# 2024年助教工作计划6篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-23

*工作计划可以用来分配工作量，确保任务在合理时间内完成，工作计划可提高任务完成的效率，节省时间和资源，以下是小编精心为您推荐的2024年助教工作计划6篇，供大家参考。2024年助教工作计划篇1为加强青年助教的培养，使他们的教学和科研水平尽快提...*

工作计划可以用来分配工作量，确保任务在合理时间内完成，工作计划可提高任务完成的效率，节省时间和资源，以下是小编精心为您推荐的2024年助教工作计划6篇，供大家参考。

2024年助教工作计划篇1

为加强青年助教的培养，使他们的教学和科研水平尽快提高，本部对青年助教实行指导教师培养制度。

一、在教师岗位上不满两年的助教都应配备指导教师。指导教师的配备，采用双向选择的方式，由所在的教研室负责协调。教研室在教学工作安排时，注意指导教师和青年助教教学工作的配对安排。

二、担任培养青年助教的指导教师是业务能力强、教学经验丰富、教学效果好的、具有较强责任心的教师（副教授以上职称）担任。

三、青年助教应努力学习，认真实践，明确学校、学院教学工作的相关要求和规定，自觉遵守教学纪律；增强教学责任心，努力提高课堂教学水平，按要求做好各个教学环节的工作。

四、青年助教在指导教师的指导下，应选听一门以上的课程，参加听课、辅导答疑、批改作业等教学环节的实践。每学期听课应不少于6次，做好听课记录，完成每学期教学工作小结以及学年教学工作总结交指导教师。

五、承担课程教学的青年助教，应认真备课，在指导教师的指导下，撰写全程详细教案或制作多媒体课件（可撰写简单教案），每学期应由指导教师检查。

六、指导教师应认真指导青年助教熟悉各个教学环节，重点在提高课堂教学水平。

七、本规定由部党政联席会议负责解释。

2024年助教工作计划篇2

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

2024年助教工作计划篇3

新的学期刚刚开始为了提高自己的水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主。具体计划工作主要有以下几点。

一、思想方面

严格要求自己要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。以学习精神为工作的动力，不断更新思想以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准。

二、个人学习

方面积极学习各种教育理论以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。加强教育教学理论学习提高个人的教学质量，使幼儿健康、快乐、和谐得发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，用自己的一言一行、一举一动去教育幼儿。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时能虚心向有经验的老师学习。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况。并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，做好安全、卫生工作，强化安全管理。加强\"安全第一\"的意识，做到事事处处讲安全。发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

发现问题及时汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品不挑食、不浪费。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教。

四、家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者。我们用细致入微的`工作态度赢得家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系。如有生病未返园的幼儿坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

五、个人努力方向：

1、再多一点爱心多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、抓好班级的常规工作使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

幼儿园的工作非常重要，我们是孩子们的启蒙老师。我一定会尽全力把每一个孩子教好，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心换取每个家长的放心。加油！

2024年助教工作计划篇4

这一个学期是大班孩子在幼儿园的最后一个学期，作为老师应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

一、做好班内的卫生消毒工作

作为助教老师要严格遵守学校制定的.卫生消毒流程制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。及时开窗通风，保证空气的新鲜，为孩子的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、做好幼儿的安全护理工作

随着春天的到来，天气渐渐变化多变，应特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水。户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

三、做好一日生活常规的加强工作

大班幼儿大部分能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯及生活自理能力。只有个别幼儿需要老师提醒，并坚持不断地加强幼儿一日生活常规，使幼儿养成良好习惯。

四、做好配合班中的老师搞好各项活动

在平时的工作中，和班中的其他两位老师团结协作，在教育活动中尽可能参与，在班内老师准备活动的过程中，看护好幼儿，使老师能够顺利的进行活动。

2024年助教工作计划篇5

一、研究的目的意义

家长助教，就是家长进课堂，直接参与教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教学目标。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中也明确指出：\"家长是幼儿园教师的重要合作伙伴。应本着尊重、平等的原则，吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。\"因此，积极有效地开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长和老师搭建一个互动交流、互相学习的平台，更好地促进幼儿的全面发展。

