# 抉择的教案6篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-23

*写好优秀的教案，这也是教师们必须掌握的技能之一，优质的教案有利于我们教研活动的展开，小编今天就为您带来了抉择的教案6篇，相信一定会对你有所帮助。抉择的教案篇1教学目标知识与能力1、理解并积累“抉择、趋势、多多益善、风口浪尖、强词夺理”等词语...*

写好优秀的教案，这也是教师们必须掌握的技能之一，优质的教案有利于我们教研活动的展开，小编今天就为您带来了抉择的教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

抉择的教案篇1

教学目标

知识与能力

1、理解并积累“抉择、趋势、多多益善、风口浪尖、强词夺理”等词语。

2、了解作者王选及其重要贡献，了解王选一生中经历的第六个重大抉择。

3、理解本文主要内容，学习文章主题鲜明、借用巧妙、逻辑严密的特点，体会风趣幽默的语言特色。过程与方法

1、课件出示人物图片，介绍作者，让学生了解其人及其贡献。

2、用圈点、批注等方法自读课文，梳理文章层次，抓准作者观点。

3、本文作者是it界的专家，演讲面向的又是高等学府的学生，有些内容对于八年级学生来说理解起来会有些困难。授课时应加强对计算机发展的介绍，以方便学生把握文章内容，理解作者的观点。情感态度与价值观

通过学习，体会王选专注于科研、关爱年轻一代、无私奉献、虚怀若谷的精神品质。

重点难点

教学重点

理解课文内容，找准作者观点，了解王选一生中经历的第六个重大抉择，体会风趣幽默的语言特色。教学难点

理解作者作出第六个抉择的原因、条件及其影响、结果，从中分析王选的精神品质。

课时安排

2课时

教学过程

第一课时

一、新课导入

同学们，你们知道“北大方正”吗？北大方正集团由北京大学1986年投资创办。三十多年来，坚持持续不断地技术创新，在中国it产业发展进程中占据着重要的地位。那么，你们知道北大方正与王选有什么关系吗？从今天的学习中，你们会找出答案。

二、自主预习

1、作者介绍

王选（1937—20xx），江苏无锡人，生于上海，计算机文字信息处理专家，当代中国印刷业革命的先行者，计算机汉字激光照排技术创始人，被誉为“当代毕昇”“有市场眼光的科学家”。20xx年获得国家最高科学技术奖。由他领导研制成功的“汉字激光照排系统”为我国新闻出版业普及推广中文计算机排版做出了重大贡献。

2、检查预习

（1）订正字音

抉择（juézé）开辟（pì）领域（yù）

阻碍（zǔài）崭新（zhǎn）堕落（duò）

膏药（gāo）署名（shǔ）逸事（yì）

狡辩（jiǎo）

（2）词语释义

阳奉阴违：表面上遵从，暗地里违背。

招摇撞骗：假借名义，到处炫耀，进行诈骗。

不以为意：不把它放在心上。表示对人、对事抱轻视态度。

风口浪尖：比喻社会斗争极为激烈、尖锐的地方。

论资排辈：按资历、辈分决定级别、待遇的高低。

强词夺理：本来没有理，硬说成有理。

平易近人：态度谦逊和蔼，使人容易接近。

不修边幅：形容不注意衣着、容貌的整洁。

（3）词语辨析

“强词夺理”和“理直气壮”两个词都有“强行辩解”的意思。“强词夺理”指极力强辩，没理硬说成有理，用于贬义。“理直气壮”指理由正确充分，说话气势旺盛，或因理由充足而态度严正，用于褒义。

三、合作探究

（一）初读课文，整体感知

1、快速阅读课文，概括本文的写作思路。

答案示例：

第一部分（1）：用各种实例和形象的比喻引出演讲的话题。

第二部分（2～7）：分析论述作者的第六个重要抉择——花大力扶植年轻人，让年轻一代出来逐步取代自己的作用，早出成果。

第三部分（8）：总结全文，将著名心理学家荣格的公式送给青年学生，希望青年学生把自己溶在大集体里，体现自我价值。

2、从王选的第六个重要抉择中可以看出他有着怎样的品质？

答案示例：王选把“扶植年轻人”作为自己人生中的重要抉择，足以看出他无私奉献的精神，他愿把自己毕生所学传授给下一代年轻人，让他们在新的科学历程中创造更多的科学价值。

