣。准备：选择观察地。环节：

一、 组织幼儿野外寻找：

1、 引导幼儿寻找泥地里的小草、小花，书上的枝条有何变化。

2、 试一试外面的水池的水温怎么用了呢？

3、 太阳晒在身上怎样？

二、回园说说春天景色

1、 你找到春天了吗？你找到的春天是什么样子

2、 引导幼儿运用已有的经验说说春天的景色。

3、 你在哪里找到的春天。

4、 ：春天很美丽，到处都有美丽的春天。

三、组织幼儿欣赏诗歌

1、 那些小动物会冬眠？春天来了这些小动物会怎么样呢？

2、 通过欣赏进一步理解春天到了，燕子从南方飞到北方，小草钻出地面，河里的冰融化了，美丽的花儿开了。

3、 ：春天到了，花儿开了，小草长大了，冬眠的动物苏醒了。

反馈：本次活动幼儿很感兴趣，看看、说说自己感受到的美丽春天。我们走出教室，去感受春风的抚拂，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。菜地上，花丛里，小树旁，我们在植物里寻找春天；红红的花、绿绿的草，枝头的嫩芽、飞舞的蝴蝶暖暖的阳光，柔柔的春风，到处充满春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景物之中，真切地感知春天来了。

禾的教案篇5

学习目标：

1、积累《木兰诗》中重点字词

2、赏析诗中的木兰形象

课前学习：选择诗的片段，与同伴进行课本剧表演

课堂学习：

第一块：积累字词，整体感知课文

1导入：播放电影《花木兰》片断观看

2组织朗读(要求读准字音);评价;全班齐读。个别学生朗读;其他学生评价;齐读。

3看页下注释，理解大意，准备质疑。阅读、思考、讨论

4组织交流、评价(强调古今有差异的词语)交流、互评

第二块：设计情境，精读课文内容

1问题情境：在我们的印象中，中国古代的女子似乎是足不出户的。而木兰却在战场上立下了赫赫战功，你认为这可信吗?为什么?

阅读思考

2组织交流、评价交流、互评

3电影中拍了很多战争的场面，而诗中只是精练的三句。你觉得在这首诗中战争的场面应该详写还是略写，为什么?(提示分析这首诗中花木兰的形象)

小组合作讨论

4组织交流、评价交流、互评

第三块：语文活动：课本剧《木兰诗》片段

1小组合作，选取《木兰诗》片段，分角色表演。按小组的顺序，分别到讲台前表演。

2组织交流、评价交流、互评

课后学习：

同伴竞赛：看谁背诵《木兰诗》又准确又迅速。

禾的教案篇6

活 动 目 标：

发展语音，掌握常见的动词、形容词。

活动内容：语言领域—儿歌《小圆镜》

活动形式：集体、小组（8：40----9：10）

1、喜欢倾听和朗读，能语音准确的朗诵儿歌。

2、会用形容词“漂亮”组词和造句。

活动准备：

幼儿用书、录音机、磁带、

活动过程：

传书练习，请幼儿按小组迅速而正确的传书。

欣赏课文中的图画，请幼儿展开描述和联想。

图画中有谁,还有谁，他们在做什么？

欣赏课文，教师有感情的朗诵。

关注点：幼儿是否专注的倾听。

提问：儿歌的名字是什么？儿歌中说了些什么？你喜欢儿歌中的哪一句？

关注点：幼儿能否积极回答老师提出的问题。

学习朗读儿歌《小圆镜》。

请你在儿歌中找出“漂亮”一词，并用它说一句话。

关注点：幼儿是否会运用这个词来修饰名词。

朗读游戏：小小邮递员。幼儿边说儿歌边传信封，儿歌停，信封停，传到谁的手中，该幼儿抽出一封信，按上面的名字读课文。

活动结束：

识字和朗读练习

禾的教案篇7

一、本单元内容：

精读课文《果断的判断》《语言的魅力》《六个馒头》

略读课文《天游峰的扫路人》

语文综合实践活动4

二、单元教学目标：

1、学会42个生字

2、能说出课文的大意，并提出不懂得问题

3、用“和谐”“目的”造句

4、有感情地朗读课文

5、懂得遇到问题时，要善于思考，相信自己作出的正确判断；要有同情心，要善于体贴尊重人、乐于帮助人、乐于奉献，并感受语言的魅力。

6、继续学习体会揣摩语言，体会文章表达的思想感情，理解作者的写作意图和基本意义。

三、重点分析：

1、继续学习体会揣摩语言，体会文章表达的思想感情，理解作者的写作意图和基本意义

2、了解法国著名诗人用语言帮助盲人的事，体会诗人同情、帮助残疾人的善良品质，感受语言的魅力。

3、练习用有魅力的语言写警示句

四、难点分析：

1、能说出课文的大意，并提出不懂得问题

2、懂得遇到问题时，要善于思考，相信自己作出的正确判断；要有同情心，要善于体贴尊重人、乐于帮助人、乐于奉献，并感受语言的魅力

3、体会《六个馒头》中同学间的纯真、丰厚的友谊。

五、知识点地位及系统性分析：

本单元延承上一学期默读课文的学习，继续有关于默读的训练。此外，依旧重视学生在学习课文中的情感体验。这就需要教师在教学中重视学生的独特情感体验，注意引导学生正确的价值观。写作内容与课文联系比较紧密，可以把读写结合起来，在学习《语言的魅力》后就让学生尝试写作

六、学生已具备的知识水平及能力分析：

学生已经具备了一定的朗读课文和默读课文的能力，查字典及积累词语等方面也有了一定的能力，通过介绍自己成长经历中印象深刻的一件事这一语文综合实践活动，提高了学生的语文综合素养，特别是口语交际能力和习作水平。

七、课时分配：

精读课文《果断的判断》《语言的魅力》《六个馒头》 分别两课时

略读课文《天游峰的扫路人》 为一课时

语文综合实践活动4 为三课时

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！