# 车一教案精选7篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-02-23

*为了让学生们提起学习的兴趣，我们一定要认真制定教案，凭借筹办好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度必要调整，下面是小编为您分享的车一教案精选7篇，感谢您的参阅。车一教案篇1活动目标：1、欣赏离奇的童话故事情节，拓展想象空间，对蛋的种类有探...*

为了让学生们提起学习的兴趣，我们一定要认真制定教案，凭借筹办好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度必要调整，下面是小编为您分享的车一教案精选7篇，感谢您的参阅。

车一教案篇1

活动目标：

1、欣赏离奇的童话故事情节，拓展想象空间，对蛋的种类有探索的欲望。

2、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

该童话的录音磁带一盒母鸡鸡蛋国王等桌面教具一套实物蛋若干

活动过程：

一、1、欣赏童话故事，理解故事情节.

(1)教师先出示实物蛋，激发幼儿活动的兴趣.

(2)教师有表情地讲述故事一遍，让幼儿欣赏童话故事，思考：

故事叫什么名字?

故事里有谁?

故事里发生了什么事?

2、结合桌面教具演示听故事一遍，加深对故事情节的理解，思考：三只母鸡下的蛋有什么不一样?

3、欣赏童话录音一遍，让幼儿用语言与动作表达自己的理解.

二、让幼儿想象\"蛋\"的奇遇记，集体合编童话故事.

1、小组自由讨论，想象\"蛋\"的奇遇记.

2、集体续编童话故事.

三、组织幼儿讨论：有几种动物会下蛋?(鸡鸭鹅鸟类蛇等)它们下的蛋有什么不一样?(引导幼儿从颜色形状大小等方面加以比较)

活动延伸：

根据不同动物下的蛋继续续编童话故事，讲给客人、老师或爸爸妈妈听.

车一教案篇2

目标：

1、熟悉音乐，学习随音乐合拍地边唱边做动作。

2、乐意尝试创编歌词，并根据歌词做相应的动作。

准备：

布娃娃一个、配套音乐

过程：

1、激发幼儿的活动兴趣。

教师出示布娃娃作拍手、点头状，与幼儿相互问好。

2、引导幼儿边唱边合拍地做拍手点头动作。

（1）教师边演示布娃娃边唱《拍手点头》。

（2）幼儿跟随音乐边唱边合拍地做拍手点头动作（两拍一次动作）。

3、组织幼儿创编歌词，并合拍地做相应的动作。

（1）启发幼儿创编己喜爱的身体动作。

提问：布娃娃除了会拍手点头外，还会拍手干什么呢？（如：拍手踏脚、拍手摸脸、拍手拍皮球、拍手开汽车等）教师以自己的情绪感染幼儿，高兴地表扬幼儿能创编新的歌词及动作。

（2）幼儿听音乐，边唱边合拍地表演创编的动作。

建议：在对此歌曲比较熟悉的情况下，幼儿创编的动作可增加几个。两个动作：拍手点头、拍手踏脚；三个动作：拍手点头、拍手拍皮球、拍手抱娃娃；四个动作：拍手骑小车、拍手开汽车、拍手开火车、拍手开飞机（并可按词意变化演唱、动作的速度）