3、概述文中提到的作者作出第六个抉择的原因（或条件）、影响（或结果）。

答案示例：第六个抉择——大力扶植年轻人。原因或条件：处在犯错的危险年龄上；已无创造力；是一种历史规律。影响或结果：倡导老师不要剥夺学生的劳动成果，为学生创造成长的平台。

（二）精读课文，内容探究

1、细读第1自然段，思考作者为什么讲述《荧屏连着我和你》这个电视节目。

答案示例：由李素丽对自己的形容引出作者对自己的形容：“努力奋斗，曾经取得过成绩，现在高峰已过，跟不上新技术发展的一个过时的科学家。”表现了作者的谦虚和幽默。

2、细读第2～7自然段，思考作者是从哪几个方面来谈论“第六个重要抉择”的。

答案示例：花大力气扶植年轻人；如何看待权威；倡导老师不要剥夺学生的劳动成果，为学生创造成长的平台；分析名人和凡人的特点。

四、课堂小结

本文是1998年10月王选在北京大学作演讲的部分内容。每个人的一生中都可能面临很多抉择，每一次重大的抉择都预示着一个人未来要走的路，每个人在面对抉择时，都需要智慧和勇气。本文作者王选的每次抉择，都把他的人生推向一个新的台阶。而他的第六次抉择会带给我们怎样的启示呢？下节课，我们再来细读。

五、练习设计

请完成本课对应训练。

第二课时

一、课前复习

这篇演讲是围绕什么中心来展开的？作者为什么这样安排？

答案示例：中心观点：大力扶植年轻人。因为本文是作者1998年10月在北京大学的演讲，作者面对的是北大的学生们，演讲的目的是鼓励最富创造力的年轻人努力奋斗，早出成果。

二、新课导入

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，个人发展的机遇很多，明智的抉择是把握机遇的前提条件，抉择的正确与否决定人生的成败得失。这节课，我们就继续来看看王选先生一生中的第六次重要抉择，从中感受他令人钦佩的精神品质。

三、合作探究

（一）精读课文，内容探究

1、在王选的演讲中多次用括号补白了笑声和掌声，说明了什么？

答案示例：说明王选的演讲非常幽默，轻松有趣。因为他在演讲中列举了大量事实，解说自己的几次重大抉择，精彩纷呈，深深吸引着广大听众，所以博得了阵阵笑声和掌声。

2、本文的结尾有什么特点？

答案示例：整篇演讲都非常精彩，在结尾处又使得演讲主旨得以升华。作者用一个公式把实现自我价值与融入集体紧密结合起来，告诫年轻人既要发展自己的个性，实现自我价值，又必须学会“溶在集体里面”，学会团结，只有在集体的力量下才会有更大的成就。

（二）品读课文，句段赏析

1、第1自然段中，作者用一天中不同时刻的太阳来比喻不同的人群，好在哪里？

答案示例：比喻贴切形象，语言幽默，引出演讲的.中心话题——我一生中的重要抉择；作者即景设喻，拉近了作者与听众的距离，又给年轻人以极大的鼓舞，也表达了自己对年轻一代的热切期望。

2、第2自然段中，作者列举英国卡文迪许实验室的多个事例有什么作用？

答案示例：充分论证了花大力气扶植年轻人是历史规律，强调扶植年轻人的重要意义。

3、怎样理解第4自然段中“一个人老在电视上露面，说明这个科技工作者的科技生涯基本上快结束了”？

答案示例：一个人搞科研工作的时间本来就很有限，而“老在电视上露面”这一额外的工作还占据了搞科研的精力和时间，那么这个科研工作者也不会有什么建树，所以说他的“科技生涯基本上快结束了”。作者以常上电视和不上电视为例来表现一个科学工作者敬业与否，表述形象，语言幽默。

