# 幼儿园优质教案最新6篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-24

*写好一份教案，在接下来的教学中起到非常大的作用，优先准备好适合自己的教案是可以增加我们在课堂上与学生的互动的，下面是小编为您分享的幼儿园优质教案最新6篇，感谢您的参阅。幼儿园优质教案篇1设计意图：随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们...*

写好一份教案，在接下来的教学中起到非常大的作用，优先准备好适合自己的教案是可以增加我们在课堂上与学生的互动的，下面是小编为您分享的幼儿园优质教案最新6篇，感谢您的参阅。

幼儿园优质教案篇1

设计意图：

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友的交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

活动目标：

1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲

2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

5、知道故事中象声词运用的趣味性。

观察重点：熟悉歌曲节奏，体验愉快的情绪

活动流程：导入——欣赏讨论——欣赏歌曲——尝试表现

活动准备：

1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验

2、幻灯片、歌曲录音

活动过程：

一、导入

1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏?

2、你喜欢你的好朋友吗？为什么?

二、欣赏讨论

1、你觉得他们是好朋友吗？

2、你从哪里看出来他们是好朋友？

3、他们在干什么？

小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

4、你和好朋友会怎样互相帮忙？

指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的

6、教师有表情的演唱歌曲。

7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

三、尝试表现

老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？

1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

反思：

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣，但在给儿歌取名字这个环节中，其实有几个名字都很好，因为我只准备了汉字“好朋友”，所以其他幼儿有点失望，我应该及时用粉笔在黑板上写下来，这样就不会打击他们的积极性。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

幼儿园优质教案篇2

活动目标：

1、培养幼儿对颜色的兴趣。

2、初步培养幼儿的观察能力。

3、初步让幼儿在探索中懂得颜色混在一起可以变成另外的一种颜色。

4、发展幼儿的动手能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

红、黄、蓝颜料、棉签若干、图画纸

活动过程：

教师变魔术，幼儿观察。

小朋友，地板放着什么？都有很什么颜色？

今天，老师要当个小小魔术师，便魔术给你们看，好不好？

幼儿动手感知颜色混在一起可以变成另外的一种颜色。

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？

不过当魔术师有个小小的要求

活动要求：

把颜料涂在纸上，不能涂在衣服或者墙上

活动反思：

一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。

但也有不足之处：最后环节没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，在幼儿尝试配色，体验色的变化时只问了个别幼儿，没有一起来总结颜色是怎样变出来的。

幼儿园优质教案篇3

活动目标

萌发保护丹顶鹤的情感

理解歌曲内容，感受歌曲优美、动人的旋律

能大胆地用口头语言和肢体语言表达自己的情感和体验

重点难点

重点：理解歌曲的内容并会表达自己的情感和体验

难点：体会歌曲所表达的情感

活动准备

经验准备：幼儿已经了解有关丹顶鹤的常识

物质准备：课件、磁带、录音机、手工纸人手一张

教学过程

教师带领幼儿随着“嘎达梅林”的主旋律学鹤飞进入活动室。

一、无伴奏完整欣赏(教师扮演“风儿”表演唱)

提问：听了风儿的演唱，你心里的感觉怎么样风儿给我们讲了一件什么事

二、分段欣赏

1．欣赏“走过那条小河……留下一首歌”。

教师：多么善良的姑娘，让我们一起来看看她的家乡(动画放映，老师清唱)。

提问：你们喜欢小姑娘的家乡吗为什么

2．欣赏歌曲高潮部分。

教师：可是，有一天，一只丹顶鹤受伤了，善良的小姑娘把她救了上来，可是她自已却……(引导幼儿回答，引起共鸣。)这时，白云哭了，风儿哭了，还有谁哭了呢 (让幼儿联想回答)

3．播放动画，欣赏结束部分。

教师：就在大家都为女孩伤心哭泣的时候，人们发现了什么 (有一只丹顶鹤在飞来飞去)。教师清唱“还有……轻轻飞过……”

三、听录音，幼儿边欣赏歌曲边用动作表演歌曲。

四、引导幼儿发表自己欣赏歌曲后的感受和想法。

延伸活动

教师和幼儿一起做纸鹤及其他服饰、道具，放在音乐角，供幼儿自选活动时使用。

幼儿园优质教案篇4

活动目标：

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

1.趣味练习：职业和物品的连接游戏

2、课件：图片-警察，医生等

活动过程：

1、谈话引出话题展示课件幻灯片

2、师：今天你穿了什么样的衣服?感受怎么样?

(请幼儿互相交流。)

3、为什么要穿衣服?

