# 教师优秀教学计划5篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-23

*教学计划的制定可以帮助我们得到更多的关注，提升教学的技能，教学计划是我们对为未来教学提前做出的规划，指导我们迈向更好的自己，小编今天就为您带来了教师优秀教学计划5篇，相信一定会对你有所帮助。教师优秀教学计划篇1一、学情分析。本班总体情况来看...*

教学计划的制定可以帮助我们得到更多的关注，提升教学的技能，教学计划是我们对为未来教学提前做出的规划，指导我们迈向更好的自己，小编今天就为您带来了教师优秀教学计划5篇，相信一定会对你有所帮助。

教师优秀教学计划篇1

一、学情分析。

本班总体情况来看，女生的学习自觉性非常强，学习效率也很高。而男生学习习惯相对较差，多数男生在学习上都不甚操心，需要老师和家长随时提醒。总之，在学习习惯上，还需要花功夫来培养。在知识方面，大多数孩子能在基础部分掌握比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子只能运用工具书去理解，联系上下文理解的能力没有形成。

在阅读方面，也有部分孩子练习题和短文根本就对不上号，不知道两者结合起来，边阅读边思考，造成了读不懂文章的现象，更不用说读懂文章的主要内容，把握文章的思想情感了。在习作方面，有孩子写的东西，言之无物，内容空洞，缺乏可读性，美感差;有的孩子事无巨细，一一罗列，缺乏一个鲜明的中心。就个体而言，肖敏是班上最差的孩子，特别懒，从不做家庭作业，作业速度特别慢，做作业时注意力从来都集中不了，因此导致了语文各方面的能力都非常欠缺。

二、教学目标。

1、认识81个汉字，正确书写257个汉字，养成主动识字的习惯。书写规范、端正、整洁。

2、积累一定数目的名言警句、谚语和古诗词。

3、学写摘录笔记，交流展示自己的摘录笔记，提高阅读能力，养成阅读习惯。

4、积累带“月”“明”等的成语。

5、记叙培养学生收集处理信息的能力，整理自己需要的资料。

6、熟练阅读28篇诗文，背诵四篇。在阅读中会自己提出比较有质量问题，会处理所提的问题，基本上能自行解答提出的问题，通过讨论，纠正或完善自己的认识，能对照译文读懂古文，基本上养成良好的阅读习惯。注意把阅读和语文基础知识基本技能的学习及各种学习实践结合起来。

7、写日记，使习作与生活紧密结合。写作和阅读结合，续写，仿写，补写，还包括写发言提纲。写作与综合性学习活动相结合。

三、教学重点。

1、在阅读的同时，既教给学生的语文基本技能，又提高学生的阅读能力。

2、在阅读中，通过自己提问，自己解决，通过讨论完善问题，提高阅读能力，读懂课文内容，懂得课文内涵。

3、大量阅读，丰富学生的文化素养。

4、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。

5、写有根有据(真实)的作文，写有情有意(有中心);有血有肉(内容具体);有声有色(生动);有条有理(结构清楚)。

四、教学难点。

1、学生收集处理信息的能力需要进一步完善。

2、提升独立阅读技能，扩大阅读量，丰富学生的文学素养。

3、训练学生的口语交际能力。

4、写真实、有新鲜感的习作。

五、教学措施。

1、以课程改革的新理念、新思维为指导，关注学生的全面发展，通过多种教学形式，激发学生学习兴趣。

2、注重教学过程，为学生创设良好的自主学习情境，鼓励学生先自主学习，敢于发现学习中的问题，大胆想出解决问题的方法。

3、创设宽松、和谐，师生共同探讨问题的学习氛围。

4、尊重学生个体差异，鼓励每个学生选择适合自己的学习方法。每节课均有机会让每个学生都动脑、动口、动手学习。

5、引导学生敢于讲出自己的体会和理解，尊重他们的想法，鼓励他们在大语文的学习实践中领悟、掌握和运用所学的语文知识。

6、在作业设计中，注意有多种多样的题型和不同层次的题型。

7、引导学生完成课标规定的阅读量。

教师优秀教学计划篇2

一、指导思想

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻!夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

二.工作目标

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。

2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

三.主要措施

1.明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。工作计划

4. 落实培辅工作，为高三铺路!教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

四.活动设想

1.按时完成学校(教导处，教研组)相关工作。

2.轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3.每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4.互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5.认真组织好培优辅差工作以及竟赛的组织工作。