4、这篇演讲口语与科学术语相结合，语言通俗易懂，真挚感人。请结合下列句子分析加点词语在句中的作用，体会本文的语言特色。

（1）微软的董事长比尔盖茨曾经讲过：“让一个60岁的老者来领导微软公司，这是一件不可设想的事情。”

答案示例：“不可设想”的意思是事情的结果不能想象，指向很坏、很危险的方向发展。这里指发展迅速的新技术，尤其是计算机技术需要不断创新，需要富有创造力的年轻人。

（2）我38岁搞激光照排，提出一种崭新的技术途径，假如人家说我是权威，也许还马马虎虎，因为在这个领域我懂得最多，而且我也在第一线。

答案示例：“马马虎虎”的意思是勉强，凑合。表现了作者的谦虚、幽默。

（3）当然我们要创造条件，就是把他们推到需求刺激的风口浪尖上。

答案示例：“风口浪尖”比喻重要的岗位或市场前沿。运用比喻，使语言表达生动形象。

（4）名人和凡人差别在什么地方呢？……名人老了，称呼变成王老，凡人就只能叫老王。

答案示例：把“名人”和“凡人”进行对比，一一列举二者的差别，不仅形象贴切，而且诙谐幽默，体现了作者正直坦荡的胸怀，也机智地抨击了社会上的某些不良现象。

5、作者在结尾为什么称自己的演讲为“狗皮膏药”式的？

答案示例：作者认为自己已经脱离第一线，创造的高峰已过去，并非站在行业的最前沿。跟大家讲的，更多的是自己一生奋斗的体会，而不是科技含量最高的内容，对大家所起的作用不是很大。当然这是作者自谦而诙谐的说法，显得幽默风趣。

（三）熟读课文，主旨探究

简要概括这篇演讲词的中心主旨。

答案示例：这篇演讲词选取了作者人生中第六个重要的抉择的部分，既展现了作者的人生轨迹，又表现了老一辈科学家谦虚朴实、无私奉献、虚怀若谷的精神品质。

（四）赏读课文，鉴赏评价

这篇演讲稿思路清晰，逻辑严密，请结合第2～6自然段分析作者的逻辑严密性是如何体现的。

答案示例：第2自然段提出观点——花大的力量来扶植年轻人；第3、4自然段阐明自己对“权威”的认识，这是扶植年轻人的理由；第5、6自然段举例分析创业的都是年轻人，所以要为年轻人创业创造条件，即怎样扶植。这几段是按层层深入的顺序安排的，逻辑十分严密。

（五）课外拓展，对比延伸

试举王选的事例说明什么叫“马太效应”。

答案示例：“马太效应”是指在一定条件下，已经占据优势地位者优势不断增强，而已居于劣势地位者劣势地位日趋显著的两极分化不断加剧的社会现象。当王选在激光照排领域有了知名度后，什么都是他领导的；而他在26岁时，还是一个无名小卒时，即使身处第一线，也没有人承认他。这就是在他身上体现的“马太效应”。

四、课堂小结

王选把年轻人及时推到前台的抉择，使年轻人得到锻炼，发挥能动性，成就了人才，也使自己钟爱的事业更有朝气和活力。而他自己甘居人后、甘当人梯，这样的心胸和胆略，这样的大度和洒脱，是一般人难以企及的。他做出了正确的抉择，也取得了成功。学完本文后，同学们从中受到了哪些启发呢？跟大家分享一下吧！（生：年轻人富有朝气，富有创造力，所以要抓住当下，勤奋努力；科学技术的发展日新月异，要不断培养和激发自己的创造力，要跟上时代步伐……）