教师小结：

衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会\"说话\"，展示课件幻灯片。

你知道衣服的秘密功能吗?就让我们一起来发现吧。

4、展示幻灯片6-10观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2)观察、发现医生工作服的.特点。

5、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

6、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

活动反思：

本次活动有成功的一面：站在一个全新的角度帮助幼儿熟悉生活中的几种职业，并认识职业装的作用，人们上班为什么要穿制服?以医生和警擦穿上制服走到孩子们中间来，吸引孩子们的注意力孩子们的兴趣较高。流程安排和组织比较清晰。

但也有失败的一面，现在将主要问题反思如下：

1.对社会领域的把握不够准确,我把社会行为技能的培养放在了一边，专心围绕社会认知来选材，现在看来，社会领域的活动重在渗透，我们的活动不是教师把什么都告诉他，而是通过一次活动，引发幼儿关心身边的事物和现象，并学习探索，不断有所发现。

2.对幼儿的认知水平把握不准，针对这一点，我的感触是，必须对幼儿有阶段性的了解，在充分掌握幼儿的特点和认知水平后才能确定目标，组织实施教学过程。

另外教学语言更丰富，更条理一些效果会更好。

细细想来，成功的课堂都蕴含了教师大量的工作和细致的用心，课堂上的轻松自然背后是老师的胸有成竹。

幼儿园优质教案篇5

活动目标

1.引导幼儿根据桃花的外形特点来想像它对于一些动物的不同用处。

2.培养幼儿的观察能力，语言表达能力和想象力。

3.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4.激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

教学重点、难点

重点：引导幼儿根据桃花的外形特点来想像它对一些动物的不同

难点：培养幼儿的观察力，语言表达能力

活动准备

1.小动物图片（毛毛虫，小猫，兔子，鸭子，蜜蜂，蚂蚁）

2.各种用途的桃花

活动过程

一．美丽的桃花

1.出示桃花妹妹，请幼儿观察后说出桃花长得什么样？

2.请幼儿说一说为什么喜欢桃花

二．桃花找朋友

出示小动物图片（毛毛虫，小猫，兔子，鸭子，蜜蜂，蚂蚁）让幼儿分别说出它们的名字。

3.请幼儿猜一猜为什么小动物都愿意跟桃花做朋友？

4.桃花还能当什么用？

5.幼儿讨论准备用“纸桃花”在做些怎么样极漂亮又有用的物品在游戏活动中使用。

教学反思

在集体教学活动中选择“桃花”这个素材点来开展一些适合幼儿年龄特点讨论内容是合适的。从活动中幼儿们的表现可以看出他们对关于桃花的用处讨论很踊跃，能够大胆和想象表达自己的见解。在活动中幼儿在老师出席图片提示下，把小动物使用桃花的方法——说清楚.

小百科：桃花可制成桃花糕、桃花丸、桃花茶等食品。其具有很高的观赏价值，是文学创作的常用素材。此外，桃花中元素有疏通经络、滋润皮肤的药用价值。其花语及代表意义为：爱情的俘虏。每年3~6月份，各地会以桃花为媒，举办不同的桃花节盛会。

幼儿园优质教案篇6

教学目标：

1、激发幼儿在教学中能够大胆向老师表达自己有便意的需求。

2、知道有便意时及时入厕，养成不憋屎、憋尿、不尿湿裤子、不随地大小便的习惯。

教学准备：

1、故事挂图、课间、图片。

2、表格、哭脸笑脸标志。

教学过程：

一、故事导入

1、讲述故事《小刚的裤子湿了》。

2、集体讨论：

（1）故事里的小刚怎么啦？他为什么会尿湿裤子？

（2）你尿过裤子吗?尿在裤子里会有什么感觉？

3、引导幼儿体验尿湿裤子的感受：

（1）出示体验。

（2）请幼儿谈自己的感受。

小结：现在是冬天，天气很冷，有了大小便不及时告诉老师尿在裤子里，就会像刚才毛巾放在胳膊上那样，冰冰凉凉、不舒服，而且如果是拉到裤子里会很脏、很臭。

4、引导幼儿说说有了大小便该怎么做。

二、引导幼儿观看课件，激发幼儿在教学中能大胆表达自己有便意的需求。

1、课件一：蒙氏自主教学中提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

2、课件二：集体教学中提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

3、课件三：做操时提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

4、课件四：户外教学时提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

小结：你喜欢刚才的小朋友吗？为什么？

三、熟悉幼儿入厕环境，培养幼儿不随地大小便的习惯。

1、图片一：厕所里外环境--简单介绍入厕方法2、图片二：厕所男女标志--区分男女厕所3、图片三：男、女孩入厕--正确入厕4、图片四：清洁员清理厕所--提醒幼儿要将大小便便到便槽里。

四、判断对错

1、介绍表格及哭脸笑脸标志

2、引导幼儿根据图中幼儿表现判断对错，并贴到表格中合适的位置。

五、组织幼儿集体入厕教学延伸：

1、学习正确大小便方法。便后整理衣服。

2、生活中，加强幼儿入厕能力的培养

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！