车一教案篇3

活动日期：

12月29日

活动内容：

歌曲：新年的笑声

活动目标：

1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音节奏。

2、感受新年的热闹、欢快的情绪。

活动准备：

钹、鼓、鞭炮

活动过程：

1、出示鼓、钹、鞭炮，启发幼儿谈谈过新年时人们喜欢干什么？

让幼儿听听鼓、钹响声，然后大家一起模仿鼓钹，鞭炮的声音。

2、学习歌曲中钹、鼓、鞭炮是如何有节奏地发出声响的。

教师按节奏敲打，幼儿集体学习，引导幼儿通过身体的动作和说唱来学习这一段。

3、完整地听歌曲一遍，知道歌曲的内容，初步掌握歌词，熟悉曲调。

4、幼儿集体跟着教师有节奏地念歌词，如：新年的笑声在哪里。继续掌握切分音节奏。

5、集体练唱，教师继续对难点部分进行示范

车一教案篇4

［活动目标］

1、感知摩擦力及其作用

2、结合生活经验进行类比联系。

［活动准备］

1、每个幼儿事先带一双丝袜和一双鞋底有花纹的鞋子。

2、雨鞋、运动鞋、凉鞋等各种不同鞋底花纹的鞋子。

3、《健康歌》音乐磁带。课件：走冰、滑板车、汽车

4、彩笔、鞋底（五花纹）图样与幼儿人数等同。

［活动过程］

一、故事导入活动。

讲述小强只穿了丝袜跟妈妈比赛爬长城输于妈妈的故事，激发幼儿探索的欲望。

二、感知体验、尝试操作。

1、体验尝试：一只脚滑，一只脚不滑。

播放健康歌，请幼儿一只脚穿丝袜，一只脚穿鞋子，做旋转和各种动作，感觉两只脚着地有什么不一样？

2、对比体验：（两只脚都不滑了）

请小朋友两只脚都穿这鞋子跳舞，会有什么感觉？

3、观察发现：鞋底的秘密

引导幼儿观察自己的鞋子，发现鞋底的秘密：花纹

4、言语活动：比较鞋底花纹的式样

请小朋友说一说自己鞋底的花纹是什么样的？例如：我鞋底的花纹是一条曲曲弯弯的线，像蚯蚓鞋。我鞋底的花纹是一粒一粒的，像小圆点。

5、操作体验：

（1）请小朋友一只手套一只鞋子，在地上摩擦，感觉一下鞋底的花纹有什么作用？

教师小结：鞋底的花纹会增加鞋子和地面的摩擦力，起到了防滑的作用，鞋底有了摩擦力，我们走路就不那么滑了。

（2）交流故事的因果

小强只穿着丝袜爬长城为什么比不过妈妈？

结论：鞋底有花纹，摩擦力大，走路就不滑；丝袜很光滑，摩擦力小，走路就很滑。

6、生活联想：

播放课件：

1、为什么冬天在冰上行走容易摔倒？

2、为什么汽车行驶是非常稳又容易刹车？

3、为什么滑板车在路上滑得快？

言语活动：在生活中，你还知道哪些是滑的？哪些是不滑的?

7、自我设计：

请幼儿在鞋底上设计自己最喜欢的花纹。

三、情感教育：

把自己设计得漂亮鞋底送给你最喜欢的人？

播放音乐《娃哈哈》，幼儿手拿作品走出教室。

车一教案篇5

设计理念：

小班孩子的年龄特点对圆形的物品较感兴趣，把圆盘融入体育游戏中不仅可以发展孩子们的身体同时还可以增强活动的趣味性。农村孩子的体育技能都发展得特别好，跑、跳、爬都不是问题，于是我根据我班孩子的发展特点设计了这个体育活动。主题是\"圆盘变变变\"。从中来开发孩子们的想象力、抛、托物爬行、转圈、应变能力、和合作的能力。

活动目标：

1、在游戏中练习抛的动作、托物爬行、和手腕转圈的动作。

2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

3、锻炼平衡能力及快速反应能力。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

1、场地准备：操场，画有直线的场地。

2、幼儿人手一个圆盘。

活动重、难点：

学习正确抛物的动作以及学习如何托物平稳运行。

活动过程：

1、熟悉场地，做热身运动。

2、教师出示圆盘引导幼儿想像，圆盘能变成什么，(飞机、方向盘、乌龟壳)3、让孩子自由练习，发挥想象，做抛圆盘、将圆盘放在背上爬行，把圆盘变成方向盘，等动作练习。

活动反思：

本次活动目标达到，孩子们的的兴趣很高。只是在把圆盘放在背上爬行时不能更好的控制，圆盘容易滑落，针对这个问题，将在下次的活动中，让孩子们自己想办法，尝试、更新。

车一教案篇6

教学游戏目标：

1。初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等

2。培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

教学预备：

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具

全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

教学要点：

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

教学难点：

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

教学指导：

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一個能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的场景教学游戏。

1。母亲与孩子在一家装扮漂亮的家。

2。母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品\"六一\"幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。

3。母亲回家后，明白此事夸奖了他们。

4。隔壁家（其余教学区的孩子）的房子尚未有安排完，母亲带着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家（即一块儿整理玩具）

5。完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

车一教案篇7

【活动目标】

1、观察水的特性、变化。

2、体验嬉水的快乐。

3、乐于探索水的奥秘。

【活动准备】

1、大水池（水池中水没过幼儿小腿），各类大小不同的容器。

2、充气玩具、救生圈、球若干、铃鼓一个。

【活动过程】

1、活动身体：穿上泳衣、泳裤，做腰部、膝部的活动。

2、嬉水活动。

（1） 幼儿先把脚上的鞋放在一边，然后从楼梯上一个跟着一个下去。

（2） 自由玩水：幼儿自由在水池里玩水、踩水。教师引导幼儿感受水的特性。“你身体进水里有什么感觉？水能抓住吗？看得见你的脚吗？”

（3） 提供材料，幼儿探索。幼儿用各类大小不同的容器盛水、倒水，观察水的流动。在水中玩充气玩具、救生圈，观察其在水中的情况，感受水的浮力。

3、嬉水游戏。

（1） 推球水中走：每人一个球，推球走、踢球走。

（2） 学小动物走：教师扮大象，敲击铃鼓，并不断改变站立的位置。幼儿扮小动物听信号向教师扮的大象走去。

4、放松活动。

幼儿依次爬出水池，用毛巾擦干身体，换衣服和鞋子。

【活动延伸】

1、讨论：还想玩些什么嬉水游戏？

2、观看教师或中大班幼儿制作的玩水玩具：水车、水伞等，学习自制小帆船放入水中玩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！