五、练习设计

请完成本课对应训练。

六、板书设计

我一生中的重要抉择用各种实例和形象的比喻引出演讲的话题彰显人生轨迹：第六个抉择：从1992起开始扶植年轻人以解说公式的形式结束演讲谦虚朴实无私奉献虚怀若谷

抉择的教案篇2

教学目标：

了解和掌握相关论文知识，把握论点、论据、论证及脉络。（重点）

体会阅读议论文的要点和技巧。（难点）

领会学习的重要性和科学家的品质精神。

教学课时：两节课

教学备课：

1、王选：自学或略

2、基础知识：

抉择（jué）荧屏（yíng）硕果（shuò）崭新（zhǎn）堕落（duò）

谅解（liàng）署名（shǔ）倡导（chàng）逸事（yì）不可设想

强词夺理（qiǎng）：无理强辩，没理硬说成有理。

阳奉阴违：表面上遵从，暗地里违背。

招摇撞骗：假借名义，进行蒙骗欺诈，此处是作者的自谦之词。

风口浪尖：比喻社会斗争极为激烈、尖锐的地方。

3、课文内容：

第一部分（1）：交代演讲背景，引出话题。

第二部分（2——7）：论述第六个重要抉择：大力扶植年轻人。

第三部分（8）：呼吁大家把自己融在集体里，体现自我价值。

演讲的字里行间中，表现了作者爱国奉献，不慕虚荣，甘为人梯的高尚精神。

4、论证方法：

讲道理（道理论证）

1段引用比尔盖茨话；（引用论证）意在引出下文对自己的介绍。

1段引用李素丽话：（引用论证）意在说明自己也是为年轻科学家服务的。为引出扶植年轻人的论述话题做铺垫。增强说服力。

1段用“太阳”的比喻论证贴切而幽默，意在引出扶植年轻人的论述话题。

4段把演讲、作报告说成“卖狗皮膏药”“招摇撞骗”可见作者的谦逊与幽默，同时也说明年轻与名头是用来做事的。

7段用名人和凡人对比论证，不仅说理透彻，更幽默诙谐的警示自己要保持良好心态和认识上的不足，多淡泊名利，一心一意扶植年轻人。

8段引用荣格公式意在说明在集体中最终体现自我价值，把自己要做的言简意赅说出。

摆事实（事实论证）

2段列举用“英国卡文迪许实验室培植年轻人的事实”说明大力扶植年轻人是一种历史的规律。

5段列举“王安、英特尔、苹果、比尔盖茨、雅虎”的事实意在论述创业者都是年轻人的事实。

5、论证：应用论据证明论点的过程。有哪些论据，怎么安排论据。

6、写作特点：

（1）主题鲜明，层次清晰。

开篇铺垫引题，中间集中论述主题，最后呼吁体现自我价值。（人老了退居二线，扶植年轻人就是一种实现自我价值的体现。）

（2）真挚感人，很接地气。

全文语言通俗，不失幽默诙谐之所，读来亲切感人。

7、你也年轻，你想在未来创造什么？

你是想生存就先行，还是生活即可，还是要对人群做点大贡献？选择在你。

教学过程：

1、边读课文边圈画需要关注的词语。尤其是音形义。

2、教师简要介绍论文的相关知识。

先立论点———寻找论据———合理安排论据———整体调配文章结构

3、寻找课文论点和论据，说明相关论据的作用。

4、适当板书：

交代背景，引出话题

我一生中的重要抉择提出并证明论点：扶植年轻人安国奉献，甘为人梯

呼吁融入集体，实现价值

作业部署：体会议论文的相关知识，掌握课文基础部分。

抉择的教案篇3

学习目标：

1、知识目标：、基础字词；作者王选；全面理解课文

2、生抉择的智慧；

3、情感目标：学习王选将一生的抉择与祖国发展紧密结；爱岗敬业的精神；

重点：基础字词和文化常识的把握；

难点：课文主旨的把握，使学生明白抓住机遇、正确抉择

学习目标：

1、知识目标：、基础字词；作者王选；全面理解课文

2、能力目标：引导学生分析王选每次重要抉择的\'主客观条件及思考过程，学习王选进行人生抉择的智慧。

3、情感目标：学习王选将一生的抉择与祖国发展紧密结合起来的高尚品质以及勤奋工作、爱岗敬业的精神。

重点：基础字词和文化常识的把握

难点：课文主旨的把握，使学生明白抓住机遇、正确抉择对一生发展的重要意义作者简介