不同层面的家长来自不同的行业、有着不同的工作，家长的职业、阅历、特长对幼儿园来说就是一笔丰富的教育资源。家长资源的充分开发能够弥补幼儿园教育中存在的许多局限：首先是男家长的参与，对孩子们来说，充满了新鲜感和阳刚之气，这可以大大激发孩子们的学习兴趣;其次，家长中不乏各种类型的专业人才，对于求知欲极强的孩子们来说，他们的到来能够满足他们对专业知识的渴求。

然而，在实际的幼教工作中，相当一部分幼儿园和教师还没有意识到家长也是重要的教学资源。目前许多幼儿园对家长资源的开发与利用尚处于无意识状态，忽视了家长参与幼儿园教学的积极作用，归纳起来，还存在以下几个问题：

①教师对家长资源的理解是狭隘的，不外乎开开家长会、参加家长开放日活动，或者配合教学内容从家里带一些物品等等。

②家长是幼儿园教学活动的旁观者甚至无关者。经常情况下，家长头天下午来接幼儿时才会被告知第二天要来参加家长会、家长开放日等活动。家长由于长期处于被动的状态，参加活动就变成例行公事，更不用说真正参与幼儿园的教学活动。久而久之，家长难免产生应付心态，无法认识到自己在幼儿园教学中的特殊价值。

造成这样的局面，一方面是由于一部分幼儿园管理者或教师对家长资源的价值认识不足或认识模糊，因而不能有意识地、主动地开发和利用家长资源，或者不知道该怎样开发和利用家长资源;另一方面，幼儿园管理者和教师与家长之间缺乏有效的沟通，未能充分调动家长的积极性，这也是导致家长对幼儿园教学参与不足的原因之一。比如，幼儿园管理者在每个学期的开学初只要求教师做好家访和召开家长会工作，并未指出开发和利用家长资源的重要性;有些需要家长配合、参与的活动，教师事先没有让家长了解活动的目的和意义，也没有与家长一起讨论活动的设计、组织等问题;有些需要延伸到家庭教育中的活动，教师没有向家长进行必要的说明，受到了家长的误解;有的幼儿园将家长资源局限于家长委员会中的个别家长。

这样，\"家长\"这一宝贵的幼儿园教育资源得不到很好的开发与利用。我园也不例外。目前，我们的家园互动形式看上去丰富多彩：家长开放日、家长会、亲子活动、家园合作小组、家园联系册等，但都还是局限于\"你(教师)教我(家长)学，你说我听，你布置我完成\"的现状，鲜有教师邀请家长作为自己的教学助手或让家长来园组织教学活动。

基于上述的现状，我们思考：在走进新课程的今天，如何充分开发和利用家长资源，加强家园合作，提升教育合力，是摆在我们每个幼教工作者面前的`课题。为了挖掘各行各业家长的资源优势，丰富幼儿园教育内容，扩展幼儿视野，培养幼儿多方面的兴趣和能力，我们尝试以\"家长进课堂\"的形式，开展\"家长助教\"活动，让家长临时担任孩子们的老师，来园给孩子们上课。为了初步了解家长参与助教的情况，上学期末，我们对大、中、小班各抽一个班幼儿家长进行了调查，从调查的结果来看，家长非常支持家长助教这一活动。共发放调查表122份，收回77份。

调查表内容主要分为两部分，支持助教活动与否和愿意参加与否。支持率为98.8%，愿意参加的占77%。大部分的家长很愿意参加幼儿园的教学活动，有些家长很愿意但抽不出时间，还有的家长担心自己心有余而力不足，家长的积极性超出了预期的设想。调查结果表明，家长助教活动是可行的。

我们认识到，家园合作共育，不仅要让家长配合幼儿园的教学活动，更应该让有能力的家长参与具体教学活动的设计与实施。我们设想，根据幼儿园教学活动的目标、内容的实际需要，本着尊重、平等、合作的原则，有计划地邀请具有某种职业或专业、技能优势的家长直接参与教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教学目标。这是在幼儿园教育中，变家长被动配合为主动参与的有效举措。

二、研究内容与方法

(一)研究对象：仙居县实验幼儿园大二班、中一班、小二班的家长与幼儿。

(二)研究内容

1、家长助教概念的界定

家长助教，就是根据幼儿园教学活动的目标、内容的实际需要，本着尊重、平等、合作的原则，有计划地邀请具有某种职业或专业、技能优势的家长直接参与教育活动，以家长进课堂的形式，协助教师较好地完成教学任务，实现教学目标。家长助教以其独特的优势，能够丰富幼儿的教学资源，有效弥补幼儿园教师的专业缺陷，有利于促进教师、家长和幼儿的共同成长。