教师优秀教学计划篇3

本学期我担任中职12级春季模具、春季电子及春季计算机数学教学工作，从学生的入学成绩上学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是初中数学知识补习课本，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是课本第11章至第20章的10章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正;二是智能上存在差异;三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养中职12级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养，充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

教师优秀教学计划篇4

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建\"友谊班级\"

三、具体措施：

(一)强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的.形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(四)家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

(五)在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到的效果。

教师优秀教学计划篇5

一、指导思想

贯彻教育方针，遵循教育规律，注重习惯培养，为学生终身发展奠基。

二、工作目标

教学秩序规范化，教学行为科学化，教学督查制度化，教学检测严肃化，着力打造高效课堂，全面提高教学质量。学年末统一考试，各年级进入全县同层次前三分之一位次，部分年级进入全县同层次前五分之一位次。

三、主要措施

1、高度重视学生学习习惯的培养。现在，我们绝大多数教师已经认同了“终身教育”这一观念，更加深刻地领悟了“活到老学到老，还有很多没学到”这一古训。由此可见，良好的学习习惯和科学的学习方法对人的一生是多么重要。首先要注重对学生读书写字姿势的训练，严格按照“三个一”要求学生，随时提醒，随时纠正，做到经常化。其次要努力培养学生认真写字的态度，这是各年级的共同要求，同时要结合书法教学，分层次提出写字要求(正确、规范、美观)。教育学生早睡早起，按时到校，遵守作息制度，保证学习时间。各班要认真考勤，避免迟到、早退或旷课现象的发生。结合健康教育，指导学生科学用脑、科学用眼、合理休息。教会学生做眼保健操，预防近视发生。加强课堂常规教育，各班课前有歌声，并作好必要的课前准备，发言先举手，回答问题声音宏亮，但不乱吼乱叫。注重学法指导，适时教给学生一些获取知识的方法、技巧，让学生学会学习，逐步培养他们的自学能力。

2、高度重视学生学习兴趣的培养。“兴趣是最好的老师”，要千方百计调动和保护各层次学生的学习积极性。开齐课程，开足课时，在认真上好基础学科的同时，努力上好综常课，扩大学生的知识领域，培养学生的广泛兴趣，从而促进学生全面发展。切实减轻学生过重的课业负担，保持儿童应有的天真活泼。要充分利用现代教育手段，通过多种媒介刺激学生感官，创设生动情景，寓教于乐，让学生轻松愉快地获取新知，增长见识，提高能力。严禁歧视、辱骂、体罚学困生，要给他们多关爱、多鼓励，和他们多交流、多沟通，让他们体验成功的喜悦，树立成长的信心。转化一个学困生，帮助他们找回自信，让他们回归到正常儿童行列中来，是一件功德无量的大好事，是积德。反之，听之任之，放任自流，或者挖苦打击制造学困生，则是犯罪，是渎职。

3、加强教研教改，提升自身业务水平。健全教研机构，加强对教研工作的领导。全校成立两个教研组：语文教研组组长胥玉秀、数学教研组组长李会君。杨周德副校长联系数学教研组，冯小成主任联系语文教研组，切实加强对教研工作的领导和指导。各教研组要认真拟订教研工作计划，每学期开展四次大型教研活动，教研形式可以是专题讨论、专题讲座，也可以是微格课、观摩课等。每次教研活动必须精心准备，认真策划，涉及到的有关教师要鼎力支持，全组成员人人参加，不得迟到早退，力争取得预期的效果。教研组长要作好教研活动记录，学年末认真进行总结。学校将积极支持教师参加上级组织的教研活动，采取“走出去，请进来”等形式加强教研工作。全体教师要树立终身学习观念，戒骄戒躁，虚心学习，克服教研工作中的飘浮作风。每周进行2小时的业务学习，周三下午数学组，周四下午语文组，人人必须作好笔记，写好心得体会。要充分利用集体办公时间，开展集体备课、小组备课。同时，根据县教研室的统一要求，每位教师每学期相互听课不得少于15节。“三人行，必有我师焉。”相互听课，相互学习，取长补短，共同进步，不仅是我们教学工作的需要，也是一个人诚实谦虚优良品质的重要体现。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！