王选，生于1937年2月，20xx年2月13日于北京病逝。江苏无锡人，曾任北京大学计算机研究所所长、教授、博士生导师，中国科学院院士、中国工程院院士、第三世界科学院院士，北大方正集团董事，北京大学教授。他是汉字激光照排系统的创始人和技术负责人。他所领导的科研集体研制出的汉字激光照排系统为新闻、出版全过程的计算机化奠定了基础，被誉为“汉字印刷术的第二次发明”。疏通生字词

（1）正确识记字音、字形

抉．择核．心堕．落丰硕．轮廓．不懈．凸．版

疙瘩．开辟．时髦．淘汰．可乘．之机忧心忡忡．

（2）解释成语

无与伦比：可乘之机：与众不同：无名小卒：忧心忡忡：专心致志：整体感知

自读课文，结合文章内容思考下列问题：

课文是王选于1998年10月在北京大学所作的一次演讲。课文按照时间顺序，有详有略地介绍了人生中八个重要的抉择：

第一次抉择（1—3段）：第二次抉择（4—5段）：第三次抉择（6段）：第四次抉择（7—11段）：第五次抉择（12—13段）：第六次抉择（14—16段）：第七次抉择（17—19段）：第八次抉择（20—22段）：这八个抉择，涉及到多个方面，如何面对事业、面对困难、面对荣誉、面对财富，以及研究的方法、课题乃至具体技术途径的选择等。深入浅出，既是讲的专业，所谈的问题又带有普遍性写作特点

1、内容方面：主题鲜明逻辑严密

真正成功的演讲，首先要以深刻的思想启迪人。这种思想不是人云亦云的随声附和，而是经过自己头脑思考而来的真知灼见。这点在王选教授的演讲中表现得尤为充分。课文始终围绕“人生中的重要抉择”来写，避免说教，注重用实例和事实说话，深入浅出。

2、结构方面：条理清楚层次分明

课文中写了八次抉择，这些抉择看起来互不相干，但读者看来却彼此相连，浑然一体。这是因为每一个选择作者总是让我们看到：所做选择的原因、选择后的实际行动和“选择”对于作者的影响，这些都有内在的联系，作者选取合适的角度把它们有机的组合在一起。在“重要”这一前提下作者又分出主次轻重，并用“时间”这根红线贯穿起来，条理清楚地叙述内容，层层深入地揭示主题。这篇长达万言的演讲以精辟的见解和诙谐的表述，展示了一位科学家精彩绝伦的语言魅力。不但有科学原理，而且有人生哲理；不但有学术的穿透力，而且有情感的震撼力；不但有理论的清晰度，而且有语言的幽默感：这一切构成了王选演讲的独特风采。

抉择的教案篇4

一、教学目标：

（一）知识与能力目标

1、了解本篇演讲稿的观点。

2、了解本篇演讲稿的思路和内容。

3、体会这篇演讲稿的语言表达技巧。

（二）过程与方法目标

1、通过抓关键句，理解作者演讲的观点和主要内容。

2、通过找论据、论证方法，体会本篇演讲稿主题鲜明，逻辑严密的论证特点。

3、通过找比喻、反问、设问修辞，找口语俗语与科学术语，体会本篇演讲稿的语言的感染力和表现力。

（三）情感态度与价值观目标

1、学习王选先生抉择的智慧，专注于科研、爱国奉献、甘为人梯的精神。

2、学生自己现在或将来的重大的人生抉择。

二、教学重点难点

（一）教学重点：

1、了解本篇演讲稿的观点。

2、体会这篇演讲稿的语言表达技巧。

（二）教学难点：

了解本篇演讲稿的思路和内容。

第一课时

一、导入新课

同学们，你们知道北大方正么？

北大方正集团由北京大学于1986年投资创办。三十多年来，方正集团坚持技术创新，在中国it产业发展进程中占据着重要的地位。20xx年集团总收入达400亿。

那么你们知道北大方正的创建者王选在人生的关键时期做出了怎样智慧的抉择吗？从今天的学习中你会找出答案的。

二、教学新课

（一）作者及介绍背景知识

1、作者介绍。

2、背景知识介绍。

每个人的一生中都可能面临很多抉择，每一次重大的抉择都预示着一个人未来要走的路，面对抉择时，要有智慧和勇气。本文作者王选的每次抉择，都把他的人生推向一个新的台阶。请同学们首先来了解王选一生中的八次重要抉择。