2、家长助教活动的总体思路：通过助教活动，让家长了解幼儿园的教学和教师的工作，变家长被动配合为主动参与;让教师了解家长潜在的丰富的教学资源，改变观念，扮演好\"发起者、组织者、参与者\"的角色。采用家长进课堂的形式，打造家园对话平台，形成教育联盟，实现家园互动，达成家园共育，提高教育质量。同时建立家长资源库，实现幼儿园家园共育的可持续发展。

3、家长助教的指导策略

(1)做好活动前的准备工作，吸引家长参与到助教活动中来。首先通过调查问卷、调查表等方式全面了解家长资源。其次，真诚地邀请家长参与助教活动。再次是与家长共同设定活动目标、内容。家长毕竟没有幼儿教育的专业经验，教师要帮助家长分析活动的目的、发展意义、活动的形式、内容的组织与可能会出现什么问题都要提前想到，防止发生意外。

(2)做好活动中的组织工作。首先是营造平等、信任、尊重的心理环境，让家长能消除顾忌，充满信心地投入到整个活动之中;其次是要因人施教、适时指导。针对不同类型的家长，根据不同的情况采用不同的指导方法，同时要给家长留有发挥的余地。

(3)做好活动后的反馈、延伸工作。认真收集家长助教后的建议，合理化改进，达到真正的互动、互补、互学，以不断推进和提高家长助教质量。

4、开展家长助教活动的原则

(1)平等合作原则。幼儿园教师和家长是平等、合作的关系，教师应以尊重、平等的态度对待每一位家长。

(2)互动互补原则。在助教过程中，教师和家长应该互相学习、互相帮助、互相指导，共同提高。

(3)以孩子发展为中心原则。家长助教的最终目的是促进孩子的发展，活动的核心应围绕孩子的全面发展进行。

(4)适当指导原则。指导应适时进行，给予家长发挥的空间;并根据不同的活动采取灵活的指导方式。

(三)研究方法

以行动研究法为主，以经验总结法为辅，结合观察记录法，进行活动设计及案例分析。在行动中研究，在研究中行动，逐步构建，逐步实践，逐步完善。

三、研究背景

目前，国内幼儿园对家长助教活动这一开发家长资源的形式还没有很好的重视，而在国外，家长参与教育早已司空见惯。据马云荣、王建平《美国家长参与学校教育研究动态》的研究，国外的家长参与学校教学活动普遍比国内要高，其中主要原因在于他们有比较健全的相关政策法规和组织机构。如在美国，早在1970年就已经使家长参与教育成为一种制度，并且从国家到个州政府都设有相关的\"家长参与\"的机构。在我国，目前有关家长参与助教的理论、政策法规都较少。虽然《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确规定了要重视家长资源，但没有明确家长的权利与义务，这导致家长及幼儿园认识不清。

华东师范大学学前教育与特殊教育学院的陈先珍教授在《家长参与幼儿园教学活动的现状调查与对策分析》中，从家长参与幼儿园教学活动的现状分析，到影响家长参与幼儿园教学活动的因素分析，再到对家长参与幼儿园教学活动的建议都做了全面详细的阐述，但没有具体的研究如何开展家长助教活动。

重庆师范大学学前教育学院的左瑞勇教授在《反思幼儿园教学中家长资源的开发与利用——基于生态教学观视角》一文中，从生态学的角度阐述了幼儿园家长资源的开发与利用存在的三个普遍问题：即重利用轻开发、重临时轻长远、重配合轻参与等问题，指出这\"三重三轻\"在一定程度上导致幼儿园教学的生态失调，降低了幼儿园教学的有效性。此研究对我们的课题有很好的启发作用。

这些经验对我们研究《幼儿园家长助教活动的实践研究》来说，有许多值得借鉴的材料和经验，但这些研究都是从宏观的角度切入的，研究者是理论工作者，研究的问题和对问题的定位也较高，与我们要研究的家长助教活动的目标、内容、成效有一定的差别。

本课题研究就是根据目前我园在家长资源开发中所存在的问题，在这些研究的指导下，开拓家园合作新思路，以\"家长助教\"这一有效形式，充分挖掘家长身上蕴含的丰富的教育资源，真正让家长参与到幼儿园教育中来，积极有效地推进家园合作，更好地促进幼儿健康、全面的发展。