本文是1998年10月王选在北京大学作演讲的演讲稿的部分内容。

（二）整体感知内容

1、王选的第六次重要抉择是什么？

2、概括本文的演讲思路及内容

3、作者做出这个重要抉择的原因有哪些？

4、王选的第六个抉择的影响或结果？

5、这篇演讲词表现了作者怎样的品质？

（三）提升认识谈启示，准备“班级演讲比赛”

1、作者做出了正确的抉择，取得了成功。读完本文后，谈谈自己从中受到的启发。

2、鲁迅人生的一个重要选择：弃医从文。说明了什么？

三、课堂跟踪反馈

1、“班级演讲比赛”准备：你人生的一个重要抉择？

2、积累字词

第二课时

一、探究论据和论证方法

1、这篇演讲词运用了哪些论据？

2、这篇演讲词运用了哪些论证方法？分别有什么作用？

二、探究演讲的语言表达技巧

1、文章是怎么使语言具有感染力和说服力的？

（1）比喻修辞

（2）设问句

（3）反问句

（4）口语与科学术语相结合，语言通俗易懂，真挚感人。

2、结合下列句子分析下面加线文字在句子中的作用，体会本文的语言特色。

（1）我38岁搞激光照排，提出一种崭新的技术途径，假如人家说我是权威，也许还马马虎虎，因为在这个领域我懂得最多，而且我也在第一线。

（2）现在为了方正有些需要、事业需要，有时候就去卖狗皮膏药，做点招摇撞骗的事情。

（3）当然我们要创造件，就是把他们推到需求刺激的风口浪尖上。

三、课堂小结：

这篇演讲稿的特点：①主题鲜明，逻辑严密；②层次清楚，详略得当；③诙谐幽默，真挚感人。

四、拓展结束：朗读弗罗斯特的《未选择的路》

板书设计：

第一课时

我一生中的重要抉择

王选

演讲的观点：我要大力扶植年轻人

演讲的思路：总分总

演讲的内容：提出问题（分论点六）

分析问题（第六个抉择的原因）

解决问题（第六个抉择的影响或结果）

第二课时

事实论据：卡文迪许实验室、国内外成功人士、我的实例

道理论据：马太效应、荣格公式

语言表达技巧：比喻修辞、设问句、反问句、口语与科学术语结合

抉择的教案篇5

教学目标：

1、把握演讲词的内容特点。

2、品析演讲词的语言技巧。

3、演练富有表现力的语言。

教学重点：

把握演讲词的内容特点。

教学难点：

品析演讲词的语言技巧。

教学环节：

一、感知——了解演讲词

（一）演讲词的概念和特点

演讲词，是指在重要场合或群众集会上发表讲话的文稿。它的特点有：

1、内容上，鲜明的观点、具体的事例和清晰的思路；

2、语言上，运用说话的技巧使语言风趣幽默，魅力四射。

（二）文章内容梳理

完成表格

二、品讲——欣赏风趣幽默的语言

1、我知道自己是一个下午四、五点钟的太阳；各位呢，上午八、九点钟的太阳，这是本科生；硕士生呢，九、十点钟的太阳；博士生呢，十点、十一点钟，如日中天的太阳。

2、我觉得人们把我看成的错误在什么地方呢，是把时态弄错了，明明是一个过去时态，大家误以为是现在时态，甚至于以为是能主导将来方向的一个将来时态。

3、名人和凡人差别在什么地方呢？名人用过的东西，就是文物了，凡人用过的就是废物；名人做一点错事，写起来叫名人逸事，凡人呢，就是犯傻；名人强词夺理，叫作雄辩，凡人就是狡猾了；名人跟人握握手，叫作平易近人，凡人就是巴结别人了；名人打扮得不修边幅，叫真有艺术家的气质，凡人呢，就是流里流气的；名人喝酒，叫豪饮，凡人就叫贪杯；名人老了，称呼变成王老，凡人就只能叫老王。

4、所以多数情况下，了解我的人还相信我，还能说服他，对我不太了解的人我很难说服他，我也懒得去说服他，就采取阳奉阴违的办法，一旦干到具体的活儿，他根本不清楚里头怎么回事。

……可是我已经脱离第一线，高峰过去了，不干什么事情，已经堕落到了卖狗皮膏药为生的时候，却说我是。

……事业需要，有时候就去卖狗皮膏药，做点招摇撞骗的事情。

5、我觉得我是“努力奋斗，曾经取得过成绩，现在高峰已过，跟不上新技术发展的一个过时的科学家。”

三、演练——运用富有表现力的语言

运用“设问+排比+对比”的组合手法仿写一段话来表达你的一个观点，并尝试着讲出来。

四、小结

演讲词的特点。

抉择的教案篇6

他是位平易近人的科学家，他是“汉字激光照排系统”的发明者，他推动了中国印刷技术的二次革命，他有着自主创新的成长历程，他提出了很多的前沿观点。他一生中有八次重要抉择，每一次抉择都与国家的需要紧密相连。他是中国科技界的一位灵魂人物，让我们向他致敬！他就是——王选。

学习目标：

1．积累字词，全面理解课文内容。

2．分析王选抉择的主客观条件及思考过程。

3．学习王选进行人生抉择的智慧及勤奋工作、爱岗敬业的精神。

教学目标：

一、新课导入

同学们，你们知道北大方正吗？北大方正集团由北京大学1986年投资创办。三十多年来，坚持持续不断地技术创新，在中国it产业发展进程中占据着重要的地位。那么你们知道北大方正与王选有什么关系吗？王选又有哪些重要的人生抉择要告诉我们呢？从今天的学习中你会找出答案。(板书课题及作者)

二、自学指导(一)——预习与交流

1．指导学生积累字词。

(1)朗读课文，注意以下加点字的注音。

崭新(zhǎn) 堕落(duò) 剥削(xuē)

(2)理解词义。

扶植：扶持培养；扶助培植。

干预：指干涉或过问与他毫无关系的事情。

狡辩：诡辩，把无理的事说得似乎很有理。

阳奉阴违：指玩弄两面派手法，表面上遵从，暗地里违背。

招摇撞骗：寻机骗人，假借名义，进行蒙骗欺诈。

不以为意：不把它放在心上，表示对人、对事抱轻视态度。

风口浪尖：比喻激烈尖锐的社会斗争前兆。

论资排辈：据资历深浅、辈分的大小决定级别、待遇的高低。

强词夺理：指无理强辩，明明没理硬说有理。

不修边幅：原形容随随便便，不拘小节，后形容不注意衣着或容貌的整洁。

出类拔萃：超出同类之上，多指人的品德才能。

2．作者简介。

王选(1937－20xx)，曾任中国科学院院士，中国工程院院士，第三世界科学院院士。是“汉字激光照排系统”的创始人，他所领导的科研集体研制出的“汉字激光照排系统”为新闻出版业全过程的计算机化奠定了基础，被誉为“汉字印刷术的第二次发明”。被誉为“当代毕昇”“汉字激光照排之父”“中国现代汉字印刷革命的奠基人”“中国迎接知识经济挑战的先驱”。20xx年获国家最高科学技术奖。

3．背景链接。

本文是1998年10月王选在北京大学的一篇演讲稿。每个人的一生中都可能面临很多抉择，王选的一生中有过八次重要抉择，每次都把他的人生推向一个新的台阶。课文节选了第六个抉择的部分，讲的既是专业，所谈的问题又带有普遍性，字里行间流露出作者的自信、执着，流露出他的自强奋进、开拓进取，以及他甘做人梯、扶植新秀的崇高品质。