四、研究步骤及时间安排

(一)准备阶段(20xx.11--20xx.12)

1、收集与课题有关的材料。

2、确定研究对象和时间。

3、制定研究方案，设计调查表、收集有关家长助教的资料。

(二)实施阶段(20xx.12--20xx.1)

1、调查摸底(20xx.12--20xx.1)发放调查表，了解家长的专业、特长和特殊岗位工作，以及家长对助教活动的态度。

(1)制定和发放调查表。

(2)以调查表和家长访谈相结合，了解家长对助教活动的态度和认识。

2、制定计划(20xx.2--20xx.3)将家长助教列入园务计划和班级计划，并在学期、周、日计划中具体落实。

(1)根据教学内容、目标，有计划地邀请家长参与教学活动。

(2)教师与家长共同设定活动内容、目标、一起准备活动方案。

3、实施计划(20xx.3--20xx.7)家长进课堂，在大二班、中一班、小一班开展家长助教周活动。

4、活动反思(20xx.5--20xx.7)对家长助教周活动进行反思和总结。

(1)通过观察、记录了解家长助教情况。

(2)根据助教情况，组织课题组成员对家长助教活动的内容、方法进行总结和反思，及时调整、修改，并在下一学期继续实践。

5、拓展范围(20xx.9--20xx.1)在全园铺开家长助教活动，让更多的家长参与到助教活动中来，丰富幼儿园教学内容。

6、逐步建立家长资源库。在实施过程中，对全园的家长资源进行充分的挖掘、清理、整合，形成全园共享、随时更新的家长资源信息系统。

(三)总结阶段(20xx.1--20xx.3)

1、整理出家长助教实践活动中的典型活动设计、活动案例。

2、对家长助教实践活动进行分析、讨论、提升，馔写课题研究报告，形成课题最终成果。

五、研究目标(及预期的突破点)

通过本课题的研究，探索出一套以\"家长进课堂\"为主要形式的家园合作共育新方式，吸引家长参与到幼儿园的教学活动中来，发挥家长的积极性和独特的作用，充分挖掘家长潜在的丰富资源，在实践过程中，不断更新和提升教师、家长教育理念。以实现家园互动，达成家园共育，促进幼儿全面发展。

预期通过实践研究，让家长真正参与到幼儿园教学活动中来，以点带面，在全园推广家长助教活动。同时形成家长资源库，对家长资源的开发和利用有长远的规划与具体的策划，实现幼儿园家园共育的可持续发展。

2024年助教工作计划篇6

我们应该把家长看作是我们的合作伙伴，为此我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，以达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期我们将工作的重点放在幼小衔接，综合利用各种教育资源，争取家长的理解、支持和主动参与,积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。现具体安排如下：

一、召开学期初家长会。

向家长介绍班务工作计划，让家长能够充分了解班级和幼儿的动态，深入挖掘家长教育资源，使家长成为幼儿园课程的参与者和实施者，更好地提高教育质量。这样也能取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

二、综合运用多种方法，加强家园联系。

1、坚持每月及时更换“家长园地”，使家长能即使了解幼儿在园的情况，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

2、对新生进行家访、旧生预约访谈，加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。

3、利用接送孩子的时间多与家长进行交流。要求家长配合教师，帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“国庆节节”爱祖国活动；与主题相关的亲子活动等。

三、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级（幼儿园、班级）家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。鼓励家委会成员积极参与班级管理、班级大型共育活动。平时，发动家委会帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训老师，使家园合作更具威力。

四、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等机会一起探讨“幼小衔接问题”，向家长介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的.准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学的教育观、儿童观。同时也可以邀请小学低年级的老师给家长进行“幼小衔接”的专题讲座，以提高家长的教育质量，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

五、月工作具体安排

xxx月份

1、学期初家长会。

2、家长协助孩子收集与主题等有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

3、布置家长园地第一、二期。

xx月份

1、结合“十一劳动节”，与家长配合对幼儿进行爱祖国的教育。

2、亲子秋游活动。

2、布置家长园地第三期

3、家长半日活动。

xx月份

1、加强幼儿自我服务能力的培养。

2、布置家长园地第四期

xx月份

1、与家委会成员商议庆元旦活动。

2、通知家长参加毕业汇报演出。

xx月份

与家长共同做好寒假期间幼儿安全教育工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！