三、自学指导(二)——合作与探究

(一)整体感知。

1．朗读课文，文中所说的重要抉择是什么？

交流点拨王选先生的第六个抉择，即在1992年，开始花大的力量来扶植年轻人，让年轻一代出来逐步取代“我”的作用。

2．作者为什么要花大的力量去扶植年轻人？

交流点拨王选认为扶植年轻人是一种历史的规律。

3．作者认为世界上“可悲可笑”的事是指什么？

交流点拨作者年轻时处于最前沿，处于创造高峰的时候，没有得到承认，被说成在玩弄骗人的数学游戏，而当创造高峰过去了，却被看成权威。

4．作者在对待扶植年轻人这件事上的态度主要是怎样的？

交流点拨作者首先说，对于扶植年轻人的态度是真心诚意的，接着表明老师不要剥夺学生的成果，要为学生的成长创造平台，充分认识到自己只是一个普通人，这样才能真正地帮助年轻人快速成长。

(二)深层探究。

5．文章中多处提到“卖狗皮膏药”一事，你认为“卖狗皮膏药”究竟指的是什么？

交流点拨“卖狗皮膏药”指有一些搞科学研究的人士，平时不专心搞研究，而是靠在报纸电视等媒体上做讲座，搞宣传，而实际对科学研究却没有什么贡献，说得很动听，其实却是没有用的，不切实际，甚至是骗人的。而作者说自己是“卖狗皮膏药”，这里是作者自谦的说法。

6．从这则演讲稿中，你觉得王选是一个怎样的人？请结合文章内容具体分析。

交流点拨作者的第六个重要抉择是扶植年轻人，可知他把自己的人生抉择及事业与国家的需要结合起来；他扶植年轻人是真心诚意的，倡导不剥夺年轻人的劳动成果，把自己看成是一个普通人等事例，可以看出他是一个专注于科学研究、无私奉献的人。

7．这篇演讲词富有幽默色彩，请结合相关句子简要分析其语言特色。

交流点拨阅读本演讲词我们可以看出，文中有很多用括号标示出来的“笑声”，这些都是王选幽默语言的代表，特别是倒数第二段中调侃性的语言很多，如：“名人用过的东西，就是文物了，凡人用过的就是废物；名人做一点错事，写起来叫名人逸事，凡人呢，就是犯傻；……名人老了，称呼变成王老，凡人就只能叫老王。”这些语言既有人生哲理，又有情感的震撼力，语言幽默风趣，体现着一代科学家的独特风采。

8．朗读课文，进行模拟演讲。

交流点拨把握演讲词的特点，注意演讲的对象及场合。体会演讲者致力科学研究，努力扶植年轻人的真诚而谦虚的态度，同时，模拟演讲时要注意体会演讲者幽默风趣的语言。

(三)写法分析。

这篇文章节选自《我一生中的八个重要抉择》，主要选的是第六个抉择的部分，虽是节选内容，但结构仍然相对完整，主题鲜明逻辑严密。课文始终围绕“扶植年轻人”这一抉择来写，写为什么要“扶植年轻人”，因为扶植年轻人是历史的规律，避免说教，注重用实例和事实说话，深入浅出。演讲以精辟的见解和诙谐的表述，展示了一位科学家精彩绝伦的语言魅力。不但有科学原理，而且有人生哲理；不但有学术的穿透力，而且有情感的震撼力；不但有理论的清晰度，而且有语言的幽默感：这一切构成了王选演讲的独特风采。

四、板书设计

我一生中的重要抉择

王选

扶植年轻人

(专注科研 无私奉献)

五、拓展延伸

作者第六个重要抉择是“真心诚意地扶植年轻人”，你从这件事中获得了什么启示？

交流点拨示例一：放手也是一种美。示例二：青出于蓝而胜于蓝。示例三：将自己的人生与国家的事业紧密地结合起来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！